

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт искусственного интеллекта, робототехники и системной инженерии



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Академическая коммуникация

Направление подготовки: 27.04.05 - Инноватика

Профиль подготовки: Инновационные технологии управления робототехническими системами

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Махмутова А.Н. (Кафедра иностранных языков, Высшая школа иностранных языков и перевода), amakhmut@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-11	Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- требования академического дискурса к речевому и языковому оформлению письменных и устных сообщений с учетом специфики межкультурной коммуникации;
- жанровые разновидности академических текстов, их композиционные, структурные и языковые характеристики;
- правила пунктуации и их применение в академических текстах;
- основы составления академической презентации для публичной академической деятельности (семинары, лекции, научные доклады и защиты);
- источники для поиска англоязычной академической информации в сети интернет.

Должен уметь:

- понимать и анализировать тексты по специальности и создавать грамотные, связные тексты в сфере изучаемого научного направления;
- учитывать коммуникативную цель текста, особенности его аудитории и ситуацию общения;
- анализировать чужую аргументацию, выстраивать логичное, непротиворечивое доказательство, отвечать на контраргументы;
- грамотно использовать композиционные стандарты научного текста для изложения результатов собственного исследования;
- редактировать чужой и собственный текст по специальности;
- выступать с устным докладом с презентацией по теме исследования, вести переписку в учебно-научной сфере

Должен владеть:

- навыками определения набора языковых средств, подходящих для текста данного типа, адекватно воспринимать и самостоятельно создавать тексты учебно-научных жанров (научную аннотацию, реферат, рецензию, обзор прочитанной литературы, устный доклад с презентацией);
- способами логичного и ясного изложения своей позиции, в том числе составления логичного абзаца;
- навыками оформления ссылок и библиографии.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- Готовность к академической деятельности:
- Проявлять инициативу в написании и представлении научных работ.
- Активно участвовать в академических обсуждениях и презентациях.
- Коммуникационные компетенции:
- Эффективно взаимодействовать с коллегами и преподавателями в академических кругах.
- Применять навыки критического мышления и аргументации в различных контекстах.
- Профессиональное развитие:

- Планировать и организовывать свою работу над научными проектами.
- Демонстрировать ответственность и самостоятельность в выполнении академических заданий.
- Адаптивность и гибкость:
- Приспосабливаться к различным академическим стилям и требованиям.
- Использовать полученные знания и навыки для решения новых задач в области академической коммуникации.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 27.04.05 "Инноватика (Инновационные технологии управления робототехническими системами)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Стилистические особенности академического английского языка. Стратегии чтения академических материалов. (Academic Style and Reading)	2	3	0	4	0	0	0	8
2.	Тема 2. Основы академического письма (Basics of Academic Writing)	2	6	0	5	0	0	0	10
3.	Тема 3. Жанры академического письма (Academic Writing Genres)	2	6	0	5	0	0	0	10
4.	Тема 4. Коммуникация в научно-академической среде (Communication in the Academic Environment)	2	3	0	4	0	0	0	8
	Итого		18	0	18	0	0	0	36

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Стилистические особенности академического английского языка. Стратегии чтения академических материалов. (Academic Style and Reading)

Лекция 1 (3 часа):

1. Стилистические особенности академического английского языка

- Лексические, грамматические и синтаксические характеристики академического стиля
- Различия между академическим и разговорным английским
- Использование научной терминологии и академических клише

## 2. Стратегии чтения академических материалов

- Виды чтения: просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое
- Техники эффективного чтения: предвосхищение, скимминг, сканнинг, детальное чтение
- Работа со словарем и контекстуальная догадка

### Практические занятия (4 часа):

#### 1. Анализ академических текстов

- Выявление стилистических особенностей академического английского в текстах
- Отработка использования академической лексики и грамматических конструкций

#### 2. Применение стратегий чтения

- Практика различных видов чтения на материале научных статей и монографий
- Развитие навыков быстрого и эффективного извлечения информации из текста

#### 3. Обсуждение прочитанного

- Критический анализ и интерпретация академических текстов
- Формулирование собственной позиции и аргументов на основе прочитанного

### Самостоятельная работа (6 часов):

1. Чтение и анализ научных статей по теме исследования
2. Составление глоссария ключевых терминов и академических выражений
3. Написание аннотаций и рефератов прочитанных академических текстов

## **Тема 2. Основы академического письма (Basics of Academic Writing)**

### Лекция 2 (2 часа): Правила пунктуации и распространенные ошибки, Развитие абзаца

- Обзор правил пунктуации в английском языке, включая правильное использование запятых, точек, точек с запятой и других знаков препинания. Разбор частых ошибок в пунктуации и способов их избежать.
- Изучение структуры абзаца, включая вводное предложение, поддерживающие предложения и заключительное предложение. Обзор типов абзацев: описательный, повествовательный, объяснительный и аргументативный.

### Практическое занятие 1 (1,5 часа):

- Выполнение упражнений на пунктуацию, ориентированных на распространенные ошибки и правильное использование знаков препинания.
- Написание различных типов абзацев на основе предложенных тем.

### Самостоятельная работа 1 (3,5 часа):

- Выполнение дополнительных упражнений на пунктуацию, анализ и исправление ошибок в предложенных текстах.
- Создание абзацев различных типов на выбранные темы, анализ и редактирование абзацев.

### Лекция 3 (2 часа): Написание эссе

- Освоение принципов планирования и структурирования эссе, включая составление плана и разработку тезисного утверждения. Изучение техник аргументации и использования доказательств для построения связных аргументов.

### Практическое занятие 2 (1,5 часа):

- Создание полноценного эссе на выбранную тему с использованием правильной структуры и техник аргументации.

### Самостоятельная работа 2 (3,5 часа):

- Написание эссе на различные темы, применяя изученные принципы планирования, структурирования и аргументации.

### Лекция 4 (2 часа): Типы текстов

- Знакомство с различными типами текстов, включая тексты "от общего к частному", "проблема-решение", "сравнение и сопоставление" и "причина-следствие". Изучение особенностей каждого типа текста и их применения в академическом письме.

### Практическое занятие 3 (1,5 часа):

- Создание различных типов текстов (например, "проблема-решение", "причина-следствие") на заданные темы.

### Самостоятельная работа 3 (3,5 часа):

- Написание текстов различных типов на выбранные темы, анализ и редактирование текстов.

## **Тема 3. Жанры академического письма (Academic Writing Genres)**

### Тема 3.1. Аннотации и резюме в академическом письме (Abstracts and Summaries in Academic Writing)

#### Лекция 5 (2 часа):

- Значение аннотаций в международных научных публикациях. Структура и ключевые элементы эффективной аннотации.

- Цель и структура резюме научной статьи. Отличие резюме от аннотации.

Практическое занятие (2 часа):

- Анализ примеров аннотаций из международных научных журналов. Написание аннотации к предложенной научной статье.

- Написание резюме научной статьи на основе предложенного текста.

Самостоятельная работа (4 часа):

- Написание аннотаций к научным статьям по выбранной теме исследования.

- Создание резюме научных статей по теме исследования.

Тема 3.2. Структура и критический анализ научных работ (Structure and Critical Review of Scientific Papers)

Лекция 6 (2 часа):

- Основные элементы и разделы научной статьи в соответствии с международными стандартами.

- Принципы критического анализа научных работ. Структура и ключевые аспекты критического обзора.

Практическое занятие (2 часа):

- Анализ структуры научных статей из международных журналов.

- Проведение критического анализа предложенной научной статьи.

Самостоятельная работа (4 часа):

- Составление плана научной статьи по теме исследования.

- Написание критических обзоров научных работ по теме исследования.

Тема 3.3. Работа с источниками и визуализация данных (Working with Sources and Data Visualization)

Лекция 7 (2 часа):

- Роль и особенности аннотированной библиографии в международных исследованиях.

- Стили цитирования и оформления ссылок в международных научных работах (APA, MLA, Chicago и др.).

- Структура и ключевые элементы обзора литературы по международным стандартам.

- Значение и принципы эффективной визуализации данных в международных научных публикациях.

Практическое занятие (1 час):

- Создание аннотированной библиографии по предложенной теме.

- Применение различных стилей цитирования при оформлении научной работы.

- Анализ примеров обзоров литературы из международных научных работ.

- Создание визуальных представлений данных (графики, диаграммы, таблицы) для научной статьи.

Самостоятельная работа (2 часа):

- Составление аннотированной библиографии по теме исследования.

- Оформление ссылок и списка литературы в научной работе по выбранному стилю.

- Написание обзора литературы по теме исследования.

- Разработка визуализаций данных для научной работы по теме исследования.

**Тема 4. Коммуникация в научно-академической среде (Communication in the Academic Environment)**

Лекция 8 (3 часа): Устное выступление и академическая переписка

- Обзор ключевых аспектов академических презентаций, включая планирование, структуру, визуальные средства и техники публичных выступлений. Рассмотрение навыков академической дискуссии, таких как стратегии участия, построение аргументов, управление временем и взаимодействие с аудиторией.

- Изучение особенностей и правил академической переписки в международном научном сообществе, включая запросы информации, заявки на гранты и письма в редакции журналов.

Практическое занятие 1 (2 часа): Устное выступление

- Проведение презентаций с целью отработки навыков публичной речи и использования визуальных средств.

Получение обратной связи от сокурсников в форме обсуждения презентаций и предоставления конструктивных комментариев.

- Участие в дискуссиях для практики применения стратегий построения аргументов и участия в академических дискуссиях.

Практическое занятие 2 (2 часа): Академическая переписка

- Написание академических писем различных типов, включая запросы информации, заявки на гранты и письма в редакции журналов.

Самостоятельная работа 1 (3 часа): Устное выступление

- Подготовка индивидуальной презентации по теме исследования.
- Анализ видеозаписей академических выступлений с целью изучения техник и стратегий.
- Участие в онлайн-дискуссиях на академические темы для практики навыков дискуссии.

Самостоятельная работа 2 (3 часа): Академическая переписка

- Ведение академической переписки по теме исследования, включая написание писем и ответы на полученные сообщения.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Academic Phrasebank | Using cautious language - <https://www.phrasebank.manchester.ac.uk/using-cautious-language/>

Criticality and Structure - [https://library.soton.ac.uk/writing\\_criticality\\_structure](https://library.soton.ac.uk/writing_criticality_structure)

Getting ready for academic study module - <https://www.skillsforstudy.com/getting-ready-academic-study-module>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в цифровом образовательном ресурсе "Дистанционное образование Казанского федерального университета" (<a href="https://edu.kpfu.ru/">https://edu.kpfu.ru/</a>)</li> <li>- на платформе Яндекс Телемост.</li> </ul>
практические занятия	<p>Практические занятия нацелены на формирование навыков творческого анализа языкового материала и лингвистической литературы. На практических занятиях изучаются ключевые, базовые положения курса, тренируются все виды речевой деятельности в процессе осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке, приобретаются навыки эффективного межкультурного общения в сфере научной и профессиональной деятельности, чему способствует большое разнообразие интерактивных видов работы. Особое внимание уделяется умению понимать и критически анализировать аутентичные англоязычные тексты, извлекать необходимую информацию и обмениваться ею, составляя связанные аргументированные высказывания в условно реальных ситуациях общения. Учебный материал предусматривает серьезную работу магистрантов над терминологией и фразеологией научного дискурса, логико-грамматическими структурами, клише и единицами речевого этикета. Особое внимание уделяется изучению трудностей перевода, связанных с особенностями академического стиля. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в цифровом образовательном ресурсе "Дистанционное образование Казанского федерального университета" (<a href="https://edu.kpfu.ru/">https://edu.kpfu.ru/</a>)</li> <li>- на платформе Яндекс Телемост.</li> </ul>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения, целью которой является закрепление тех знаний, которые магистранты получили на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа дисциплины "Академическая коммуникация" ориентирует на получение навыков научной работы, обработки научной информации и носит поисковый характер, нацеливая на самостоятельный выбор способов выполнения работы, на развитие у магистрантов навыков критического и творческого мышления, инновационных методов решения поставленных задач. Самостоятельная работа может включать составление отчета о выполнении дополнительных упражнений на проработку лексико-грамматического материала модуля, выполнение письменных работ (рефератов, аннотаций, письменных сообщений) и переводов текстов по специальности.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в цифровом образовательном ресурсе "Дистанционное образование Казанского федерального университета" (<a href="https://edu.kpfu.ru/">https://edu.kpfu.ru/</a>).</li> <li>- на платформе Яндекс Телемост.</li> </ul>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 27.04.05 "Инноватика" и магистерской программе "Инновационные технологии управления робототехническими системами".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 27.04.05 - Инноватика

Профиль подготовки: Инновационные технологии управления робототехническими системами

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

#### Основная литература:

1. Academic English for Master's Students : учебное пособие / составитель М. Г. Аюшеева. - Улан-Удэ : БГУ, 2021. - 100 с. - ISBN 978-5-9793-1586-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171789> (дата обращения: 29.09.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
  2. Воног, В. В. English for postgraduate students : учебное пособие / В. В. Воног, О. А. Прохорова. - Красноярск : СФУ, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-7638-4220-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157698> (дата обращения: 29.09.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
  3. Scientific Article Review. Методические рекомендации и задания по английскому языку для работы с научной литературой для магистрантов ННГУ им. Н.И. Лобачевского : учебное пособие / составители Е. В. Ганюшкина, А. О. Савицкая. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. - 34 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/431459> (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Valeeva, E. How to present a research project? : учебное пособие / E. Valeeva, J. Ziyatdinova, L. Gazizulina. - Казань : КНИТУ, 2020. - 84 с. - ISBN 978-5-7882-2893-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/244658> (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература:

- Academic English for Masters : учебное пособие / Т. Ю. Передриенко, Е. С. Баландина, А. С. Скоробогатова, Е. М. Истомина ; под редакцией К. Н. Волченковой. - Челябинск : ЮУрГУ, 2018. - 56 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/260276> (дата обращения: 29.09.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Звягинцева, А. В. Академическое чтение : учебно-методическое пособие / А. В. Звягинцева, Д. В. Ворошкевич, Д. П. Казанников. - Москва : МПГУ, 2018. - 50 с. - ISBN 978-5-4263-0592-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/107378> (дата обращения: 29.09.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Хопияйнен, О. А. Academic Writing = Академическое письмо : учебник / О. А. Хопияйнен, Л. Ф. Шкирта, Н. В. Филимонова. - Ханты-Мансийск : ЮГУ, 2016. - 62 с. - ISBN 978-5-9611-0093-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149005> (дата обращения: 29.09.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 27.04.05 - Инноватика

Профиль подготовки: Инновационные технологии управления робототехническими системами

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.