

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр заочного и дистанционного обучения



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины** Банковское дело

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Дувалова Э.П. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), EPDvalova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен осуществлять мониторинг и анализ конъюнктуры финансового рынка и деятельности финансовых организаций
ПК-3	Способен анализировать и применять в практической деятельности нормативные правовые акты в области финансов и кредита и внутренние регламентирующие документы финансовых организаций

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы функционирования банковской системы, деятельности коммерческих банков, современные предлагаемые банковские продукты и услуги;
- источники информации о состоянии банковского сектора в целом и отдельных коммерческих банков, о предлагаемых банковских продуктах и услугах;
- показатели, характеризующие деятельность коммерческих банков и состояние рынка банковских услуг;
- основную нормативную базу в области банковской деятельности;
- нормативные правовые акты, регламентирующие отдельные виды банковских услуг;
- структуру и содержание внутренней документации банка по основным видам деятельности.

Должен уметь:

- применять аналитический инструментарий в целях получения и оценки информации о деятельности банков и функционировании банковского рынка в целом;
- анализировать информацию о конъюнктуре банковского рынка и предлагаемых основных банковских продуктах и услугах;
- интерпретировать аналитическую информацию, формулировать выводы о состоянии банковского рынка, отдельных коммерческих банках, банковских продуктах и услугах, выявлять определенные тенденции;
- анализировать и систематизировать нормативную базу в области банковской деятельности, отслеживает основные мировые и российские тенденции изменения банковского законодательства;
- выполнять информационно-аналитическую работу, основываясь на анализе положений нормативных правовых актов, регламентирующих отдельные виды банковских услуг;
- анализировать деятельность банка по предоставлению клиентам различных банковских продуктов и услуг на основе внутренних регламентирующих документов банка.

-

-

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Финансы и кредит (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий))" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 82 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Собственные средства (капитал) коммерческого банка	6	1	0	1	1	0	0	10
2.	Тема 2. Обязательства коммерческого банка	6	1	0	1	1	0	0	10
3.	Тема 3. Активы и активные операции коммерческого банка	6	1	0	1	1	0	0	10
4.	Тема 4. Организация кредитования коммерческими банками с применением сквозных цифровых технологий	6	2	0	2	1	0	0	10
5.	Тема 5. Комиссионные операции коммерческого банка	6	1	0	1	1	0	0	10
6.	Тема 6. Регулирование ликвидности коммерческого банка	6	1	0	2	1	0	0	10
7.	Тема 7. Банковские риски	6	2	0	2	1	0	0	7
8.	Тема 8. Современные банковские технологии	6	1	0	1	1	0	0	5
9.	Тема 9. Цифровые деньги	6	1	0	2	1	0	0	5
10.	Тема 10. Модели построения банковского бизнеса и цифровые способы освоения научных знаний в современном мире	6	1	0	1	1	0	0	5
	Итого		12	0	14	10	0	0	82

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Собственные средства (капитал) коммерческого банка**

Понятие собственных средств и капитала банка.

Функции собственного капитала.

Характеристика источников собственного капитала

Уставный фонд банка, его значение.

Порядок образования и использования уставного фонда.

Российская практика оценки достаточности собственного капитала.

Основной и дополнительный капитал.

**Тема 2. Обязательства коммерческого банка**

Понятие и характеристика основных видов обязательств.

Порядок открытия и ведения счетов клиентов. Привлечение временно свободных средств юридических лиц и граждан на депозит и во вклады. Система обязательного страхования вкладов физических лиц в Российской Федерации.

Платежные средства, выпускаемые банками: банковские чеки, аккредитивы, банковские платежные карты.

Порядок и условия выпуска облигаций, сертификатов, векселей.

Порядок получения и погашения межбанковских кредитов.

Обязательные резервы как инструмент регулирования ликвидности банков.

### **Тема 3. Активы и активные операции коммерческого банка**

Характеристика методов размещения ресурсов. Классификация активов. Основные направления размещения ресурсов.

Цели инвестиционных операций.

Валютные операции банков, виды и порядок их осуществления. Валютно-обменные операции банка.

Условия и порядок осуществления операций с драгоценными металлами и драгоценными камнями.

### **Тема 4. Организация кредитования коммерческими банками с применением сквозных цифровых технологий**

Технология осуществления банковского кредитования, в т.ч. с применением сквозных цифровых технологий.

Предварительная работа с ссудозаемщиками. Документы клиента, необходимые для выдачи кредита. Заключение кредитного договора, в т.ч. с применением сквозных цифровых технологий.

Порядок выдачи кредита. Виды ссудных счетов. Участие банка в предоставлении кредита на синдицированной (консорциальной) основе. Кредитный портфель. Кредитная политика банка.

Резерв на возможные потери по ссудам. Классификация ссуд по степени риска. Особенности организации кредитования физических лиц.

Современные формы обеспечения возврата кредита. Взыскание по договору залога.

Поручительство. Договор поручительства. Банковская гарантия, особенности ее оформления. Новые кредитные продукты, основанные на применении сквозных цифровых технологий

### **Тема 5. Комиссионные операции коммерческого банка**

Организация кассовой работы в банке, Организация безналичных расчетов в РФ. Операции по доверительному управлению, их экономическое содержание и правовое регулирование. Субъекты и объекты доверительного управления. Деятельность банков на рынке ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг

### **Тема 6. Регулирование ликвидности коммерческого банка**

Факторы, оказывающие влияние на ликвидность банка.

Регулирование банковской ликвидности: государственное регулирование ликвидности; внутренние показатели ликвидности, определяемые банком.

Организация управления ликвидности коммерческих банков с применением сквозных цифровых технологий

Роль ЦБ РФ в регулировании и ликвидности

Мероприятия по совершенствованию управления ликвидностью с применением сквозных цифровых технологий

### **Тема 7. Банковские риски**

Понятие банковских рисков и их классификация.

Характеристика основных банковских рисков.

Особенности банковских рисков.

Оценка банковских рисков.

Риски, присутствующие в банковской деятельности РФ.

Вопросы учета и регулирования рисков в банковской деятельности с применением сквозных цифровых технологий.

Особенности влияния рисков на деятельность банков.

### **Тема 8. Современные банковские технологии**

Сквозные цифровые технологии (нейротехнологии и искусственный интеллект, блокчейн, квантовые технологии, Big data, Интернет вещей, Беспроводная связь, VR и AR, Робототехника и сенсорика, Облака, SMART-технологии) и их возможности в цифровой трансформации банковской деятельности

Цифровая инфраструктура

Правовое регулирование банковских цифровых технологий

Состояние развития банковских цифровых технологий

Основные тренды развития цифровых банковских услуг

Основные направления цифровизации банковского рынка

### **Тема 9. Цифровые деньги**

Сущность, необходимость и роль цифровых денег.

Свойства цифровых денег.

Эмиссия цифровых денег и роль денежных посредников.

Схема платежа цифровыми деньгами.

Классификация цифровых денег.

Зарубежный опыт функционирования и регулирования систем цифровых денег.

Подходы к регулированию цифровых денег в России.

Развитие нормативной базы по цифровым деньгам.

#### **Тема 10. Модели построения банковского бизнеса и цифровые способы освоения научных знаний в современном мире**

Когнитивные технологии и облачные сервисы

Технологии взаимодействия и совместной работы: доски Padlet, Trello, ментальные карты Mindmeister

Необходимость и суть когнитивных технологий

Роль облачных сервисов

Направления применения в банковском бизнесе технологий взаимодействия и совместной работы (доски Padlet, Trello, ментальные карты Mindmeister, концептуальные таблицы: Lucidchart, Miro, Яндекс диск)

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Bankir.Ru информационное агентство - <http://www.bankir.ru>

Информационный портал banki.ru - <http://www.banki.ru>

Официальный сайт ЦБ РФ - <http://www.cbr.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Учебный курс строится таким образом, чтобы способствовать созданию у студента понятийно-теоретического ядра и развитию умения практического решения задач курса. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради</li> <li>2) Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать маркеры и стикеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники помечаются на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и дописать их.</li> <li>4) В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</li> </ol>
практические занятия	<p>Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию нужно прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания, доработать свой конспект лекции, сделав в нем соответствующие записи из литературы. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо использовать несколько источников, раскрывающих вопросы.</p> <p>Контрольная работа выполняется студентом в установленном преподавателем виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, рекомендованной литературе. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложенными и полностью раскрывающими содержание вопроса. При использовании нормативного материала, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов по дисциплине 'Банковское дело' осуществляется с целью углубления, расширения, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов, а также формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, тестирование, самоотчеты, контрольные работы и др. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются: уровень освоения студентом учебного материала; умения студента использовать теоретические знания при выполнении индивидуальных заданий.
экзамен	При подготовке к экзамену нужно ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;



- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Финансы и кредит (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

#### Основная литература:

1. Стародубцева, Е. Б. Основы банковского дела : учебник / Е.Б. Стародубцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0819-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2123894> (дата обращения: 15.12.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Банковское дело : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Г.Г. Коробовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9776-0109-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933181> (дата обращения: 25.12.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/25095. - ISBN 978-5-16-012458-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126511> (дата обращения: 15.12.2023). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Горелая, Н. В. Основы банковского дела : учебное пособие / Н.В. Горелая, А.М. Карминский; Под ред. А.М. Карминского. - Москва : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2022. - 272 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0534-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860905> (дата обращения: 25.12.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Основы банковского дела : учебное пособие для среднего профессионального образования / под ред. Г. Г. Коробовой, Ю. И. Коробова. - Москва : Магистр, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-9776-0053-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834708> (дата обращения: 25.12.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Стародубцева, Е. Б. Банковское дело : учебник / Е. Б. Стародубцева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 464 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0575-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850682> (дата обращения: 25.12.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Банковское дело и банковские операции : учебник / М. С. Марамыгин, Е. Г. Шатковская, М. П. Логинов [и др.] ; под ред. М. С. Марамыгина, Е. Г. Шатковской. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 568 с. - ISBN 978-5-9765-5058-2 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-3349-3 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900020> (дата обращения: 15.12.2023). - Режим доступа: по подписке.



**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.