

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История иностранного языка

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: французский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Назарова Г.И. (кафедра теории и практики преподавания иностранных языков, Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им И А Бодуэна де Куртенэ), Gulnara.Nazarova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- базовые методы поиска и оценивания информации по вопросам изучаемой дисциплины
- базовые методы критического анализа и оценки современных научных достижений, базовые принципы критического анализа
- историю развития и особенности французского языка, этимологию различных языковых явлений французского языка
- языковые реалии, связанные с историей и особенностями развития французского языка
- теоретические и практические аспекты педагогической деятельности
- инновационные методы и формы осуществления образовательной деятельности
- различные подходы к конструированию содержания и обеспечению качества образования

Должен уметь:

- сформулировать собственную позицию по изучаемым вопросам
- извлекать информацию, необходимую для изучения дисциплины, из аутентичных устных и письменных документов, выделять главное
- грамотно использовать авторитетные источники информации для решения поставленных задач
- анализировать организацию образовательного процесса
- использовать систематизированные теоретические и практические знания в области истории французского языка для постановки и решения задач в области образования
- осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в области истории французского языка

Должен владеть:

- некоторым опытом участия в дискуссиях, аргументированного изложения своего мнения в устной и письменной формах
- базовыми навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности
- базовым навыком демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
- навыками информационного поиска, систематизации, обработки и использования информации для решения поставленных задач
- базовыми приемами осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний в области французского языка
- базовыми умениями содержательной интерпретации и адаптации специальных научных знаний в области истории французского языка для решения образовательных задач
- базовыми навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей

Должен демонстрировать способность и готовность:

Способность:

- применять полученные знания, приобретенные навыки и умения на практике.

Готовность:

- оперировать знаниями, навыками и умениями, полученными в курсе данной дисциплины, участвуя в непосредственном и опосредованном диалоге с носителями языка и в профессиональном общении.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.07.08 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование (Иностранный язык)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 45 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 27 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Histoire linguistique de la France: les origines de la langue française	3	1	0	4	0	0	0	3
2.	Тема 2. Naissance et formation de la langue française au Moyen Âge: époque de l'ancien français	3	2	0	3	0	0	0	3
3.	Тема 3. Le moyen français (XIVe et XVe siècles)	3	2	0	3	0	0	0	3
4.	Тема 4. L'affirmation du français à la Renaissance (XVIe siècle)	3	2	0	3	0	0	0	3
5.	Тема 5. Le français au Grand Siècle (XVIIe siècle)	3	1	0	4	0	0	0	3
6.	Тема 6. Le français au siècle des Lumières (XVIIIe siècle)	3	2	0	3	0	0	0	3
7.	Тема 7. La Révolution française: la langue nationale (1789-1870)	3	2	0	3	0	0	0	3
8.	Тема 8. Le français contemporain	3	1	0	4	0	0	0	3
9.	Тема 9. La position de la langue française parmi les autres langues du monde	3	1	0	3	0	0	0	3
	Итого		14	0	30	0	0	0	27

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Histoire linguistique de la France: les origines de la langue française

1. Les origines latines du français. La conquête de la Gaule. Les langues de la Gaule (le gaulois, mais aussi le grec, l'ibère, le ligurien et le germanique).
2. Les facteurs de latinisation des habitants de la Gaule: langue de la promotion sociale, de la puissance financière, de l'armée.
3. Les grandes invasions germaniques et le morcellement du latin.

Тема 2. Naissance et formation de la langue française au Moyen Âge: époque de l'ancien français

1. La langue romane rustique. La langue d'oïl et la langue d'oc.
2. La germanisation du roman rustique. L'influence du francique.
3. La domination culturelle du latin et la création des latinismes. Le latin comme langue du culte, de l'enseignement, de la justice et des chancelleries royales.
4. L'influence de la langue arabe. La langue arabe a donné quelques centaines de mots au français.

Тема 3. Le moyen français (XIVe et XVe siècles)

1. Les conséquences de la guerre de Cent Ans. La Peste noire. La guerre de Cent Ans contre les Anglais fait naître un fort sentiment nationaliste, tant en France qu'en Angleterre. Les implications linguistiques.
2. L'état du moyen français. La prononciation. L'orthographe. Le lexique. La grammaire.

Тема 4. L'affirmation du français à la Renaissance (XVIe siècle)

1. La prépondérance de l'Italie et les italianismes au XVIe siècle.
2. Les emprunts dus aux guerres de religion et au Nouveau Monde: de l'espagnol, du portugais.
3. L'ordonnance de Villers-Cotterêts de 1539 et l'expansion du français en France. Le français commence à s'imposer comme une langue diplomatique en Europe.
4. Les problèmes du français à la Renaissance. La question de l'orthographe. Les doublets.

Тема 5. Le français au Grand Siècle (XVIIe siècle)

1. La progression du français. Les langues régionales de France perdent tout prestige, les élites locales passent toutes au français.
2. Le siècle des spécialistes de la langue et de la pureté linguistique. L'Académie française. Les dictionnaires du XVIIIe siècle.
3. L'état de la langue française. Les francisants, semi-patoisants et patoisants.
4. Une langue diplomatique et internationale.

Тема 6. Le français au siècle des Lumières (XVIIIe siècle)

1. La situation politique et linguistique. La langue française progresse considérablement au XVIIIe siècle.
2. L'enseignement du français à l'école. L'école comme un des grands obstacles à la diffusion du français.
3. Les changements linguistiques. Une explosion de mots nouveaux.
4. La gallomanie dans l'Europe aristocratique et le début de l'anglomanie.

Тема 7. La Révolution française: la langue nationale (1789-1870)

1. Les multiples changements de régime.
2. La guerre aux patois sous la Révolution (1789-1799).
3. La langue de la Révolution. La Révolution française apporte de nouveaux mots et des significations nouvelles. La "terreur linguistique".
4. L'instruction publique et la langue nationale.

Тема 8. Le français contemporain

1. Le rôle de l'Instruction publique dans l'apprentissage du français.
2. La question de la Charte européenne des langues régionales ou minoritaires.
3. Les changements contemporains observés. La phonétique, la grammaire et la conjugaison. La féminisation des noms de métiers et professions.
4. L'épineuse question de l'orthographe française.

Тема 9. La position de la langue française parmi les autres langues du monde

1. Pays parlant français. Le français est enseigné dans de nombreuses universités partout à travers le monde et il est largement utilisé dans les mondes diplomatique, journalistique, judiciaire et universitaire.
2. Espace francophone. La francisation dans le monde. L'Organisation internationale de la francophonie.
3. Au sein des organisations internationales.
4. Géographie linguistique de la France.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

История французского языка - <http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1760>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

France diplomatie - <https://www.diplomatie.gouv.fr/ru/>

Histoire du français - https://www.lexilogos.com/francais_langue_histoire.htm

Histoire du français et de la France - <http://www.axl.cefano.ulaval.ca/francophonie/francophonie.htm>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студентам рекомендуется внимательно следить за объяснениями преподавателя, вести четкое конспектирование учебного материала по рассматриваемым вопросам. Особое внимание следует обращать на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и конкретные примеры, иллюстрирующие то или иное явление или процесс, ключевые события и даты в истории развития французского языка. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям необходимо внимательно изучить конспект лекции, презентацию к ней, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой и справочными материалами, представленными в дистанционном курсе (ЭОР по дисциплине 'История французского языка'). Часть практических заданий представлена в ЭОР и выполняется дистанционно. На занятии обучающиеся выступают с ответами, отвечают на вопросы преподавателя, обсуждают вопросы по изученному материалу.
самостоятельная работа	В ходе самостоятельной работы необходимо внимательно изучить конспект лекции, презентацию к ней, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой и справочными материалами, представленными в дистанционном курсе (ЭОР по дисциплине 'История французского языка'). Необходимо дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Надо помнить, что на лекции не всегда может быть рассмотрен изучаемый материал в полном его объеме, часть материала изучается в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой и дополнительными справочными материалами обязательна.
зачет с оценкой	Для подготовки к зачету необходимо отработать все представленные в рабочей программе вопросы для итогового контроля. При подготовке к зачету студентам следует внимательно изучить основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем и предусмотренную учебной программой, повторить весь пройденный теоретический материал. Требования к степени освоения содержания дисциплины: студенты должны освоить тематику курса в соответствии с содержанием учебной дисциплины, демонстрировать знания в области истории развития французского языка, этимологии различных языковых явлений, умения извлекать и обрабатывать необходимую информацию по изучаемым темам, анализировать и обобщать изучаемый материал.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки "Иностранный язык".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: французский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Томашпольский, В. И. История французского языка : хрестоматия IX-XIII вв. : учебное пособие / В. И. Томашпольский. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-4030-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862944> (дата обращения: 03.07.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Назарова, Е. А. История и культура Франции (de la préhistoire jusqu'à la Ve République) : учебное пособие / Назарова, Е. А. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 103 с. - ISBN 978-5-9275-2880-6. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528806.html> (дата обращения: 03.07.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Багана, Ж. Langue et culture françaises. Культура французской речи : учеб. пособие / Багана Ж. , Кривчикова Н. Л. , Трещёва Н. В. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-0963-4. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122505.html> (дата обращения: 03.07.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Хроленко, А. Т. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов; под ред. В. Д. Бондалетова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-89349-583-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/490449> (дата обращения: 03.07.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века: Учеб. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова и др. - 3 изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2013 - 720 с. ISBN 978-5-91768-354-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/375856> (дата обращения: 03.07.2024)
3. Радбиль, Т. Б. Основы изучения языкового менталитета: Учебное пособие / Т.Б. Радбиль. - Москва : Флинта: Наука, 2010. - 328 с. ISBN 978-5-9765-0700-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/205887> (дата обращения: 03.07.2024)
4. Пасечная, И.Н. Культура речи (аспекты порождения высказывания) : практикум / И.Н. Пасечная, С.В. Скоморохова, С.В. Юртаев ; под ред. С.В. Юртаева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 143 с. - ISBN 978-5-9765-1647-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035343> (дата обращения: 03.07.2024). - Режим доступа: по подписке.
5. Седых, А. П. Русско-французский словарь: Профессиональная и быденная коммуникация / А.П. Седых, Ж. Багана, А.Н. Лангнер. - Москва : Флинта: Наука, 2010. - 168 с. ISBN 978-5-9765-0873-6, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/241721> (дата обращения: 03.07.2024)
6. Скредина, Л. М. История французского языка : учебник для студ. вузов / Л. М. Скредина, Л. А. Становая . - М. : Высш.шк., 2001 . - 463 с. (44 экз.).
7. Горбачевский, А. А. Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - Москва : Флинта: Наука, 2011. - 280 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0965-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/447873> (дата обращения: 03.07.2024)

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: французский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.