

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е. А. Турилова

17 февраля 2023 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Финансовые институты и индустрия

Направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль подготовки: Финансы (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Никонова Т.В. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), viktta@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен проводить исследования состояния и тенденций развития финансовых рынков и использовать результаты этих исследований для разработки предложений, направленных на достижение финансовых целей клиента
ПК-4	Способен осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в соответствии с критериями отбора, разработанными на основании запроса клиента

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Знает теоретические основы финансовых рынков, механизмы их функционирования, организационно-технологические, информационные и функциональные подсистемы.
- Знает отечественные и зарубежные источники информации о функционировании финансовых рынков.
- Знает состав внешних и внутренних факторов, оказывающих воздействие на состояние и тенденции развития финансовых рынков.
- Знает экономические и юридические нормы, определяющие взаимодействие клиента с финансовыми институтами.

- Знает экономические и юридические основы деятельности финансовых институтов.
- Знает механизмы функционирования основных финансовых институтов.
- Знает базовые критерии отбора поставщиков финансовых услуг.
- Знает основные показатели, характеризующие положение финансового института на финансовых рынках.
- Знает основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность поставщиков финансовых услуг.
- Знает требования регулятора к платежеспособности и финансовой устойчивости поставщиков финансовых услуг.
- Знает источники получения результатов рейтингования финансовых институтов.
- Знает внешние факторы и риски, оказывающие влияние на деятельность поставщика финансовых услуг.

Должен уметь:

- Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученную информацию о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков
- Умеет вести поиск и пользоваться аналитикой, предоставляемой различными ресурсами и агентствами.
- Умеет вести систематизацию, сегментирование и обобщение полученной информации по функционированию финансовых рынков исходя из целей, сформулированных клиентом.
- Умеет оказать профессиональную консультацию по взаимодействию с финансовыми институтами для достижения финансовых целей клиента, разъяснить особенности и юридические нормы такого взаимодействия.
- Умеет профессионально, в доступной форме, разъяснить клиенту особенности функционирования поставщиков финансовых услуг.
- Умеет сформировать набор индивидуальных критериев отбора поставщиков финансовых услуг на основании запроса клиента.
- Умеет вести базовый анализ деятельности поставщиков финансовых услуг исходя из доступных показателей этой деятельности.
- Умеет вести поиск информации, характеризующей деловую репутацию поставщика финансовых услуг.
- Умеет вести учет внешних факторов, тенденции в их развитии, потенциальные риски, способные оказать влияние на деятельность поставщика финансовых услуг.

-

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.08 "Финансы и кредит (Финансы (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий))" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 46 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 44 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Финансовая индустрия: структура, масштабы и динамика	2	2	2	2	2	0	0	10
2.	Тема 2. Участники финансовой индустрии и их характеристика	2	2	2	4	2	0	0	10
3.	Тема 3. Финансовые услуги и их виды	2	2	0	4	2	0	0	10
4.	Тема 4. Регулирование финансовой индустрии. Роль ЦБ РФ как участника рынка финансовых услуг	2	2	2	2	2	0	0	2
5.	Тема 5. Кредитные институты и финансовые услуги кредитного рынка	2	2	2	2	2	0	0	5
6.	Тема 6. Институты рынка ценных бумаг, финансовые услуги институтов рынка ценных бумаг	2	2	2	4	2	0	0	0
7.	Тема 7. Валютный рынок и его участники, финансовые услуги участников валютного рынка	2	2	0	4	2	0	0	2
8.	Тема 8. Страховой рынок и его участники, финансовые услуги участников страхового рынка	2	2	0	4	2	0	0	0
9.	Тема 9. Рынок драгоценных металлов. Участники рынка, услуги участников рынка драгоценных металлов	2	2	0	2	2	0	0	5
	Итого		18	10	28	18	0	0	44

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Финансовая индустрия: структура, масштабы и динамика

1. Место финансовой индустрии в рыночной экономике. Роль финансовой индустрии в

регулировании финансовых потоков на макроуровне. 2. Сущностные аспекты финансовой индустрии. Понятие финансовой индустрии с институциональной и функциональной точек зрения.

3. Функции финансовой индустрии. Инвестиционная функция. Инновационная функция. Функция ценообразования. Спекулятивная функция. Функция управления рисками. Функция финансового посредничества. 4. Товары финансовой индустрии. Понятие финансовых инструментов. 5. Структура финансовой индустрии. Сегментирование финансовой индустрии

Тема 2. Участники финансовой индустрии и их характеристика

1. Общая характеристика участников финансовой индустрии 2. Состав участников финансовой индустрии, поставщики и потребители финансового капитала. 3. Понятие небанковских финансовых институтов 4. Признаки классификации небанковских финансовых институтов 5. Инвестиционные финансовые институты 6. Некоммерческие финансовые институты 7. Инфраструктурные организации финансовой индустрии. 8. Регулирующие и контролируемые организации в сфере финансовой индустрии.

Тема 3. Финансовые услуги и их виды

1. Понятийный аппарат финансовых услуг. 2. Банковские финансовые услуги, современные особенности. 3. Страховые услуги, признаки, современные тенденции 4. Услуги на рынке ценных бумаг 5. Услуги по договору лизинга 6. Основные мошенничества на рынке финансовых услуг 8. Организации защиты прав потребителей финансовых услуг в РФ

Тема 4. Регулирование финансовой индустрии. Роль ЦБ РФ как участника рынка финансовых услуг

1. Понятие и необходимость регулирования финансовой индустрии 2. Модели регулирования финансовой индустрии. 3. Направления регулирования финансовой индустрии. 4. Роль ЦБ РФ как участника и регулятора рынка финансовых услуг 5. Механизмы регулятивного воздействия ЦБ РФ как института финансовой индустрии

Тема 5. Кредитные институты и финансовые услуги кредитного рынка

1. Понятие кредитного рынка 2. Функции кредитного рынка 3. Банковский кредитный рынок и его институты 4. Основные операции коммерческих банков 5. Виды организаций микрофинансирования и микрокредитования, представленные на российском рынке. 6. Задачи институтов микрофинансирования 7. Роль ломбардов как участников кредитного рынка 8. Виды ломбардов

Тема 6. Институты рынка ценных бумаг, финансовые услуги институтов рынка ценных бумаг

1. Экономическая сущность рынка ценных бумаг. 2. Модели рынка ценных бумаг 3. Понятие профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг? 6. Характеристика брокерской деятельности. 7. Характеристика дилерской деятельности. 8. Характеристика депозитарной деятельности. 9. Характеристика деятельности по ведению реестра владельцев именных ценных бумаг. 10. Характеристика деятельности по управлению ценными бумагами

Тема 7. Валютный рынок и его участники, финансовые услуги участников валютного рынка

1. Понятие и функции валютного рынка. 2. Роль коммерческих банков в работе валютных рынков. 3. Роль небанковских финансовых институтов в работе валютных рынков. 4. Роль Центральные банков в работе валютных рынков 5. Понятие валюты, виды валют, понятие валютного курса. 6. Финансовые услуги участников валютного рынка

Тема 8. Страховой рынок и его участники, финансовые услуги участников страхового рынка

1. Понятие страхового рынка 2. Участники страхового рынка 3. Признаки классификации участников страхового рынка 4. Особенности страховых агентов и страховых брокеров 5. Характеристика страховых актуариев 6. Особенности организации финансов страховщика 7. Современные мировые тренды страховой индустрии, особенности ее в РФ

Тема 9. Рынок драгоценных металлов. Участники рынка, услуги участников рынка драгоценных металлов

1. Понятие и современная структура рынка драгметаллов. 2. Основная роль рынка драгоценных металлов. 3. Структура участников рынка драгметаллов. 4. Профессиональные дилеры на рынке драгметаллов 5. Роль ЦБ РФ в регулировании рынка драгметаллов. 6. Современные показатели рынка золота, ведущие игроки

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный портал информационного агентства РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ - www.rbc.ru

Официальный портал Центрального Банка РФ - www.cbr.ru

Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют перед каждой лекцией глубоко освоить предмет. Студентам необходимо: просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на электронный почтовый ящик группы? (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту на лекции; материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях
практические занятия	Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию Студентам следует: до очередного практического занятия рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и дополнительные материалы; преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании при освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; занятия доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре
самостоятельная работа	Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. На лекциях преподаватель знакомит студентов с основными положениями темы, а дальнейшее усвоение материала связано с самостоятельной работой. Развитие умений самостоятельной работы происходит в процессе подготовки к занятиям. Развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации. Этому способствуют разные формы постановки заданий для подготовки к занятию ? количество вопросов и их формулировка, указание конкретных источников, разделов, страниц ? или предоставление студентам возможности самостоятельного поиска. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Содержание самостоятельной работы по темам курса, а также вопросы для самоконтроля и задания для проверки усвоения материала приведены в Методических указаниях для организации самостоятельной работы студентов.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.08 "Финансы и кредит" и магистерской программе "Финансы (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль подготовки: Финансы (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Новиков, А. И. Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере : учебное пособие / А.И. Новиков. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 256 с. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/924. - ISBN 978-5-16-005370-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850685> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Семенова, Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 267 с. - DOI: <https://doi.org/10.12737/01739-5>. - ISBN 978-5-369-01739-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840122> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Л. И. Юзвович, Н. Н. Моисеева, М. И. Львова [и др.] ; под ред. Л. И. Юзвович, Н. Н. Моисеевой. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-5033-9 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-3024-9 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891290> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Алексеев, В. Н. Финансовая инфраструктура России: проблемы развития в условиях глобализации : монография / В. Н. Алексеев. - Москва : Дашков и К, 2018. - 220 с. - ISBN 978-5-394-02205-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430484> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Басс, А. Б. Финансы и кредит. Современные концепции : учебник / А. Б. Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диденко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 420 с. - (Высшее образование: Магистратура (Финуниверситет)). - ISBN 978-5-16-015711-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047892> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 414 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/23640. - ISBN 978-5-16-012443-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850366> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Тесля, П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства : учебное пособие / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 174 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004971-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072304> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.04 Финансовые институты и индустрия*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль подготовки: Финансы (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.