

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Исламская моральная экономика и финансы

Направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль подготовки: Исламские финансы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (профессор) Сафиуллин Н.З. (кафедра экономической теории и эконометрики, Институт управления, экономики и финансов), NZSafiullin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Способен разработать системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-7	Способен разработать методы и инструменты проведения проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Знает основы теории финансово-экономических рисков, принципы и методы управления ими.
- Знает факторы возникновения и особенности проявления финансово-экономических рисков у различных экономических агентов.
- Знает основные стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансовых рынков.
- Знает методiku формирования индивидуальных стратегий поведения экономических агентов на различных сегментах финансовых рынков.
- Знает алгоритмы, методы и критерии оценки финансово-экономических рисков.
- Знает методы анализа и оптимизации бизнес-процессов экономических агентов / финансовой деятельности индивидуума в целях управления финансово-экономическими рисками.
- Знает источники информации, актуальные проблемы и направления научных исследований в области исламских финансов.
- Знает основные методы, приемы и средства решения задач исследования.
- Знает методы поиска, сбора, обработки, систематизации информации в области исламских финансов.
- Знает современные методы, средства и приемы проведения научного исследования в области исламских финансов.

- Знает о наличии межкультурного и межнационального разнообразия общества.
- Знает совокупность норм, ценностей, определяющих культуру общества.
- Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте.
- Знает о неоднородности культуры, особенности основных религиозных учений.
- Знает основы конфликтологии.
- Знает общее и особенное различных культур и религий.
- Знает стереотипы и предрассудки в межкультурном взаимодействии

Должен уметь:

- Умеет критически осмысливать и адаптировать методы и средства научного исследования для решения задач в профессиональной сфере
- Умеет вести поиск, сбор и обработку информации по теме научного исследования.
- Умеет выявлять основные финансово-экономические риски экономических агентов и причины их возникновения, систематизировать риски.
- Умеет предлагать механизмы управления финансово-экономическими рисками.
- Умеет вести анализ тенденций на финансовых рынках на предмет актуальных стратегий поведения экономических агентов.
- Умеет соотносить конкретные методы управления финансово-экономическими рисками с базовыми стратегиями поведения экономических агентов на различных сегментах финансовых рынков

- Умеет формировать договорные отношения для оказания консультационных услуг на формирование индивидуальной стратегии клиента.
- Умеет разрабатывать индивидуальную стратегию поведения клиента на финансовых рынках с учетом оценки финансово-экономических рисков.
- Умеет использовать традиционные и современные источники для получения информации в профессиональной сфере.
- Умеет вести выбор методик сбора, обработки, систематизации информации, методов ее анализа и решения конкретных задач исследования.
- Умеет воспринимать межкультурное и межнациональное разнообразие общества.
- Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте
- Умеет выстраивать межкультурные и межрелигиозные коммуникации, не вступая в межкультурный конфликт.
- Умеет выстраивать социальное взаимодействие с учетом общего и особенного различных культур и религий.
-
-

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.08 "Финансы и кредит (Исламские финансы)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 118 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Исламская моральная экономика: концепции прошлых столетий и развитие во второй половине XX века.	5	1	0	2	0	0	0	12
2.	Тема 2. Тема 2. Исламская моральная экономика как система взглядов на принципы хозяйствования, ее базовые принципы	5	1	0	2	0	0	0	12
3.	Тема 3. Тема 3. Этапы развития исламской экономической мысли	5	1	0	2	0	0	0	12
4.	Тема 4. Тема 4. Ссудный процент в прошлые века и современности	5	1	0	2	0	0	0	12
5.	Тема 5. Тема 5. Исламская финансовая система и ее особенности	5	1	0	2	0	0	0	12

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
6.	Тема 6. Тема 6. Современные исламские хозяйственные структуры и институты. Особенности рынка капитала в исламском мире	5	1	0	1	0	0	0	12
7.	Тема 7. Тема 7. Исламское страхование	5	1	0	1	0	0	0	12
8.	Тема 8. Тема 8. Исламские налоги в системе налогообложения	5	1	0	1	0	0	0	12
9.	Тема 9. Тема 9. Возможности реализации исламской экономической модели в современных условиях	5	0	0	1	0	0	0	22
	Итого		8	0	14	0	0	0	118

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Исламская моральная экономика: концепции прошлых столетий и развитие во второй половине XX века.

Ислам как образ жизни и вытекающие из этого принципы хозяйствования по канонам религии. Различия между теоретической "идеальной системой" авторов различных теорий и практикой стран мусульманского мира. Сущность современной исламской экономики. Задачи исламской экономики. Историческое развитие исламской банковской системы. Современная история исламских (альтернативных) финансов

Тема 2. Тема 2. Исламская моральная экономика как система взглядов на принципы хозяйствования, ее базовые принципы

Исламская моральная экономика: основные понятия, сущность, механизмы организации и регулирования. Принципы функционирования исламской экономической системы. Декларативность понятий исламской экономики и реальная практика. Исламская этика финансово-экономических отношений. Справедливость распределения ресурсов в исламской экономике через механизмы закят, садака, каффарат и другие. Институт вакфа в социально-экономической и политической жизни мусульманских стран.

Тема 3. Тема 3. Этапы развития исламской экономической мысли

Основоположниками исследований исламской экономики. Современные авторы - представители исламской политэкономии. Вклад мусульманских мыслителей в экономическую науку. Становление и развитие экономической мысли в мусульманских странах: экономические воззрения на мусульманском Востоке в раннее средневековье, экономические взгляды Ибн-Халдуна. Кочубей Гемюджинский и утверждение концепции исламских финансов хозяйственной практики Османской Турции. Тоухидная модель экономики Банисадр. Факторы, предопределившие становление современной экономической доктрины.

Тема 4. Тема 4. Ссудный процент в прошлые века и современности

Ростовщичество, отношение древних мыслителей Европы и Востока. Деньги и собственность - философский и экономический аспекты. Отношение иудаизма и христианства к ростовщичеству: запреты и ограничения. Междуречье: поляризация общества. Законы Хамурапи об ограничениях влияния ростовщиков. Современная благотворительность, практика беспроцентных займов. Ислам и ссудный процент. Тема риба в хадисах, долговая и ссудная риба, риба-излишек (ал-фадл), торговая (ал-буйу). Банковские вклады и процент. Научное обоснование исламских экономистов о дозволенной и недозволенной рибе

Тема 5. Тема 5. Исламская финансовая система и ее особенности

Формирование системы исламских финансов. Альтернативные финансовые институты. Запрет спекуляций и ссудного процента в рамках исламской финансовой системы. Институциональная структура исламской финансовой системы. Типы финансовых систем исламских стран. Модели исламских финансов. Основные отличия исламских и традиционных банков. Основные преимущества и недостатки исламского банкинга. Новые тенденции в деятельности исламских банков. Исламская модель в России. Проблемы и перспективы исламского банкинга в России

Тема 6. Тема 6. Современные исламские хозяйственные структуры и институты. Особенности рынка капитала в исламском мире

Виды посреднических и транзакционных контрактов. Теоретические и практические аспекты деятельности исламских финансовых институтов (исламских банков, исламских страховых (такафул) компаний, вакфов и др.) Исламские банки и их влияние на мировую финансовую систему. Тенденции развития исламских банков. Свод правил для исламских банков. Содержание и классификация исламских финансовых инструментов. Принципы исламского банкинга. Исламская ипотека и ее современные модификации. Исламский рынок капитала. Исламские инвестиционные фонды. Структура сектора исламских инвестиционных фондов. Доходность исламских инвестиционных фондов. Возможности рынка исламских облигаций. Международные исламские финансовые институты. Структура эмитентов мирового рынка сукук. Исламские благотворительные фонды

Тема 7. Тема 7. Исламское страхование

Ранние формы страхования в мусульманском обществе (на примере институтов "дийа" и "закят"). Основные модели управления такафул-фондом. Три базовых модели исламского страхования: кооперативная, коммерческая и агентская. Виды исламского страхования. Основные отличия исламского страхования от традиционного. Опыт исламского страхования в разных странах. Страхование инвестиционных рисков, специфика контрактных отношений и роль исламской системы инвестирования. Шариатский надзор и контроль в сфере исламского страхования

Тема 8. Тема 8. Исламские налоги в системе налогообложения

Закят и его разновидности. Различия между закятом и налогом как между религиозной обязанностью и финансовым обязательством. Джизья, харадж, ганиму, хумс, фэй. История расширения налогов и введение дополнительных: временных и постоянных. Налог на инвестиции как противоречие базовым принципам закята. Опыт введения закята в мусульманских странах. Практика налогообложения в странах-членах ОИС. Практика налогообложения альтернативных (исламских) финансов в странах Запада. Международные аспекты налогообложения этических финансовых инструментов

Тема 9. Тема 9. Возможности реализации исламской экономической модели в современных условиях

Сокращение долгового бремени, лежащего на государстве как основное преимущество исламской экономической модели. Риски в этических (исламских) финансах и понятие неопределенности. Стабильность экономики, социальная ответственность, сокращение разрыва между богатыми и бедными. Глобальные системы регулирования и надзора за деятельностью финансовых институтов. Глобальные традиционные и исламские фондовые индексы. Международный исламский финансовый рынок

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Министерство финансов РФ - <http://minfin.gov.ru>

Правительство РФ - <http://government.ru/>

Центральный банк РФ - <https://www.cbr.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции по данной дисциплине представляют собой краткое обобщение имеющегося в современной литературе теоретического материала с комментариями преподавателя и практическими примерами, поэтому изучение лекционного материала при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам и зачету должно сопровождаться изучением основной и дополнительной литературы, а также актуальных источников практической информации.
практические занятия	Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль полученных знаний, а также отработки практических навыков решения учебных задач. В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в проработке лекционного материала, ознакомлении с планом семинарского занятия, выполнении рекомендуемых заданий и подготовке, при необходимости, ответов/презентаций по темам докладов.
самостоятельная работа	По данной дисциплине самостоятельная работа включает в себя следующие виды работ: изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, при подготовке к семинарским занятиям, опросам, контрольным работам, выполнении самостоятельной работы; изучение публикаций в современных российских экономических журналах, посвященных проблемам функционирования финансовых и кредитных отношений как на международном, так и на национальном уровнях; - решение заданий для самостоятельной работы, предусмотренных в методической разработке по дисциплине; - доработка заданий, выполняемых на практических занятиях; решение заданий в рамках контроля самостоятельной работы, предусмотренных в методической разработке по дисциплине. Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских занятиях путем опроса и проверки выполнения заданий, а также оценки участия в дискуссии.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	При подготовке к сдаче зачета студенту необходимо опираться, прежде всего, на материалы лекций, а также на основные и дополнительные источники, которые были рекомендованы для изучения отдельных тем дисциплины, включая действующие нормативные документы. В каждом билете содержатся два вопроса. Необходимо дать развернутый ответ на каждый вопрос.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.08 "Финансы и кредит" и магистерской программе "Исламские финансы".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль подготовки: Исламские финансы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Гребнев, Л. С. Экономика : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214492> (дата обращения: 26.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Нагимова, А. З. Исламские финансы в странах СНГ: прошлое и будущее : монография / А.З. Нагимова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 221 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/1836220. - ISBN 978-5-16-017240-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1989308> (дата обращения: 30.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Суэтин, А. А. Финансовая экономика: подъем, стабильность, спад: учебник / А.А. Суэтин; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 256 с. (Экономика). ISBN 978-5-98281-251-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/219940> (дата обращения: 26.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Господарчук, Г. Г. Финансовые рынки и финансовые инструменты: учебное пособие / Г.Г.Господарчук, С.А.Господарчук. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 88 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-107386-5 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009831> (дата обращения: 26.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Исламское уголовное право и процесс : учебное пособие / В. В. Архипов, И. А. Васильев, П. А. Гусенова [и др.] ; под ред. И. Ю. Козлихина, Н. Г. Стойко. - СПб : СПбГУ, 2018. - 180 с.: ISBN 978-5-288-05811-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001332> (дата обращения: 26.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. - 336 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2079506> (дата обращения: 30.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 Исламская моральная экономика и финансы

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль подготовки: Исламские финансы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.