

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Высшая школа иностранных языков и перевода



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Практический курс второго иностранного (китайского) языка

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): специалист по учебно-методической работе Аппакова Л.И. (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций, Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций), luis16@mail.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

Должен уметь:

Уметь создавать хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты, делать доклады, сообщения, подкрепляя их примерами и аргументируя собственную точку зрения.

Должен владеть:

Владеть способностью высказываться в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка и в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального общения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.ДВ.01.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки))" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 зачетных(ые) единиц(ы) на 1152 часа(ов).

Контактная работа - 612 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 612 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 324 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. введение в фонетику	1	0	0	13	0	0	0	10
2.	Тема 2. Тема 2. введение в иероглифику	1	0	0	13	0	0	0	10
3.	Тема 3. Тема 3. Приветствие	1	0	0	13	0	0	0	10
4.	Тема 4. Тема 4. Вы учитель Ли?	1	0	0	13	0	0	0	10
5.	Тема 5. Тема 5. Что это?	1	0	0	13	0	0	0	10
6.	Тема 6. Тема 6. Кто они такие?	1	0	0	13	0	0	0	10
7.	Тема 7. Тема 7. Из какой ты страны?	1	0	0	12	0	0	0	9
8.	Тема 8. Тема 8. Транспорт	1	0	0	12	0	0	0	9
9.	Тема 9. Тема 9. Я пойду в деканат за паспортом.	2	0	0	8	0	0	0	4
10.	Тема 10. Тема 10. В ресторане	2	0	0	8	0	0	0	4
11.	Тема 11. Тема 11. Дни недели	2	0	0	8	0	0	0	3
12.	Тема 12. Тема 12. В магазине	2	0	0	8	0	0	0	3
13.	Тема 13. Тема 13. Что труднее: грамматика или иероглифы?	2	0	0	8	0	0	0	3
14.	Тема 14. Тема 14. Путешествие	2	0	0	8	0	0	0	3
15.	Тема 15. Тема 15. В магазине	2	0	0	8	0	0	0	3
16.	Тема 16. Тема 16. С днем рождения!	2	0	0	8	0	0	0	3
17.	Тема 17. Тема 17. Время	3	0	0	12	0	0	0	
18.	Тема 18. Тема 18. Просьба, предложение	3	0	0	12	0	0	0	1
19.	Тема 19. Тема 19. Местонахождение	3	0	0	12	0	0	0	1
20.	Тема 20. Тема 20. Выражение желания, необходимости, возможности	3	0	0	12	0	0	0	1
21.	Тема 21. Тема 21. Она хороша в учебе	3	0	0	12	0	0	0	0
22.	Тема 22. Тема 22. Куда ушел ТяньФан?	3	0	0	12	0	0	0	0
23.	Тема 23. Тема 23. Наташа плачет	3	0	0	12	0	0	0	0
24.	Тема 24. Тема 24. Доел и сразу пришел	3	0	0	12	0	0	0	0
25.	Тема 25. Тема 25. Я всё сделал правильно	4	0	0	12	0	0	0	8
26.	Тема 26. Тема 26. Я здесь уже больше двух месяцев	4	0	0	12	0	0	0	8
27.	Тема 27. Тема 27. Повторение	4	0	0	12	0	0	0	9
28.	Тема 28. Тема 28. Повторение	4	0	0	12	0	0	0	9
29.	Тема 29. Тема 29. Повторение	4	0	0	12	0	0	0	8
30.	Тема 30. Тема 30. Она ездила в Шанхай	4	0	0	12	0	0	0	8
31.	Тема 31. Тема 31. Я совсем забыл об этом!	4	0	0	12	0	0	0	8
32.	Тема 32. Тема 32. Это ципао красивее.	4	0	0	12	0	0	0	8

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лаборато- рные работы, всего	Лаборато- рные в эл. форме	
33.	Тема 33. Тема 33. Я понял, но неправильно запомнил	5	0	0	13	0	0	0	3
34.	Тема 34. Тема 34. Китайская живопись не такая как масляная	5	0	0	13	0	0	0	3
35.	Тема 35. Тема 35. Повторение	5	0	0	13	0	0	0	3
36.	Тема 36. Тема 36. Все мои одноклассники приехали из разных стран	5	0	0	13	0	0	0	3
37.	Тема 37. Тема 37. Я-фанат китайских фильмов.	5	0	0	13	0	0	0	3
38.	Тема 38. Тема 38. Ты смотрел Шаосинскую оперу?	5	0	0	13	0	0	0	3
39.	Тема 39. Тема 39. Мы приехали, чтобы взойти на великую китайскую стену	5	0	0	12	0	0	0	3
40.	Тема 40. Тема 40. Моя бабушка начала пользоваться компьютером	5	0	0	12	0	0	0	3
41.	Тема 41. Тема 41. Водитель, сидя за рулем, довез меня до больницы	6	0	0	8	0	0	0	9
42.	Тема 42. Тема 42. Повторение	6	0	0	8	0	0	0	9
43.	Тема 43. Тема 43. Вдали от дома	6	0	0	8	0	0	0	9
44.	Тема 44. Тема 44. Письмо	6	0	0	8	0	0	0	9
45.	Тема 45. Тема 45. Времена года	6	0	0	8	0	0	0	9
46.	Тема 46. Тема 46. Мечта	6	0	0	8	0	0	0	8
47.	Тема 47. Тема 47. Обсудим позже	6	0	0	8	0	0	0	8
48.	Тема 48. Тема 48. Повторение	7	0	0	9	0	0	0	8
49.	Тема 49. Тема 49. Наше окружение	7	0	0	9	0	0	0	8
50.	Тема 50. Тема 50. Идиомы	7	0	0	9	0	0	0	8
51.	Тема 51. Тема 51. Чувства	7	0	0	9	0	0	0	8
52.	Тема 52. Тема 52. Счастье	7	0	0	8	0	0	0	8
53.	Тема 53. Тема 53. Саморазвитие	7	0	0	8	0	0	0	7
54.	Тема 54. Тема 54. Материнская любовь	8	0	0	6	0	0	0	3
55.	Тема 55. Тема 55. Повторение	8	0	0	6	0	0	0	3
56.	Тема 56. Тема 56. Пять вкусов в Китае	8	0	0	6	0	0	0	3
57.	Тема 57. Тема 57. С праздником!	8	0	0	6	0	0	0	3
58.	Тема 58. Тема 58. Вегетарианство	8	0	0	6	0	0	0	3
59.	Тема 59. Тема 59. Проблемы экологии	8	0	0	7	0	0	0	2
60.	Тема 60. Тема 60. Повторение	8	0	0	7	0	0	0	2
<b>4.2. Содержание дисциплины (модуля)</b>									
<b>Тема 1. Тема 1. Введение в фонетику</b>									
Вводная информация о китайском языке, его фонетических, морфологических, синтаксических, грамматических особенностях, значимых исторических изменениях. Фонетика: инициалы (b, p, m, n, l, h), финали (a, o, e, i, u, ü, ao, en, ie, in, ing, uo), ключевые моменты в произношении, тоны, модуляция 3го тона, правила транскрибирования. Письмо: черты, основные правила каллиграфии. Грамматика: порядок слов предложения/словосочетания в китайском языке									324

**Тема 2. Тема 2. Введение в иероглифику**

Вводная информация о китайском языке, его фонетических, морфологических, синтаксических, грамматических особенностях, значимых исторических изменениях. Фонетика: инициалы (b, p, m, n, l, h), финали (a, o, e, i, u, ü, ao, en, ie, in, ing, uo), ключевые моменты в произношении, тоны, модуляция 3го тона, правила транскрибирования. Письмо: черты, основные правила каллиграфии.

**Тема 3. Тема 3. Приветствие**

Типы предложений. Базовая структура простого китайского предложения и порядок слов. Фонетика: инициалы (z, c, s), финалы (-i, er, iong, ua, uan, uang, ün), фонетическая разминка, фонетические упражнения, ключевые моменты в произношении, эризованные финалы, трансмодуляция третьего тона, а также четвертого тона с слове "bu4"(не).

#### **Тема 4. Тема 4. Вы учитель Ли?**

Общий вопрос. Фонетика: повторение к фонетике, закрепление изученной фонетической базы китайского языка, модуляция "ü" (один), общая таблица транскрипции инициалов и финалей путунхуа, правило транскрибирования финалей uei, uep, u в сочетании с инициалами j, q, x. Грамматика: предложение с глагольным сказуемым.

#### **Тема 5. Тема 5. Что это?**

Специальный вопрос. Определение и частица "de" предложения с прилагательным в роли сказуемого. Утвердительно-отрицательная форма вопроса. Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения Грамматика: определения, выражающие посессивное отношение, утвердительно-отрицательный вопрос, неполное вопросительное предложение с "ne", позиции "ye3" и "dou1" в предложении. Вопросы с использованием вопросительных местоимений.

#### **Тема 6. Тема 6. Кто они такие?**

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения Грамматика: количественные числительные от 11 до 100, числительные и счетные слова в роли определения, предложения с глаголом сказуемым "you3"(иметь), постановка вопроса с помощью "ji3"(сколько) и "duo3shao"(сколько), различие в их употреблении.

#### **Тема 7. Тема 7. Из какой ты страны?**

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения Грамматика: даты и дни недели, слова со значением времени в роли обстоятельства, предложения с именным сказуемым, вопросительная конструкция "hao3ma"? и что она выражает. Письмо: Лево-правое строение и лево-серединно-правое строение иероглифа.

#### **Тема 8. Тема 8. Транспорт**

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения Грамматика: словосочетания с предлогами, предложение с глагольным сказуемым с двойным дополнением (1): "gei3" и "song4", предложение со сказуемым, выраженным качественным прилагательным с наречием "hen3". Письмо: верхне-нижнее строение иероглифов.

#### **Тема 9. Тема 9. Я пойду в деканат за паспортом.**

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения Грамматика: время в китайском языке и его способы выражения, предложение со сказуемым, выраженным "подлежащно-сказуемым сочетанием", альтернативный вопрос, предложение с модальными глаголами "yao4" (надо), "xiang3"(хотеть), "yuanyi"(желать).

#### **Тема 10. Тема 10. В ресторане**

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения Грамматика: глагольная частица "le", предложение со сказуемым, выраженными каузативным глаголом, предложение с модальными глаголами "ke3yu3"(мочь), "hui4"(уметь). Счетное слово "yidianer" (немного), альтернативный вопрос. Письмо: Написание записки.

#### **Тема 11. Тема 11. Дни недели**

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения Грамматика: Закрепление - четыре типа предложения (с глагольным сказуемым, с качественным прилагательным, с именным сказуемым, со сказуемым, выраженным подлежащно-сказуемым сочетанием), шесть способов постановки вопросительных предложений.

#### **Тема 12. Тема 12. В магазине**

Денежная система КНР. Предлог "cong2" (от). Наречие "jiu4" (1). Грамматика: 1. Модальный дополнительный член. 2. Модальная частица "le": Подтверждение завершения или осуществления действия. 3. Удвоение глагола. 4. Количественные числительные от 100 до 10000 Иероглифика: Способ образования китайских иероглифов.

#### **Тема 13. Тема 13. Что труднее: грамматика или иероглифы?**

Наречие "jiu4"(2). Местоимение "zi4ji3" (сам). "shang4" (предыдущий) и "xia4" (следующий) выражают порядок времени. Грамматика: 1. Простой дополнительный член направления. 2. Предложение с предлогом "ba3". 3. Дополнительный член времени и меры (1). Иероглифика: Способ образования китайских иероглифов (2).

#### **Тема 14. Тема 14. Путешествие**

Использование после глаголов (на примере "lai2", "qu4", "dao4") временного дополнения. "ji2le"duo1le" в значении степени. Использование le(1) и le(2) в одном предложении. Грамматика: 1. Субстантивированный оборот со структурной частью "de". 2. Выражение сравнения с употреблением предлога "bi3". 3. Дополнительный член количества. Иероглифика: Способ образования китайских иероглифов (3).

#### **Тема 15. Тема 15. В магазине**

Использование после глаголов (на примере "lai2", "qu4", "dao4") временного дополнения. "ji2le"duo1le" в значении степени. Использование le(1) и le(2) в одном предложении. Грамматика: 1. Субстантивированный оборот со структурной частью "de". 2. Выражение сравнения с употреблением предлога "bi3". 3. Дополнительный член количества. Иероглифика: Способ образования китайских иероглифов (3).

#### **Тема 16. Тема 16. С днем рождения!**



Конструкция hai1mei3(you3)+гл.+не . "hao3" в качестве дополнения результата. Вопросительное предложение с "shi4bu2shi4" (2). Конструкция lai2 + гл./гл.об. Грамматика: 1. Сравнительный оборот gen1...(bu1) yi2yang4. 2. Дополнительный член времени и меры (2), 3. Предложение с последовательным глагольным сказуемым (2): выражение инструмента и об-раза действия. Иероглифика" Способ образования китайских иероглифов (5).

#### **Тема 17. Тема 17. Время**

Выражение времени в китайском языке. Конструкция "yinwei"..."suoyi" (так как..., по-этому...). Конструкция ... "des2hihou"(когда...). Союзы "huozhe"(или). Использование "ne" при образовании краткого вопроса. Наречия "you" (1) и "zai" (1). Грамматика: 1. Шесть основных членов предложения, 2. (1) Предложение с глагольным сказуемым (1). Иероглифика:(6) Спо-соб образования китайских иероглифов (6). Праздники Китая.

#### **Тема 18. Тема 18. Просьба, предложение**

Частица "ba" (2). Существительное "yihou", примеры его употребления. Предлог "li". Наречие "zai4"(еще) (2). Грамматика: 1. Предложение с конструкцией "shi4...de". 2. Слова ме-ста и направления. Иероглифика. Способы образования китайских иероглифов, графемы, ключи (7). Спорт в Китае. Выражение просьбы или предложения в китайском языке.

#### **Тема 19. Тема 19. Местонахождение**

Использование bian при указании места нахождения. Указательное местоимение "zhe4me","na4me". Местоимение "you3de". Грамматика: 1. Опыт совершения действия в прошлом 2. Дополнительный член меры действия. 3. Конструкция "suigan...danshi/keshi". Иеро-глифика. Способ образования китайских иероглифов (8).

#### **Тема 20. Тема 20. Выражение желания, необходимости, возможности**

Модальные глаголы "hui4","neng2","yao4","xiang3","ke3yu3". Постановка вопроса о при-чине. Сравнение модальных глаголов "yao4","xiang3"."duo1"+прил./гл.+ "a"! при выражении восхищения. Наречие "jiu3"(3). Грамматика: 1. Действие, которое скоро произойдет 2. Слож-ный дополнительный член направления 3. Страдательное предложение без показателей пас-сива. Иероглифика. Способ образования китайских иероглифов.

#### **Тема 21. Тема 21. Она хороша в учебе**

Конструкция "cong2"... "dao4". Предлог "xiang4". Наречие " hai2 " (3). Грамматика: 1. Из-менение состояния (1). 2. Действие в процессе его протекания. 3. Конструкция "bu2 dan4...er2 qie3...". Иероглифика: Способ образования китайских иероглифов (10). География Китая. Административные единицы Китая.

#### **Тема 22. Тема 22. Куда ушел ТяньФан?**

Использование "di" при образовании порядковых числительных. Конструкция "dao+сл. места + "lai2/qu4". Наречие "you4" (2). Грамматика: 1. Продолженное действие или состояние. 2. Предложение с предлогом "bei". 3. Дополнительный член результата "dao", "zai". 4. Кон-струкция "guguo...jiu...." Иероглифика: Различие омонимов. Китайские традиционные леген-ды.

#### **Тема 23. Тема 23. Наташа плачет**

Конструкция "lai2+им.об. Глагол "bi3gu". Конструкция "dui4"+сущ.+ "lai2shuo1". Грамма-тика: 1. Предложение с предлогом "ba3". 2. Употребление Наречий "geng2" и "zui4" для срав-нения. 3. Глагол с объектным сочетанием. 4. Конструкция "yi2bian4, yi2bian4". Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования (1) .

#### **Тема 24. Тема 24. Доел и сразу пришел**

Конструкция "zhiyi". Наречие "hai"(4). Союз "buguo". Грамматика: 1. Употребление гла-голов "you3/"mei2you3" для выражения сравнения. 2. Риторический вопрос (1). 3. Предложе-ние с последовательно-глагольным сказуемым (3). 4. Дополнительные члены результата "shang4" и "kai1". Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования (2).

#### **Тема 25. Тема 25. Я всё сделал правильно**

Употребление глагола "shi4" для подчёркивания уверенности. Конструкция "hao3"+ГЛ.. Наречие "jiu3"(4). Грамматика: 1. Предложения наличия и появления (2). 2. Удвоение прила-гательных. 3. Структурная частица "di". 4. Предложение с предлогом "ba3"(4). Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования (3).

#### **Тема 26. Тема 26. Я здесь уже больше двух месяцев**

Конструкция "yue4 lai2 yue4". Предлог "dui4". Наречие "cai4". Повторение грамматики: 1. Предложение с глагольным сказуемым (2). 2 Состояние совершения действия. 3. Виды до-полнительных членов (1). Иероглифика: Различие сходных по начертанию иероглифов. Ис-тория Китая. Династии Китая: от Шанинь до Цин.

#### **Тема 27. Тема 27. Повторение**

Повторение и закрепление пройденного материала по урокам. Проработка граммати-ческих конструкций на практике. Разговорная практика. Обсуждение на пройденные темы, максимально используя лексику и грамматику прошлых уроков. Творческие задания по не-большим группам. Самостоятельная работа студентов на занятии. Просмотр тематических фильмов на китайском языке.

#### **Тема 28. Тема 28. Повторение**

Повторение и закрепление пройденного материала по урокам. Проработка граммати-ческих конструкций на практике. Разговорная практика. Обсуждение на пройденные темы, максимально используя лексику и грамматику прошлых уроков. Творческие задания по не-большим группам. Самостоятельная работа студентов на занятии. Просмотр тематических фильмов на китайском языке.

### **Тема 29. Тема 29. Повторение**

Повторение и закрепление пройденного материала по урокам. Проработка грамматических конструкций на практике. Разговорная практика. Обсуждение на пройденные темы, максимально используя лексику и грамматику прошлых уроков. Творческие задания по не-большим группам. Самостоятельная работа студентов на занятии. Просмотр тематических фильмов на китайском языке.

### **Тема 30. Тема 30. Она ездила в Шанхай**

Союз "you4bu4", "hou4lai" и "yi3hou". Конструкция "you3"+ГЛ. об.+ "de". Грамматика: 1. Предложения наличия и появления (3). 2. Выражение изменения состояния (2). 3. Модальный дополнительный член (2). 4. Конструкция "you4..., you4...". Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования (4). Крупнейшие города мира.

### **Тема 31. Тема 31. Я совсем забыл об этом!**

Конструкция "you3"+об. с числ. и сч.сл. (+прил.). Конструкция "jiao4(cheng2)" доп1+доп2. "xiang4"+им. об. + "yang4". Грамматика: 1. Числительные больше десяти тысяч. 2. Приблизительное число. 3. Предложения с глаголом-сказуемым, выражающим побуждение (2). 4. Конструкция "zhi3yao4...", "jiu3"... Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования (5).

### **Тема 32. Тема 32. Это ципао красивее.**

Глагол "suan". Наречие "hai2"(5). Конструкция "gou3" +ГЛ. Повторение грамматики: 1. Служебные слова 3de "de"("wo3de"), "de"("shuo1dehao3"), "de"("gao1xing4deshuo1"). 2. Обзор тип-ов предложений с предлогом "ba3". 3. Наречия "jiu3" и "hai2". Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования (6). Традиционное платье в Китае.

### **Тема 33. Тема 33. Я понял, но неправильно запомнил**

Упрощение. Конструкция ("bu4")"dao"+об. с числ. и сч. сл. Конструкция "gen1"+ИМ. об.+("mei2")"you3guan1xi". Грамматика: 1. Дополнительный член возможности (1). 2. Употребление "chu4lai" в переносном смысле. 3. Удвоение существительных, счётных слов и оборотов с числительным и счётным словом. Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования (7).

### **Тема 34. Тема 34. Китайская живопись не такая как масляная**

Наречие "ke3". Наречие "you4"(4). Предлог "wei4". Грамматика: 1. Предложение со сказуемым, выраженным оборотом 'подлежащее + сказуемое (2). 2. Употребление вопросительных местоимений для выражения неопределённого указывания. 3. "zhe" и "wang" в роли до-полнительного члена результата. 4. Безличное предложение. 5. Конструкция "lian..., ye/dou. Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования (8).

### **Тема 35. Тема 35. Повторение**

Наречие "dou1". Модель фразы "deng"+гл. об. / об. [?]подлж.+сказ. [?](+"deshi2hou/yi3hou). Глагол "gei3". Грамматика: 1. Вопросительные местоимения с обобщающим значением (1). 2. Дроби, проценты и кратные. Конструкция "ye3/dou1+mei2/bu4". 4. Конструкция "jiushi, ye". Китайские иероглифы и слова. Способ словообразования (9).

### **Тема 36. Тема 36. Все мои одноклассники приехали из разных стран**

Конструкция "ge" + сч.сл. + сущ. Наречие "zui4hao3". Употребление глагола "xiang4" для проведения примеров. Грамматика: 1. Дополнительный член возможности (2). 2. Употребление "qi3lai2" в переносном смысле. 3. Конструкция "yi1..., jiu3...". 4. Конструкция "chu2le...(yi3wai4), hai2 / dou1 / ye3". Китайские иероглифы и слова. Способ словообразования (10).

### **Тема 37. Тема 37. Я-фанат китайских фильмов.**

Предлог "you". Предлог "jie", "jiezhe"+гл. Грамматика: 1. Употребление "xia4qu4" в переносном значении. 2. Вопросительные местоимения с обобщающим значением (2). 3. Выражение сравнения с употреблением предлога "bi3". 4. Конструкция "yue ..yue...". Китайские иероглифы и слова. Способ словообразования (11).

### **Тема 38. Тема 38. Ты смотрел Шаосинскую оперу?**

Употребление "dehen" для выражения высокой степени. Конструкция "shuo1dao"+им. об. /гл. об./ об. подлж. сказ. Употребление "hao3ji3" перед счётными словами или словами времени (много). Местоимение "lia3". Повторение грамматики: 1. Типы дополнительных членов. 2. Гибкое употребление вопросительных местоимений. 3. Наречия "zai1" и "you" Китайские иероглифы и слова. Отличие иероглифов с несколькими произношениями и значениями.

### **Тема 39. Тема 39. Мы приехали, чтобы взойти на великую китайскую стену**

Оборот приложения. Грамматика: 1. Предложение с последовательными сказуемыми и определяемым словом. 2. Конструкция "ji2shi3...ye3". 3. Конструкция "bu4guan3...dou1/ye3". Китайские иероглифы и слова. Письмо: примеры и правила написания официального письма, служебной записки, резюме, рекомендации, заявления.

### **Тема 40. Тема 40. Моя бабушка начала пользоваться компьютером**

Конструкция "zen3me+гл.+dou1xing2". Конструкция ГЛ. + "yi2sheng1". Грамматика.

1. Риторический вопрос (2).

2. Конструкция " bu2dan4 / bu4mei3, fan4er3...".

3. Конструкция "bu2shi4..., jiu3shi4...". Китайские иероглифы и слова. Традиционные и государственные праздники в Китае и как их празднуют.

### **Тема 41. Тема 41. Водитель, сидя за рулем, довез меня до больницы**



Слово "duo1shao", выражающее неопределенное количество. Глагол "zhan4". Грамматика: 1. использование "zhong1". 2. Двойное отрицание. 3. Конструкция "yao4shi...jiu3". 4. Конструкция "zhi3yao...cai4". 5. Вводное слово. Китайские иероглифы и слова. Популярные профессии в Китае и в России. "Я выбрал свою профессию".

#### **Тема 42. Тема 42. Повторение**

Повторение и закрепление пройденного материала по урокам. Проработка грамматических конструкций на практике. Разговорная практика. Обсуждение на пройденные темы, максимально используя лексику и грамматику прошлых уроков. Творческие задания по не-большим группам. Самостоятельная работа студентов на занятии. Просмотр тематических фильмов на китайском языке.

#### **Тема 43. Тема 43. Вдали от дома**

Предложение из одного слова или фразы. Конструкция "yao4shi4", "jiu4hao3le". Грамматика: Сдвоенные прилагательные в функции сказуемого. Конструкция гл. / прил.+ "huai4 / si4le, bu4 / mei2(you3), jiu4". Китайские иероглифы и слова. Чтение: Биография Конфуция, ученики Конфуция, его учение, последователи.

#### **Тема 44. Тема 44. Письмо**

Использование местоимений, глаголов, конструкций: "kao4", "ge4", "you4...you4...", "biao3shi4", "fen1bie3". Различия "ge4" и "mei3"; "you4...you4..." и "you4...ji4..."; "biao3shi4" и "biao3da2". Китайские иероглифы и слова. Письмо: Повторение правил написания и практика написания официального письма, служебной записки, резюме, рекомендации, заявления.

#### **Тема 45. Тема 45. Времена года**

Использование наречий и глаголов: "na2", "duo1me". Различия между "ye3xu3", "ke3neng2". Грамматика: Конструкции гл. + "xia4", гл. + "shang4" Сдвоенные прилагательные в функции сказуемого. Китайские иероглифы и слова. Название времен года в китайском языке. Сравнение времен года и условий погоды в Китае и России.

#### **Тема 46. Тема 46. Мечта**

Использование наречий и глаголов: " dang1ran2 " и " jian1zhi2 ". Различия между " ke3shi4 ", " dan4shi4 " и " bu2guo4 ". Грамматика: Конструкции гл. + "zhe"+ гл. + "zhe". "yi4dian3er" + "ye3" + "bu4/ mei2" (совсем не...). Китайские иероглифы и слова. Моя китайская мечта. Почему я хочу поехать в Китай?

#### **Тема 47. Тема 47. Обсудим позже**

Использование " qi2shi2 " и " shi2zai4 ", " young4dezhao2 ", " yong4bu4zhao2 ", " zhi4yu2 ". Различия между "zai4shuo1", "chu4le". Повторение грамматики: Конструкции гл. + "zhe"+ гл. + "zhe". "yi4dian3er" + "ye3" + "bu4/ mei2" (совсем не...). Китайские иероглифы и слова. Повторение категории времени.

#### **Тема 48. Тема 48. Повторение**

Повторение и закрепление пройденного материала по урокам. Проработка грамматических конструкций на практике. Разговорная практика. Обсуждение на пройденные темы, максимально используя лексику и грамматику прошлых уроков. Творческие задания по не-большим группам. Самостоятельная работа студентов на занятии. Просмотр тематических фильмов на китайском языке.

#### **Тема 49. Тема 49. Наше окружение**

Повторение и закрепление пройденного материала по урокам. Проработка грамматических конструкций на практике. Разговорная практика. Обсуждение на пройденные темы, максимально используя лексику и грамматику прошлых уроков. Творческие задания по не-большим группам. Самостоятельная работа студентов на занятии. Просмотр тематических фильмов на китайском языке.

#### **Тема 50. Тема 50. Идиомы**

Повторение и закрепление пройденного материала по урокам. Проработка грамматических конструкций на практике. Разговорная практика. Обсуждение на пройденные темы, максимально используя лексику и грамматику прошлых уроков. Творческие задания по не-большим группам. Самостоятельная работа студентов на занятии. Просмотр тематических фильмов на китайском языке.

#### **Тема 51. Тема 51. Чувства**

Категория " вводные слова " и их использование. Различия в употреблении между " li4ke4 " и " ma3shang4 "; " reng2ran2 ", " reng2 ". Использование " ren4he2 ", " li4ke4 ", " reng2ran2 ", " reng2 ". Китайские иероглифы и слова. Выражение своего мнения используя вводные слова. Обсуждение интересов и хобби.

#### **Тема 52. Тема 52. Счастье**

Использование "dao4di3" и "suan4", "ceng2jing1", "yuan2lai2", "zhuang1". Различия между "zong1shi", "shi4". Грамматика: Конструкции "dui4...lai2shuo1", "dui4...gan3/ you3 xing4qu4". Китайские иероглифы и слова. Понятие счастья в китайской культуре. Почему иероглиф "счастье" вешают на двери перевернутым

#### **Тема 53. Тема 53. Саморазвитие**

Различия в употреблении между " ran2hou4 ", " yi3hou4 "; " que4 ", " dan4shi4 ". Использование "nong4" и "gao3", "shen4zhi4", "yi3hou4", "ou3ran2", "que4" Повторение грамматики: "dui4...gan3/ you3 xing4qu4". Китайские иероглифы и слова. Как я повышаю уровень китайского языка. Я- фанат музыки/спорта.

#### **Тема 54. Тема 54. Материнская любовь**

Сочинительная связь в сложном предложении. Употребление лексики "ge4zi4", "ru2jin1", "bu4zhi1", "geng2", "qin1zi4", "zhen1shi4", "jing4ran4". Различия в употреблении между "ru4jin1", "xian4zai4"; "ge4zi4", "qin1zi4"; "chao2", "wang4"; "zhen1", "zhen1shi4". Грамматика: конструкция: "...jiu3...". Китайские иероглифы и слова.

#### **Тема 55. Тема 55. Повторение**

Повторение и закрепление пройденного материала по урокам. Проработка грамматических конструкций на практике. Разговорная практика. Обсуждение на пройденные темы, максимально используя лексику и грамматику прошлых уроков. Творческие задания по не-большим группам. Самостоятельная работа студентов на занятии. Просмотр тематических фильмов на китайском языке.

#### **Тема 56. Тема 56. Пять вкусов в Китае**

Противопоставление в сложном предложении и группе предложений. Употребление лексики "ge", "zhi1", "mei2fa3", "dao", "you2ci2", "da4ben3", "da4duo1", "ju1ran2". Грамматика: конструкция: "gen1...you3guan1", "bu4...bu4xing2", прил./гл. +de+bu4dele". Китайские иероглифы и слова. Кухня Китая и ее виды. Различия и схожести блюд в России и Китае.

#### **Тема 57. Тема 57. С праздником!**

Причинно-следственная связь в сложном предложении и группе предложений. Употребление лексики "xie4tian1xie4di4", "yuan2lai2", "zong1er2yan2zhi1", "yin1ci3", "yin1er2", "bing4", "zhi3hao3", "ran2er2". Различия в употреблении между "yin1ci3", "yin1er2". Грамматика: конструкция: "you2yu2..., suo3yi3" / "yin1ci3", "yin1er2". Китайские иероглифы и слова.

#### **Тема 58. Тема 58. Вегетарианство**

Отношение цели в сложном предложении и группе предложений. Употребление лексики "qi2yu2", "yi3ji1", "bi4jing2", "jiang1", "da4yao4", "bing4". Грамматика: конструкция: "hai2de...hao3", "yin1...er2...", "zhi1suo3yi3...shi4yin1wei4". Китайские иероглифы и слова. Что такое вегетарианство. вегетарианство в Китае и в России.

#### **Тема 59. Тема 59. Проблемы экологии**

"rang4bu4zhuang3zhe2guan1xi" в сложном предложении и группе предложений (1). Употребление лексики "cengjing", "manyi", "shifen", "cheng2", "zhi1shao3". Повторение грамматики: конструкция: "hai2de...hao3", "yin1...er2...", "zhi1suo3yi3...shi4yin1wei4". Китайские иероглифы и слова. Проблема экологии в крупных городах Китая и России и способы устранения этих проблем.

#### **Тема 60. Тема 60. Повторение**

Повторение и закрепление пройденного материала по урокам. Проработка грамматических конструкций на практике. Разговорная практика. Обсуждение на пройденные темы, максимально используя лексику и грамматику прошлых уроков. Творческие задания по не-большим группам. Самостоятельная работа студентов на занятии. Просмотр тематических фильмов на китайском языке.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ССТV - <http://cctv.cntv.cn/>

Онлайн и офлайн версия Большого Китайско- Русского словаря - <http://bkrs.info>

Портал о китайском языке и культуре Китая - <http://zhonghuawm.com/wspd>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические занятия, тщательно конспектировать обсуждаемый материал и правильно организовать самостоятельную работу. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно грамматически и лексически излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, осуществлять диалогические высказывания в рамках заданной темы, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту и способствует развитию профессиональной компетентности.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью изучения иностранного языка. Самостоятельную работу необходимо начать с проработки лексики, выучить все слова и конструкции, проработанные на практическом занятии. Важной частью самостоятельной работы является выполнение грамматических упражнений в большом количестве.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Рекомендации для студентов по подготовке к экзамену по методике иностранного языка: - перед экзаменом необходимо проработать конспекты занятий по всем пройденным темам курса методики преподавания второго иностранного языка; - рекомендуется чтение основной и дополнительной литературы по темам, соответствующим вопросам, вынесенным на экзамен. Особое внимание уделить формированию речевых видов деятельности, как то: говорение, чтение ,письмо и аудирование; а также формированию лексических, грамматических и фонетических навыков.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

Специализированная лаборатория.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.ДВ.01.06 Практический курс второго иностранного  
(китайского) языка

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

**Основная литература:**

1. Алексахин, А. Н. Теоретическая фонетика китайского языка : учебное пособие/ Алексахин А. Н. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Восточная книга, 2011. - 344 с. - ISBN 978-5-7873-0541-8. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305418.html> (дата обращения: 11.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть I. Теория / Кондрашевский А. Ф. - изд. 6-е. - Москва : Восточная книга, 2011. - 140 с. - ISBN 978-5-7873-0632-3. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306323.html> (дата обращения: 11.01.2023- Режим доступа : по подписке.
3. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть II. Прописи / Кондрашевский А. Ф. - изд. 6-е - Москва : Восточная книга, 2011. - 104 с. - ISBN 978-5-7873-0633-0. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306330.html> (дата обращения: 11.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Соседова, Е. Китайский язык. Учебные фонетические таблицы / Соседова Е. - Москва : Восточная книга, 2009. - 64 с. - ISBN 978-5-7873-0438-1. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304381.html> (дата обращения: 11.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Никитин, О. В. Грамматический словарь : Грамматические и лингвистические термины / Дурново Н. Н. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 184 с. - ISBN 978-5-89349-377-1. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493771.html> (дата обращения: 11.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Уржа, А. В. Грамматика и текст / Уржа А. В - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9765-2898-7. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528987.html> (дата обращения: 11.01.2023). - Режим доступа : по подписке.



*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.О.ДВ.01.06 Практический курс второго иностранного*  
*(китайского) языка*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.