

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа международных отношений и мировой истории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Исследовательский практикум

Направление подготовки: 41.04.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: БРИКС: стратегии развития

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Иликова Л.Э. (Кафедра регионоведения и цифровой гуманитаристики, Высшая школа международных отношений и мировой истории), Lilia.Ilikova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|-------------------------|---|
| ПК-1 | Готовит информационные и экспертно-аналитические материалы по регионоведческой тематике |
| ПК-4 | Проводит анализ источниковых, эмпирических баз данных, организационной документации с целью реализации аналитических мониторингов региональных политических, социальных, экономических и культурных процессов |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- методы критического анализа
- методологию системного подхода
- содержание основных направлений философской мысли от древности до современности
- особенности реферирования информации, специфика оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов
- достоверные источники информации: каталоги библиотек, журналов, поисковые системы информационно-телекоммуникационной сети 'Интернет', электронные базы данных
- принципы и методы научной работы
- методы анализа и прогнозирования в региональных исследованиях;
- теорию и методологию проведения научного междисциплинарного регионоведческого исследования
- методы проверки достоверности информации источников;

Должен уметь:

- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления
- осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта
- производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты
- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения
- составлять и оформлять сводные, отчетные, статистические документы
- пользоваться информационными ресурсами и систематизировать информацию по заданным критериям
- интерпретировать полученные данные и представлять их в систематизированном виде
- обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в информационно-аналитическом материале
- формулировать выводы и рекомендации;
- - применять методы теоретического и эмпирического исследования, прикладного анализа для оценки, моделирования и прогнозирования глобальных и региональных процессов разного уровня

Должен владеть:

- технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий
- навыками критического анализа
- основными принципами философского мышления, навыками анализа социальных, природных и гуманитарных явлений
- навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики
- навыками сбора и переработки информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений, проверки ее достоверности, полноты и непротиворечивости
- навыками подбора источников и литературы для написания информационно-аналитических материалов;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.08 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.01 "Зарубежное регионоведение (БРИКС: стратегии развития)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 27 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 81 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се- местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само- стоя- тель- ная ра- бота |
|----|---|--------------|---|--------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практи- ческие занятия, всего | Практи- ческие в эл. форме | Лабора- торные работы, всего | Лабора- торные в эл. форме | |
| 1. | Тема 1. БРИКС в системе современной полицентричной политики | 1 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 2. | Тема 2. Влияние блока БРИКС на мировые социально-экономические процессы | 1 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 3. | Тема 3. Социально-культурные особенности стран БРИКС и БРИКС+ | 1 | 2 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 61 |
| | Итого | | 10 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 81 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. БРИКС в системе современной полицентричной политики

Как возникло объединение БРИКС. Какое место БРИКС занимает в системе современных международных отношений. Формирование полицентричной системы международных отношений. вопросы развития сотрудничества по международным проблемам. Ключевые направления деятельности государств БРИКС: экономическое сотрудничество, расширение торговых связей, финансовая стабильность, научно-технический обмен.

Тема 2. Влияние блока БРИКС на мировые социально-экономические процессы

Влияние БРИКС на мировую экономику. БРИКС как одна из движущих сил мировой экономики. Вклад стран БРИКС в глобальный ВВП и развитие торговли. Формирование инвестиционной привлекательности стран БРИКС, возможности для международного бизнеса.

Повышение значимости развивающихся стран за счет роста значимости формата БРИКС.

Формирование Нового банка развития БРИКС.

Тема 3. Социально-культурные особенности стран БРИКС и БРИКС+

Каждая страна в составе БРИКС обладает уникальным культурным наследием, которое формировалось веками. Именно культурные ценности определяют особенности образа жизни, убеждения, обычаи и традиции народов.

Культурный обмен между государствами БРИКС способствует:

уважению и пониманию международных партнеров, что укрепляет сотрудничество и делает эти страны более устойчивыми к внешним влияниям; развитию культурного туризма; сотрудничеству в области культуры и науки; укреплению стабильности и мира.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Захаров, А. Н. Глобальная энергетическая проблема и мировой энергетический комплекс (Россия, США, Европа, Китай) : учебное пособие / А.Н. Захаров, Е.М. Аникина ; под ред. проф. А.Н. Захарова. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 387 с. - <https://znanium.ru/catalog/product/2080066>

Кочергин, И. В. Регионоведение. Китай : учебник / И. В. Кочергин. - 3-е изд., электрон. - Москва : Издательский дом ВКН, 2020. - 546 с - <https://znanium.ru/catalog/product/1096040>

Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокрыцкий В. Я., Ермолаев А.О. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с - <http://znanium.com/catalog/product/515456>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| лекции | На лекционных занятиях студент слушает материал, предлагаемый преподавателем, записывает тезисно основные моменты, акцентирует внимание на значимых деталях. Лекционный материал может сопровождаться просмотром видеоматериалов по теме, обсуждением просмотренного материала, выделением значимых акцентов. |
| практические занятия | На семинарских занятиях в своем выступлении студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо ознакомиться с соответствующей темой в рамках изучаемой дисциплины, с вопросами, вынесенными на семинарские занятия; изучить рекомендованные материалы по данной теме, в том числе и лекционные; осмыслить круг смежных вопросов, связанных с рассматриваемой проблемой и логику их рассмотрения; подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу. Одной из форм самоподготовки к семинарским занятиям является работа в группах, подготовка групповых докладов и групповое выступление с презентациями по анализу соответствующих проблем. |
| самостоятельная работа | При подготовке доклада и презентации материала на семинарском занятии необходимо воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: обоснование значимости выбранной проблемы, оценка ее современного состояния с привлечением соответствующих фактических данных, наличие различных точек зрения и дискуссионных аспектов в изучении и освещении данной проблематики. Презентацию необходимо выполнить с расчетом выступления примерно на 20 минут. По итогам выступления студенты должны быть готовы к дискуссии и "мозговому штурму" по анализу особенностей изучения общественного мнения и различных форм массовой политической психологии на современном этапе, а также по поводу соотношения различных подходов к изучению электорального поведения на макро- и микроуровнях. По возможности, следует ознакомиться с дополнительной литературой |
| зачет | В ходе зачета студент может продемонстрировать свое знание изученного материала, знание дополнительной литературы. для успешной подготовки к зачёту рекомендуется соблюдать следующие правила: Изучить вопросы к зачёту. Начать подготовку к зачёту заранее, не откладывая подготовку на последний момент, невозможно подготовиться к зачету за короткое время. Обратиться за помощью к преподавателям или другим студентам. Если возникают трудности с подготовкой, можно обратиться за помощью к преподавателям или другим студентам. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.01 "Зарубежное регионоведение" и магистерской программе "БРИКС: стратегии развития".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.08 Исследовательский практикум*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: БРИКС: стратегии развития

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

Ибероамерика: культурная идентичность в эпоху глобализации. Ответственный редактор к.и.н. Константинова Н.С. - М.: ИЛА РАН, 2019. - 279 с. <https://www.old.ilaran.ru/?n=1244>

Ибероамерика: роль культуры в формировании и эволюции национальной идентичности. / Отв. ред. Константинова Н.С. - М.: ИЛА РАН, 2022. - 244 с. <https://www.old.ilaran.ru/?n=1408>

Ибероамериканская культура: инновационные процессы и государственная культурная политика. Отв. ред. Н.С. Константинова. - М.: ИЛА РАН, 2014. - 212 с. <https://www.old.ilaran.ru/?n=954>

Дополнительная литература:

ЭБС Znanium/ Китай: история и современность = China: history and contemporary : материалы XI международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 18-20 октября 2017 г. / отв. ред. С. В. Смирнов. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2018. - 292 с. - ISBN 978-5-7996-2423-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1942621>

ЭБС Znanium/ Галенович, Ю. М. Китай: 40 лет спустя после Мао, 20 лет спустя после Дэна / Ю. М. Галенович. - 2-е изд., электрон. - Москва : Издательский дом ВКН. 2020. - 388 с. - ISBN 978-5-7873-1659-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095854>

ЭБС Znanium/ Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XV: ежегодное издание / отв. редактор-составитель Е. И. Сафронова. - Москва : ИДВ РАН, 2010. - 248 с. ISBN 978-5-8381-0185-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/357208>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.08 Исследовательский практикум*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.04.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: БРИКС: стратегии развития

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.