

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Экономика и организация отраслевых производств

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Хазиахметова Г.А. (кафедра экономики производства, Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития), GANaziahmetova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	Способен к определению экономической эффективности организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

ИПК-5.1. Производит расчет показателей экономической эффективности организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии:

- показатели экономической эффективности использования ресурсов и организации производства на предприятиях разных отраслей экономики, раскрывает методы их расчета;

ИПК-5.2. Интерпретирует и оценивает результаты расчетов показателей экономической эффективности организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии:

- способы интерпретации результатов оценки показателей эффективности использования ресурсов и организации отраслевых производств.

Должен уметь:

ИПК-5.1. Производит расчет показателей экономической эффективности организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии:

- разрабатывать прогноз количественных показателей деятельности предприятия; производить расчет показателей эффективности использования ресурсной базы предприятия и уровня организации отраслевых производств; показателей экономической эффективности инвестиционных проектов предприятия отрасли.

ИПК- 5.2. Интерпретирует и оценивает результаты расчетов показателей экономической эффективности организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии:

- планировать потребность в ресурсах, отражающих адресную потребность в продукции предприятия и технико-экономические показатели деятельности предприятия; интерпретировать результаты расчета показателей эффективности инвестиционных проектов предприятия отрасли; оценивать эффективность воздействия проектов на внутреннюю среду организации.

-

-

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Экономика предприятий и организаций)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 94 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Отраслевая структура национальной экономики	7	1	0	2	0	0	0	8
2.	Тема 2. Экономические основы функционирования предприятий отрасли	7	2	0	2	0	0	0	10
3.	Тема 3. Организационные основы функционирования предприятий отрасли	7	2	0	2	0	0	0	10
4.	Тема 4. Экономика промышленности	7	2	0	2	0	0	0	10
5.	Тема 5. Экономика сельского хозяйства	7	2	0	2	0	0	0	10
6.	Тема 6. Экономика строительства	7	1	0	2	0	0	0	10
7.	Тема 7. Экономика транспорта	7	1	0	2	0	0	0	10
8.	Тема 8. Экономика инфокоммуникаций	7	1	0	2	0	0	0	10
9.	Тема 9. Экономика торговли	7	1	0	1	0	0	0	8
10.	Тема 10. Экономика общественного питания	7	1	0	1	0	0	0	8
	Итого		14	0	18	0	0	0	94

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Отраслевая структура национальной экономики

Понятие отрасли, межотраслевого комплекса и инфраструктуры. Объединение отраслей в сектора экономики. Отрасли материального производства. Отрасли социально-культурной ориентации, сферы услуг. Отраслевые кластеры в национальной экономике. Анализ отраслевой структуры национальной экономики. Структурная политика национальной экономики. Закономерности, принципы и факторы размещения предприятий различных отраслей.

Разделение труда, специализация, кооперирование и концентрация производства - основы отраслевого хозяйствования. Показатели уровня специализации, концентрации и кооперирования производства. Планирование специализации и кооперирования производства. Комбинирование производства. Межотраслевая конкуренция. Олигополистические объединения. Диверсификация деятельности фирмы, ценовая дискриминация и вертикальная интеграция. Ограничение монополистической деятельности отраслей на товарных рынках.

Малый бизнес в Российской Федерации: противоречия развития. Крупный бизнес. Организационные формы крупного бизнеса. Крупнейшие российские и международные компании. Фирмы традиционных отраслей и представители "новой экономики".

Цифровая трансформация отраслей: стартовые условия и приоритеты.

Тема 2. Экономические основы функционирования предприятий отрасли

Понятие, назначение и классификация основных и оборотных фондов предприятия. Виды и методы оценки основных средств. Износ и амортизация основных средств. Методы начисления амортизации. Формы воспроизводства основных средств, их преимущества и недостатки. Экономические показатели состояния, движения и эффективности использования основных и оборотных фондов предприятия. Направления улучшения использования. Источники образования оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств, понятие нормы и норматива. Методика расчета нормируемых элементов оборотных средств. Показатели использования и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Человеческий капитал предприятия: сущность явления и структура. Персонал организации - носитель человеческого капитала. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов (персонала) предприятия. Производительность труда: понятие, показатели ее характеризующие. Планирование производительности труда. Факторы изменения и резервы повышения производительности труда. Нормирование труда на предприятии. Сущность нормирования труда. Система норм и нормативов. Определение потребности в персонале организации и планирование его численности. Методы изучения затрат рабочего времени. Мотивация и стимулирование труда: понятия, методы и формы организации. Система организации и оплаты труда: понятие, виды и формы. Зарубежный опыт стимулирования и оплаты труда персонала организации. Программа повышения производительности труда в России и эффективность ее реализации.

Проблемы и перспективы развития и реализации экономического потенциала ресурсной системы организации.

Затраты на производство и реализацию продукции (услуги) и себестоимость продукции: понятие, виды, состав и структура. Постоянные, переменные и общие издержки производства, характер их взаимосвязи. Определение предельных издержек производства и их назначение. Себестоимость продукции. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции. Классификация затрат. Калькулирование себестоимости продукции. Виды калькуляций, их назначение и порядок разработки. Содержание сметы затрат на производство. Порядок разработки сметы затрат. Показатели, факторы и методы обоснования снижения затрат на производство продукции. Пути снижения затрат на производство продукции.

Основы ценообразования.

Доходы, финансовый результат и рентабельность.

Тема 3. Организационные основы функционирования предприятий отрасли

Понятие производственной структуры предприятия отрасли. Факторы, влияющие на ее формирование. Типы производственной структуры: предметная, технологическая, смешанная. Основные производственные звенья предприятия и их характеристика. Пути совершенствования производственной структуры предприятия.

Организационная структура управления предприятием отрасли: понятие, виды структур управления. Особенности и отличия их применения, преимущества и недостатки. Стандарты организаций.

Производственный процесс: понятие, виды и структура. Методы организации производственного процесса. Типы производства: единичное, серийное, массовое, их характеристика. Производственный цикл предприятия отрасли, его структура, факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Организация поточного производства: общая характеристика и разновидности.

Организация технического обслуживания производства. Задачи и структура инструментального, ремонтного, транспортно-складского и энергетического хозяйства. Сущность и содержание системы планово-предупредительного ремонта оборудования. Подготовка и организация ремонтных работ. Основные направления совершенствования организации технического обслуживания производства. Основы организации бережливого производства.

Тема 4. Экономика промышленности

Отраслевая структура промышленности: добывающее производство, производство и распределение электроэнергии, газа и воды, а также обрабатывающее производство. Общероссийские классификаторы, применяемые к предприятиям. Основные направления развития промышленности: обеспечение конкурентоспособности производимых товаров и услуг, импортозамещение, улучшение структуры промышленности, снижение издержек производства, технологическое переоснащение производства. Экономические показатели развития промышленности.

Сущность, содержание и классификация организационно-экономической системы промышленного производства. Типы и формы организации производства. Организация подготовки производства. Технологическая особенность промышленного производства. Технологические карты, их роль в организации производства. Организация основных производственных процессов, материальных потоков в подразделениях предприятия, производственной инфраструктуры. Организация труда и ее взаимодействие с организацией производства. Организация нормирования и оплаты труда. Совершенствование организации производства на предприятии. Аутсорсинг и аутстаффинг как факторы повышения эффективности производства. Основы управления и направления комплексного обеспечения качества на промышленном предприятии.

Организационно-экономические основы планирования, управления, реализации, анализа и оценки эффективности инновационно-инвестиционной деятельности промышленного предприятия. Сетевая интеграция инновационных промышленных структур как основа формирования кластеров и форма организации инновационной деятельности. Основы кластерного развития региональных промышленных предприятий.

Основные задачи российских предприятий в области цифровизации.

Технологические уклады и технологические революции; концепция Индустрии 4.0; современное состояние, проблемы и перспективы развития. Внедрение индустриального интернета и интернета вещей. Киберфизические системы. Цифровые, умные и виртуальные фабрики. Трансформация промышленности в рамках Индустрии 4.0. Компьютерный инжиниринг и BigData. Тенденции и направления развития промышленности в условиях цифровизации и глобализации рынков.

Международные стандарты управления современным производством. Стандарт управления бизнесом MPS (Master Planning Scheduling), или объемно-календарное планирование. Принципиальная схема реализации методологии MRP. Системы ERP и их в отличие от MRPII. Преимущества и недостатки ERP систем. Новый стандарт ERP II. Применение информационных технологий для решения управленческих задач

Тема 5. Экономика сельского хозяйства

Роль сельского хозяйства в национальной экономике. Размещение, специализация и интеграция в сельском хозяйстве. Отраслевые особенности сельского хозяйства: растениеводство (зерновое хозяйство, производство технических культур, картофеле- и овощеводство, плодоводство и виноградарство, производство кормовых культур) и животноводство (скотоводство, свиноводство, коневодство, овцеводство, оленеводство, пчеловодство, пушное звероводство, рыбное хозяйство). Особенности организации и экономики сельского хозяйства. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства. Земельные ресурсы и их использование в организации сельскохозяйственного производства. Показатели эффективности использования земли как средства производства. Направления эффективного использования земельных ресурсов. Ресурсосберегающие технологии как основа использования земельных ресурсов.

Материально-техническая база организации сельскохозяйственного производства: понятие, состав и особенности. Критерии и система показателей эффективности сельскохозяйственного производства. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Основные и оборотные фонды в сельском хозяйстве. Эффективность их использования.

Особенности использования трудовых ресурсов в организации сельскохозяйственного производства. Эффективность использования трудовых ресурсов и направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.

Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве. Пути снижения себестоимости продукции. Ценообразование на рынке сельскохозяйственной продукции.

Инвестиции в сельское хозяйство: понятие, структура, эффективность.

Анализ и управление данными в сфере сельскохозяйственного производства.

Обзор - информационные технологии в сельском хозяйстве.

Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса. Экономическая и социальная эффективность АПК. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы. Продовольственная безопасность страны.

Приоритетные направления повышения эффективности в аграрном секторе Российской Федерации.

Тема 6. Экономика строительства

Роль строительства в развитии экономики страны и его отраслевые особенности. Участники, этапы и организационные формы строительства. Система внутренних и внешних производственно-экономических отношений.

Производственные ресурсы строительных организаций. Показатели оценки состояния и использования производственных ресурсов. Издержки производства и хозяйствования. Себестоимость строительной продукции и строительно-монтажных работ. Методы оценки эффективности и экономические показатели строительства, риски в деятельности строительной компании. Показатели развития строительной отрасли.

Объем и факторы роста глобального рынка информационного моделирования зданий (Building Information Modeling, BIM): урбанизация, рост количества инфраструктурных проектов и государственное стимулирование. Зарубежные BIM-кейсы и экономический эффект. Проблемы и перспективы развития сфера информационного моделирования территорий.

Инициативы Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ в области цифровизации строительной отрасли России. Основные направления цифровой трансформации строительной отрасли страны, проекты: "Новый умный дом"; платформа "Решаем вместе"; "Цифровая инфраструктура ЖКХ"; "Интеллектуальная городская среда"; "Строим в один клик"; "Строим умные объекты"; "Формирование и развитие системы управления трудовыми ресурсами отрасли". Применение искусственного интеллекта для получения данных об изношенности коммуникаций и рекомендаций по проведению ремонта в здании; 3D-принтера в строительстве домов.

Тема 7. Экономика транспорта

Роль, структура и современное состояние транспортного комплекса страны. Продукция транспорта и ее особенности. Функциональные особенности различных видов транспорта. Структура транспортного комплекса страны. Отраслевые особенности транспорта. Экономика железнодорожного транспорта: история, состояние, цели и планируемые результаты стратегии развития железнодорожного транспорта в РФ. Анализ и оценка технического и технологического состояния железнодорожной инфраструктуры в РФ. Водный транспорт в транспортной системе России: общая характеристика, анализ тенденций развития и эксплуатации морского и речного транспорта страны. Цели и задачи развития водного транспорта. Экономика воздушного транспорта: анализ тенденций и перспективы. Показатели перевозок транспортом общественного пользования.

Экономическая эффективность и конкурентоспособность деятельности транспортной организации.

Основные положения Программы цифровизации в сфере дорожного хозяйства в Российской Федерации.

Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности (ЕГИС ОТБ). Интеграция систем спутникового мониторинга в работу транспортного комплекса. Централизованный банк данных информационно-аналитической системы регулирования на транспорте (АСУ ТК), как источник информации о состоянии транспортного комплекса. Перечень приоритетных сервисов и цифровой инфраструктуры экосистемы цифровых транспортных коридоров Евразийского экономического союза. Развитие биометрических сервисов идентификации в сфере пассажирских перевозок.

Планы развития беспилотных транспортных систем в РФ, интеллектуальных систем управления транспортными потоками, "умные" дороги.

Тема 8. Экономика инфокоммуникаций

Место отрасли инфокоммуникаций в национальной экономике и взаимосвязь их развития. Экономическая характеристика развития компонентов комплексной отрасли инфокоммуникаций. Отраслевая специфика рыночной структуры инфокоммуникаций. Производственные ресурсы инфокоммуникаций и их распределение. Результаты производства инфокоммуникационных услуг и эффективность использования производственных ресурсов. Эффективность инвестиций и инноваций в сфере инфокоммуникаций. Эффективность и прогнозирование развития отрасли инфокоммуникаций.

Платформенный характер трансформации бизнес-моделей инфокоммуникационных компаний. Бизнес-модель для частных клиентов В2С на основе базовых продуктов ШПД (широкополосный доступ в интернет), IPTV и телефонии. Бизнес-модель В2В для корпоративных клиентов формирующая экосистему на базе якорных продуктов ШПД, ЦОДы, виртуальные АТС и облачные сервисы. Бизнес-модель В2G для государственного сектора, отражающая направления реализации национальной программы "Цифровая экономика" на базе якорных продуктов электронного правительства, услуг ШПД и всех видов телефонии, сервисов для системы образования и здравоохранения. Модель для операторов связи В2О, направленная на развитие экосистемы единого инфраструктурного оператора с помощью таких продуктов как транзит голоса и IP, сдача в аренду каналов связи и предоставление услуг IPVPN.

Ведущие операторы подвижной связи: ПАО "МТС", ПАО "МегаФон", ПАО ВымпелКом. Развитие цифровых продуктов и сервисов операторов подвижной сотовой связи. Цифровые сервисы и мобильные приложения, финансовые услуги, сервисы электронной коммерции, конвергентные ИТ-решения в сфере системной интеграции, Интернета вещей, обработки данных и облачных технологий.

Тема 9. Экономика торговли

Современное состояние и перспективы торговли в РФ. Основные отраслевые особенности торговли. Виды торговли. Управление качеством в торговле. Особенности ценообразования в торговле. Особенности финансово-хозяйственного механизма предприятий и организаций торговли. Товароборот как важнейший показатель деятельности торгового предприятия: учет, анализ, планирование. Товарное обеспечение в сфере торговли: формирование товарных запасов. Материально-техническая база торговли. Анализ и оценка эффективности использования персонала в сфере торговли. Издержки обращения, прибыль и особенности налогообложения в торговле.

Показатели развития торговли.

Ключевые драйверы цифровой трансформации в розничные торговли: изменение модели поведения современного покупателя, изменение границ между физическим и цифровым опытом покупок, проблемы на этапах цепочки поставок продукции; конкуренция среди лидеров в области цифровых технологий.

Основные тренды цифровой трансформации отрасли торговли: дополненная реальность, быстрая доставка, персонализация торговли с помощью искусственного интеллекта, социальные покупки как источник принятия решения о приобретении, смесь реальности и виртуальности.

Консультационный совет по цифровой трансформации торговли: история создания, участники и методическая помощь в: организации цифровой инфраструктуры в регионе; эффективном переводе отдельных бизнес-процессов или сам бизнес в онлайн; создании для производителей D2C канал (от производителя напрямую потребителю) с нуля; улучшении существующих каналов продаж; подборе и обучении специалистов; выходе на экспорт.

Программа цифровой трансформации Министерства промышленности и торговли Российской Федерации.

Тема 10. Экономика общественного питания

Понятие общественного питания, его цели и роль. Особенности предприятий общественного питания. Организационно-экономическая характеристика и структура предприятий общественного питания. Экономический механизм функционирования, государственные и нормативные основы регулирования деятельности предприятий общественного питания. Основы экономического анализа и планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятий питания. Методики анализа использования ресурсов предприятия общественного питания. Показатели эффективности развития общественного питания. Экономическое обоснование потребности предприятия питания в оборотных средствах; плановых показателей по труду; отдельных статей расхода. Резервы повышения эффективности использования ресурсов предприятия питания. Финансовые результаты производственно-торговой деятельности предприятия сферы питания. Методика анализа прибыли и рентабельности предприятия.

Цифровые технологии для пищевой промышленности: Роботизация сортировки сырья, Дополненная реальность, машинное зрение, применение искусственного интеллекта в цепочке поставок, Big data, умная упаковка, Датчики качества продукции, RFID-метки, Искусственная пища, 3D принтер для печати продуктов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Министерство промышленности и торговли РФ - <https://mpt.tatarstan.ru/>
 Министерство экономики РФ - <https://mert.tatarstan.ru/>
 Министерство экономического развития РФ - <https://www.economy.gov.ru/>
 Министерство энергетики РФ - <https://minenergo.gov.ru/>
 ПВ. РФ Международный промышленный портал - <https://promvest.info/>
 Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" - национальная программа развития цифровой экономики Российской Федерации - <https://digital.ac.gov.ru/>
 Распоряжение Министерства транспорта Российской Федерации от 31 мая 2021 года № ВС-105-р "Об утверждении Программы цифровизации в сфере дорожного хозяйства в Российской Федерации" | Министерство транспорта Российской Федерации - <https://mintrans.gov.ru/documents/2/11264>
 Сквозная цифровизация транспортной отрасли увеличит скорость ее работы - Российская газета - <https://rg.ru/2021/05/19/skvoznaia-cifrovizaciia-transportnoj-otrasli-velichit-skorost-ee-raboty.html>
 Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция преподавателя представляет плод его индивидуального творчества. Он читает авторский курс со своей логикой и со своими теоретическими и методическими подходами. Это делает лекционный курс конкретного преподавателя интересным индивидуально-личностным событием. Кроме того, в своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение вопросы, которые вызывают затруднения у студентов. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, конечно, в такой форме, чтобы не мешать ему, не нарушать его логики.
практические занятия	В ходе подготовки к практическому занятию необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д., учитывая рекомендации преподавателя и требования учебной программы. По ходу подготовки желательно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. По итогам анализа источников необходимо подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинарское занятие, а также сформировать краткий конспект своего выступления.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа предполагает широкое использование различных источников информации (учебников и учебных пособий, специальной научной и научно- популярной литературы, ресурсов глобальной сети Интернет, материалов личных наблюдений и умозаключений и т.д.). Связь студента с преподавателем при необходимости и в ходе самостоятельной работы может осуществляться по электронной почте, адрес которой преподаватель должен дать студенту на первом же занятии. Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины являются: -самостоятельная студентов подготовка к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме; - самостоятельное изучение тем теоретического курса, не вошедших в лекционный материал; - самостоятельное изучение тем практических и семинарских занятий; - систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании перечня экзаменационных вопросов, - тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на семинарские и практические занятия, приведенных в методических рекомендациях по самостоятельной работе; - подготовка к текущему и итоговому контролю. Студенты всех форм обучения самостоятельно изучают все темы дисциплины на основе собственных конспектов лекций, раздаточного материала к лекциям, материалов компьютерных презентаций лекционного курса, основной и дополнительной литературы и других информационных ресурсов.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Экзамен - форма проверки знаний и навыков студентов, полученных на лекциях и практических занятиях, а также их обязательных самостоятельных работ. Это форма итогового контроля, в ходе которого проверяется не только ориентация в предмете, но и знание обучающимся его теоретических основ. Экзамен - конечная форма изучения предмета, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена сводится к тому, чтобы завершить курс изучения данной дисциплины, проверить сложившуюся у студента систему знаний и оценить степень сформированности у него компетенции. Тем самым экзамен содействует решению главной задачи учебного процесса - подготовке высококвалифицированных специалистов. Основными функциями экзамена являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающая; - оценивающая; - воспитательная.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Экономика предприятий и организаций".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Экономика и организация отраслевых производств

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 145 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-018632-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2029844> (дата обращения: 04.12.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Поздняков, В. Я. Экономика отрасли : учебное пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. - изд. испр. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 281 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1752. - ISBN 978-5-16-009566-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941733> (дата обращения: 04.12.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Экономика и организация производства : учебное пособие / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 381 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006517-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896951> (дата обращения: 04.12.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911262> (дата обращения: 04.12.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-906923-73-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904580> (дата обращения: 04.12.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Краснова, Л. Н. Экономика предприятий : учебное пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 374 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/14287. - ISBN 978-5-16-010700-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894736> (дата обращения: 04.12.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник / Т. П. Маслевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2023. - 339 с. - ISBN 978-5-394-05355-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085958> (дата обращения: 04.12.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Сулова, Ю. Ю. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты : учебник / Ю. Ю. Сулова, И. В. Петрученя, Е. В. Белоногова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-7638-4568-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2088771> (дата обращения: 04.12.2023). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Экономика и организация отраслевых производств*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.