

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Государственное регулирование финансовых институтов

Направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль подготовки: Исламские финансы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (профессор) Сабитова Н.М. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), NMSabitova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;
ПК-4	Способен разработать системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- фундаментальные экономические и правовые основы возникновения и функционирования финансовых отношений;
- современные концепции функционирования финансов и кредита;
- принципы, механизмы, порядок организации и функционирования финансовых отношений на микро-, макро- и мезоуровнях;
- институциональное обеспечение финансовых отношений на макро- и мезоуровнях и механизмы взаимодействия участников финансовых отношений;
- принципы, методы и инструменты проведения практических и (или) научных исследований в области финансовых отношений;
- основные результаты новейших исследований в области финансов и кредита;
- методологию проведения прикладных и (или) теоретических исследований в сфере финансов и кредита;
- основные проблемы и тенденции, перспективы развития отношений в сфере финансов и кредита;
- основы теории финансово-экономических рисков, принципы и методы управления ими;
- факторы возникновения и особенности проявления финансово-экономических рисков у различных экономических агентов;
- алгоритмы, методы и критерии оценки финансово-экономических рисков;
- методы анализа и оптимизации бизнес-процессов экономических агентов / финансовой деятельности индивидуума в целях управления финансово-экономическими рисками;
- основные стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансовых рынков;
- методику формирования индивидуальных стратегий поведения экономических агентов на различных сегментах финансовых рынков;
- основы эффективных межличностных коммуникации, этику делового общения;
- порядок составления и заключения договора об информационном обеспечении инвестиционных программ и мероприятий.

Должен уметь:

- ставить цель и задачи проводимого исследования в области финансов и кредита;
- осуществлять декомпозицию поставленной практической и (или) научно-исследовательской задачи на этапы ее решения;
- вести поиск информации, характеризующей финансовые отношения на микро-, макро- и мезоуровнях;
- формулировать альтернативные подходы к решению поставленной практической и (или) научно-исследовательской задачи;
- выбирать оптимальные методы и инструментарий для решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений;
- анализировать и критически осмысливать результаты теоретических и эмпирических исследований в области финансов и кредита;
- формулировать содержание основных этапов решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений и приводить к это решение к конечному результату;

- содержательно интерпретировать результаты решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений с учетом актуальных знаний фундаментальной экономической науки;
- выявлять основные финансово-экономические риски экономических агентов и причины их возникновения, систематизировать риски;
- предлагать механизмы управления финансово-экономическими рисками;
- вести качественную и/или количественную оценку финансово-экономических рисков;
- анализировать бизнес-процессы экономических агентов / финансовую деятельность индивидуума на предмет возникновения и возможности управления финансово-экономическими рисками;
- вести анализ тенденций на финансовых рынках на предмет актуальных стратегий поведения экономических агентов;
- соотносить конкретные методы управления финансово-экономическими рисками с базовыми стратегиями поведения экономических агентов на различных сегментах финансовых рынков;
- формировать договорные отношения для оказания консультационных услуг на формирование индивидуальной стратегии клиента;
- разрабатывать индивидуальную стратегию поведения клиента на финансовых рынках с учетом оценки финансово-экономических рисков;
- аргументировано, профессионально и доступно обосновывать разработанную стратегию поведения клиента на различных сегментах финансового рынка;
- осуществлять информационное сопровождение процесса реализации индивидуальной стратегии поведения клиента на финансовом рынке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.08 "Финансы и кредит (Исламские финансы)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 10 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 58 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Необходимость, содержание, объекты и модели государственного регулирования финансовых институтов	1	2	0	2	0	0	0	16
2.	Тема 2. Банк России как субъект регулирования финансовых институтов	1	2	0	2	0	0	0	20

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
3.	Тема 3. Министерство финансов РФ как субъект государственного регулирования финансовых институтов	1	0	0	2	0	0	0	22
	Итого		4	0	6	0	0	0	58

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Необходимость, содержание, объекты и модели государственного регулирования финансовых институтов

Понятие финансовых институтов, финансовая деятельность и ее содержание, необходимость государственного регулирования финансовых институтов, роль финансовых институтов в развитии экономики государства, содержание, цель и задачи государственного регулирования финансовых институтов, объекты государственного регулирования финансовых институтов, инструменты государственного регулирования финансовых институтов, формы государственного регулирования финансовых институтов, модели финансового регулирования и их характеристик, модели финансового сектора, надгосударственные органы финансового регулирования

Тема 2. Банк России как субъект регулирования финансовых институтов

Статус Банка России как субъекта государственного регулирования финансовых институтов. Роль Банка России в регулировании финансовых институтов, объекты регулирования и мониторинга, инструменты регулирования финансовых институтов, регулирование и надзор банковской сферы, регулирование и мониторинг страхового рынка, регулирование и мониторинг рынка ценных бумаг, регулирование и мониторинг негосударственных пенсионных фондов, регулирование и мониторинг коммерческих банков и банковской деятельности.

Тема 3. Министерство финансов РФ как субъект государственного регулирования финансовых институтов

Роль Министерства финансов РФ в регулировании финансовых институтов, Министерство финансов Российской Федерации как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере страховой, валютной, банковской деятельности, кредитной кооперации, микрофинансовой деятельности, финансовых рынков, налогообложение финансового сектора России, государственная финансовая поддержка финансовых институтов России в период финансовой нестабильности и финансового кризиса.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Банка России - <https://www.cbr.ru>

официальный сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru

официальный сайт Федеральной налоговой службы России - <https://www.nalog.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Усвоение всех тем дисциплины, предусмотренных рабочей программой, является результатом, в первую очередь, систематического посещения лекционных занятий, на которых преподаватель курса закладывает базовые знания по каждой из предусмотренных тем, акцентирует внимание на сложных, проблемных моментах, разъясняет отдельные вопросы, возникающие у магистрантов в процессе восприятия лекционного материала. Пропуски отдельных тем могут усложнить понимание магистрантами последующих тем дисциплины; в таком случае магистрантам следует самостоятельно проработать пропущенный лекционный материал с использованием презентаций, предоставляемых лектором, и рекомендованных им нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, Интернет-ресурсов; если самостоятельное изучение указанного материала вызывает затруднения, то следует обратиться к лектору в часы его консультаций или к преподавателю на практических занятиях.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Основой для подготовки к практическим занятиям являются материалы лекций, представленные конспектом, подготовленным магистрантом в рамках лекционного занятия, а также презентационным материалом, предоставленным лектором курса. При подготовке к очередному практическому занятию студентам необходимо проработать лекционный материал по соответствующей теме, дополнительный теоретический и практический материал, содержащийся в рекомендованных преподавателем курса источниках, а также выполнить задания для самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ: - изучение нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы финансовой политики государства, основной и дополнительной рекомендуемой литературы, современных научных статей, посвященных рассматриваемым в рамках отдельных тем вопросам; подготовка к устному опросу на семинарских занятиях посредством повторения лекционного материала, изучения вопросов, не затронутых на лекциях, и обзора актуальной информации соответствующих официальных сайтов, в том числе обзора данных отечественной и зарубежной статистики.
зачет	Контроль знаний студентов по дисциплине проводится в виде зачета. Подготовка к зачету заключается в повторении всех включенных в соответствующий перечень вопросов, ранее рассмотренных на лекционных и практических занятиях. Прорабатывая указанные вопросы, магистранты должны фиксировать неясные моменты, разъяснения по которым можно получить у лектора курса во время консультаций

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.08 "Финансы и кредит" и магистерской программе "Исламские финансы".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль подготовки: Исламские финансы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Гришина, О. А. Регулирование мирового финансового рынка: теория, практика, инструменты : монография / О. А. Гришина, Е. А. Звонова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 410 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009920-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167890> (дата обращения: 12.12.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Гузнов, А. Г. Организации финансового рынка и финансово-правовые механизмы урегулирования их несостоятельности: Монография / А.Г.Гузнов, Т.Э.Рождественская. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. ISBN 978-5-91768-751-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557810> (дата обращения: 12.12.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Семенова, Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 267 с. - DOI: <https://doi.org/10.12737/01739-5>. - ISBN 978-5-369-01739-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939084> (дата обращения: 12.12.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Тесля, П. Н. Финансовый менеджмент (углубленный уровень) : учебник / П. Н. Тесля. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 217 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI: <https://doi.org/10.12737/19097>. - ISBN 978-5-369-01562-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911188> (дата обращения: 12.12.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Кузнецова, В. В. Политика финансовой стабильности: международный опыт: Монография / В.В.Кузнецова. - Москва :КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 224 с.:. - ISBN 978-5-906818-64-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966352> (дата обращения: 12.12.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Хасянова, С. Ю. Совершенствование банковского регулирования и надзора в России на основе международных принципов : монография / С.Ю. Хасянова. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 234 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/11152. - ISBN 978-5-16-011216-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941251> (дата обращения: 12.12.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Юдина, И. Н. Теория и практика проведения денежно-кредитной политики в странах с формирующимися рынками : монография / И.Н. Юдина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 109 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/18622. - ISBN 978-5-16-012275-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1759766> (дата обращения: 12.12.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Ярыгина, И. З. Финансовая архитектура Европы в условиях преодоления последствий глобального финансово-экономического кризиса / И. З. Ярыгина // Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы / Б. Б. Рубцов, П. С. Селезнев. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - с. 109 - 115. - ISBN 978-5-16-009990-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/494586> (дата обращения: 12.12.2023). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.05 Государственное регулирование финансовых институтов

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль подготовки: Исламские финансы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.