

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Право и медиа

Направление подготовки: 42.04.04 - Телевидение

Профиль подготовки: Современная международная журналистика в глобальном цифровом пространстве

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Гусейнова А.А. (кафедра телепроизводства и цифровых коммуникаций, Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций), agusejpo@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-7	Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

содержание внутрисударственных (российских) и международно-правовых актов в сфере регулирования прав человека (граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства (неграждан) в Российской Федерации, практику их применения в судах и арбитражах РФ и в международных судебных (Европейский Суд по правам человека) и несудебных органах, механизмов и средств обеспечения прав человека.

Должен уметь:

применять полученные знания для использования в практической деятельности, связанной с защитой прав и свобод человека

Должен владеть:

терминологическим аппаратом дисциплины;  
 навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией;  
 методами юридического анализа и толкования национально-правовых и международно-правовых актов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.08 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 42.04.04 "Телевидение (Современная международная журналистика в глобальном цифровом пространстве)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 30 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тель-ная ра-бота
N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	Само-стоя-тель-ная ра-бота
1.	Тема 1. Тема 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины права человека в системе общественных наук. Тема 2. Понятие, сущность, философские и антропологические основы, классификация прав человека.	2	2	0	2	0	0	0	16
2.	Тема 2. Тема 3. Права человека в истории политико-правовой мысли. Проблема прав человека в политико-правовой теории и практике СССР. Тема 4. Реформирование правовой системы новой России в контексте идеи прав человека. Формирование правового государства и гражданского общества.	2	2	0	2	0	0	0	0
3.	Тема 3. Тема 5. Структура прав и свобод человека и гражданина, пределы осуществления прав человека, правовой статус человека и гражданина. Тема 6. Парламентские и юридические механизмы защиты прав человека.	2	2	0	2	0	0	0	0
4.	Тема 4. Тема 7. Защита прав человека в сфере исполнительной власти. Тема 8. Международное сотрудничество по правам человека. международные нормы и документы о правах человека.	2	2	0	2	0	0	0	0
5.	Тема 5. Тема 9. международные стандарты и российское законодательство о правах и свободах человека. Тема 10. Международные механизмы и международно-правовые средства обеспечения прав человека.	2	1	0	2	0	0	0	4
6.	Тема 6. Тема 11. Региональные институты международной защиты прав человека. Тема 12. Международно-правовая ответственность государств и индивидов за нарушения прав человека.	2	1	0	1	0	0	0	10
7.	Тема 7. Тема 13. международно-правовые акты и российское законодательство о защите прав отдельных категорий населения. Тема 14. Права народов - особая система прав человека.	2	1	0	1	0	0	0	0
8.	Тема 8. Тема 15. права человека и вооруженные конфликты.	2	1	0	0	0	0	0	0

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
	Итого		12	0	12	0	0	0	30

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Тема 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины права человека в системе общественных наук.**

**Тема 2. Понятие, сущность, философские и антропологические основы, классификация прав человека.**

Предмет и задачи дисциплины права человека в системе общественных наук. Понятие, сущность, философские и антропологические основы, классификация прав человека.

Антропологические основы права. Природа человека и право. Человек в системе Российского права. Права человека в структуре социальных отношений. Права человека как социально-политическая и правовая ценность Национальное и общечеловеческое в правах человека. Права человека, политика и мораль.

Права человека и цивилизация. Современные цивилизации и статус человека.

Глобализация. Права человека в глобальном мире. Права человека и их воздействие на мир, безопасность и развитие внутри государств и на международном уровне. Толерантность и диалог культур. Российская цивилизация и права человека.

Понятие, генезис, принципы и содержание прав человека.

Определение понятия "права человека". Признаки прав человека. Принципы прав человека. Природа прав человека: естественно-правовой и позитивистский подходы. Правовой статус человека и гражданина как система прав и обязанностей: Понятие и структура правового статуса. Права человека и права гражданина. Гражданство: - Понятие гражданства и его особенности. Приобретение гражданства и его прекращение. Двойное гражданство, многогражданство и безгражданство.

Человек и государство. Два типа взаимоотношений между человеком и государством - персонцентристский и системоцентристский.

Права человека и правовое государство. Права человека и формирование правового государства в России.

Пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина: конституционные и иные запреты. Злоупотребление правом. Права и свободы, подлежащие ограничению, и неограничиваемые, абсолютные; права и свободы. Правомерные ограничения государством прав и свобод. Понятие, цели. Критерии и принципы правомерного ограничения прав человека, закрепленные во Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международных пактах о правах человека 1966 г. Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных актах.

Ограничение прав и свобод человека в условиях действия в стране или в отдельных ее регионах чрезвычайного или военного положения

## **Тема 2. Тема 3. Права человека в истории политико-правовой мысли. Проблема прав человека в политико-правовой теории и практике СССР. Тема 4. Реформирование правовой системы новой России в контексте идеи прав человека. Формирование правового государства и гражданского общества.**

Права человека в истории политико-правовой мысли. Проблема прав человека в политико-правовой теории и практике СССР.

Реформирование правовой системы новой России в контексте идеи прав человека. Формирование правового государства и гражданского общества.

Идеи прав человека в античной и средневековой Европе. Развитие идей о правах человека в период возрождения, реформации и просвещения. Немецкая классическая философия. Естественно-правовая и позитивистская теории.

Формирование права прав человека и его закрепление в законодательстве государств различных общественно-экономических формаций: английские Великая хартия вольностей и "Билль о правах?". Роль законодательства североамериканских штатов и французских Деклараций прав человека и гражданина 1789 и 1793 гг. в становлении современной концепции прав человека.

История формирования и развития идеи прав человека в Российской правовой мысли.

Права человека в советском обществознании и советском праве. Концепция нового революционного права как средства осуществления диктатуры пролетариата.

Конституция РСФСР (1918). Конституции СССР 1936 г. Конституция СССР 1977 г.

Утверждение идеи прав человека в общественном сознании и государственной политике России. Перестройка политической и правовой системы в России. Принятие Декларации прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 г., принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Основные направления утверждения идеи прав человека в ходе судебной реформы, в процессе принятия нового законодательства, в деятельности Конституционного суда Российской Федерации.

Проблемы становления правового государства в России. Формирование правовой культуры общества. Правовое просвещение и правовое воспитание.

Идея формирования гражданского общества в России: теория, истории и практика.

## **Тема 3. Тема 5. Структура прав и свобод человека и гражданина, пределы осуществления прав человека, правовой статус человека и гражданина. Тема 6. Парламентские и юридические механизмы защиты прав человека.**

Структура прав и свобод человека и гражданина, пределы осуществления прав человека, правовой статус человека и гражданина.

Парламентские и юридические механизмы защиты прав человека.

Классификация прав и свобод человека. Виды и критерии классификации прав и свобод человека. Фундаментальные и приоритетные права человека. Права и обязанности. Права и обязанности социальных групп и государства.

Права и свободы первого, второго и третьего "поколения".

- Коллективные права человека и народов( права меньшинств, права коренных народов).

Международные стандарты и российское законодательство о защите отдельных видов прав и свобод человека.

Личные (гражданские) права. Международные стандарты в области гражданских и политических прав. Политические права, экономические права. социальные права, права в области культуры.

#### **Тема 4. Тема 7. Защита прав человека в сфере исполнительной власти. Тема 8. Международное сотрудничество по правам человека. международные нормы и документы о правах человека.**

Защита прав человека в сфере исполнительной власти. Международное сотрудничество по правам человека. международные нормы и документы о правах человека.

Обеспечение и защита прав человека в уголовном праве и процессе. Судебный контроль за предварительным заключением под стражу. Права человека и применение принудительных медицинских мер. Права человека и арест, предварительное заключение и административное задержание.

Гражданско-правовая защита чести и достоинства личности.

Институты мировых судей, присяжных заседателей.

Альтернативные формы разрешения правовых конфликтов в условиях России как средства защиты прав человека. Третейское разбирательство и третейские суды в РФ. Посредничество, примирение сторон и другие альтернативные средства разрешения конфликтов.

#### **Тема 5. Тема 9. международные стандарты и российское законодательство о правах и свободах человека. Тема 10. Международные механизмы и международно-правовые средства обеспечения прав человека.**

Международные стандарты и российское законодательство о правах и свободах человека.

Международные механизмы и международно-правовые средства обеспечения прав человека.

Права человека в истории международных отношений:

На пути к системе защиты прав человека: международные акты по защите прав человека до второй мировой войны. Роль Лиги Наций и Международной организации труда в регламентации прав и свобод человека. Кодификационный процесс в области прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Принципы прав человека, их трактовка в Уставе ООН.

Права человека в решениях международных конференций:

Итоговые документы Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе и Всемирной конференции по правам человека 1993 г. Венская Декларация и Программа действий. Воззвание Тегеранской конференции. Дискуссии о принципах. Всеобщность и универсальность прав человека и культурный релятивизм.

Международные нормы о правах человека: классификация международных документов. Резолюции(рекомендации) ООН. Декларации, порядок их принятия и их правовая сила. Пакты (конвенции) ? подготовка, принятие, вступление в силу. Международные стандарты в области прав человека и их имплементация (применение) во внутреннем праве государства.

Общие положения (содержание) международных документов о правах человека:

Универсальные международные акты о защите прав человека: Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный Пакт о гражданских и политических правах человека от 16 декабря 1966 г., Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, Второй факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни от 15 декабря 1989 г.

Региональные международные документы: конвенция о правах человека 1969 г. Американская г.; Европейская конвенция о защите прав и основных свобод от 4 ноября 1950 г.; Африканская хартия прав человека и народов 1981 г.; Арабская хартия прав человека 1994 г.; Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г.



**Тема 6. Тема 11. Региональные институты международной защиты прав человека. Тема 12. Международно-правовая ответственность государств и индивидов за нарушения прав человека.**

Региональные институты международной защиты прав человека.

Международно-правовая ответственность государств и индивидов за нарушения прав человека.

Европейская система защиты прав человека. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод 1950 г. и протоколы к ней. Европейская социальная хартия 1961 г. Европейские контрольные органы: Европейская комиссия по правам человека, Европейский суд по правам человека. Роль протокола № 11 в реформировании европейского контрольного механизма. Функции Комитета министров Совета Европы.

Россия и Совет Европы. Заявка России на вступление в Совет Европы (1992). деятельность экспертов по изучению соответствия правового порядка в России основным принципам Совета Европы (1994).

Рекомендации Совета Европы о совершенствовании российского законодательства и правоприменительной практики в соответствии со стандартами Совета Европы.

Вступление России в Совет Европы (1996). Совершенствование правового порядка в Российской Федерации.

Европейский Суд по правам человека: процедура подачи заявления. Право граждан Российской Федерации на обращение в Европейский Суд по правам человека.

Правовое положение человека и гражданина в Европейском Союзе. Понятие, система и принципы правового положения человека и гражданина. Конституция и Хартия основных прав (2000 г.) Европейского союза (2000 г.). Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина: личные, политические, экономические, социальные и культурные права. Основные обязанности. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Американская система защиты прав человека. Американская декларация прав и обязанностей человека 1948 г., Американская конвенция о правах человека 1969 г., Дополнительный протокол к Американской конвенции о правах человека в сфере экономических, социальных и культурных прав (Протокол Сан-Сальвадор 1988 г.).

Американские контрольные органы: Межамериканская комиссия по правам человека, Межамериканский суд по правам человека.

Африканская система защиты прав человека. Африканская хартия прав человека и народов 1981 г. Конвенционные контрольные органы: Африканская комиссия по правам человека и народов.

Контрольный механизм за соблюдением прав человека в рамках ОБСЕ (Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе). Верховный комиссар по делам национальных меньшинств, эксперты СБСЕ, докладчики СБСЕ. Итоговый документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению 1991 г.). Парижская хартия для новой Европы (1990). Декларация лиссабонского саммита (1996).

Защита прав человека в рамках СНГ. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свобод человека 1995 г.

**Тема 7. Тема 13. международно-правовые акты и российское законодательство о защите прав отдельных категорий населения. Тема 14. Права народов - особая система прав человека.**

Международно-правовые акты и российское законодательство о защите прав отдельных категорий населения.

Права народов - особая система прав человека.

Права детей. Международно - правовые акты по защите детей: - Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. Защита прав ребенка в российском законодательстве. Ребенок как субъект права. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. ? Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации?. Социальная адаптация, социальная реабилитация ребенка, социальные службы для детей. Защита детей ? инвалидов, детей ? жертв насилия, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев, детей ? жертв вооруженных и межнациональных конфликтов. Защита прав ребенка по гражданскому, семейному, уголовному, административному законодательству РФ: права на образование, охранение, имущественные права несовершеннолетних и др.

Обучение детей праву, правам и свободам человека и гражданина как неотъемлемая часть гражданского воспитания . Формы и методы обучения правам человека в начальной и средней школе.

Права женщин в Российской Федерации. Международные стандарты по правам женщин:

Декларация о ликвидации дискриминации в отношении женщин от 7 ноября 1967 г.; Конвенция о политических правах женщин от 20 декабря 1952 г.; Конвенция о равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности от 29 июня 1951 г.

Права женщин в российском законодательстве. Проблема предотвращения насилия в отношении женщин: физического, психического, сексуального и др.

Политические права женщин. Участие женщин в деятельности федеральных и местных органов власти в РФ.

Экономические, социальные и культурные права женщин в РФ, Предпринимательская деятельность женщин.

- Права иностранцев по законодательству РФ и международному праву.



Понятие и виды иностранцев (иностранцев граждан и неграждан), режимы и основания их пребывания в РФ. Права отдельных групп неграждан.

- Порядок защиты прав иностранных граждан.

- Восстановление нарушенных прав иностранных граждан (лиц безгражданства) в международном праве: Дипломатическая и консульская защита прав человека.

Правовой режим беженцев. Понятие "беженец", принципы и содержание международно-правового режима беженцев. Законодательство РФ о беженцах. Вклад ООН и других международных организаций в урегулировании проблемы беженцев. Верховный комиссар ООН по делам беженцев.

Защита прав инвалидов. Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г.

Рабство, подневольное состояние, принудительный труд. Международные акты об упразднении рабства, работорговли, институтов и обычаев, сходных с рабством: Конвенция об упразднении принудительного труда 25 июня 1957 г.;

- Двустороннее и многостороннее сотрудничество государств по предупреждению торговли людьми. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами, 2 декабря 1949 г.

Декларация о защите всех лиц от насильственных исчезновений (резолюция ЭКОСОС от 31.07.1957 г. и 13.04.1977 г.).

Модули по избранным вопросам прав человека.

- Безопасность личности и права человека.

- Бедность. Свобода от нищеты.

- Защита окружающей среды и права человека.

- Защита прав инвалидов и престарелых лиц

- Запрет пыток.

- Права человека и поддержание правопорядка.

- Бизнес и права человека.

## **Тема 8. Тема 15. права человека и вооруженные конфликты.**

Права человека и вооруженные конфликты. Применение прав человека в ходе вооруженных конфликтов.

Международные правовые акты по защите прав журналистов. Практика защиты прав человека в ходе вооруженных конфликтов.

Понятие, основные принципы международного гуманитарного права. Гуманитарные нормы, касающиеся положения человека в вооруженных конфликтах международного и немеждународного характера. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол №1) и защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера (Протокол №2) от 8 июня 1977 г.

Меры по защите жертв вооруженных конфликтов в отношениях между странами СНГ.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.supcourt.ru/mainpage.php](http://www.supcourt.ru/mainpage.php)

Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - [www.gov.ru/main/ministru/isp-vlast44/html](http://www.gov.ru/main/ministru/isp-vlast44/html)

Справочная правовая система "ГАРАНТ" - [www.garant-plus.ru](http://www.garant-plus.ru)

Справочная правовая система "Консультант Плюс" - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс). Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо: перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на электронный почтовый ящик группы? (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте белых пятен в освоении материала.
практические занятия	приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным: источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе; в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшие затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует: руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД; выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы.
экзамен	Для подготовки к экзамену рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем: - изучение и проработка теоретического материала (основная и дополнительная литература); - подготовка творческих заданий (текстов, монтажных листов); - участие в видеосъемке и монтаже телевизионных работ; - подготовка к коллоквиуму; - подготовка контрольных работ. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> .

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.04.04 "Телевидение" и магистерской программе "Современная международная журналистика в глобальном цифровом пространстве".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 42.04.04 - Телевидение

Профиль подготовки: Современная международная журналистика в глобальном цифровом пространстве

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

#### Основная литература:

Основы журналистики: Учебное пособие / В.В. Бакшин. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 56 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0752-4, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/203099>

Лозовский, Б. Н. Манипулятивные технологии управления средствами массовой информации [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2008. - 212 с. - ISBN 978-5-7996-0395-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/370929>

Теория и практика массовой информации: Учебник / А.А. Марков, О.И. Молчанова, Н.В. Полякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 252 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006505-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/394706>

Ненашев, М. Ф. Иллюзии свободы. Российские СМИ в эпоху перемен (1985-2009) [Электронный ресурс] / М. Ф. Ненашев. - М.: Логос, 2010. - 320 с. - ISBN 978-5-98704-504-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/469113>

#### Дополнительная литература:

Правовые основы журналистики [Электронный ресурс]: учебник / Рихтер А.Г. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2002. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211045564.html>

Шарков Ф.И., Правовые основы коммуникации: в рекламе, связях с общественностью, журналистике: учебное пособие [Электронный ресурс] / Шарков Ф.И., Захарова В.И. - М. : Проспект, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-392-19922-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199228.html>

Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-00751-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/417983>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 42.04.04 - Телевидение

Профиль подготовки: Современная международная журналистика в глобальном цифровом пространстве

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.