

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Мастера текста общественно-политической журналистики

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Татарская общественно-политическая журналистика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Гарифуллин В.З. (кафедра национальных и глобальных медиа, Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций), vasilgarifullin@mail.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|------------------|--|
| ПК-1             | Способен к осуществлению творческой-организационной деятельности по созданию медиапродуктов текстового, аудиовизуального характера для всех типов медиа ресурсов в рамках традиционных и новых форматов с использованием современных технологий, включая выбор темы (разработка сценариев), подготовку к публикации собственных материалов/работу в эфире, отбор авторских материалов для публикации, редактирование материалов. |
| УК-6             | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

специфические особенности текста в общественно-политической журналистике;  
 особенности профессиональной деятельности журналиста в общественно-политической сфере;  
 принципы анализа журналистских текстов общественно-политического характера;  
 основные характеристики журналистских произведений на общественно-политическую тематику в татароязычных СМИ как продуктов профессиональной творческой деятельности, их жанровые особенности;  
 творчество выдающихся представителей татарской журналистики Г.Тукая, Г.Камала, Ф.Амирхана, Г.Ибрагимова, Г.Исхаки, представителей современной татарской общественно-политической журналистики.

Должен уметь:

анализировать и дать объективную оценку журналистским произведениям общественно-политического характера в разных типах СМИ;  
 выделить индивидуальные особенности автора в общественно-политических текстах;  
 выявить средства выразительности, аргументации в произведениях на общественно-политическую тему;  
 применять приемы выразительности, убеждения и аргументации при подготовке и написании текстов на татарском языке на общественно-политическую тематику в разных жанрах, в том числе аналитических.

Должен владеть:

методами анализа журналистских произведений общественно-политического характера в разных типах СМИ;  
 методами выявления средств выразительности, аргументации в произведениях на общественно-политическую тему;  
 средствами и приемами предъявления в тексте индивидуальных особенностей выразительности, убеждения и аргументации;  
 навыками анализа и оценки эффективности своей работы, ее сильных и слабых сторон;  
 стремлением к профессиональному совершенствованию на основе опыта выдающихся представителей татарской общественно-политической журналистики.

Должен демонстрировать способность и готовность:

ориентироваться в современной общественно-политической ситуации и информационной среде, быстро находить необходимые источники информации, излагать свое видение ситуации с учетом типологических особенностей СМИ;  
 к использованию приемов и методов выразительности и аргументации в журналистском тексте;  
 применять в своей практике методы и приемы, используемые в творчестве выдающихся деятелей татарской общественно-политической журналистики;  
 подготовить и написать текст на общественно-политическую тематику в разных жанрах, в том числе аналитических, для разных типов СМИ;

самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять своё научное мировоззрение.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.08 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 42.04.02 "Журналистика (Татарская общественно-политическая журналистика)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 116 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует во 2 семестре; зачет в 3 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N  | Разделы дисциплины / модуля  | Се-<br>местр | Виды и часы контактной работы,<br>их трудоемкость (в часах) |                          |  |                                     |                                       |                                     | Само-<br>стоя-<br>тель-<br>ная<br>ра-<br>бота |
|----|--|--------------|---|--------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
|    |  |              | Лекции,<br>всего  | Лекции<br>в эл.<br>форме | Практи-<br>ческие<br>занятия,<br>всего | Практи-<br>ческие<br>в эл.<br>форме | Лабора-<br>торные<br>работы,<br>всего | Лабора-<br>торные<br>в эл.<br>форме |   |
| 1. | Тема 1. Кереш. Татар ижтимагый-сәяси журналистикасының үсеш этаплары   | 2            | 2   | 0                        | 2                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 0   |
| 2. | Тема 2. Г.Тукай, Ф.Әмирхан, Г.Камал, Ш.Камал - татар ижтимагый-сәяси журналистикасына нигез салучылар          | 2            | 2   | 0                        | 2                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 20  |
| 3. | Тема 3. Г.Исхакийның ижтимагый-сәяси публицистикасы  | 2            | 1   | 0                        | 1                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 20  |
| 4. | Тема 4. Г.Ибраһимов ижаты  | 2            | 1   | 0                        | 1                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 20  |
| 5. | Тема 5. Совет чоры журналистикасында ижтимагый-сәяси текст осталары  | 3            | 2   | 0                        | 2                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 10  |
| 6. | Тема 6. Үзгәртеп кору чорында ижтимагый-сәяси публицистика һәм журналистика үсеше                              | 3            | 2   | 0                        | 2                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 10  |
| 7. | Тема 7. Хәзерге татар ижтимагый-сәяси журналистикасына гомуми характеристика                                   | 3            | 1   | 0                        | 1                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 10  |
| 8. | Тема 8. Ижтимагый-сәяси темага журналистик язмаларда сурәтләү, инандыру һәм дәлилләү чараларының мөмкинлекләре | 3            | 1   | 0                        | 1                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 26  |
|    | Итого  |              | 12  | 0                        | 12                                     | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 116   |

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Кереш. Татар ижтимагый-сәяси журналистикасының үсеш этаплары

Татар журналистикасында ижтимагый-сәяси журналистиканың барлыкка килүе. Революциягә кадәр татарча вакытлы матбугат системасы һәм типологиясе. 1917 елгы октябрь инкыйлабы алдыннан татар журналистикасының тематик юнәлешләре.

XX гасыр татар сатирик журналистикасында ижтимагый/сәяси проблематика

## **Тема 2. Г.Тукай, Ф.Әмирхан, Г.Камал, Ш.Камал - татар ижтимагый-сәяси журналистикасына нигез салучылар**

Беренче ижтимагый-сәяси газеталар һәм журналлар, аларның төп тематик һәм проблематик юнәлешләре, аудиториясе, авторлар составы, рубрикалары. 1905-1907 елларда татар матбугат чараларының ижтимагый вәзгыятькә йогынтысы. Беренче рус революциясеннән соңгы чорда милләтне үстерү, мәгариф реформасы һәм башка ижтимагый проблемаларның журналистикада чагылуы. Г.Тукай, Ф.Әмирхан, Г.Камал, Ш.Камалның ижтимагый-сәяси эсәрләрен анализлау

## **Тема 3. Г.Исхакыйның ижтимагый-сәяси публицистикасы**

Г.Исхакыйның татар журналистикасын үстерүдәге роле. Исхакый ижатының этаплары. Ул чыгарган газета һәм журналлар. Г.Исхакыйның 1917 елга кадәр ижатында төп проблемалар, эсәрләрендә жанр, композиция, тел-стиль үзенчәлекләре. Г.Исхакыйның эмиграциядәге ижаты үзенчәлекләре.

Г.Исхакыйның мантыйкын һәм психологик дәлилләү осталыгы.

## **Тема 4. Г.Ибраһимов ижаты**

Г.Ибраһимов - сәясәтче, язучы һәм журналист. Г.Ибраһимов ижатының төп этаплары. Г.Ибраһимовның милләт, тел, сәясәт темасына язмалары. Революция чорындагы публицистикасы. Г.Ибраһимовның гражданнар сугышы чорындагы журналистикасы. Аның ижатында төп жанрлар.

Г.Ибраһимов - тасвирлау һәм дәлилләү остасы.

## **Тема 5. Совет чоры журналистикасында ижтимагый-сәяси текст осталары**

Совет чоры журналистикасының төп тарихи этаплары. Совет чорында төп ижтимагый-сәяси мәгълүмат чаралары, алардагы төп тематик юнәлешләр. Татарча ижат итүче сәясәтче-журналистлар, аларның төп эсәрләре.

"Социалистик Татарстан" ("Кызыл Татарстан", "Совет Татарстаны") газетасының төп тематик юнәлешләре.

Совет чоры татар журналистикасында осталык күрсәткечләре.

## **Тема 6. Үзгәртеп кору чорында ижтимагый-сәяси публицистика һәм журналистика үсеше**

Үзгәртеп кору чорының ижтимагый сәяси үзенчәлекләре. Журналистикада яңа темалар, проблемалар, авторлар. Гаммәви мәгълүмат чаралары системасында үзгәрешләр. Татар журналистикасында яңа темалар.

Жәмгыятьтә резонанс тудырган төп публицистик һәм журналистик эсәрләр. Ижтимагый-сәяси публицистика һәм журналистикада автор осталыгы белән бәйлә яңа күренешләр

## **Тема 7. Хәзерге татар ижтимагый-сәяси журналистикасына гомуми характеристика**

Хәзерге чорның ижтимагый-сәяси үзенчәлекләре. Россиянең һәм Татарстанның хәзерге мәгълүмат чаралары системасы, әлеге системада ижтимагый-сәяси мәгълүмат чараларының урыны. Журналистикада бүгенге заманның актуаль проблемалары чагылышы.

Ижтимагый-сәяси публицистика һәм журналистикада автор осталыгы белән бәйлә яңа күренешләр

## **Тема 8. Ижтимагый-сәяси темага журналистик язмаларда сурәтләү, инандыру һәм дәлилләү чараларының мөмкинлекләре**

Бүгенге жәмгыятьтә резонанс тудырган төп публицистик һәм журналистик эсәрләр. Татар журналистикасында ижтимагый-сәяси темага ижат итүче төп авторлар. Аларның ижатында бүгенге заманның актуаль проблемалары чагылышы. Аларның ижади осталыгы күрсәткечләре.

Ижтимагый-сәяси темага көнүзәк темага мөкалә ижат итү.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Татарская электронная библиотека - kitap.net.ru

Электронный каталог НБ им Н.И.Лобачевского - <http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate?Init+ksu.xml,simple.xml+rus>

Электронный каталог Российской государственной библиотеки - [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Интернет-портал "Матбугат.ру" - <http://matbugat.ru/>

Интернет-портал "Российской газеты" - <https://rg.ru/>

Сайт газеты "Ватаным Татарстан" - <https://www.vatantat.ru/>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

| Вид работ              | Методические рекомендации  |
|------------------------|--|
| лекции                 | <p>Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы и надо немало потрудиться, чтобы овладеть ими. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. В процессе слушания студент должен разобраться в том, что излагает преподаватель; обдумать сказанное им; связать новое с тем, что уже известно студенту по данной теме из предыдущих лекций, прочитанных книг и статей.</p> <p>Первая и важнейшая задача при слушании лекции - осмысление излагаемого в ней материала. Для этого нужно слушать лекцию с самого начала, не упуская общих, ориентирующих в материале рассуждений и установок лектора. То, что действительно внимательно прослушано, продумано и записано на лекциях, установится достоянием студента, входит в его образовательный фонд.</p> <p>Умение слушать и конспектировать лекции необходимо овладевать как можно быстрее. Прежде всего, необходимо усвоить основной физиологический закон восприятия информации - закон "кризисов внимания?". Человек в состоянии воспринимать устную информацию определенными дозами (квантами). Длительность первой дозы составляет 10-15 минут. После этого наступает легкое торможение - мозгу нужен отдых на 1-2 минуты. Это первый "кризис внимания?", во время которого слушатель полностью отключается от лектора и перестает воспринимать то, что он говорит. Длительность восприятия второй дозы информации примерно такая же или чуть меньше (есть индивидуальные различия). Потом наступает второй "кризис внимания?", требующий передышки. Третий и последний "кризис внимания?" наступает после второго через 8-10 минут, после чего наступает глубокое торможение.</p> <p>Если где-то в середине лекции студент вдруг обнаруживает себя абсолютно "отключившимся" от реальной учебной действительности, то это означает, что у него наступил "кризис внимания?". Опытные преподаватели учитывают этот закон при построении своих лекций, незаметно давая студентам краткие передышки повторным разъяснением уже изложенного, подходящим к теме лекции случаем из жизни великих ученых, поучительным эпизодом из профессиональной практической деятельности и т.д. Потеряв нить лекции, студент может обратиться к преподавателю с просьбой: "Извините, я перестал Вас понимать. Пожалуйста, объясните еще раз?". Не следует, однако, злоупотреблять такими просьбами; можно выяснить у преподавателя то, что непонятно, и после лекции. Вообще, психологический контакт с преподавателем имеет большое значение. Не надо опасаться задавать вопросы и обращаться за необходимыми разъяснениями.</p> <p>Следует отметить, что осмысленному слушанию лекции существенно помогает предварительное ознакомление с материалом по имеющейся литературе, а также хотя бы беглый просмотр записей предшествующих лекций по данному курсу, если они уже были.</p> <p>Конспектирование лекций имеет большое образовательное значение для слушателей, поэтому нужно стремиться к скорейшему овладению его методики. Конспектирование лекций способствует закреплению полученной информации в памяти, вооружает необходимыми знаниями, умениями и навыками. Но конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Если же студент стремится записать дословно всю лекцию, то такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы.</p> |
| практические занятия   | <p>Рекомендации по подготовке к практическим занятиям</p> <p>При подготовке к практическим занятиям необходимо ответить на все поставленные вопросы, прочитать предлагаемую литературу, выполнить задания, данные преподавателем. В объеме часов, отведенных на практические занятия, студенты конспектируют предложенную литературу, разрабатывают план и инструментарий для проведения структурированного и контролируемого наблюдения за текстами массовой коммуникации</p>   |
| самостоятельная работа | <p>Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы, требования к представлению результатов СР, критерии оценки результатов</p> <p>Первая группа заданий связана с анализом прочитанной научной литературы, список изданий прилагается к каждому занятию. При ознакомлении с научными источниками следует найти ответы на поставленные вопросы к занятию.</p> <p>Вторую группу заданий составляет анализ полученных результатов (в процессе изучения текстов массовой коммуникации).</p>  |

| Вид работ | Методические рекомендации  |
|-----------|--|
| зачет     | Рекомендации по подготовке к зачету. Зачет можно получить по итогам практических занятий, для чего необходимо все их посещать, готовиться к каждому занятию, подготовить не менее трех докладов и выступить с ними, используя электронные презентации, выполнить промежуточные и итоговые тесты с оценкой 'отлично'. В ином случае зачет сдается по вопросам, указанным в данном УМКД. |

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.04.02 "Журналистика" и магистерской программе "Татарская общественно-политическая журналистика".



### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Татарская общественно-политическая журналистика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

#### Основная литература:

1. Кайда, Л. Г. Стилистика текста : от теории композиции - к декодированию : учебное пособие / Л. Г. Кайда. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-89349-665-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1875327> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Зорин К.А., Журналистское мастерство: новостная журналистика: учебное пособие / Зорин К. А. - Красноярск: СФУ, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-7638-3509-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763835090.html> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Лазутина Г.В., Жанры журналистского творчества : учебное пособие для студентов вузов / Г. В. Лазутина, С. С. Распопова. - Москва: Аспект Пресс, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-0593-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705935.html> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Тертычный А.А., Аналитическая журналистика: учебное пособие для студентов вузов / А. А. Тертычный. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0555-3 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705553.html> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
5. Петрова, Н. Е. Язык современных СМИ : средства речевой агрессии : учебное пособие / Н. Е. Петрова, Л. В. Рацибурская. - 6-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-0347-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1875184> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Пасечная, И.Н. Культура речи (аспекты порождения высказывания): практикум / И.Н. Пасечная, С.В. Скоморохова, С.В. Юртаев ; под ред. С.В. Юртаева. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 143 с. - ISBN 978-5-9765-1647-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035343> (дата обращения: 15.01.2024). Режим доступа: по подписке.
2. Тертычный А.А., Жанры периодической печати: учебное пособие для вузов / Тертычный А.А. - Москва: Аспект Пресс, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-0875-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708752.html> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Гуськова, С. В. Культура речи журналиста. Практикум для студентов вузов: учебно-методическое пособие / С. В. Гуськова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 97 с. - ISBN 978-5-9765-1679-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/458087> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.08 Мастера текста общественно-политической  
журналистики*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Татарская общественно-политическая журналистика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.