

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е. А. Турилова

17 февраля 2023 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Мировые финансовые рынки

Направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль подготовки: Финансы (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Никонова Т.В. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), viktta@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен проводить исследования состояния и тенденций развития финансовых рынков и использовать результаты этих исследований для разработки предложений, направленных на достижение финансовых целей клиента
ПК-7	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Знает основные показатели, характеризующие тенденции и процессы на финансовых рынках.
- Знает состав внешних и внутренних факторов, оказывающих воздействие на состояние и тенденции развития финансовых рынков.
- Знает основные методы и инструменты прогнозирования, используемые на финансовых рынках.
- Знает теоретические и прикладные аспекты функционирования отечественных и зарубежных финансовых рынках
- Знает основные методы, приемы и средства решения задач исследования.
- Знает структуру и методику составления типового отчета, содержащего результаты исследований в области финансов и кредита.

Должен уметь:

- Умеет вести расчет показателей, характеризующих состояние, тенденции и процессы на финансовых рынках.
- Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученную информацию о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков
- Умеет составлять кратко-, средне- и долгосрочные прогнозы о развитии российских и зарубежных финансовых рынков.
- Умеет учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента.
- Умеет формулировать предложения клиенту по выходу на различные финансовые рынки, в том числе с учетом особенностей взаимодействия в удаленном формате.
- Умеет использовать традиционные и современные источники для получения информации в профессиональной сфере.
- Умеет вести поиск, сбор и обработку информации по теме научного исследования.
- Умеет работать с большими массивами данных по теме исследования.
- Умеет вести выбор методик сбора, обработки, систематизации информации, методов ее анализа и решения конкретных задач исследования
- Умеет критически осмысливать и адаптировать методы и средства научного исследования для решения задач в профессиональной сфере. - Умеет формировать массив данных для составления финансовых отчетов, обзоров, научных публикаций.
- Умеет формировать и логически структурировать финансовые обзоры, отчеты и научные публикации.

- Умеет описывать результаты научного исследования.

-
-

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.08 "Финансы и кредит (Финансы (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий))" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 50 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 76 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Эволюция и современная структура мировых фондовых рынков	4	2	0	4	2	0	0	20
2.	Тема 2. Рынок ценных бумаг США	4	2	2	2	2	0	0	15
3.	Тема 3. Рынок ценных бумаг Великобритании	4	2	0	4	2	0	0	11
4.	Тема 4. Рынок ценных бумаг Японии	4	4	2	2	2	0	0	5
5.	Тема 5. . Фондовый рынок Германии	4	0	0	4	2	0	0	5
6.	Тема 6. Рынок ценных бумаг Франции	4	4	2	4	2	0	0	5
7.	Тема 7. Рынки ценных бумаг развивающихся стран	4	2	0	4	2	0	0	5
8.	Тема 8. Международные рынки ценных бумаг	4	2	0	4	2	0	0	5
9.	Тема 9. Рынок еврооблигаций	4	2	2	2	0	0	0	5
	Итого		20	8	30	16	0	0	76

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Эволюция и современная структура мировых фондовых рынков

Зарождение и развитие акционерной формы собственности. Создание первых фондовых бирж в Амстердаме и Лондоне (XVII-XVIII вв). Особенности развития фондового рынка в XVIII - начале XIX в. Изменение роли биржи в период развития капитализма в XIX в. Фондовые рынки и мировой экономический кризис 1929-1933 гг.

Зарождение системы государственного регулирования рынка ценных бумаг в 30-е годы. Основные тенденции в развитии рынка ценных бумаг после Второй мировой войны: концентрация и централизация, увеличение числа

инвесторов, повышение роли институциональных инвесторов, интернационализация рынка ценных бумаг. Масштабы мировых фондовых рынков. Составные части мировых рынков ценных бумаг и их количественные параметры: рынок акций, рынок облигаций, рынок производных ценных бумаг. Объемы эмиссии, капитализация, задолженность, основные показатели, динамика.

Тема 2. Рынок ценных бумаг США

Виды ценных бумаг и особенности их эмиссии.

Корпоративные ценные бумаги. Акции корпораций: нормативная база, виды. Инструменты, производные от акций: подписные права (райты), варранты, американские депозитарные расписки (свидетельства) ? АДР.

Структура собственности на акционерный капитал. Облигации корпораций: нормативная база, виды.

Особенности эмиссии акций и облигаций. Коммерческие бумаги: нормативная база, особенности эмиссии и обращения.

Государственные долговые обязательства. Облигации федерального правительства: (сберегательные облигации, казначейские краткосрочные и долгосрочные облигации). Облигации государственных агентств.

Ценные бумаги, основанные на закладных. Муниципальные ценные бумаги.

Обращение ценных бумаг и фондовые биржи. Характеристика профессиональных участников рынка ценных бумаг. Брокерско-дилерские фирмы и их виды. Инвестиционные компании и их виды (закрытого типа и открытого типа ? взаимные фонды). Компании по страхованию жизни и пенсионные фонды как крупнейшие институциональные инвесторы. Коммерческие банки и их роль на рынке ценных бумаг США.

Фондовые биржи США. Соотношение биржевого и внебиржевого рынка. Структура и механизм функционирования Нью-Йоркской фондовой биржи. Особенности организации внебиржевого рынка. Структура и механизм функционирования системы НАСДАК.

Основные биржевые индексы и принципы их исчисления (индекс Доу-Джонса, Стандарт энд Пурс 500, Вэлью Лайн и другие)

Характеристика рынка производных ценных бумаг: Чикагская биржа опционов, Чикагская товарная биржа. Регулирование рынка ценных бумаг в США. Современная нормативная база рынка ценных бумаг США. Комиссия

по ценным бумагам и фондовым биржам и ее роль в регулировании рынка ценных бумаг. Принцип раскрытия информации как основа системы государственного регулирования.

Тема 3. Рынок ценных бумаг Великобритании

Особенности эмиссии и обращения различных видов ценных бумаг в Великобритании. Акции компаний: нормативная база, виды. Инструменты, производные от акций. Структура собственности на акционерный капитал. Облигации компаний и их виды.

Государственные долговые обязательства: виды, механизм эмиссии, особенности организации вторичного рынка.

Обращение ценных бумаг и фондовая биржа. Современная институциональная структура рынка ценных бумаг Великобритании. Лондон как крупнейший центр международной торговли ценными бумагами.

Особенности организации и деятельности Лондонской международной биржи финансовых фьючерсов: инструменты, участники, механизм торговли.

Регулирование рынка ценных бумаг Великобритании. Роль Совета по ценным бумагам и инвестициям (SIB). Роль Банка Англии. Создание единого регулятора финансовых рынков ? Совета по финансовым услугам (FSA).

Тема 4. Рынок ценных бумаг Японии

Особенности развития фондового рынка в первой половине XX века. Радикальная реформа фондового рынка Японии после Второй мировой войны на базе американского законодательства. Органы регулирования фондового рынка Японии. Особенности эмиссии и обращения различных видов ценных бумаг в Японии. Характеристика японских инвестиционных институтов.

Организация и принципы деятельности Токийской фондовой биржи. Иностранные банки и компании по ценным бумагам на Токийской фондовой бирже. Принципы составления биржевых индексов НИККЕЙ и ТОПИКС.

Тема 5. Фондовый рынок Германии

Основные виды ценных бумаг и особенности их выпуска и обращения. Акции акционерных обществ: нормативная база, виды. Структура акционерного капитала: распределение акций между отдельными категориями инвесторов. Облигации и их виды: облигации федерального правительства, банковские облигации, ипотечные

облигации, облигации местных органов власти.

Организация торговли производными финансовыми инструментами. Механизм торговли на Немецкой срочной бирже (Eurex).

Информационная инфраструктура фондового рынка. Биржевые индексы Германии.

Государственное регулирование фондового рынка. Роль правительств земель, Комиссии по ценным бумагам и Федеральной надзорной палаты по банкам в регулировании фондового рынка.

Тема 6. Рынок ценных бумаг Франции

Долевые ценные бумаги и их виды. Преобладание предъявительских акций. Акции с двойным правом голоса, инвестиционные сертификаты. Инструменты производные от акций. Облигации и их виды. Облигации казначейства (министерства финансов), облигации государственных предприятий, облигации компаний.

Профессиональные участники рынка ценных бумаг и фондовые биржи. Механизм биржевой торговли на Парижской фондовой бирже ? Euronext. Принципы работы электронной системы NSC.

Особенности организации деятельности биржи финансовых фьючерсов MATIF и биржи опционов MONEP: инструменты, участники, механизм торговли.

Регулирование рынка ценных бумаг во Франции. Основные органы регулирования: Министерство экономики и финансов, Комиссия по биржевым операциям, Совет фондовых бирж, Общество французских бирж - ПФБ

Тема 7. Рынки ценных бумаг развивающихся стран

Понятие ?возникающий рынок? (emerging market). Страны, относящиеся к группе ?возникающих рынков?.

Отличительные черты ?возникающих рынков?.

Характеристика наиболее крупных и представительных фондовых рынков стран Азии, Латинской Америки и Восточной Европы: инструменты, участники, фондовые биржи, инфраструктура, органы регулирования.

Характеристика особенностей фондовых рынков Индии, Кореи, Китая, Малайзии, Таиланда, Филиппин, Мексики, Бразилии, Чили, Польши, Чехии, Венгрии

Тема 8. Международные рынки ценных бумаг

Понятие международного рынка капитала. Международный фондовый рынок и его составные части. Рынок евробумаг. Причины появления и история развития рынка евробумаг. Масштабы и динамика рынка. Виды евробумаг: евроакции, еврооблигации, евродепозитные сертификаты, еврокоммерческие бумаги. Рынок еврооблигаций. Основные участники рынка: эмитенты, инвесторы, посредники. Виды еврооблигаций. Система расчетов и клиринга (Euroclear, Clearstream).

Тема 9. Рынок еврооблигаций

Понятие международного рынка капитала. Международный фондовый рынок и его современные составные части. Классификационные признаки евробумаг. Интернационализация рынка капиталов. Виды рынка евробумаг и его современная структура .

Особенности выпуска и обращения еврооблигаций на современном фондовом рынке.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный портал информационного агентства РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ - www.rbc.ru

Официальный портал Центрального Банка РФ - www.cbr.ru

Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Студентам необходимо: <input type="checkbox"/> перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; <input type="checkbox"/> на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на Электронный почтовый ящик группы? (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; <input type="checkbox"/> перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях</p>
практические занятия	<p>Студентам следует: <input type="checkbox"/> приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; <input type="checkbox"/> до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; <input type="checkbox"/> при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и дополнительные материалы; <input type="checkbox"/> в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; <input type="checkbox"/> на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. <input type="checkbox"/> Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. На лекциях преподаватель знакомит студентов с основными положениями темы, а дальнейшее усвоение материала связано с самостоятельной работой. Развитие умений самостоятельной работы происходит в процессе подготовки к занятиям. Развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации. Этому способствуют разные формы постановки заданий для подготовки к занятию ? количество вопросов и их формулировка, указание конкретных источников, разделов, страниц ? или предоставление студентам возможности самостоятельного поиска. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Содержание самостоятельной работы по темам курса, а также вопросы для самоконтроля и задания для проверки усвоения материала приведены в Методических указаниях для организации самостоятельной работы</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Дисциплина считается освоенной студентом, если он имеет положительные результаты промежуточного и текущего контроля. Это означает, что студент освоил необходимый уровень теоретических знаний и получил достаточно практических навыков. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ студенту не ясен

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.08 "Финансы и кредит" и магистерской программе "Финансы (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль подготовки: Финансы (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Зенкина, Е. В. Международные валютно-финансовые отношения в постиндустриальном мире : монография / Е.В. Зенкина. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 169 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/monography_5a2e617c906188.98871548. - ISBN 978-5-16-013682-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898977> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Новиков, А. И. Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере : учебное пособие / А.И. Новиков. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 256 с. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/924. - ISBN 978-5-16-005370-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850685> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Щебарова, Н. Н. Международные валютно-финансовые отношения : учебное пособие / Н. Н. Щебарова. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 220 с. - ISBN 978-5-9765-0192-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844203> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Баранова, А. Ю. Мировая экономика и финансовые отношения в условиях глобализации : учебное пособие / А.Ю. Баранова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 106 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/750. - ISBN 978-5-16-009141-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1946446> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Гришина, О. А. Регулирование мирового финансового рынка: теория, практика, инструменты : монография / О. А. Гришина, Е. А. Звонова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 410 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009920-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167890> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Экономика Европейского союза : учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 328 с. - ISBN 978-5-9558-0553-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059394> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Мировые финансовые рынки*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль подготовки: Финансы (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.