

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е. А. Турилова

17 февраля 2023 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины **Государственные и муниципальные финансы**

Направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль подготовки: Финансы (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): заместитель директора по проектному управлению Шавалеева Ч.М. (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан, Институт психологии и образования), chulpan212@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;
ПК-1	Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- принципы, механизмы, порядок организации и функционирования финансовых отношений на микро-, макро- и мезоуровнях;
- институциональное обеспечение финансовых отношений на макро- и мезоуровнях и механизмы взаимодействия участников финансовых отношений;
- методологию проведения прикладных и (или) теоретических исследований в сфере финансов и кредита;
- теоретические основы функционирования финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, особенности организации их финансов;
- основные показатели финансовых аспектов деятельности финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления;
- методы финансового анализа деятельности финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления;
- методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности организаций, органов государственной власти;
- нормальные или среднеотраслевые значения показателей, используемых в аналитической работе, связанной с финансовыми аспектами деятельности организаций, органов государственной власти.

Должен уметь:

- вести поиск информации, характеризующей финансовые отношения на микро-, макро- и мезоуровнях;
- вести поиск и отбор актуальной информации для исследования показателей финансовых аспектов деятельности финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления;
- вести анализ финансовых аспектов деятельности финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления;
- использовать основные методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности организаций, органов государственной власти;
- выявить отклонения фактических значений от нормальных или среднеотраслевых, причины таких отклонений, сформулировать управленческие решения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.08 "Финансы и кредит (Финансы (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий))" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 46 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 44 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Организационные основы функционирования государственных и муниципальных финансов	2	2	0	2	2	0	0	6
2.	Тема 2. Доходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления: современное состояние	2	2	0	4	2	0	0	6
3.	Тема 3. Расходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления: современное состояние	2	2	0	4	2	0	0	6
4.	Тема 4. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, проблемы ее обеспечения	2	2	2	4	2	0	0	6
5.	Тема 5. Государственный и муниципальный долг, управление им	2	2	2	4	2	0	0	6
6.	Тема 6. Межбюджетные отношения	2	2	2	4	2	0	0	6
7.	Тема 7. Суверенные фонды благосостояния, их роль в стабилизации государственных финансов	2	2	2	2	2	0	0	4
8.	Тема 8. Бюджетная политика публично-правовых образований на современном этапе	2	4	2	4	2	0	0	4
	Итого		18	10	28	16	0	0	44

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Организационные основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Содержание государственных и муниципальных финансов. Эволюция взглядов на содержание государственных и муниципальных финансов. Бюджеты и внебюджетные фонды как звенья сферы государственных и муниципальных финансов. Организационные основы государственных и муниципальных финансов. Организация государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации. Особенности организации государственных и муниципальных финансов зарубежных государств.

Назначение государственных и муниципальных финансов. Общественное благо, его свойства. Чистые общественные блага. Смешанные общественные блага. Роль государственных и муниципальных финансов в обеспечении воспроизводства общественных благ.

Бюджет как основная форма организации государственных и муниципальных финансов, его назначение. Современное толкование бюджета: разнообразие существующих подходов. Форматы бюджета: страновые различия. Социально-экономическая роль бюджета, её изменение с развитием общества. Роль бюджета в макроэкономическом регулировании. Производительные и непроизводительные бюджетные расходы, их воздействие на экономический рост. Доля ВВП государства, перераспределяемая через бюджет: межстрановой анализ.

Специфика внебюджетной формы организации государственных и муниципальных финансов. Необходимость формирования внебюджетных фондов. Различия в трактовках понятия "государственные внебюджетные фонды". Виды внебюджетных фондов, функционирующих в различных странах.

Становление и развитие бюджетной системы РФ. Структура современной бюджетной системы РФ, её характеристика. Консолидированный бюджет, его предназначение и виды. Бюджет расширенного правительства. Принципы бюджетной системы РФ, их практическая реализация. Открытость бюджета, её оценка. "Бюджет для граждан", его назначение.

Бюджетные полномочия публично-правовых образований, основы их разграничения. Бюджетные полномочия Российской Федерации. Бюджетные полномочия субъектов РФ. Бюджетные полномочия муниципальных образований.

Тема 2. Доходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления: современное состояние

Бюджетные поступления: доходы бюджета и источники финансирования дефицита бюджета. Виды доходов бюджета: налоговые доходы, неналоговые доходы и безвозмездные поступления, их характерные особенности и состав. Собственные доходы бюджетов. Нефтегазовые и ненефтегазовые доходы бюджета. Зачисление доходов в бюджет. Деятельность главных администраторов (администраторов) доходов бюджета.

Классификация доходов бюджетов. Группировка доходов бюджетов в бюджетной классификации РФ. Классификация доходов бюджетов в соответствии с рекомендациями МВФ.

Разграничение и распределение доходов между бюджетами разных уровней. Разграничение налоговых и неналоговых доходов между бюджетами бюджетной системы РФ. Полномочия субъектов РФ по установлению нормативов отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов в местные бюджеты. Практика разделения и распределения доходов между уровнями бюджетов в зарубежных странах.

Доходы федерального бюджета, их состав и структура. Доходы бюджетов субъектов РФ, их состав и структура. Доходы местных бюджетов, их состав и структура. Характеристика доходов бюджетов зарубежных стран.

Тема 3. Расходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления: современное состояние

Бюджетные выплаты: расходы бюджета и выплаты, отражаемые в источниках финансирования дефицита бюджета. Главные распорядители бюджетных средств.

Классификация расходов бюджетов. Разделы и подразделы классификации расходов бюджетов бюджетной системы РФ. Резервные фонды, создаваемые в бюджетах бюджетной системы РФ. Дорожные фонды. Ведомственная структура расходов бюджетов. Виды расходов бюджетов. Процентные и непроцентные расходы. Контрактуемые расходы. Программные и непрограммные расходы; программное бюджетирование. Бюджетные инвестиции. Условно утверждаемые (утвержденные) расходы. Классификация расходов бюджетов в соответствии с рекомендациями МВФ.

Расходные обязательства, бюджетные обязательства, бюджетные ассигнования: понятие, виды. Реестр расходных обязательств. Расходные обязательства публично-правовых образований, основы их разграничения. Расходные обязательства Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования. Состав и структура расходов федерального бюджета. Состав и структура расходов бюджетов субъектов РФ. Состав и структура расходов местных бюджетов. Характеристика расходов бюджетов зарубежных стран.

Эффективность бюджетных расходов. Меры по повышению эффективности бюджетных расходов.

Тема 4. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, проблемы ее обеспечения

Концепции сбалансированности бюджета. Понятие сбалансированности бюджета в российской бюджетной практике. Институциональные ограничения и источники финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы РФ. Дефицит федерального бюджета, его предельные размеры и источники финансирования. Дефицит бюджета субъекта РФ, его предельные размеры и источники финансирования. Дефицит местного бюджета, его предельные размеры и источники финансирования. Динамика дефицита (профицита) бюджетов бюджетной системы РФ.

Государственные и муниципальные заимствования: цели и инструменты. Классификация государственных (муниципальных) заимствований. Государственные заимствования РФ, государственные заимствования субъектов РФ, муниципальные заимствования, их виды. Преимущества и недостатки финансирования бюджетного дефицита посредством государственных (муниципальных) заимствований.

Бюджетные кредиты, их виды и условия предоставления.

Фискальные (бюджетные) правила: понятие, необходимость введения, типы. Практика применения фискальных (бюджетных) правил в Российской Федерации и зарубежных странах.

Фискальная (бюджетная) консолидация: понятие, способы реализации.

Тема 5. Государственный и муниципальный долг, управление им

Различия в трактовках государственного (муниципального) долга. Страновые особенности формирования государственного (муниципального) долга. Обязательства, формирующие внутренний и внешний долг; основной, капитальный и текущий долг. Прямые и условные долговые обязательства. Долговые обязательства Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований, их виды. Структурные характеристики государственного долга РФ, государственного долга субъектов РФ, долга муниципальных образований.

Содержание, цели и принципы управления государственным (муниципальным) долгом. Обслуживание и погашение государственного (муниципального) долга. Процесс управления государственным (муниципальным) долгом. Субъекты управления долгом. Ограничения на объем государственного (муниципального) долга и расходов на его обслуживание. Долговые показатели. Урегулирование долга.

Финансовая репрессия: понятие, меры.

Тема 6. Межбюджетные отношения

Принципы построения системы межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм, его принципы и модели. Особенности организации межбюджетных отношений в странах, использующих децентрализованную модель бюджетного федерализма. Особенности организации межбюджетных отношений в странах, использующих кооперативную модель бюджетного федерализма.

Вертикальная и горизонтальная сбалансированность бюджетной системы. Причины вертикальных и горизонтальных бюджетных дисбалансов. Инструменты вертикального и горизонтального бюджетного выравнивания.

Межбюджетные трансферты, их характеристика. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета. Структура и динамика межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета. Организация межбюджетных отношений в субъектах РФ. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из местных бюджетов. Виды межбюджетных трансфертов, применяемые в бюджетной практике зарубежных стран.

Тема 7. Суверенные фонды благосостояния, их роль в стабилизации государственных финансов

Особенности развития стран, богатых природными ресурсами (феномен "ресурсного проклятия", "голландская болезнь"). Сырьевые доходы, конъюнктурные доходы, необходимость управления ими. Бюджетные риски стран-экспортеров сырьевых ресурсов.

Принципы сбережения сырьевых доходов, применяемые в мировой практике, их характеристика.

Суверенные фонды благосостояния: понятие, виды и цели создания. Мировая практика создания суверенных фондов благосостояния. Основные источники формирования активов суверенных фондов. Организационно-правовая форма суверенных фондов.

Формирование и использование нефтегазовых доходов федерального бюджета РФ. Российская модель построения суверенных фондов благосостояния, её развитие. Фонд национального благосостояния, его предназначение. Управление средствами Фонда национального благосостояния.

Тема 8. Бюджетная политика публично-правовых образований на современном этапе

Содержание и задачи бюджетной политики. Инструменты бюджетной политики, их характеристика. Налоговые и неналоговые инструменты бюджетной политики, возможности их использования. Инвестиционная политика государства, Политика в области стимулирования развития экономики. Долговая политика государства.

Бюджетная политика РФ на современном этапе.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Единый портал бюджетной системы РФ - <http://budget.gov.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://minfin.ru>

Официальный сайт Росстата - <http://gks.ru>

Официальный сайт Счетной палаты РФ - <http://www.ach.gov.ru>

Официальный сайт Федерального казначейства РФ - <http://www.roskazna.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Глубокое усвоение всех тем дисциплины, предусмотренных рабочей программой, является результатом, в первую очередь, систематического посещения лекционных занятий, на которых преподаватель курса закладывает базовые знания по каждой из предусмотренных тем, акцентирует внимание на сложных, проблемных моментах, разъясняет отдельные вопросы, возникающие у студентов в процессе восприятия лекционного материала. Пропуски отдельных тем могут усложнить понимание студентами последующих тем дисциплины; в таком случае студентам следует самостоятельно проработать пропущенный лекционный материал с использованием презентаций, предоставляемых лектором, и рекомендованных им нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, Интернет-ресурсов; если самостоятельное изучение указанного материала вызывает затруднения, то следует обратиться к лектору в часы его консультаций или к преподавателю на практических занятиях.
практические занятия	Основой для подготовки к практическим занятиям являются материалы лекций, представленные конспектом, подготовленным студентом в рамках лекционного занятия, а также презентационным материалом, предоставленным лектором курса. При подготовке к очередному практическому занятию студентам необходимо проработать лекционный материал по соответствующей теме, дополнительный теоретический и практический материал, содержащийся в рекомендованных преподавателям курса источниках, а также выполнить задания для самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ: - изучение нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность унитарных предприятий, основной и дополнительной рекомендуемой литературы, современных научных статей, посвященных рассматриваемым в рамках отдельных тем вопросам; - подготовка к устному опросу на семинарских занятиях посредством повторения лекционного материала, изучения вопросов, не затронутых на лекциях, и обзора актуальной информации соответствующих официальных сайтов, в том числе обзора данных отечественной статистики; - подготовка к письменной контрольной работе в рамках выносимых на неё вопросов; - выполнение письменного домашнего задания по оценке финансово-хозяйственной деятельности конкретного унитарного предприятия.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.08 "Финансы и кредит" и магистерской программе "Финансы (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.02 Государственные и муниципальные финансы*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль подготовки: Финансы (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И.Н. Мысляева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 445 с. - DOI 10.12737/textbook_5b338ef2328875.82153292. - ISBN 978-5-16-014140-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1940921> (дата обращения: 13.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Нечаев, А. С. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 266 с. - ISBN 978-5-16-010705-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993006> (дата обращения: 13.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Сабитова, Н. М. Бюджетное устройство Российской Федерации: теория и практика: монография / Н.М. Сабитова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 132 с. - ISBN 978-5-16-010691-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002056> (дата обращения: 13.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Суглобов, А. Е. Межбюджетные отношения: методический инструментарий управления государственными финансами: монография / Ю.И. Черкасова, А.Е. Суглобов, Д.М. Манышин; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 138 с. - ISBN 978-5-369-01601-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/973388> (дата обращения: 13.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Аркадьева, О. Г. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие / О.Г. Аркадьева, Н.В. Березина; под науч. ред. Н.В. Морозовой. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 225 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1870564. - ISBN 978-5-16-017724-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2128031> (дата обращения: 13.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Боровикова, Е. В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: учебное пособие / Е.В. Боровикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 164 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-010329-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841673> (дата обращения: 13.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Поветкина, Н. А. Финансовая устойчивость Российской Федерации. Правовая доктрина и практика обеспечения / Н.А.Поветкина; Под ред.И.И. Кучерова. - Москва: Контракт, ИЗиСП, 2016. - 344 с. - ISBN 978-5-98209-178-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/791900> (дата обращения: 13.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Чернецов, С. А. Развитие финансовой системы Российской Федерации: учебное пособие / С. А. Чернецов. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9776-0313-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932345> (дата обращения: 13.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.02 Государственные и муниципальные финансы*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль подготовки: Финансы (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.