

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа международных отношений и мировой истории



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины Русский язык как иностранный

Направление подготовки: 41.03.02 - Регионоведение России

Профиль подготовки: Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (профессор) Бочина Т.Г. (Кафедра лингвистического образования для иностранных студентов, Высшая школа иностранных языков и перевода), Tatyana.Bochina@krfu.ru ; старший преподаватель, к.н. Гаранина О.В. (Кафедра лингвистического образования для иностранных студентов, Высшая школа иностранных языков и перевода), OIVGaranina@krfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Правила ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Должен уметь:

- ориентироваться в вопросах, связанных с основами

коммуникативной грамматики;

- соотносить форму и смысл высказывания;

- определять структурные и лексические ограничения;

- понимать условия контекста, контекстные ограничения;

- определять соответствие определенным коммуникативным намерениям, речевым задачам, целевой установке высказывания;

- активизировать грамматический материал.

Должен владеть:

- основным синтаксическим материалом, представленным в научных текстах;

- навыками практического использования грамматических форм, конструкций в речи с учетом их стилистической характеристики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "ФТД.N.01 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 41.03.02 "Регионоведение России (Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков))" и относится к факультативным дисциплинам.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) на 360 часа(ов).

Контактная работа - 148 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 144 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 4 часа(ов).

Самостоятельная работа - 194 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се-местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само-стоя-тельная ра-бота |
|-----|--|----------|--|--------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практи-ческие занятия, всего | Практи-ческие в эл. форме | Лабора-торные работы, всего | Лабора-торные в эл. форме | |
| 1. | Тема 1. Знакомство. Знакомство с русской культурой. Стереотипы национального характера. О чем не стоит говорить. Мимика и жесты. Портрет человека, черты характера, описание внешности. Путешествие по России. Сопутствующая грамматика. | 1 | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 2. | Тема 2. Семья. Карьера. Как узнать, где что находится? Ориентирование по городу. Известные города России. Сопутствующая грамматика. | 1 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| 3. | Тема 3. Россия как государство. Культура речи. Типы текстов. Научные тексты, художественные тексты, публицистические тексты. | 2 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Тема 4. Россия как государство. Культура речи. Типы текстов. Научные тексты, художественные тексты, публицистические тексты. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| 5. | Тема 5. Русская кухня, особенности приготовления пищи и сервировка. В ресторане, в кафе. В магазине. Еда, продукты. Диеты, вегетарианство. Описание, рассуждение, повествование. Сопутствующая грамматика | 2 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 42 |
| 6. | Тема 6. Одежда. Покупка необходимых вещей. Сеть Интернет в жизни современного человека. Эссе, особенности написания эссе. Резюме, написание резюме. | 3 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Тема 7. Одежда. Покупка необходимых вещей. Сеть Интернет в жизни современного человека. Эссе, особенности написания эссе. Резюме, написание резюме. | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 |
| 8. | Тема 8. Международные организации. Классификации | 4 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 9. | Тема 9. Организация объединенных наций. ЮНЕСКО. ВОЗ. Гринпис. | 4 | 0 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | Тема 10. Организация объединенных наций. ЮНЕСКО. ВОЗ. Гринпис. | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| 11. | Тема 11. НАТО. ЕС. МОМ. | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 |

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се- местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | Само- стоя- тель- ная ра- бота | |
|-------|-----------------------------|--------------|---|--------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практи- ческие занятия, всего | Практи- ческие в эл. форме | Лабора- торные работы, всего | | Лабора- торные в эл. форме |
| Итого | | | 0 | 0 | 144 | 0 | 0 | 0 | 194 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Знакомство. Знакомство с русской культурой. Стереотипы национального характера. О чем не стоит говорить. Мимика и жесты. Портрет человека, черты характера, описание внешности. Путешествие по России. Сопутствующая грамматика.

Знакомство. Знакомство с русской культурой. Стереотипы национального характера. О чем не стоит говорить. Мимика и жесты. Портрет человека, черты характера, описание внешности. Путешествие по России. Сопутствующая грамматика.

Имя существительное; категория одушевленности / неодушевленности; род; единственное и множественное число; падеж.

Тема 2. Семья. Карьера. Как узнать, где что находится? Ориентирование по городу. Известные города России. Сопутствующая грамматика.

Политика России в сфере здравоохранения. Государственно - муниципальный и Политика России в сфере здравоохранения. Государственно - муниципальный и частный секторы здравоохранения. Пропаганда здорового образа жизни. Сопутствующая грамматика.

Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Категория рода; число; согласование. Склонение имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.

Тема 3. Россия как государство. Культура речи. Типы текстов. Научные тексты, художественные тексты, публицистические тексты.

Самостоятельные и служебные части речи. Предлог, союз и частица как части речи, их употребление. Междометие. Имя числительное. Количественные числительные. Сочетание количественных числительных с существительными. Дробные числительные. Собирательные числительные. Порядковые числительные. Культура речи. Описание, рассуждение, повествование. Типы текстов. Научные тексты, художественные тексты, публицистические тексты. Оформление документов.

Тема 4. Россия как государство. Культура речи. Типы текстов. Научные тексты, художественные тексты, публицистические тексты.

Самостоятельные и служебные части речи. Культура речи. Типы текстов.

Предлог, союз и частица как части речи, их употребление. Междометие. Имя числительное. Количественные числительные. Сочетание количественных числительных с существительными. Дробные числительные. Собирательные числительные. Порядковые числительные.

Тема 5. Русская кухня, особенности приготовления пищи и сервировка. В ресторане, в кафе. В магазине. Еда, продукты. Диеты, вегетарианство. Описание, рассуждение, повествование. Сопутствующая грамматика

Описание как тип речи, определение, предмет и цель описания. Рассуждение как тип речи, определение, цель и связи. Повествование как тип речи, описание и цель.

Глагол как часть речи. Инфинитив глагола. Спряжение, СВ и НСВ, лицо, число, время, наклонение, безличные конструкции. Переходные и непереходные глаголы. Возвратность / невозвратность. Словообразование глаголов. Простое предложение. Главные члены предложения.

Тема 6. Одежда. Покупка необходимых вещей. Сеть Интернет в жизни современного человека. Эссе, особенности написания эссе. Резюме, написание резюме.

Сеть Интернет в жизни современного человека. Проблемы достоверности информации, ее передачи и хранения. СМИ и их влияние на восприятие информации населением. Плюсы и минусы использования всемирной паутины. Эссе, особенности написания эссе. Резюме, написание резюме.

Вводные слова и вводные конструкции. Однородные члены предложения.

Тема 7. Одежда. Покупка необходимых вещей. Сеть Интернет в жизни современного человека. Эссе, особенности написания эссе. Резюме, написание резюме.

Сеть Интернет в жизни современного человека. Проблемы достоверности информации, ее передачи и хранения. СМИ и их влияние на восприятие информации населением. Плюсы и минусы использования всемирной паутины. Эссе, особенности написания эссе. Резюме, написание резюме.

Вводные слова и вводные конструкции. Однородные члены предложения.

Тема 8. Международные организации. Классификации

Международные организации. Классификации существующих международных организаций. Международные межправительственные (межгосударственные) организации. Международные неправительственные (негосударственные, общественные) организации. Возникновение международных организаций. Признаки международной организации. Сопутствующая грамматика.

Тема 9. Организация объединенных наций. ЮНЕСКО. ВОЗ. Гринпис.

Организация объединенных наций: история возникновения, структура организации, руководство, бюджет, цели и задачи, деятельность. Понятия "материнская" организация и "дочерняя" организация.

ЮНЕСКО: история возникновения, структура организации, руководство, бюджет, цели и задачи, деятельность.

ВОЗ: история возникновения, структура организации, руководство, бюджет, цели и задачи, деятельность.

Гринпис: история возникновения, структура организации, руководство, бюджет, цели и задачи, деятельность.

Тема 10. Организация объединенных наций. ЮНЕСКО. ВОЗ. Гринпис.

Организация объединенных наций: история возникновения, структура организации, руководство, бюджет, цели и задачи, деятельность. Понятия "материнская" организация и "дочерняя" организация.

ЮНЕСКО: история возникновения, структура организации, руководство, бюджет, цели и задачи, деятельность.

ВОЗ: история возникновения, структура организации, руководство, бюджет, цели и задачи, деятельность.

Гринпис: история возникновения, структура организации, руководство, бюджет, цели и задачи, деятельность.

Тема 11. НАТО. ЕС. МОМ.

НАТО: история возникновения, структура организации, руководство, бюджет, цели и задачи, деятельность.

ЕС: история возникновения, структура организации, руководство, бюджет, цели и задачи, деятельность.

МОМ: история возникновения, структура организации, руководство, бюджет, цели и задачи, деятельность.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека Алексея Комарова - <https://ilibrary.ru/>

Время говорить по-русски - http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/rus/course/

грамота.py - <http://www.gramota.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| практические занятия | Упражнения выполняются письменно в рабочей тетради, даже если требуется всего лишь раскрыть скобки. Перед выполнением заданий требуется изучение или повторение теоретического материала. Следует уделять особое внимание словам-исключениям. Обратите на логически связанную цепь доводов и заключений, опирающихся на закон или иной нормативный акт, (в таком случае его следует обязательно точно указать: название, дата, статья и т.д.). Если такового не имеется, при обсуждении той или иной темы следует придерживаться принципа точности и достоверности информации. Конечный вывод должен вытекать из рассуждений говорящего. |
| самостоятельная работа | Перед выполнением самостоятельной работы внимательно прослушайте объяснения преподавателя, задайте вопросы для уточнения непонятных моментов. Перечитайте еще раз теоретический блок к работе. Если чувствуете, что запомнили не всё - перечитайте правила ещё раз. К выполнению заданий следует приступать только основательно изучив соответствующую теоретическую часть. Работа выполняется на отдельном листке, подписывается и сдаётся не позже 1 недели после проведенного занятия, на котором была задана. |
| зачет | Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. |
| экзамен | Экзамен по данной дисциплине состоит из теоретической и практической части. Теоретическая часть экзамена проводится в форме устного опроса, а практическая часть имеет цель проверить готовность обучаемых адекватно реагировать, вступать в беседу, инициировать диалог в ситуациях социально-бытовой сферы. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.02 "Регионоведение России" и профилю подготовки "Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков)".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.N.01 Русский язык как иностранный

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.02 - Регионоведение России

Профиль подготовки: Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 383 с. - ISBN 978-5-238-00604-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028579> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Сурикова, Т. И. Русский язык: повторительный курс: учебное пособие / Сурикова Т.И. - 2-е изд., перераб. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 554 с. ISBN 978-5-16-104951-8 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556663> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Марьева, М. В. Русский язык в деловой документации : учебник / М.В. Марьева. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 323 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103977-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/537752> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Люй, Ю. Местоимения в учебниках и учебных пособиях по русскому языку как иностранному / Ю. Люй // Международная конференция 'Лингвокультурологические исследования развития русского языка в условиях полиэтнической среды: опыт и перспективы', Казанский федеральный университет, 1-4 октября 2018 г. : труды и материалы : [в 2 томах] / [под общ. ред. Е. А. Горобец и др.] .- Казань .- ISBN 978-5-00130-041-0 ((в обл.) ., 2018 .- Т. 1 .- С. 95-98.

Московкин, Л. В. Русский язык как родной, неродной и иностранный: история становления и современное употребление терминов / Л. В. Московкин // Русский язык и литература в тюркоязычном мире: современные концепции и технологии : материалы Международной научно-практической конференции, (4-6 октября 2016 г.) / [под ред. Р. Р. Замалетдинова и др.] .- Казань, 2016 .- С. 241-244.

Позднякова, Е. Ю. Экспрессивная лексика народно-разговорной речи в аспекте преподавания русского языка как иностранного / Е. Ю. Позднякова // Международная конференция 'Лингвокультурологические исследования развития русского языка в условиях полиэтнической среды: опыт и перспективы', Казанский федеральный университет, 1-4 октября 2018 г. : труды и материалы : [в 2 томах] / [под общ. ред. Е. А. Горобец и др.] .- Казань .- ISBN 978-5-00130-041-0 ((в обл.) ., 2018 .- Т. 1 .- С. 133-136.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.N.01 Русский язык как иностранный*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.02 - Регионоведение России

Профиль подготовки: Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.