

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины Инвестиционная деятельность

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Финансы и кредит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Мустафина А.А. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), alfy2506@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	Способен готовить аналитические материалы для разработки финансовых решений на микро- и макроуровне
ПК-7	Способен консультировать физических и юридических лиц, государственные и муниципальные органы власти по вопросам использования финансовых инструментов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- виды основных объектов инвестирования и их экономические характеристики;
- состав и структуру информации, предоставляемой участникам инвестиционного процесса;
- инвестиционные цели различных экономических субъектов и особенности их финансового поведения;
- особенности применения различных финансовых инструментов в инвестиционной деятельности;
- виды поставщиков финансовых услуг для участников инвестиционной деятельности;
- основные виды инвестиционных рисков и инструменты управления ими

Должен уметь:

- использовать информацию о состоянии финансового рынка в целях инвестиционного анализа;
- находить, анализировать и структурировать финансовую информацию с последующим представлением ее в виде инвестиционных отчетов и презентаций;
- составлять аналитические заключения по вопросам инвестирования в различные финансовые инструменты;
- формировать инвестиционные стратегии на основе запросов клиентов;
- выбирать поставщиков финансовых услуг в соответствии с инвестиционными целями и возможностями субъектов инвестиционной деятельности;
- разрабатывать стратегию управления инвестиционными рисками в соответствии с запросами клиентов

Должен владеть:

- способностью осуществлять анализ состояния и тенденций развития сегментов финансового рынка и формировать на этой основе эффективную стратегию инвестиционной деятельности предприятия;
 - способами сбора, исследования и подготовки финансовой информации о продуктах и услугах финансового рынка для подготовки презентация для различных категорий инвесторов;
 - способностью встраивать в текущую инвестиционную деятельность полученные в ходе анализа состояния рынка финансовые решения, отвечающие требованиям инвесторов;
 - способностью формировать на основе запросов клиентов инвестиционные стратегии с использованием финансовых инструментов;
- способностью применять основные финансовые инструменты в инвестиционной деятельности с учетом запросов клиентов;
- методами и принципами инвестиционной деятельности на предприятиях различных форм собственности;
- способностью использовать основы экономических знаний для осуществления операций с финансовыми инструментами в инвестиционной деятельности субъектов финансового рынка

-
-
-

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Финансы и кредит)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 40 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 104 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность	7	2	0	4	0	0	0	12
2.	Тема 2. Инвестиционная стратегия, политика и тактика	7	2	0	4	0	0	0	12
3.	Тема 3. Инвестиционный проект	7	2	0	2	0	0	0	12
4.	Тема 4. Финансирование инвестиционных проектов	7	2	0	2	0	0	0	12
5.	Тема 5. Оценка эффективности инвестиционных проектов	7	2	0	2	0	0	0	14
6.	Тема 6. Инвестиции в финансовые инструменты	7	2	0	2	0	0	0	14
7.	Тема 7. Инвестиционный портфель	7	4	0	4	0	0	0	14
8.	Тема 8. . Инвестиционная деятельность в форме капитальных вложений	7	2	0	2	0	0	0	14
	Итого		18	0	22	0	0	0	104

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность

Инвестиции: определение и сущность. Инвестиции и инвестиционная деятельность: экономическая сущность и отличительные характеристики. Экономическая сущность инвестиций. Поставщики и потребители капитала. Взаимосвязь инвестиций и сбережений. Классификация инвестиций. Критерии классификации инвестиций.

Государственное и правовое регулирование инвестиционной деятельности.

Сущность инвестиционного процесса. Стадии инвестиционного процесса. Характеристика этапов инвестиционного процесса.

Участники инвестиционного процесса, типы инвесторов. Институты коллективного инвестирования. Финансовые институты и финансовые рынки.

Исторические аспекты инвестиционной деятельности в РФ. Проблемы и перспективы инвестиционной деятельности в российской практике

Тема 2. Инвестиционная стратегия, политика и тактика

Инвестиционная стратегия и политика на макроуровне: государство и регион.

Стратегия и политика инвестиционной деятельности на уровне компании.

Соотношение жизненного цикла компании и ее инвестиционной функции. Инвестиционные функции, представленные в экономической литературе.

Инвестиционный климат и потенциал. Рейтинговая оценка инвестиционного потенциала субъекта инвестиционной деятельности. Методика оценки инвестиционного климата российских и зарубежных рейтинговых агентств

Тема 3. Инвестиционный проект

Сущность инвестиционного проекта; классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта.

Денежные потоки в инвестиционном процессе. Бизнес-план проекта: структура и оформление. Разработка бизнес-плана в соответствии с методикой ЮНИДО. Оформление бизнес-планов, претендующих на финансирование из бюджетных средств. Основные программные продукты, используемые для расчета. Методики расчета бизнес-плана с применением программного продукта "Альт-инвест" и "Проджект Эксперт"

Управление инвестиционным проектом; схемы управления. Существующие в экономике программные продукты, используемые для оформления бизнес-плана

Тема 4. Финансирование инвестиционных проектов

Виды и классификация источников финансирования инвестиционных проектов: собственные, заемные и привлеченные средства. Управление кредитным портфелем компании: заемные и привлеченные средства.

Нетрадиционные источники финансирования: лизинг, форфейтинг, факторинг, фрайнчайзинг.

Особенности бюджетной поддержки компаний при реализации инвестиционных проектов. Отличие бюджетной поддержки компаний при реализации инвестиционных проектов от западных стран. Примеры из практики западных стран.

Особенности венчурного и ипотечного финансирования.

Потенциал осуществления инвестиционной деятельности при антикризисном управлении компанией

Тема 5. Оценка эффективности инвестиционных проектов

Методы оценки эффективности экономической стратегии компании, представленные в экономической литературе. Преимущества и недостатки различных методов оценки эффективности инвестиций. Методы оценки эффективности, основанные на оценке денежных потоков: метод чистой текущей стоимости, метод внутренней нормы прибыли, метод окупаемости и дисконтированной окупаемости.

Риски инвестиционной деятельности и методы их оценки. Анализ целесообразности затрат. Способы снижения степени риска в управлении инвестиционным проектом.

Оптимизация размещения инвестиций: способы снижения степени риска в управлении инвестиционным проектом.

Понятие бюджетной эффективности и социальные результаты реализации инвестиционных проектов

Тема 6. Инвестиции в финансовые инструменты

Сущность финансовых инвестиций. Инвестиции в ценные бумаги: акции, облигации, производные ценные бумаги.

Типы финансовых инвесторов.

Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг: долевых, долговых, производных. Рейтинговая оценка ценных бумаг.

Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Технический анализ финансовых инструментов. Фундаментальный анализ финансовых инструментов

Тема 7. Инвестиционный портфель

Понятие инвестиционного портфеля, его типы и принципы формирования. Содержание инвестиционного портфеля, его направленность и основные характеристики. Современная портфельная теория, ее принципы и стратегия.

Модели формирования портфеля инвестиций. Различные виды инвестиционных портфелей в зависимости от стратегии, типа инвестора, коррелирующие с изменением состояния фондового рынка. Инвестиционный портфель облигаций. Фьючерсы и опционы в портфельных инвестициях. Диверсификация как метод управления инвестиционным портфелем.

Оптимальный портфель. Формирование оптимального портфеля ценных бумаг. Модель оптимизации портфеля, разработанная Г.Марковицем: основные положения, воздействующие на параметры доходности и риска. Особенности модели, предложенной У. Шарпом.

Портфельный анализ: доход и риск портфеля. Определение доходности и риска инвестиционного портфеля, факторы, воздействующие на данные параметры. Стратегии управления портфелем. Международные портфельные инвестиции

Тема 8. Инвестиционная деятельность в форме капитальных вложений

Капитальные вложения: объекты и субъекты. Участники инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений. Формы расширенного воспроизводства основных фондов как объекты инвестиционной деятельности: простое и расширенное воспроизводство.

Формы и методы государственного регулирования инвестиций в форме капитальных вложений.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт "Инвестиционно-венчурный фонд РТ" - ivf.tatarstan.ru

Официальный сайт "Центральный банк РФ" - <https://cbr.ru/>

Справочно-правовая система Консультанта Плюс - <http://www.consultant.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Опорный конспект лекций и указанные по каждой теме первоисточники необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не базового материала. Также до посещения лекции студенту рекомендуется ознакомиться со специфическими терминами и понятиями, принятыми отечественным законодательством и правилами делового оборота, для характеристики процессов, происходящих в сфере инвестиционной деятельности
практические занятия	Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль полученных знаний, а также отработки практических навыков решения учебных задач. В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в проработке лекционного материала, ознакомлении с планом семинарского занятия, выполнении рекомендуемых заданий и подготовке, при необходимости, ответов/презентаций по темам докладов
самостоятельная работа	По данной дисциплине самостоятельная работа включает в себя следующие виды работ: - изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, при подготовке к семинарским занятиям, опросам, контрольным работам, выполнении самостоятельной работы; - изучение публикаций в современных российских экономических журналах, посвященных проблемам функционирования финансовых и кредитных отношений как на международном, так и на национальном уровнях; - решение заданий для самостоятельной работы, предусмотренных в методической разработке по дисциплине; - доработка заданий, выполняемых на практических занятиях; - решение заданий в рамках контроля самостоятельной работы, предусмотренных в методической разработке по дисциплине
экзамен	Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. В процессе подготовки выявляются вопросы, ответы по которым носят дискуссионный характер. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультациях, которые проводятся согласно графику, утвержденному кафедрой и непосредственно перед экзаменом

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Финансы и кредит".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Балдин, К. В. Управление инвестициями : учебник / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка ; под ред. К. В. Балдина. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 238 с. - ISBN 978-5-394-05161-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084828> (дата обращения: 15.12.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Бондаренко, Т. Г. Инвестиции : учебное пособие / Т.Г. Бондаренко, Н.А. Проданова. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/1852466. - ISBN 978-5-16-017420-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852466> (дата обращения: 15.12.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Лукасевич, И. Я. Инвестиции : учебник / И.Я. Лукасевич. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. - 413 с. - ISBN 978-5-9558-0129-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2057642> (дата обращения: 15.12.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Инвестиции : учебник / М.И. Ермилова, Е.В. Алтухова, Н.В. Грызунова [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 287 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1079032. - ISBN 978-5-16-016047-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855794> (дата обращения: 15.12.2023). - Режим доступа: по подписке..
2. Инвестиции и инвестиционная деятельность : учебник / Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгин, Е. Г. Князева [и др.] ; под общ. ред. Л. И. Юзвович. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 498 с. - ISBN 978-5-9765-5069-8 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-3360-8 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900025> (дата обращения: 15.12.2023). - Режим доступа: по подписке..
3. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. - 5-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2023. - 249 с. - ISBN 978-5-394-05410-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082675> (дата обращения: 15.12.2023). - Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.