

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт искусственного интеллекта, робототехники и системной инженерии



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Риторика и ораторика

Направление подготовки: 12.04.04 - Биотехнические системы и технологии

Профиль подготовки: Нейрокогнитивные технологии в бизнес-аналитике

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Горобец Е.А. (кафедра прикладной и экспериментальной лингвистики, Высшая школа русской филологии и культуры им Льва Толстого), Elena.Gorobets@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

принципы создания монологических текстов, принципы взаимодействия в диалогическом общении, нормы (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические) русского языка, необходимые для академического и профессионального взаимодействия;

Должен уметь:

творчески и критически мыслить; анализировать, создавать тексты выступлений при решении конкретных коммуникативных задач, выступать публично, вести диалог с учетом этики общения и контекста ситуации на русском языке в академическом и профессиональном взаимодействии;

Должен владеть:

навыками творческого и критического мышления; анализа, создания текстов, навыками ведения беседы и переговоров, этикой и методами публичного выступления на русском языке в академическом и профессиональном взаимодействии.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "ФТД.N.01 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 12.04.04 "Биотехнические системы и технологии (Нейрокогнитивные технологии в бизнес-аналитике)" и относится к факультативным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 44 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение в риторiku. Теория и								

история риторики как науки. Риторика и речевое поведение человека. Частные риторики.

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная рабо- та
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
2.	Тема 2. Тема 2. Монологическая речь. Классический риторический канон: общая характеристика. Инвенция. Монологическая речь. Классический риторический канон. Диспозиция Монологическая речь. Классический риторический канон. Элокуция Монологическая речь. Классический риторический канон. Мемория	1	4	0	2	0	0	0	10
3.	Тема 3. Монологическая речь. Классический риторический канон. Элокуция	1	0	0	6	0	0	0	12
5.	Тема 5. Диалогическая речь. Деловая риторика. Беседа. Переговоры.	1	0	0	4	0	0	0	6
6.	Тема 6. Диалогическая речь. Деловая риторика. Беседа. Переговоры.	1	0	0	4	0	0	0	6
7.	Тема 7. Диалогическая речь. Риторика спора. Теория и практика ведения дискуссии.	1	0	0	4	0	0	0	6
	Итого		8	0	20	0	0	0	44

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### **Тема 1. Тема 1. Введение в риторiku. Теория и история риторики как науки. Риторика и речевое поведение человека. Частные риторики.**

Язык и функции языка (разные подходы к выделению функций языка). Направления в понимании термина "риторика". Риторика как учебный предмет и как наука. Риторика в составе наук о речи. Риторика и речевое воздействие. Требования к эффективной речи. Риторика и культура речи. Общая риторика и частные риторики. Риторика в античности, средневековье. Генезис отечественной риторики. Кризис риторики в середине XIX века. Возрождение риторики во второй половине XX века. Неориторика. Современная риторика.

Риторика и закономерности речевого поведения человека. Законы общей риторики: закон гармонизирующего диалога, закон продвижения и ориентации адресата, закон эмоциональности, закон удовольствия. Понятие "риторический идеал". Понятие "контакт". Контакт с адресатом, чувство аудитории. Разговорность речи, зрительный контакт, голосовой контакт. Общая риторика и частные риторики.

##### **Тема 2. Тема 2. Монологическая речь. Классический риторический канон: общая характеристика. Инвенция. Монологическая речь. Классический риторический канон. Диспозиция Монологическая речь. Классический риторический канон. Элокуция Монологическая речь. Классический риторический канон. Мемория**

Монологическая речь. Понимание монологической речи классической риторикой и современной риторикой. Классический риторический канон: а) инвенция; б) диспозиция; в) элокуция; г) мемория; д) акция. Предмет изучения каждого раздела. Риторический канон М.В.Ломоносова. Инвенция как раздел классического риторического канона. Этапы инвенции по Е.В.Клюеву. Понятие "интерес". Виды интереса (индивидуальный, групповой, общественный). Топосы. Система аргументации (аргументы к "вещи" - доводы естественные и логические; аргументы к "человеку" - доводы к пафосу и доводы к этосу).

Диспозиция как раздел классического риторического канона. Подходы к изучению композиции: а) теория выдвижения (схемы выдвижения: конвергенция, градация, сцепление, обманутое ожидание); б) теория частей ораторской речи (восемь элементов композиции); в) теория композиции с точки зрения последовательности доводов (композиционные схемы: амплифицирующая, шоковая, маневра). Трехчастная структура выступления: а) введения; б) основной части; 3) заключения. Хрия как классический образец речи-рассуждения.

Элокуция как раздел классического риторического канона. Понятия "изобразительность" и "выразительность". Понятия "фигура речи", "троп речи". Фигуры прибавления, убавления, размещения, мысли. Тропы сходства, смежности, тождества, контраста. Грамматические тропы. Звуковая сторона речи. Использование в речи риторических приемов с целью усиления ее изобразительности и выразительности.

Мемория как раздел классического риторического канона. Способы запоминания (механический, логический, мнемотехнический). План, конспект.

### **Тема 3. Монологическая речь. Классический риторический канон. Элокуция**

Элокуция как раздел классического риторического канона. Понятия "изобразительность" и "выразительность". Понятия "фигура речи", "троп речи". Фигуры прибавления, убавления, размещения, мысли. Тропы сходства, смежности, тождества, контраста. Грамматические тропы. Звуковая сторона речи. Использование в речи риторических приемов с целью усиления ее изобразительности и выразительности.

### **Тема 5. Диалогическая речь. Деловая риторика. Беседа. Переговоры.**

Произнесение речи как раздел классического риторического канона. Общие рекомендации к выступлению. Страх перед выступлением, его преодоление. Речевая импровизация. Речевой имидж оратора. Виды слушания. Техника слушания. Внешний облик выступающего. Технические параметры речи. Этические требования к оратору. Техника речи (темп, тембр, интонация, мелодика, дикция, паузы, стиль произношения). Невербальные средства коммуникации: а) физиогномика; б) кинесика (мимика, жестика, пантомимика); в) такесика; г) просодика; д) проксемика.

### **Тема 6. Диалогическая речь. Деловая риторика. Беседа. Переговоры.**

Деловое общение. Его цели и типы. Характеристики делового общения. Этикетные формы общения. Ритуальное общение.

Беседа. Виды бесед. Бытовая беседа, деловая беседа, "светская" беседа. Виды деловых бесед. Схема построения беседы. Техника постановки вопросов в беседе. Переговоры. Цель переговоров. Классификации переговоров по разным основаниям. Понятия "стратегия" и "тактика". Стратегии и тактики ведения переговоров.

### **Тема 7. Диалогическая речь. Риторика спора. Теория и практика ведения дискуссии.**

Понятие "спор". Виды спора с точки зрения их целей и используемых приемов. Дискуссия. Полемика. Эклектика. Софистика. Роли "пропонента" и "оппонента" в споре. Используемые ими стратегии и тактики. Аргументация в споре. Корректная аргументация (не нарушаются сложившиеся к ней требования, относящиеся к процедурам обоснования, к процессам коммуникации, к моральным качествам аргументирующего и т.д.) к "вещи", к "человеку". Общие законы логического мышления (закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания). Некорректная аргументация (не соблюдаются требования, относящиеся к процедурам обоснования, к процессам коммуникации, к моральным качествам аргументирующего) к "вещи", к "человеку". Суггестия. Речевое манипулирование. Правила ведения дискуссии как спора, целью которого является достижение истины, в котором используются только корректные приемы аргументации.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Ораторское искусство: уроки риторики" - <https://4brain.ru/oratorskoe-iskusstvo/>  
 портал, посвященный культуре письменной речи. - <http://www.grammar.ru/>  
 Риторика - искусство говорить" - <https://stepik.org/course/82756/promo>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Конспектирование лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогают усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.



Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Целью практических занятий по риторике и ораторике является помочь студентам 1 года обучения в магистратуре при овладении коммуникативными компетенциями. Практические занятия строятся в тесной связи с теоретическими материалами курса "Риторика и ораторика".</p> <p>Уделяется внимание следующим темам:</p> <p>Тема 1. Введение в риторiku. Теория и история риторики как науки. Риторика и речевое поведение человека. Частные риторики.</p> <p>Тема 2. Монологическая речь. Классический риторический канон: общая характеристика. Инвенция.</p> <p>Тема 3. Монологическая речь. Классический риторический канон. Диспозиция.</p> <p>Тема 4. Монологическая речь. Классический риторический канон. Элокуция.</p> <p>Тема 5. Монологическая речь. Классический риторический канон. Мемория.</p> <p>Тема 6. Монологическая речь. Классический риторический канон. Акция.</p> <p>Тема 7. Диалогическая речь. Деловая риторика. Беседа. Переговоры.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа рассматривается как важнейшее звено в этой системе, помогающее не остановиться на восприятии материала, а углубиться в его изучение и осмысление.</p> <p>Помощь в организации аудиторного и внеаудиторного времени окажут пособия, указанные в списке основной и дополнительной литературы, интернет-источники, а также материалы, предлагаемые преподавателем в каждой из тем.</p>
зачет	<p>Зачет сдается по билетам, которые включают вопрос общего характера, связанный с теоретической составляющей курса "Риторика и ораторика", и практическое задание (связано с монологической речью или взаимодействием в диалоге).</p> <p>Для подготовки к зачету студентам необходимо систематично закреплять знания, полученные на занятиях путем повторения пройденного материала и чтения рекомендуемой литературы по темам, а также своевременно выполнять задания для практической и самостоятельной работы (даются преподавателем на занятиях). При возникновении сложностей в процессе усвоения темы или при желании изучить тему более детально после консультации с преподавателем можно обратиться к списку основной и дополнительной литературы, интернет-источникам.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;



- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 12.04.04 "Биотехнические системы и технологии" и магистерской программе "Нейрокогнитивные технологии в бизнес-аналитике".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 12.04.04 - Биотехнические системы и технологии

Профиль подготовки: Нейрокогнитивные технологии в бизнес-аналитике

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

#### Основная литература:

Аннушкин, В.И. Риторика. Вводный курс: учеб. пособие / В.И.Аннушкин. - 5-е изд., стер. - М.: Флинта, 2016. - 296 с. - ISBN 978-5-89349-933-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012956> (дата обращения: 24.06.2021)

Попова, Т.Г. Риторика: учеб. пособие / Т.Г.Попова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2020. - 264 с. - ISBN 978-5-9765-2323-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1143294> (дата обращения: 24.06.2021).

Риторика: учеб. пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 7-е изд., стер. - М.: Дашков и К-, 2020. - 558 с. - ISBN 978-5-394-03594-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093476> (дата обращения: 24.06.2021).

#### Дополнительная литература:

Кузнецов, И.Н. Риторика, или Ораторское искусство: учеб. пособие для студентов вузов / Автор-составитель И.Н.Кузнецов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - (Серия 'Cogito ergo sum'). - ISBN 978-5-238-00696-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028578> (дата обращения: 24.06.2021)

Купина, Н.А. Риторика в играх и упражнениях : учеб. пособие / Н.А.Купина. - 5-е изд., стер. - М.: Флинта, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-89349-373-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035974> (дата обращения: 24.06.2021).

Минеева, С.А. Риторика диалога: теоретические основания и модели: учеб. пособие / С.А.Минеева. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2019. - 221 с. - ISBN 978-5-9765-0746-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066622> (дата обращения: 24.06.2021).

Хазагеров, Г.Г. Риторика для делового человека: учеб. пособие / Г.Г.Хазагеров, Е.Е.Корнилова. - 3-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 136 с. (e-book)ISBN 978-5-89349-299-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/320783> (дата обращения: 24.06.2021).

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
ФТД.N.01 Риторика и ораторика*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 12.04.04 - Биотехнические системы и технологии

Профиль подготовки: Нейрокогнитивные технологии в бизнес-аналитике

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.