

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Высшая школа международных отношений и мировой истории



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Восточная Азия в современном мире

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Галиуллин М.З. (Кафедра регионоведения и цифровой гуманитаристики, Высшая школа международных отношений и мировой истории), maratscorpion@yandex.com ; доцент, к.н. Гумаров Ф.Л. (Кафедра регионоведения и цифровой гуманитаристики, Высшая школа международных отношений и мировой истории), FaLGumarov@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен самостоятельно анализировать и давать оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ПК-3	Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, статей, приемами библиографического описания в области зарубежного регионоведения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Должен знать:

- перспективные направления научных исследований на современном этапе, касающихся актуальных проблем Восточной Азии,
- актуальные проблемы научного дискурса в сфере экономического развития стран Восточной Азии;
- культурную, историческую, политическую и экономическую ситуации в странах Восточной Азии;
- особенности политических и экономических взаимоотношений стран ВА внутри региона и в отношениях с Россией;
- основные проблемы Восточно-Азиатского региона.

Должен уметь:

Должен уметь:

- систематизировать полученные результаты научного исследования согласно выбранной цели;
- ставить адекватные целям задачи;
- выполнять подбор литературы, необходимой для решения поставленных задач;
- формулировать адекватные поставленной цели и задачам выводы;
- анализировать проблемные и ключевые моменты развития ВА, важные для решения стратегической программы России в отношении данного региона,
- делать краткосрочные прогнозы по развитию российских внешнеэкономических и внешнеполитических связей в Восточной Азии;

Должен владеть:

Должен владеть:

- способностью критически оценивать результаты научных исследований по выбранной теме, выявлять их недостатки,
- навыками составления аналитических справок по актуальным вопросам внутрирегиональных взаимоотношений в ВА, взаимоотношений России с отдельными странами ВА, взаимоотношений ВА региона с другими странами.
- навыками прогнозирования развития региона с учетом полученных в процессе обучения знаний культурных особенностей региона и региональных особенностях развития политических и экономических процессов стран ВА.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.01 "Зарубежное регионоведение (Афро-азиатские исследования)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 146 часа(ов), в том числе лекции - 72 часа(ов), практические занятия - 72 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 43 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Восточная Азия как объект исследования	3	8	0	8	0	0	0	8
2.	Тема 2. Тема 2. Состав региона ВА, В. А. в геополитических интересах ведущих мировых держав	3	8	0	8	0	0	0	9
3.	Тема 3. Тема 3 Восточная Азия в современном мире	3	10	0	10	0	0	0	9
4.	Тема 4. Тема 1. Глобальная энергетическая проблема	3	10	0	10	0	0	0	9
5.	Тема 5. Тема 2. Глобальная экологическая проблема	4	6	0	6	0	0	0	2
6.	Тема 6. Тема 3. Глобальная демографическая проблема	4	6	0	6	0	0	0	2
7.	Тема 7. Тема 1. Внешняя политика России в ВА регионе: традиции и современность	4	8	0	8	0	0	0	2
8.	Тема 8. Тема 2. Энергетические интересы России в ВА регионе: проблемы и пути их решения	4	8	0	8	0	0	0	1
9.	Тема 9. Тема 3. Поворот к Азии: проблемы и перспективы	4	8	0	8	0	0	0	1
	Итого		72	0	72	0	0	0	43

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Тема 1. Восточная Азия как объект исследования**

Состав ВА с точки зрения географических параметров. Состав ВА с точки зрения политико-экономических параметров. Расширенный и суженный состав ВА. ВА и АТР: проблема определения географических координат регионов и геополитико-экономическая ситуация. Проблема отнесения СВА и ЮВА к субрегионам АТР. Великие державы и державы второго уровня. ВА как культурный ареал конфуцианского мира: ретроспектива и современное состояние.

Интеграционные процессы в АТР. Конфликтный потенциал АТР в экономической и политической сфере.

**Тема 2. Тема 2. Состав региона ВА, В. А. в геополитических интересах ведущих мировых держав**

Исторические предпосылки региональных конфликтов в регионе: колониальный период и политическое развитие стран ЮВА после второй мировой войны. Страны ВА после крушения двуполярного мироустройства. Территориальные споры в ВА. Проблемы определения региональных границ. В.А в процессе перемещения центра мировой экономической динамики из Атлантики в Пасифику. Преобладание геоэкономики над геополитикой в его восточноазиатском варианте. Проблема включения КНДР в ВА.

### **Тема 3. Тема 3 Восточная Азия в современном мире**

Основные тенденции развития ВА в XXI в. Геополитическая ситуация в настоящее время и в ближайшей перспективе. Глобализационные и интеграционные процессы в мировом устройстве в общем и в ВА регионе в частности. Проблемы и перспективы восточноазиатской интеграции. КНР в интеграционных процессах ВА: рост влияния КНР как проблема ВА, "Китайский фактор" в геополитической ситуации в ВА. Япония в интеграционных процессах ВА: дипломатическая повестка Японии в отношениях между странами региона ВА; японская правительственная программа внешнеполитической деятельности на азиатском направлении. Болевые точки в отношениях между Японией и Корейским полуостровом.

### **Тема 4. Тема 1. Глобальная энергетическая проблема**

Социально-экономическое развитие КНР как главная слагаемая энергетической проблемы региона. Проблема диверсификация импорта нефти и газа для стран В.А. Проблемы атомной энергетики до и после аварии на АЭС Фукусима - 1. Альтернативные источники энергии. Энергетическая составляющая территориальных споров. Сланцевый и метаноловый "прорывы" как фактор энергетического измерения международных отношений.

### **Тема 5. Тема 2. Глобальная экологическая проблема**

Экологические аспекты догоняющего развития в странах ВА. Экстенсивная индустриализация, урбанизация в странах догоняющего развития ВА. Увеличение объемов природопользования на фоне недостатка адекватных природоохранных мероприятий. Восприятие экологических задач как второстепенных в комплексе политике развития. Влияние демографического фактора на состояние окружающей среды Индустриализация и создание "общества общего потребления" как один из источников глобальной экологической проблемы. Демографический рост, интенсификация лесозаготовок и проблема исчезновения биоразнообразия. Интересы развития селскохозяйственного производства и экологические потери от химизации сельского хозяйства. Резкое повышение уровня загрязнения водных источников в результате увеличения антропогенной и техногенной нагрузки на окружающую среду. Экономические и военно-политические проблемы ВА в контексте отношений с РФ.

### **Тема 6. Тема 3. Глобальная демографическая проблема**

Демографический переход и страны ВА. Разный характер демографической проблемы в развитых и развивающихся странах ВА. Связь демографической проблемы с экологической и продовольственной. Политика планирования семьи в странах В.А. ее результаты. Миграционные процессы в В.А. Особенности демографической политики Японии, КНР, РК.

### **Тема 7. Тема 1. Внешняя политика России в ВА регионе: традиции и современность**

Международные организации, действующие в регионе и степень участия в них России. Российско-китайское стратегическое партнёрство. Отношения России с Японией. Проблема принадлежности Курильских островов. Отношения России с государствами Корейского полуострова. Корейская проблема как важный фактор безопасности региона.

### **Тема 8. Тема 2. Энергетические интересы России в ВА регионе: проблемы и пути их решения**

Использование ресурсного потенциала Сибири и Дальнего Востока в продвижении интересов России в регионе ВА. Проблема диверсификации внешней политики Росси развития Сибири и Дальнего Востока в региональном контексте. Роль России в решении корейской проблемы. Министерства по развитию Дальнего Востока. Оценка перспектив движения России к Азии.и

### **Тема 9. Тема 3. Поворот к Азии: проблемы и перспективы**

Сотрудничество России с ведущими азиатскими экономиками. российская внешнеэкономическая стратегия в отношении стран Восточной Азии. Межгосударственные региональные проекты с участием России. Пути решения проблем коммуникации, вызванных этнокультурными отличиями России и стран конфуцианского мира. Интеллектуальное обоснование необходимости экономического поворота на Восток. Оценка деятельности

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Консультант Студента - <https://www.studentlibrary.ru/?ysclid=m1f3i3sivs762368015>

ЭБС ZNANIUM - <https://znanium.ru/?ysclid=m1f3h9qf55788542718>

ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/?ysclid=m1f3hsc9cv616296213>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Основной акцент в рамках курса делается как на получении определенной совокупности знаний, так и на формировании умений и навыков специалиста, способного использовать полученные знания и умения в зависимости от меняющихся требований конкретной ситуации или проблемы. Уровень компетенции студентов определяется способностью самостоятельно справляться с анализом проблем и ситуаций современной мировой политики, решать поставленные перед ними задачи, обобщать и прогнозировать, делать сценарную разработку развития ситуаций.</p> <p>Методический инструментарий курса направлен на формирование у студентов общей логики исследовательского процесса, заключающейся в определении причинно-следственных связей между явлениями на базе сформулированных допущений, критерием истинности которых является внутренняя логическая непротиворечивость формулируемых выводов с обязательным эмпирическим подтверждением. Преподавание дисциплины строится на сочетании лекций, семинарских и практических занятий, различных форм самостоятельной работы студентов.</p>
практические занятия	<p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка проблемы;</li> <li>- варианты решения;</li> <li>- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.</li> </ul> <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p>
самостоятельная работа	<p>Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. Выполнение письменных заданий нужно начинать с повторения теоретического материала, то есть с работы над учебником. Письменная домашняя работа выполняется с делением её на части в соответствии со структурой задания. Ответ по каждому пункту должен включать 1) формулировку проблемы; 2) анализ свойств конкретной ситуации с применением для решения поставленных целей и задач. Письменное домашнее задание должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Алгоритм работы может быть следующим: определение, осмысление и соотнесение с темой эссе собственной позиции по каждой из рассматриваемых точек зрения; аргументированное оформление своей позиции в отношении каждой из анализируемых точек зрения в форме тезисов: выбор эффектной цитаты, точной мысли, интересного факта, убедительного аргумента. Мысль должна быть подкреплена доказательствами, поэтому за тезисом следуют аргументы. Аргументация своей позиции должна опираться на факты общественной жизни, мнения специалистов, а не сводится к простому описанию на основе непроверенных источников информации.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Литература для подготовки к зачёту предусмотрена рабочей программой дисциплины. В период подготовки, обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Зачет по предмету сдается по билетам, включающий весь пройденный материал за семестр(ы). На зачете студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета; ответ необходимо проиллюстрировать конкретной практической информацией. Студент должен глубоко разбираться во всем круге вопросов по получаемой специальности. Зачет проводится в аудитории, которая заранее определяется учебным отделом. Студентам предъявляются на выбор билеты зачета, включающие два вопроса. В ходе проведения зачёта преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, помогающие выяснить уровень владения обучающимся пройденного материала. Зачет проводится в устной форме. Однако студентам рекомендуется сделать краткие записи ответов на листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения, излишней детализации несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;



- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки "Афро-азиатские исследования".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.02 Восточная Азия в современном мире

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

#### Основная литература:

1. Арапова Е.Я., Экономическая интеграция в Восточноазиатском регионе / Арапова Е.Я. - М. : Проспект, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-392-19041-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392190416.html> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Воскресенский А.Д., Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы : учебник для вузов/ Под ред. А. Д. Воскресенского. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 624 с. - ISBN 978-5-7567-0762-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707625.html> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Шкваря, Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учебное пособие / Л.В. Шкваря. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 315 с.. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004166-7. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020415> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Байков А.А., Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии: учебное пособие / А. А. Байков; отв. ред. А. Д. Богатуров. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-7567-0644-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706444.html> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Олимпиев, А.Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г.: монография / А.Ю. Олимпиев, А.М. Хазанов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 343 с. - ISBN 978-5-238-02458-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028662> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Фаминский, И. П. Глобализация - новое качество мировой экономики: учебное пособие / И.П. Фаминский. - Москва: Магистр, 2009. - 397 с. ISBN 978-5-9776-0080-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/151336> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.02 Восточная Азия в современном мире*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.