

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Г.А. Гарипова

26 февраля 2024 г.



подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

### Этническая история тюркских племен

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Тюркология (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Тухватова Г.Ф. (кафедра общего языкознания и тюркологии, Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая), GFTukhvatova@kpfu.ru ; Тухватова Гузель Фардиновна

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|------------------|--|
| ПК-1             | Способен проектировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации |
| УК-1             | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий   |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные этнические группы;  
иметь представление об основах этнической истории тюркских племен;  
закономерности развития и взаимодействия различных тюркских племен;  
историю и тенденцию развития различных культур тюркского мира;

Должен уметь:

понимать истоки и причины появления этносов;  
понимать современные этнокультурные явления в тюркском мире

Должен владеть:

полученными знаниями в профессиональной деятельности;  
применять полученные знания в достижении и распространении толерантности к представителям других этносов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Знать базовые понятия и методы системного анализа и оценивания проблемных ситуаций

Знать теоретические основы проектирования научно-исследовательской деятельности

Уметь анализировать стандартную проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Уметь проектировать основные компоненты и программу научно-исследовательской деятельности

Владеть стандартными способами выявления в суждениях (в т. ч. критических) идей, принципов, моделей, ценностей

Владеть методами проектирования и методикой организации научно-исследовательской деятельности

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.04.01 "Филология (Тюркология (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий))" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 31 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 41 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

| N  | Разделы дисциплины / модуля   | Се-<br>мestr | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                          |  |                                     |                                       |                                     |    | Само-<br>стоя-<br>тель-<br>ная<br>ра-<br>бота |
|----|---|--------------|--|--------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|----|---|
|    |   |              | Лекции<br>всего  | Лекции<br>в эл.<br>форме | Практи-<br>ческие<br>занятия,<br>всего | Практи-<br>ческие<br>в эл.<br>форме | Лабора-<br>торные<br>работы,<br>всего | Лабора-<br>торные<br>в эл.<br>форме |    |   |
| 1. | Тема 1. Введение. История изучения этногенеза и этнической истории тюрков и татар | 1            | 4  | 0                        | 4                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 10 |   |
| 2. | Тема 2. Этнические корни тюрков   | 1            | 6  | 0                        | 8                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 20 |   |
| 3. | Тема 3. Этнические корни татарского народа  | 1            | 2  | 0                        | 6                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 11 |   |
|    | Итого   |              | 12   | 0                        | 18                                     | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 41 |   |

#### **4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

##### **Тема 1. Введение. История изучения этногенеза и этнической истории тюрков и татар**

Общие сведения об этногенезе и этнической истории. История изучения этнической истории тюрков. Регионы обитания, разновидности и численность современных тюрков. О месте тюрков среди других народов мира и их дотюркских этнических корнях. Традиционная европоцентристская историческая наука об этнических корнях тюрков. История изучения этнической истории татар. Основные концепции в изучении этногенеза татар. Основные концепции и первая из них - мадьяро-мишаро-татарская. Зарождение и развитие булгаро-татарской концепции в изучении этногенеза татар. Зарождение татаро-татарской концепции в изучении этногенеза татар. Зарождение и развитие булгаро-чувашской концепции в изучении этногенеза татар и чувашей.

##### **Тема 2. Этнические корни тюрков**

Общие сведения о тюрках. Источники изучения этнических корней тюрков. Лингвоархеология. Этнонимы - главные первоисточники этногенеза. Этнонимы и этнический состав населения. Первичные тюркские этнонимы и их особенности. О древних тюркоязычных ареалах. Арийские и хуннские этнические корни тюрков. Скифо-сарматские этнические корни тюрков. Алано-асские этнические корни тюрков.

##### **Тема 3. Этнические корни татарского народа**

Этнические корни татар по диалектам. Этнические корни татар - носителей среднего диалекта. Этнические корни татар - носителей западного диалекта. Этнические корни татар - носителей восточного диалекта. Лингвоязыческие особенности волжских булгар - главного этнического корня татар. Древние тюркские государства, имевшие контакты с предками булгар. Добулгарские государства, включавшие в свой состав и будущие булгарские регионы. Волжско-Булгарское государство и формирование булгарской народности. Золотая Орда, распад Булгарского и татарских государств. Этнические процессы в Золотой Орде. О единстве татарской нации.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996н/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

TATZET. Татарский язык: большой электронный свод - <http://www.antat.ru/ru/tatzet/>

Библиотека Гумер - гуманитарные науки - [www.gumer.info](http://www.gumer.info)

Российская национальная библиотека - <http://nlr.ru/>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

TATZET Татарский язык: большой электронный свод - <http://www.antat.ru/ru/tatzet/>

Российская национальная библиотека - <http://nlr.ru/>

татаровед - <http://татаровед.рф/libraries>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

| Вид работ              | Методические рекомендации  |
|------------------------|--|
| лекции                 | Лекционный курс охватывает вопросы, связанные с теорией. Следует рационально подходить к использованию времени в течение семестра - постепенно прорабатывать рекомендуемый теоретический материал. Перед очередной лекцией необходимо прочитать конспект предыдущей лекции, чтобы лучше запомнить и понять связанные явления.  |
| практические занятия   | Для подготовки к практическим занятиям обучающиеся должны использовать как основную, так и дополнительную литературу, указанную в программе. Обучающемуся необходимо самостоятельно готовиться по всем вопросам практического занятия. При самостоятельной подготовке к занятиям обучающимся следует обращать особое внимание на базовый понятийный и терминологический аппарат.   |
| самостоятельная работа | В целях развития навыков самостоятельной работы программа предусматривает проработку определенного объема учебной и научной литературы. Работа с литературой, отражающей теоретический аспект курса и обеспечивающей его практический аспект, должна показать обучающемуся существование терминологических вариантов, возможность неоднозначной интерпретации научных фактов, наличие различных точек зрения на одну и ту же проблему, что, в свою очередь, должно стимулировать у обучающегося интерес к самостоятельному анализу данных языка, к выработке собственной точки зрения. |
| зачет                  | Зачет - форма итогового контроля, в ходе которого проверяется не только ориентация в предмете, но и знание обучающихся его теоретических основ.<br>Цель зачета сводится к тому, чтобы завершить курс изучения данной дисциплины, проверить сложившуюся у обучающегося систему знаний и оценить степень ее усвоения. Тем самым зачет содействуют решению главной задачи учебного процесса подготовке высококвалифицированных специалистов.  |

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе "Тюркология (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.01 Этническая история тюркских племен*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Тюркология (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

**Основная литература:**

1. Бакиров М. Х. Прототюрки : изначальная прародина, ранние племена и язык, история и этнокультура / Марсель Бакиров.- Казань : Татар.кн.изд-во, 2019 .- 462 с.
2. Тавадов, Г. Т. Этнология : учебник / Г. Т. Тавадов. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К.', 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091176>. - Режим доступа: по подписке.
- 3.Бретшнейдер, Э.В. Б87 Азия и Европа в эпоху средневековья : сравнительные исследования источников по географии и истории Центральной и Западной Азии XIII-XVII веков / Эмилий Бретшнейдер ; [послесл. И.В. Кучумова] ; Центр исследований Золотой Орды и татарских ханств им. М.А. Усманова Ин-та истории АН Респ. Татарстан ; Региональное отд-ние Рус. геогр. о-ва в Респ. Башкортостан. Санкт-Петербург : Своё издательство, 2018. 280 с. (<http://admin.tataroved.rf/uploads/libraries/original/af7a2b1b341d5396beaca580480bab3f02a15cad.pdf?1528367059>)
4. Фахрутдинов Р.Г. История татар / Р. Г. Фахрутдинов .- Казань : Татарское книжное издательство, 2018 .- 103 с.

**Дополнительная литература:**

1. Закиев М.З. Происхождение тюрок и татар / М.З.Закиев ; АН Татарстана. Отд-ние гуманит. наук .- М. : ИНСАН, 2003 .- 495с.
2. Закиев М.З. История татарского народа (Этнические корни, формирование и развитие) / Закиев М.З. - М.: ИНСЛН, 2008. - 560 с.
- 3.Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Основы этнологии: Учеб. пособие для вузов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 351 с. - (Серия 'Cogito ergo sum'). - ISBN 978-5-238-00583-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028877>. - Режим доступа: по подписке.
- 4.Исхаков Д.М., Измайлов И.Л. Этнополитическая история татар в VI - первой четверти XV в. \_ Казань: Изд-во 'Иман', 2000. - 136 с.
5. Волкова Н. Г. Этнонимы и племенные названия Северного Кавказа / Н. Г. Волкова .- Москва : Наука, 1973 .- 208 с.
6. Каримуллин А.Г. Татары: этнос и этноним / Абрар Каримуллин .- Казань : Татар. кн. изд-во, 1989 .- 124 с.
7. Каримуллин А.Г. Прототюрки и индейцы Америки: По следам одной гипотезы / А.Г.Каримуллин ; Рос.фонд культуры .- М. : Инсан, 1995 .- 80с.

*Приложение 3*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**Б1.В.01 Этническая история тюркских племен**

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая  
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Тюркология (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.