

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт геологии и нефтегазовых технологий



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Геологическая интерпретация геофизических данных

Направление подготовки: 05.03.01 - Геология
Профиль подготовки: Геология и освоение месторождений нефти и газа
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Хамидуллина Г.С. (кафедра геофизики и геоинформационных технологий, Институт геологии и нефтегазовых технологий), galina-khamidullina@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен планировать и выработать стратегию проведения поисково-разведочных работ на нефть и газ

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные критерии интерпретации геофизических данных при решении задач геологии горючих ископаемых

Должен уметь:

правильно ставить геологические задачи, связанные с решением структурных, нефтепоисковых и других проблем

Должен владеть:

навыками интерпретации геофизических данных для решения различных задач геологии горючих ископаемых

Должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- основные критерии интерпретации геофизических данных при решении задач геологии горючих ископаемых.

Уметь:

- правильно ставить геологические задачи, связанные с решением структурных, нефтепоисковых и других проблем

Владеть:

- навыками интерпретации геофизических данных для решения различных задач геологии горючих ископаемых

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.01.10 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 05.03.01 "Геология (Геология и освоение месторождений нефти и газа)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 49 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 24 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 23 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение в геологическую интерпретацию геофизических данных	6	2	0	0	0	0	0	2
2.	Тема 2. Петрофизика. Характеристики свойств горных пород.	6	2	0	0	0	6	0	2
3.	Тема 3. Принципы интерпретации геофизических данных при региональных исследованиях. Магниторазведка	6	2	0	0	0	4	0	2
4.	Тема 4. Использование данных гравиразведки при поисках месторождений углеводородов	6	2	0	0	0	4	0	2
5.	Тема 5. Роль, задачи и принципы интерпретации данных электроразведки	6	2	0	0	0	2	0	2
6.	Тема 6. Изучение литологических комплексов толщи методами электромагнитного зондирования	6	2	0	0	0	2	0	2
7.	Тема 7. Сейсморазведка как основной геофизический метод изучения осадочной толщи.	6	10	0	0	0	6	0	9
8.	Тема 8. Введение в сейсмостратиграфию	6	2	0	0	0	0	0	2
	Итого		24	0	0	0	24	0	23

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в геологическую интерпретацию геофизических данных

Понятие о геофизике как о науке. Место геофизики среди наук. Современные проблемы и основные направления геофизических исследований. Глобальная геофизика как обобщающая фундаментальная наука. Прикладная (разведочная) геофизика как наука исследований литосферы в комплексе геофизических наук. Предмет исследования геофизики. Цель разведочной геофизики. Основные задачи. Основные прикладные направления. Способы проведения геофизических работ. Физические поля. Понятия о геофизических аномалий.

Понятие интерпретации в геологических науках. Прямая и обратная задачи геофизики. Принцип эквивалентности. Физико-геологическая модель. Общие закономерности изменения физических свойств осадочной толщи. Складчатые формы в осадочном чехле. Задачи, решаемые прикладной геофизикой при изучении осадочного чехла.

Тема 2. Петрофизика. Характеристики свойств горных пород.

Плотность и пористость Упругие свойства (модуль Юнга, коэффициент Пуассона) минералов и горных пород. Скорость упругих волн Теплофизические свойства (теплопроводность, теплоемкость, температуропроводность) свойства Магнитные свойства (намагниченность, магнитная восприимчивость) минералов и горных пород. Электрические свойства минералов и горных пород. Удельное электрическое сопротивление. Факторы, оказывающие влияние на удельное сопротивление минералов и горных пород. Ядерно-физические (радиоактивные) свойства минералов и горных пород.

Тема 3. Принципы интерпретации геофизических данных при региональных исследованиях. Магниторазведка

Магниторазведка как метод разведочной геофизики. Главные элементы магнитного поля. Распределение значений элементов магнитного поля на земной поверхности. Единицы измерений. Планетарное магнитное поле Земли. Нормальное магнитное поле Земли. Аномальные геомагнитные поля. Вариации земного магнетизма. Измерения магнитного поля. Решение геологических задач с использованием магниторазведки. Особенности интерпретации магнитного поля. Выявление аномалий типа "залежь" по магнитному полю.

Тема 4. Использование данных гравиразведки при поисках месторождений углеводородов

.Гравиразведка, ее место в решении поисков нефтегазовых месторождений. Модель основных залежей нефти и газа в нефтегазоносных бассейнах. Основные принципы качественной интерпретации гравиразведки. Изучение поверхности блокового строения фундамента. Способ квазидетерминированных функциональных связей. Изучение соленосных отложений. Выделение антиклинальных структур в поле силы тяжести. Выявление неструктурных ловушек. Прогнозирование месторождений нефти и газа. Метод полного нормированного градиента. Методика "ГОНГ". Методика А.И.Волгиной. Прогнозирование залежей нефти и газа по вариациям силы тяжести.

Тема 5. Роль, задачи и принципы интерпретации данных электроразведки

Электромагнитная разведка, определение. Классификации методов электроразведки по физической природе, по геометрии и строению геологических разрезов. Электромагнитное профилирование. Электрические зондирования. Методы естественных полей. метод естественного электрического поля. Магнитотеллурические методы. Применение методы вызванной поляризации для прогнозирования нефтегазоносности.

Тема 6. Изучение литологических комплексов толщи методами электромагнитного зондирования

.Общая характеристика методов низкочастотного электромагнитного поля, используемых для исследования проводимости осадочного чехла. Кривая становления поля. Обработка данных зондирования становлением поля в ближней зоне (ЗСБЗ). Кривая кажущегося сопротивления. Модель горизонтально-слоистой среды и кривая ЗСБЗ. Общая характеристика результатов, полученных методом ЗСБЗ в Волго-Уральском регионе.

Тема 7. Сейсморазведка как основной геофизический метод изучения осадочной толщи.

Основы сейсморазведки. Определения. Сейсмоприемники, Сейсмограммы. Метод отраженных волн. Метод преломленных волн. Упругие волны в безграничном пространстве. Основные положения геометрической сейсмологии. Принцип Гюйгенса. Дополнение Френеля. Законы отражения и преломления. Принцип Ферма. Закон Снеллиуса. Типы сейсмических волн. Годографы. Скорости изучаемые в сейсморазведке. Основы обработки сейсморазведочных данных. Обратная задача. Стадии обработки сейсмических данных. Процедуры обработки. Типичный граф обработки. Суть кинематической интерпретации. Прослеживание и стратификация сейсмических границ. Общие принципы корреляции. Определение сейсмических скоростей. Сейсмический (интегральный) каротаж. Акустический каротаж. Микросейсмокаротаж. Вертикальное сейсмическое профилирование. Стратификация сейсмических горизонтов. Составление и анализ сейсмических карт и схем. Оценка точности сейсмических построений. Разрешающая способность сейсморазведочного метода. Сущность динамической интерпретации. Качественная интерпретация амплитуд. Метод яркого пятна. Метод мгновенных динамических характеристик. Количественная интерпретация амплитуд. Псевдоакустический каротаж (ПАК). Амплитудные вариации отражения (АВО).

Тема 8. Введение в сеймостратиграфию

Сейсмическая стратиграфия. Цель, задачи. Осадочный комплекс как основная единица при стратиграфическом анализе. сейсмический комплекс. Схема сейсмического комплекса с различными типами несогласий. Клиноформенные образования. сейсмическая фация. Основные понятия и терминология секвентной стратиграфии. Пакет парасеквенций. Системные тракты. Системный тракт нижнего стояния уровня моря. Трансгрессивный системный тракт. Системный тракт высокого стояния. Хроностратиграфическая схема. Пример построения хроностратиграфической корреляционной схемы. Модель строения и фации терригенных секвенций. Модель строения и фации карбонатных секвенций.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Интерпретация сейсморазведки для геологов-нефтянников - kpfu.ru/geology.../interpretaciya-sejsmorazvedki-dlya-geologov-175448.html

Хамидуллина Г.С. Геологическая интерпретация геофизических данных. 2014. - <http://tulpar.kfu.ru/course/index.php?Categoryid=22>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

геологическая интерпретация геофизических данных - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=31>

геологическая интерпретация сейсмических данных -

<http://www.bygeo.ru/materialy/tretii/interpretaciya-geofiz-lekcii-chtenie/2016-geologicheskaya-interpretaciya-seysmicheskikh-dannyh.html>

Геофизику - геологическая интерпретация - http://geophysic.spb.ru/2_2_r33.htm

геофизическая интерпретация - <http://www.gff-lgi.spb.ru/vp-ovsov-01.htm>

геофизические методы - <http://geo.web.ru/db/msg.html?mid=1161636&uri=page57.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие - лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.</p> <p>Конспектирование лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое конспектирование приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.</p> <p>Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями важно, хорошо запомнить и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.</p> <p>Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.</p>
лабораторные работы	<p>Выполнение лабораторных и практических работ осуществляется на лабораторных и практических занятиях в соответствии с графиком учебного процесса. Для обеспечения самостоятельной работы преподавателями разрабатываются методические указания по выполнению лабораторной/практической работы.</p> <p>Работа с литературой, другими источниками информации, в т. ч. электронными может реализовываться на семинарских и практических занятиях. Данные источники информации могут быть представлены на бумажном и/или электронном носителях, в том числе, в сети Интернет. Преподаватель формулирует цель работы с данным источником информации, определяет время на проработку документа и форму отчетности.</p> <p>Само и взаимопроверка выполненных заданий чаще используется на семинарском, практическом занятии и имеет своей целью приобретение таких навыков как наблюдение, анализ ответов сокурсников, сверка собственных результатов с эталонами.</p> <p>Решение проблемных и ситуационных задач используется на лекционном, семинарском, практическом и других видах занятий. Проблемная/ситуационная задача должна иметь четкую формулировку, к ней должны быть поставлены вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать. Критерии оценки правильности решения проблемной/ситуационной задачи должны быть известны всем обучающимся.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов включает в себя: Выполнение практических заданий; При выполнении практических заданий студент руководствуется правилами, изложенными в описании работы (описание работы предоставляется преподавателем либо в электронном виде, либо на твердом носителе, либо в устной форме). Самостоятельно анализирует полученные результаты и делает соответствующие выводы. Самостоятельная работа проводится, для более глубокого усвоения дисциплины, приобретения навыков работы с литературой, документами, первоисточниками и т. п. Рекомендуемая литература сообщается преподавателем на вводных занятиях Самостоятельная работа включает 2 этапа: 1й - организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Вторым этапом включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы. Вопросы тем необходимо изучить по хрестоматийным источникам (учебники, учебные пособия и пр.), где материал излагается в наиболее доступной форме, а затем переходить к более глубокому усвоению вопросов выбранной темы, используя рекомендованную и иную литературу. В процессе исследования литературных источников рекомендуется составлять конспект, делая выписки с учетом темы и методических указаний. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.</p>
экзамен	<p>Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: - самостоятельная работа в течение семестра; - непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету/экзамену по темам курса. - подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах. Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем и указана в ЭОРе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации. Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 05.03.01 "Геология" и профилю подготовки "Геология и освоение месторождений нефти и газа".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01.10 Геологическая интерпретация геофизических
данных

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 05.03.01 - Геология
Профиль подготовки: Геология и освоение месторождений нефти и газа
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Серебряков, О. И. Гидрогеология нефти и газа : учебник / О.И. Серебряков, Л.Ф. Ушивцева, Т.С. Смирнова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 249 с.- (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018140-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891823> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Нескоромных, В. В. Направленное бурение и основы кернометрии : учебник / В. В. Нескоромных. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М ; Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2023. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009987-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911204> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Митрофанов, Г. М. Обработка и интерпретация геофизических данных : учебное пособие / Г. М. Митрофанов. - 2-е изд. - Новосибирск : Издательство Новосибирского государственного технического университета, 2019. - 168 с. - ISBN 978-5-7782-3805-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1867825> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Серебрякова, О. А. Методы морских геологических исследований : учебник / О. А. Серебрякова. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2023. - 244 с.- (Высшая школа: Магистратура). - ISBN 978-5-98281-435-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124358> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Хайкович, И. М. Карогаж при изучении и освоении месторождений урана: учебное пособие / Хайкович И.М., Язиков В.Г. - Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2015. - 158 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/701903> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Попов, В. В. Геолого-технологические исследования в нефтегазовых скважинах: учебное пособие / В.В. Попов, Э.С. Сианисян. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 344 с. - ISBN 978-5-9275-0811-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550805> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Богданович, Н.Н. Геофизические исследования скважин. Справочник мастера по промысловой геофизике / под общ. ред. В.Г. Мартынова, Н.Е. Лазуткиной, М.С. Хохловой - Москва: Инфра-Инженерия, 2009. - 960 с. - ISBN 978-5-9729-0022-0 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972900220.html> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа : по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01.10 Геологическая интерпретация геофизических
данных

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 05.03.01 - Геология
Профиль подготовки: Геология и освоение месторождений нефти и газа
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.