

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Финансы

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Болонина Е.В. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), EVBolonina@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Сабитова Н.М. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), NMSabitova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- определяет сущность и функции финансов, характеризует финансовую систему;
- определяет понятие государственных и муниципальных финансовых ресурсов, называет и описывает методы оценки государственных и муниципальных финансовых ресурсов, виды нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;
- называет показатели финансовой деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;
- называет принципы и методы регулирования финансовых отношений и действующее финансовое законодательство;
- определяет сущность и принципы формирования финансов домашних хозяйств;
- определяет содержание финансовой политики, ее виды и инструменты реализации;
- характеризует сущность бюджета, основы организации бюджетного устройства и бюджетного процесса РФ;
- называет принципы организации финансовых рынков и финансового посредничества;
- формулирует особенности организации финансов в условиях глобализации экономики.

Должен уметь:

- ориентируется в финансовых процессах;
- оценивает эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявляет и пресекает нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;
- анализирует показатели финансовой деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;
- правильно применяет принципы и методы регулирования финансовых отношений и действующее финансовое законодательство в целях эффективного формирования и использования финансовых ресурсов в конкретных экономических системах и обеспечения финансовой безопасности;
- выявляет специфику финансовых отношений в коммерческих и некоммерческих организациях, домашних хозяйствах;
- оценивает финансовую политику организаций и государства и используемые финансовые инструменты;
- анализирует процессы, происходящие на финансовых рынках;
- сравнивает принципы формирования бюджета и бюджетного устройства в различных государствах.

Должен владеть:

- демонстрирует самостоятельное владение методами оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;

- самостоятельно анализирует показатели финансовой деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности
- владеет инструментами самостоятельного анализа тенденций развития финансов различных государств, а также публично-правовых образований и других экономических субъектов в РФ;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.16 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 "Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 80 часа(ов), в том числе лекции - 40 часа(ов), практические занятия - 40 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 64 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Финансы как экономическая категория: сущность и функции	3	2	0	2	0	0	0	6
2.	Тема 2. Финансовая система	3	2	0	2	0	0	0	4
3.	Тема 3. Финансы коммерческих организаций	3	6	0	6	0	0	0	10
4.	Тема 4. Финансы некоммерческих организаций	3	4	0	2	0	0	0	4
5.	Тема 5. Финансы домашних хозяйств	3	4	0	2	0	0	0	4
6.	Тема 6. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	3	6	0	8	0	0	0	10
7.	Тема 7. Бюджетное устройство и бюджетный процесс Финансовый рынок и финансовое посредничество	3	4	0	6	0	0	0	6
8.	Тема 8. Финансовый рынок и финансовое посредничество	3	4	0	4	0	0	0	6
9.	Тема 9. Финансовая политика и управление финансами	3	4	0	4	0	0	0	6
10.	Тема 10. Международные финансы и финансовая глобализация	3	4	0	4	0	0	0	8
	Итого		40	0	40	0	0	0	64

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Финансы как экономическая категория: сущность и функции

Сущность финансов. Финансы как экономическая, стоимостная категория. Отличительные признаки финансов. Характеристика финансовых отношений, их отличие от других денежных отношений. Дискуссионные вопросы о сущности финансов. Современное толкование сущности финансов. Функции финансов как проявление их сущности. Дискуссионные вопросы о функциях финансов.

Развитие теории финансов в условиях переходной (трансформационной) экономики. Эволюция взглядов российских экономистов на сущность и функции финансов.

Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовые отношения как часть денежных отношений. Специфика финансовых отношений. Финансовые операции.

Тема 2. Финансовая система

Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы и их эволюция. Финансы публично-правовых образований. Финансы других экономических субъектов. Развитие финансовой системы России и ее звеньев в условиях финансовой глобализации.

Финансовые институты и институциональный подход к финансовой системе. Классификатор институциональных единиц по секторам экономики. Нефинансовые корпорации, их роль в движении денежных и финансовых потоков. Финансовые корпорации, их роль в движении денежных и финансовых потоков. Финансовые институты сектора государственного управления, их роль в движении денежных и финансовых потоков. Финансы домашних хозяйств, их роль в движении денежных и финансовых потоков. Финансы некоммерческих организаций, их характеристика и назначение.

Тема 3. Финансы коммерческих организаций

Понятие финансов организаций. Роль финансов коммерческих организаций в национальной экономике. Институциональная экономика и финансы корпораций. Влияние видов корпораций, форм собственности на организацию финансов. Особенности финансов некорпорированных организаций. Финансовые ресурсы корпораций, их формирование и направления использования. Собственный капитал. Привлеченный капитал. Государственная финансовая поддержка корпораций и некорпорированных организаций.

Расходы коммерческих организаций. Доходы коммерческих организаций. Распределение доходов коммерческих организаций. Налогообложение коммерческих организаций. Инвестиционная политика коммерческих организаций. Дивидендная политика коммерческих организаций.

Управление финансами в коммерческих организациях. Субъекты управления финансами в коммерческих организациях. Финансовое планирование в коммерческих организациях. Финансовые планы коммерческих организаций. Бюджетирование как инструмент финансового планирования. Роль финансовых планов в бизнес-планировании. Финансовый контроль в коммерческих организациях

Тема 4. Финансы некоммерческих организаций

Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность, особенности их организации и функционирования. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций, их формирование и использование. Расходы не-коммерческих организаций. Доходы некоммерческих организаций. Государственная поддержка некоммерческих организаций.

Тема 5. Финансы домашних хозяйств

Понятие финансов домашних хозяйств. Роль финансов домашних хозяйств в национальной экономике и в системе национальных счетов. Формирование доходов домашних хозяйств. Финансовые ресурсы домашних хозяйств. Расходы домашних хозяйств. Инвестиционные ресурсы домашних хозяйств. Бюджеты домашних хозяйств. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица. Характеристика финансовых отношений, возникающих у субъектов хозяйствования без образования юридического лица, особенности формирования и использования их финансовых ресурсов.

Тема 6. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Основы функционирования финансов публично-правовых образований. Характеристика финансов публично-правовых образований и их особенности. Бюджет как экономическая категория. Понятие расходов бюджетов публично-правовых образований. Классификация расходов бюджета. Теории расходов бюджета. Рост расходов публичного сектора. Закон А. Вагнера. Понятие доходов публично-правовых образований. Понятие доходов бюджета. Виды доходов бюджета. Классификация доходов бюджета. Теории доходов. Источники доходов публично-правовых образований. Теории налогообложения. Система налогообложения в Российской Федерации. Понятие бюджетного дефицита и профицита. Причины возникновения дефицита бюджета. Источники финансирования бюджетного дефицита. Ограничения бюджетного дефицита. Понятие сбалансированности бюджета. Государственные заимствования. Виды заимствований. Понятие государственного кредита. Государственный долг. Стабилизационные (суверенные) фонды, их виды, необходимость и цели создания. Суверенные фонды в Российской Федерации. Суверенные фонды в других странах.

Тема 7. Бюджетное устройство и бюджетный процесс Финансовый рынок и финансовое посредничество

Понятие бюджетного устройства. Влияние на бюджетное устройство страны национально-государственного устройства. Бюджетное устройство федеративных и унитарных государств. Бюджетное устройство РФ. Понятие бюджетной

системы. Организация бюджетной системы в РФ. Характеристика уровней бюджетной системы РФ. Понятие консолидированного бюджета РФ. Понятие государственных внебюджетных фондов. Состав государственных внебюджетных фондов. Принципы организации бюджетной системы РФ и их реализация. Понятие бюджетных полномочий. Бюджетные полномочия и их распределение по уровням власти. Понятие бюджетного федерализма. Понятие бюджетного процесса и его характеристика. Этапы (стадии) бюджетного процесса и их характеристика. Бюджетный процесс на федеральном уровне и его регламентация. Участники бюджетного процесса на федеральном уровне. Продолжительность бюджетного процесса. Бюджетный процесс на уровне субъектов РФ и его регламентация. Участники бюджетного процесса на региональном уровне. Особенности организации исполнения бюджетов субъектов РФ. Бюджетный процесс на местном уровне и его характеристика. Участники бюджетного процесса на местном уровне.

Тема 8. Финансовый рынок и финансовое посредничество

Понятие финансового рынка. Сегменты финансового рынка. Рынок ценных бумаг. Рынок ссудных капиталов. Валютный рынок. Рынок страховых услуг. Понятие инфраструктуры финансового рынка. Развитие финансового рынка. Роль финансового рынка в национальной экономике и мировой финансовой системе.

Финансовые корпорации и их роль в национальной экономике. Понятие финансового посредничества. Роль финансовых корпораций (финансовых посредников) в глобальной экономике. Характеристика финансовых корпораций и особенности организации их финансов. Особенности привлечения финансовых ресурсов и их использования. Понятие финансового капитала, его особенности. Международные финансовые корпорации их роль в развитии мировой экономики.

Тема 9. Финансовая политика и управление финансами

Понятие финансовой политики. Финансовая политика экономических субъектов. Цели финансовой политики экономических субъектов. Приоритеты и ограничения финансовой политики экономических субъектов. Инструменты реализации финансовой политики экономических субъектов. Понятие финансового механизма и характеристика его элементов. Финансовая политика организаций. Финансовая политика государства как часть социально-экономической политики. Виды финансовой политики государства. Финансовая политика РФ и субъектов РФ, органов местного самоуправления в современных условиях. Бюджетная политика РФ. Налоговая политика РФ. Денежно-кредитная политика РФ. Таможенная политика РФ. Валютная политика РФ. Понятие управления финансами экономических субъектов. Необходимость управления финансами экономических субъектов. Субъекты управления финансами публично-правовых образований. Функции управления и их реализация в бюджетной системе. Федеральные органы управления финансами публично-правовых образований. Региональные органы управления финансами публично-правовых образований. Органы управления финансами муниципальных образований. Финансовое прогнозирование и планирование в публичном секторе. Виды финансовых планов, используемые в публичном секторе. Бюджет, как финансовый план государства. Виды бюджетов, их назначение, характеристика. Понятие бюджетного планирования. Понятие финансового регулирования в публичном секторе. Необходимость и содержание финансового регулирования в публичном секторе. Формы и методы финансового регулирования. Понятие финансового контроля. Необходимость и содержание финансового контроля в публичном секторе. Формы и методы финансового контроля, используемые в публичном секторе. Субъекты финансового контроля в публичном секторе. Цели и задачи финансового контроля в публичном сектор

Тема 10. Международные финансы и финансовая глобализация

Международные финансовые институты, их виды, цели создания. Между-народный валютный фонд, характеристика деятельности. Всемирный банк, характеристика деятельности. Парижский клуб кредиторов, характеристика деятельности. Лондонский клуб кредиторов, характеристика деятельности. Финансовые основы деятельности Евросоюза. Европейский центральный банк, его функции. Бюджет Евросоюза, принципы его формирования и использование средств бюджета. Европейский фонд финансовой стабильности.

Трансформация роли национальных финансов в условиях глобализации.

Финансовые кризисы в глобальной финансовой системе. Россия и международные финансовые институты. Международные финансовые рынки: понятие, виды, операции, совершаемые на них.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Министерства финансов РТ - www.minfin.tatar.ru

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://minfin.gov.ru/ru/>

Официальный сайт Правительства РТ - <https://prav.tatarstan.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>

Официальный сайт Счетной палаты РТ - <https://sprt.ru/>

Официальный сайт Счетной палаты РФ - <https://ach.gov.ru/>

Официальный сайт Федерального казначейства - <https://roskazna.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой тем. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме. В рамках подготовки к лекционным занятиям необходимо предварительно ознакомиться с учебной программой дисциплины, изучить вопросы, обозначенные лектором на предыдущем занятии.
практические занятия	Формы контроля знаний студентов по каждой теме дисциплины приведены в рабочей программе (РПД). В процессе подготовки к практическим занятиям следует изучить нормативные правовые акты, рекомендованную основную и дополнительную литературу, современные научных статьи, посвященные рассматриваемым в рамках отдельных тем вопросам.
самостоятельная работа	В РПД приведен содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы по каждой теме. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним. Кроме того, самостоятельная работа студента усматривает изучение лекционного материала, подготовку обозначенных преподавателем вопросов, незатронутых на лекциях, обзор актуальной информации соответствующих официальных сайтов, в том числе обзор данных официальной статистики
экзамен	Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает повторение включенных в перечень экзаменационных вопросов, ранее рассмотренных на лекционных и семинарских занятиях. Выявленные в процессе подготовки "пробелы" в знаниях можно устранить на предэкзаменационных консультациях путем обсуждения с преподавателем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.01 "Экономическая безопасность" и специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Слепов, В. А. Персональные финансы : учебник / В.А.Слепов, С.А.Бондарева; под ред. проф. В. А. Слепова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9776-0498-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861282> (дата обращения: 10.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. - 336 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2079506> (дата обращения: 10.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Финансы : учебник / под ред. А.З. Дадашева. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. - 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124355> (дата обращения: 10.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Финансы: учебник / под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва: Дашков и К, 2017. - 384 с. ISBN 978-5-394-01500-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415398> (дата обращения: 10.01.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Кашин, В. А. Стратегическое управление финансами: как добиться финансового благополучия / В.А. Кашин, В.В. Панков, В.И. Перов. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9776-0346-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1740738> (дата обращения: 10.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. - 448 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0414-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845362> (дата обращения: 10.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.