

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр заочного и дистанционного обучения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Публичные финансы

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Лизунова Е.Н. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), elnik-fin@mail.ru ; заместитель директора по проектному управлению Шавалеева Ч.М. (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан, Институт психологии и образования), chulpan212@mail.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	Способен готовить аналитические материалы для разработки финансовых решений на микро- и макроуровне

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

ИПК-6.2

- специфику финансовой деятельности государства, его регионов и муниципальных образований (основы управления доходами, расходами публично-правовых образований, обеспечения сбалансированности бюджетов, технологию бюджетного процесса на разных уровнях бюджетной системы).

Должен уметь:

ИПК-6.2

- анализировать и оценивать показатели доходов, расходов бюджетов, привлекаемых заимствований, накопленного долга публично-правовых образований в целях дальнейшей подготовки для органов государственной власти и местного самоуправления предложений по финансовым продуктам и услугам.

-

-

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Финансы и кредит)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 44 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 127 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 45 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Публичные финансы, их воздействие на социально-экономические процессы	8	2	0	2	0	0	0	10
2.	Тема 2. Управление публичными финансами	8	4	0	2	0	0	0	20
3.	Тема 3. Государственная финансовая политика: цели, основные направления и инструменты реализации	8	2	0	2	0	0	0	16
4.	Тема 4. Формирование доходов и расходов бюджетов публично-правовых образований, контроль за их исполнением	8	4	0	4	0	0	0	20
5.	Тема 5. Сбалансированность бюджетов, проблемы ее обеспечения	8	4	0	2	0	0	0	16
6.	Тема 6. . Государственный долг и долговая политика	8	4	0	2	0	0	0	18
7.	Тема 7. Суверенные фонды благосостояния, их роль в стабилизации государственных финансов	8	2	0	2	0	0	0	16
4.2	Тема 8. Государственный (муниципальный) финансовый контроль (модуль) и осуществление	8	4	0	2	0	0	0	11
	Тема 1. Публичные финансы, их воздействие на социально-экономические процессы								
	Содержание государственных и муниципальных финансов, их роль в обеспечении воспроизводства общественных благ.								
	Организация государственных и муниципальных финансов. Бюджеты и внебюджетные фонды как формы организации государственных и муниципальных финансов.								127

Социально-экономическая роль бюджета, её изменение с развитием общества. Роль бюджета в макроэкономическом регулировании. Производительные и непроизводительные бюджетные расходы, их воздействие на экономический рост. Доля ВВП государства, перераспределяемая через бюджет.

Специфика внебюджетной формы организации государственных и муниципальных финансов. Необходимость формирования и виды внебюджетных фондов.

Современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов. Влияние государственных и муниципальных финансов на макроэкономическую устойчивость и финансовую стабильность.

### Тема 2. Управление публичными финансами

Содержание и субъекты управления государственными и муниципальными финансами. Принципы эффективного управления государственными и муниципальными (общественными) финансами

Функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами. Финансовое прогнозирование и планирование в системе управления государственными и муниципальными финансами. Виды финансовых планов публично-правовых образований. Государственный и муниципальный финансовый контроль, его роль в системе управления финансами публично-правовых образований.

Модели управления государственными и муниципальными финансами: постатейное бюджетирование (затратная модель) и бюджетирование, ориентированное на результат (результативная модель), их особенности.

Программно-целевой метод управления государственными и муниципальными финансами, "программный" бюджет.

Финансовый менеджмент в общественном секторе: содержание, цели. Организация проведения мониторинга качества финансового менеджмента, осуществляемого главными администраторами средств федерального бюджета (бюджета субъекта РФ).

Взаимодействия государства и граждан в управлении общественными финансами. Партиципаторное бюджетирование, его механизм.

### **Тема 3. Государственная финансовая политика: цели, основные направления и инструменты реализации**

Государственная финансовая политика, её содержание. Цели государственной финансовой политики.

Денежно-кредитная (монетарная) политика и бюджетно-налоговая (фискальная) политика как основные направления государственной финансовой политики. Взаимодействие фискальной и монетарной политики. Воздействие фискальной и монетарной политики на социально-экономические процессы.

Инструменты реализации государственной финансовой политики: инструменты бюджетно-налоговой (фискальной) и монетарной политики. Автоматический и дискреционный типы фискальной политики. Бюджетные (фискальные) правила, их назначение. Критерии эффективности государственной финансовой политики.

Основные итоги реализации бюджетной политики Российской Федерации последних лет. Цели, задачи и основные меры современной бюджетной политики РФ.

Основные итоги реализации налоговой политики Российской Федерации последних лет. Цели, задачи и меры современной налоговой политики РФ.

Основные итоги реализации таможенно-тарифной политики Российской Федерации последних лет. Цели, задачи и меры современной таможенно-тарифной политики РФ.

### **Тема 4. Формирование доходов и расходов бюджетов публично-правовых образований, контроль за их исполнением**

Доходы бюджетов, их группировка в бюджетной классификации РФ. Разграничение доходов между бюджетами разных уровней. Доходы федерального бюджета, их состав и структура. Доходы бюджетов субъектов РФ, их состав и структура. Доходы местных бюджетов, их состав и структура.

Главные администраторы (администраторы) доходов бюджета, их бюджетные полномочия. Контроль администраторов доходов бюджета за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью осуществления платежей в бюджет.

Расходы бюджетов, их группировка в бюджетной классификации РФ. Подведомственность расходов бюджетов; главные распорядители (распорядители) бюджетных средств, их бюджетные полномочия. Эффективность бюджетных расходов. Институт государственных (муниципальных) программ и проектные принципы управления бюджетными расходами. Расходные обязательства Российской Федерации, состав и структура расходов федерального бюджета. Расходные обязательства субъектов РФ, состав и структура расходов региональных бюджетов. Расходные обязательства муниципальных образований, состав и структура расходов местных бюджетов.

Организация контроля за расходами бюджетов бюджетной системы РФ.

### **Тема 5. Сбалансированность бюджетов, проблемы ее обеспечения**

Сбалансированность бюджета как принцип бюджетной системы РФ. Природа бюджетного дефицита, его виды.

Институциональные ограничения и источники финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ. Анализ сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ.

Государственные и муниципальные заимствования как инструмент обеспечения сбалансированности бюджетов.

Классификация государственных (муниципальных) заимствований. Преимущества и недостатки финансирования бюджетного дефицита посредством государственных (муниципальных) заимствований.

Фискальная (бюджетная) консолидация: понятие, способы реализации.

### **Тема 6. Государственный долг и долговая политика**

Государственный долг, его состав. Воздействие государственного долга на реальный сектор экономики. Воздействие государственного долга на финансовый сектор экономики. Основные проблемы, связанные с существованием государственного долга.

Содержание, цели и принципы управления государственным долгом. Основные параметры управления государственным долгом. Законодательные ограничения в сфере управления государственным долгом. Этапы управления государственным долгом. Пассивное управление государственным долгом. Активное управление портфелем долговых инструментов. Оценка эффективности (качества) управления государственным долгом.

Долговая политика публично-правового образования, её цели, задачи и инструменты. Риски долговой политики. Разработка "Основных направлений государственной долговой политики", определяющих стратегию и тактику управления долгом. Факторы, учитываемые при разработке долговой политики. Долговая политика Российской Федерации, оценка её эффективности.

### **Тема 7. Суверенные фонды благосостояния, их роль в стабилизации государственных финансов**

Бюджетные риски стран-экспортеров сырьевых ресурсов. Политика управления сырьевыми доходами. Принципы сбережения сырьевых доходов, применяемые в мировой практике, их характеристика.

Суверенные фонды благосостояния: понятие, виды и цели создания. Мировая практика создания суверенных фондов благосостояния.

Российская модель построения суверенных фондов благосостояния, её развитие. Фонд национального благосостояния, его предназначение. Управление средствами Фонда национального благосостояния.

## **Тема 8. Государственный (муниципальный) финансовый контроль, его организация и осуществление**

Финансовый контроль как важнейшая функция управления государственными (муниципальными) финансами. Основные направления государственного финансового контроля, их характеристика: бюджетный контроль, налоговый контроль, таможенный контроль, валютный контроль, государственный финансовый контроль в сфере денежного обращения, финансовый мониторинг, банковский контроль (надзор), страховой надзор, контроль и надзор в сфере рынка ценных бумаг, контроль за оборотом драгоценных металлов и драгоценных камней. Принципы организации и осуществления государственного финансового контроля.

Государственный (муниципальный) финансовый контроль в сфере бюджетных правоотношений, цели его осуществления. Внешний и внутренний контроль; предварительный и текущий контроль. Объекты государственного (муниципального) финансового контроля. Методы осуществления государственного (муниципального) финансового контроля: проверка, ревизия, обследование. Органы внешнего и внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля, их полномочия. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.

Контрольная деятельность органов внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля, её принципы. Права и обязанности при осуществлении внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля. Планирование контрольной деятельности органа внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля. План контрольных мероприятий. Этапы планирования контрольной деятельности.

Контрольная деятельность органов внешнего государственного (муниципального) финансового контроля, её принципы. Область действия контрольных полномочий, объекты аудита (контроля), методы осуществления контрольной деятельности Счетной палаты РФ, контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований. Планирование деятельности Счетной палаты РФ, контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований. Представления и предписания Счетной палаты РФ, контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований. Взаимодействие контрольно-счетных органов Российской Федерации.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Единый портал бюджетной системы РФ "Электронный бюджет" - <http://budget.gov.ru>

Официальный сайт Казначейства России - <https://roskazna.gov.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://minfin.gov.ru>

Официальный сайт Счетной палаты РФ - <https://ach.gov.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Глубокое усвоение всех тем дисциплины, предусмотренных рабочей программой, является результатом, в первую очередь, систематического посещения лекционных занятий, на которых преподаватель курса закладывает базовые знания по каждой из предусмотренных тем, акцентирует внимание на сложных, проблемных моментах, разъясняет отдельные вопросы, возникающие у студентов в процессе восприятия лекционного материала. Пропуски отдельных тем могут усложнить понимание студентами последующих тем дисциплины; в таком случае студентам следует самостоятельно проработать пропущенный лекционный материал с использованием презентаций, предоставляемых лектором, и рекомендованных им нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, Интернет-ресурсов; если самостоятельное изучение указанного материала вызывает затруднения, то следует обратиться к лектору в часы его консультаций или к преподавателю на практических занятиях.
практические занятия	Основой для подготовки к практическим занятиям являются материалы лекций, представленные конспектом, подготовленным студентом в рамках лекционного занятия, а также презентационным материалом, предоставленным лектором курса. При подготовке к очередному практическому занятию студентам необходимо проработать лекционный материал по соответствующей теме, дополнительный теоретический и практический материал, содержащийся в рекомендованных преподавателям курса источниках, а также выполнить задания для самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ: изучение нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы управления государственными и муниципальными финансами, основной и дополнительной рекомендуемой литературы, современных научных статей, посвященных рассматриваемым в рамках отдельных тем вопросам; подготовку к устному опросу, контрольной работе, решению кейсов на практических занятиях посредством повторения лекционного материала, изучения вопросов, не затронутых на лекциях, и обзора актуальной информации соответствующих официальных сайтов, в том числе обзора данных отечественной и зарубежной статистики; подготовку письменных домашних заданий.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной и/или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы и задания по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Финансы и кредит".



### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

#### Основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Н. Н. Семенова, С. С. Артемьева, С. Г. Бусалова [и др.]. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 345 с. - ISBN 978-5-369-01853-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088721> (дата обращения: 16.12.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 445 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook\_5b338ef2328875.82153292. - ISBN 978-5-16-014140-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1940921> (дата обращения: 16.12.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Шимширт, Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами : учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2022. - 351 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-376-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846717> (дата обращения: 16.12.2023). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-00156-302-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2007729> (дата обращения: 16.12.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Сироткин, С. А. Государственные и муниципальные финансы: теория и практика : учебное пособие / С. А. Сироткин, А. Ю. Тарасова, Т. В. Логинова. - Москва : Прометей, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-00172-412-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124890> (дата обращения: 16.12.2023). - Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.