

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа курсовой работы

Курсовые работы по направлению подготовки

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО
3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе
 - 4.2. Содержание курсовой работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе
6. Фонд оценочных средств по курсовой работе
7. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы
9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе
12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу курсовой работы разработал(а)(и): профессор, к.н. (профессор) Васильева В.Н. (кафедра теории и практики преподавания иностранных языков, Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им И А Бодуэна де Куртенэ), Valentina.Vassileva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, защитивший курсовую работу, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Способен использовать современные достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современные методы и технологии обучения и диагностики в области иностранных языков
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Обучающийся, защитивший курсовую работу:

Должен знать:

- методы поиска, оценивания и представления информации по теории и практики преподавания французского языка;
- теоретические основы обучения иностранному языку в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования;
- современные требования образовательных стандартов в области преподавания иностранных языков;
- методику руководства научными работами учащихся.

Должен уметь:

- осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для написания курсовой работы;
- формулировать собственную позицию по дискуссионным вопросам, подбирать аргументы с позиции научного мировоззрения, опираясь на авторитетные источники информации;
- применять системный подход для решения поставленных задач;
- разрабатывать научный аппарат исследований.

Должен владеть:

- навыками эффективного информационного поиска, систематизации, обработки и использования информации для написания курсовой работы;
- опытом выявления научных проблем, их критического анализа и использования адекватных методов для их решения;
- навыками развития у обучающихся познавательной активности и самостоятельности.

2. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО

Данная курсовая работа включена в раздел "Б1.В.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование (Иностранный язык)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3, 4 курсах в 6, 7 семестрах.

3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость курсовой работы составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 4 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 4 часа(ов).

Самостоятельная работа - 68 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля курсовой работы: зачет с оценкой в 6 семестре; зачет с оценкой в 7 семестре.

4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе

N	Этапы выполнения курсовой работы	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка темы	6	0	0	0	0	0	0	4
2.	Тема 2. Тема 2. Составление плана работы	6	0	0	0	0	0	0	4
3.	Тема 3. Тема 3. Изучение специальной литературы по теме	6	0	0	0	0	0	0	4
4.	Тема 4. Тема 4. Сбор и анализ языкового материала	6	0	0	0	0	0	0	6
5.	Тема 5. Тема 5. Обобщение результатов исследования и формулировка основных теоретических положений и выводов	6	0	0	0	0	0	0	4
6.	Тема 6. Тема 6. Изложение полученных результатов и оформление работы	6	0	0	0	0	0	0	4
7.	Тема 7. Тема 7. Доработка чистового варианта курсовой с учетом сделанных научным руководителем замечаний и предоставление работы к защите	6	0	0	0	0	0	0	4
8.	Тема 8. Тема 8. Подготовка к защите курсовой работы	6	0	0	0	0	0	0	4
9.	Тема 9. Тема 9. Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка темы.	7	0	0	0	0	0	0	4
10.	Тема 10. Тема 10. Составление плана работы	7	0	0	0	0	0	0	4
11.	Тема 11. Тема 11. Изучение специальной литературы по теме	7	0	0	0	0	0	0	4
12.	Тема 12. Тема 12. Сбор и анализ языкового материала	7	0	0	0	0	0	0	6
13.	Тема 13. Тема 13. Обобщение результатов исследования и формулировка основных теоретических положений и выводов	7	0	0	0	0	0	0	4
14.	Тема 14. Тема 14. Изложение полученных результатов и оформление работы	7	0	0	0	0	0	0	4
15.	Тема 15. Тема 15. Доработка чистового варианта курсовой с учетом сделанных научным руководителем замечаний и предоставление работы к защите	7	0	0	0	0	0	0	4
16.	Тема 16. Тема 16. Подготовка к защите курсовой работы	7	0	0	0	0	0	0	4

N	Этапы выполнения курсовой работы	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная рабо- та
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
Итого			0	0	0	0	0	0	68

4.2 Содержание курсовой работы

Этап 1. Тема 1. Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка темы

В целях выполнения курсовой работы на 3 и на 4 курсах студенты выбирают тему исследования и уточняют ее с научным руководителем. Студенты имеют возможность выбрать тему исследования в области технологий обучения иностранным языкам, методов обучения, содержания обучения, формирования языковой, речевой, социокультурной компетенций

Этап 2. Тема 2. Составление плана работы

Студенты знакомятся с требованиями, предъявляемыми к написанию курсовых работ, а именно к разделам "введение", к главе представляющей методологическую основу введения, к главе экспериментального или опытного обучения, к разделу "выводы", а также к разделу "библиография". План работы утверждается научным руководителем.

Этап 3. Тема 3. Изучение специальной литературы по теме

Студенты изучают специальную литературу по теме исследования для ответа на обозначенную в работе цель и поставленные задачи. Для этого определяется базовый список необходимой научной литературы, который подлежит изучению. Студенты конспектируют научные труды, представляющие собой методологическую основу исследования.

Этап 4. Тема 4. Сбор и анализ языкового материала

Студенты используют методы массового опроса - анкетирование, тестирование, а также наблюдение и производят анализ полученного исследовательского материала. В зависимости от темы исследования осуществляется анализ языкового материала в целях установления уровня языковой компетенции учащихся, речевой или социокультурной компетенции.

Этап 5. Тема 5. Обобщение результатов исследования и формулировка основных теоретических положений и выводов

На основе изучения научной литературы по теме исследования, опытной или экспериментальной работы, полученных исследовательских материалов, осуществляется обобщение результатов исследования путем ответов на поставленные задачи. Студенты излагают новизну исследования и формулируют теоретические положения и выводы.

Этап 6. Тема 6. Изложение полученных результатов и оформление работы

Полученные результаты исследования излагаются в специальной главе, работа оформляется в соответствии с предъявляемыми требованиями. В введении должна быть указана актуальность темы, сформулированы предмет и объект исследования, определены цель и задачи исследования, методологическая основа, методы и этапы исследования, практическая и научная значимость, структура работы. В первой и во второй главах излагается конкретный материал исследования. Обязательным требованием является указание новизны исследования.

Этап 7. Тема 7. Доработка чистового варианта курсовой с учетом сделанных научным руководителем замечаний и предоставление работы к защите

После проверки работы ее научным руководителем студент исправляет текст, устраняя замечания и предоставляет исправленную работу своему научному руководителю. В целях исправления замечаний студент обращается к справочным источникам, изучает дополнительную научную литературу, вносит корректировку в терминологический аппарат.

Этап 8. Тема 8. Подготовка к защите курсовой работы

В целях подготовки к защите курсовой работы студент готовит выступление, отражающее суть проделанной работы. Составляется план выступления, включающий в себя актуальность исследования, цели и задачи и проделанную исследовательскую работу по решению поставленных задач, оформляется наглядный материал, иллюстрирующий результаты исследования.

Этап 9. Тема 9. Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка темы.

В целях выполнения курсовой работы на 3 и на 4 курсах студенты выбирают тему исследования и уточняют ее с научным руководителем. Студенты имеют возможность выбрать тему исследования в области технологий обучения иностранным языкам, методов обучения, содержания обучения, формирования языковой, речевой, социокультурной компетенций

Этап 10. Тема 10. Составление плана работы

Студенты знакомятся с требованиями, предъявляемыми к написанию курсовых работ, а именно к разделам "введение", к главе представляющей методологическую основу введения, к главе экспериментального или опытного обучения, к разделу "выводы", а также к разделу "библиография". План работы утверждается научным руководителем.

Этап 11. Тема 11. Изучение специальной литературы по теме

Студенты изучают специальную литературу по теме исследования для ответа на обозначенную в работе цель и поставленные задачи. Для этого определяется базовый список необходимой научной литературы, который подлежит изучению. Студенты конспектируют научные труды, представляющие собой методологическую основу исследования.

Этап 12. Тема 12. Сбор и анализ языкового материала

Студенты используют методы массового опроса - анкетирование, тестирование, а также наблюдение и производят анализ полученного исследовательского материала. В зависимости от темы исследования осуществляется анализ языкового материала в целях установления уровня языковой компетенции учащихся, речевой или социокультурной компетенции.

Этап 13. Тема 13. Обобщение результатов исследования и формулировка основных теоретических положений и выводов

На основе изучения научной литературы по теме исследования, опытной или экспериментальной работы, полученных исследовательских материалов, осуществляется обобщение результатов исследования путем ответов на поставленные задачи. Студенты излагают новизну исследования и формулируют теоретические положения и выводы.

Этап 14. Тема 14. Изложение полученных результатов и оформление работы

Полученные результаты исследования излагаются в специальной главе, работа оформляется в соответствии с предъявляемыми требованиями. В введении должна быть указана актуальность темы, сформулированы предмет и объект исследования, определены цель и задачи исследования, методологическая основа, методы и этапы исследования, практическая и научная значимость, структура работы. В первой и во второй главах излагается конкретный материал исследования. Обязательным требованием является указание новизны исследования.

Этап 15. Тема 15. Доработка чистового варианта курсовой с учетом сделанных научным руководителем замечаний и предоставление работы к защите

После проверки работы ее научным руководителем студент исправляет текст, устраняя замечания и предоставляет исправленную работу своему научному руководителю. В целях исправления замечаний студент обращается к справочным источникам, изучает дополнительную научную литературу, вносит корректировку в терминологический аппарат.

Этап 16. Тема 16. Подготовка к защите курсовой работы

В целях подготовки к защите курсовой работы студент готовит выступление, отражающее суть проделанной работы. Составляется план выступления, включающий в себя актуальность исследования, цели и задачи и проделанную исследовательскую работу по решению поставленных задач, оформляется наглядный материал, иллюстрирующий результаты исследования.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по курсовой работе

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы

Как написать курсовую по педагогике -

<http://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2012/04/19/kak-napisat-kursovuyu-po-pedagogike>

Курсовая работа по педагогике методические рекомендации - http://www.pedlib.ru/Books/6/0372/6_0372-4.shtml

Положение о курсовых работах - http://pedagogico.elsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=41:2010..

9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Самостоятельная работа по теме исследования начинается с подбор литературы. Студенты обязаны широко использовать материалы статистических сборников и источников цифровой информации. Начинать изучение журнальных и газетных статей лучше с новых, только что опубликованных источников, а затем - изданные в предыдущие годы. При использовании в работе цитат и свободного пересказа принципиальных положений отдельных авторов в тексте необходимо делать ссылки на соответствующий литературный источник. Наличие подобных ссылок свидетельствует о добросовестной работе студента и убедительность

Вид работ	Методические рекомендации
зачет с оценкой	<p>Качественно выполненная курсовая работа характеризуется двумя основными ее составляющими: во-первых, раскрытие экономической сущности изучаемой проблемы и изложение собственной позиции по дискуссионным вопросам; во-вторых, глубокий и всесторонний анализ действующей практики, исходя из конкретного фактического материала. Простое переписывание прочитанного материала; изложение дискуссионных вопросов без формирования собственной позиции; описание текущих инструкций, без аналитического осмысливания практического материала может послужить причиной низкой оценки выполненной курсовой работы. Т.к. такая работа не отражает умение автора самостоятельно и творчески использовать имеющийся материал и сочетать его с теоретическими знаниями, полученными при изучении данной дисциплины.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки "Иностранный язык".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.07 Курсовые работы по направлению подготовки*

Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2020. - 204 с. - ISBN 978-5-394-03673-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093240> (дата обращения: 07.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533> (дата обращения: 07.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы : учебно-методическое пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2190-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/443230> (дата обращения: 07.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Научно-исследовательская работа студентов: методические указания по выполнению курсовых и дипломных работ . - 2014 - Текст электронный: ЭБС 'Знаниум' URL: <http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-773657.pdf> (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: свободный
2. Методические указания к подготовке и оформлению курсовых и дипломных работ - 2009 - - Текст электронный: URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/07-ICH/07_56_2009_000059.pdf (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: свободный
3. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва : Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 18.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.07 Курсовые работы по направлению подготовки*

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах АО "Антиплагиат"

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.