

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр заочного и дистанционного обучения



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Современная финансовая система России

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Лизунова Е.Н. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), elnik-fin@mail.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-1	Способен обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

ИУК-10.3

- организацию и особенности функционирования современной финансовой системы России, историю её развития;

ИПК-1.1

- особенности функционирования финансов коммерческих организаций, в том числе финансовых институтов, финансов некоммерческих организаций, финансов публично-правовых образований;

ИПК-1.2

- основные показатели, характеризующие состояние финансовой системы.

Должен уметь:

ИУК-10.3

- выявлять специфику финансовых отношений коммерческих, некоммерческих организаций, публично-правовых образований;

ИПК-1.2

- анализировать показатели, характеризующие состояние финансовой системы;

ИПК-1.3

- интерпретировать показатели, характеризующие состояние финансовой системы, и выявлять тенденции их изменения.

-

-

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Финансы и кредит (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий))" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 42 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 102 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Финансы и финансовая система	6	2	0	2	0	0	0	14
2.	Тема 2. Функции национальной финансовой системы, оценка её состояния	6	2	0	2	0	0	0	14
3.	Тема 3. Финансы коммерческих организаций	6	4	0	6	6	0	0	18
4.	Тема 4. Финансы некоммерческих организаций	6	4	0	4	4	0	0	18
5.	Тема 5. Финансовый сектор экономики России	6	4	0	6	6	0	0	20
6.	Тема 6. Финансы публично-правовых образований	6	2	0	4	4	0	0	18
	Итого		18	0	24	20	0	0	102

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Финансы и финансовая система

Понятие и структура финансовой системы страны: обзор существующих подходов к их определению. Трактовки концептуальных основ финансовой системы в российской и западной теориях. Основные подходы к исследованию финансовой системы: институциональный подход; посреднический подход, в т.ч. монетарный; функциональный подход; системный подход.

Финансы публично-правовых образований (государственные и муниципальные финансы). Финансы домашних хозяйств. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций. Финансовые институты.

История становления и развития финансовой системы России. Министерство финансов России. Министры финансов России, их вклад в развитие финансовой системы.

###### Тема 2. Функции национальной финансовой системы, оценка её состояния

Модели национальных финансовых систем, подходы к их выделению. Банковская модель финансовой системы, рыночная модель финансовой системы, их особенности. Модели капитализма (рыночная, скандинавская, азиатская, континентальная, средиземноморская) и характеристика их финансовых систем.

Функции национальной финансовой системы: обзор существующих подходов к их определению.

Финансовая стабильность. Оценка состояния (стабильности) финансовой системы страны. Индекс финансового развития (Financial Development Index), разработанный МВФ для оценки финансового сектора. Индекс финансового развития Российской Федерации, динамика его изменения. "Обзор финансовой стабильности", публикуемый Банком России; ключевые индикаторы финансовой стабильности. Сводные опережающие индикаторы (СОИ) системных финансовых и макроэкономических рисков, публикуемые ЦМАКП. Индекс финансового стресса, публикуемый АКРА.

Деятельность Национального совета по обеспечению финансовой стабильности. Департамент финансовой стабильности Банка России, Комитет финансовой стабильности, Консультативный совет по финансовой стабильности, их задачи

###### Тема 3. Финансы коммерческих организаций

Место и роль финансов коммерческих организаций в финансовой системе. Финансовые отношения коммерческих организаций с учредителями, собственниками. Финансовые отношения коммерческих организаций с банками, страховыми компаниями. Финансовые отношения коммерческих организаций с другими коммерческими организациями, физическими лицами. Партнерское финансирование. Финансовые отношения коммерческих организаций с публично-правовыми образованиями по поводу выполнения обязательств перед бюджетами разных уровней и государственными внебюджетными фондами по налоговым и неналоговым платежам. Финансовые отношения коммерческих организаций с публично-правовыми образованиями по поводу получения бюджетных средств (бюджетные ассигнования на оплату закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; субсидии; бюджетные инвестиции, бюджетные кредиты). Финансовые отношения коммерческих организаций с публично-правовыми образованиями по поводу предоставления государственных (муниципальных) гарантий. Инструменты государственной финансовой поддержки бизнеса. Финансовые отношения коммерческих организаций с публично-правовыми образованиями по поводу вложения денежных средств в государственные и муниципальные ценные бумаги.

Финансовые ресурсы коммерческих организаций, источники их формирования и направления использования.

Специфика финансов коммерческих организаций различных организационно-правовых форм.

Организация управления финансами коммерческих организаций. Цели, задачи и основные направления разработки финансовой политики организации.

#### **Тема 4. Финансы некоммерческих организаций**

Место и роль финансов некоммерческих организаций в финансовой системе. Финансовые отношения некоммерческих организаций с публично-правовыми образованиями по поводу получения и использования бюджетных средств, выполнения обязательств перед бюджетами разных уровней и государственными внебюджетными фондами. Финансовые отношения некоммерческих организаций с другими организациями и физическими лицами. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций, специфика их формирования и использования. Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность некоммерческих организаций. Целевой капитал некоммерческой организации; фонды целевых капиталов (эндаумент-фонды), их состояние в России.

Казенные, бюджетные, автономные учреждения, их отличительные особенности. Финансовое обеспечение деятельности казенных учреждений (бюджетные ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ); бюджетная смета; доходы казенных учреждений от приносящей доход деятельности). Финансовое обеспечение деятельности бюджетных, автономных учреждений (государственное (муниципальное) задание; субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания; план финансово-хозяйственной деятельности; доходы бюджетных, автономных учреждений от приносящей доход деятельности). Государственные корпорации, государственные компании, публично-правовые компании, особенности их финансов.

#### **Тема 5. Финансовый сектор экономики России**

Финансовый сектор: понятие. Финансовая организация, финансовая услуга. Кредитные финансовые организации (банки с универсальной лицензией, банки с базовой лицензией, небанковские кредитные организации); системно значимые кредитные организации. Виды деятельности, осуществляемые некредитными финансовыми организациями.

Классификация некредитных финансовых организаций в составе финансового сектора экономики Российской Федерации, используемая Банком России. Инфраструктурные организации. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Субъекты рынка коллективных инвестиций. Субъекты микрофинансирования и кооперативы. Субъекты национальной платежной системы. Субъекты страхового дела и объединения. Саморегулируемые организации. Лица, оказывающие профессиональные услуги на финансовом рынке.

Финансовый рынок: понятие, ключевые функции, сегменты. Элементы, инфраструктура, основные черты финансового рынка Российской Федерации.

Основные направления развития финансового рынка России.

#### **Тема 6. Финансы публично-правовых образований**

Публично-правовые образования (Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования): бюджеты и внебюджетные фонды как формы организации государственных (муниципальных) финансов. Единые счета бюджетов. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации "Электронный бюджет". Финансовые органы, их функции. Министерство финансов РФ, его роль в финансовой системе России. Федеральное казначейство, его функции. Бюджетные полномочия Центрального банка РФ.

Финансовые отношения публично-правовых образований по поводу формирования доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Главные администраторы (администраторы) доходов бюджета. Финансовые отношения публично-правовых образований по поводу осуществления расходов бюджетов бюджетной системы РФ. Главные распорядители (распорядители) бюджетных средств. Финансовые отношения публично-правовых образований по поводу осуществления государственных (муниципальных) заимствований, исполнения государственных (муниципальных) гарантий, управления государственным (муниципальным) долгом. Финансовые отношения публично-правовых образований по поводу предоставления средств бюджетов бюджетной системы РФ на возвратной и возмездной основах (бюджетных кредитов).

Финансовые планы публично-правовых образований, их характеристика. Государственный (муниципальный) финансовый контроль, основы его организации. Счетная палата РФ, её функции. Федеральное казначейство как орган внутреннего государственного финансового контроля.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>

Официальный сайт Росстата - <http://www.gks.ru>

Официальный сайт Счетной палаты РФ - <http://www.ach.gov.ru>

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.



Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Официальный сайт Министерства финансов РФ - [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Официальный сайт Росстата - <http:// www.gks.ru>

Официальный сайт Счетной палаты РФ - <http:// www.roskazna.ru>

Официальный сайт Центрального банка РФ - <https://www.cbr.ru/>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой тем. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме. В рамках подготовки к лекционным занятиям необходимо предварительно ознакомиться с учебной программой дисциплины, изучить вопросы, обозначенные лектором на предыдущем занятии.
практические занятия	Формы контроля знаний студентов по каждой теме дисциплины приведены в рабочей программе (РПД). В процессе подготовки к практическим занятиям следует изучить нормативные правовые акты, рекомендованную основную и дополнительную литературу, современные научных статьи, посвященные рассматриваемым в рамках отдельных тем вопросам.
самостоятельная работа	В РПД приведен содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы по каждой теме. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним. Кроме того, самостоятельная работа студента усматривает изучение лекционного материала, подготовку обозначенных преподавателем вопросов, незатронутых на лекциях, обзор актуальной информации соответствующих официальных сайтов, в том числе обзор данных официальной статистики.
экзамен	Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает повторение включенных в перечень экзаменационных вопросов, ранее рассмотренных на лекционных и семинарских занятиях. Выявленные в процессе подготовки "пробелы" в знаниях можно устранить на предэкзаменационных консультациях путем обсуждения с преподавателем

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Финансы и кредит (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)".



### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

#### Основная литература:

1. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. - 336 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2079506> (дата обращения: 13.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Нешитой, А. С. Финансы: учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. - 12-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-394-03465-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093021> (дата обращения: 13.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Финансы : учебник / под ред. д-ра экон. наук Н.Н. Семеновой. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 528 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1456979. - ISBN 978-5-16-016988-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1456979> (дата обращения: 13.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. - 448 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0414-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845362> (дата обращения: 13.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Слепов, В. А. Персональные финансы : учебник / В.А.Слепов, С.А.Бондарева; под ред. проф. В. А. Слепова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9776-0498-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861282> (дата обращения: 13.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Купцов, М. М. Финансы: Учебное пособие / М.М.Купцов . - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 188 с.: . - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00508-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929639> (дата обращения: 13.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.02 Современная финансовая система России*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.