

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа востоковедения-Восточный разряд



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Практическая грамматика турецкого языка

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Шафигуллина Л.Ш. (Кафедра алтаистики, тюркских и центральноазиатских исследований, Высшая школа востоковедения - Восточный разряд), LSShafigullina@ksu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен оценивать историческую, географическую, культурную и политическую специфику регионов мира и понимать их роль в системе современных международных экономических отношений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Теоретический и практический курс грамматики турецкого языка

Должен уметь:

Ориентироваться в системе базовой терминологии (русской и турецкой) по грамматике турецкого языка;

Должен владеть:

теоретическими и практическими знаниями по грамматике турецкого языка;

Должен демонстрировать способность и готовность:

Теоретический и практический курс грамматики турецкого языка

Ориентироваться в системе базовой терминологии (русской и турецкой) по грамматике турецкого языка;

теоретическими и практическими знаниями по грамматике турецкого языка;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык))" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3, 4 курсах в 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных(ые) единиц(ы) на 432 часа(ов).

Контактная работа - 256 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 252 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 4 часа(ов).

Самостоятельная работа - 113 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 63 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Грамматика турецкого языка. Основные разделы грамматики.	5	0	0	14	0	0	0	2
2.	Тема 2. Консонантизм турецкого языка. Типы согласных фонем. Ассимилятивные и диссимилятивные сочетания согласных на границе слова и аффикса.	5	0	0	14	0	0	0	3
3.	Тема 3. Морфология турецкого языка. Структура турецкого слова. Части речи и их грамматические категории. Имя существительное. Важнейшие словоизменительные категории имени существительного. Падежная система в турецком языке. Особенности падежной системы в турецком языке в формальном и функциональном отношениях.	5	0	0	14	0	0	0	4
4.	Тема 4. Имя существительное. Важнейшие словоизменительные категории имени существительного. Падежная система в турецком языке. Особенности падежной системы в турецком языке в формальном и функциональном отношениях.	5	0	0	14	0	0	0	4
5.	Тема 5. Категория принадлежности. Формальные и функциональные особенности категории принадлежности в турецком языке.	5	0	0	16	0	0	0	4
6.	Тема 6. Имя прилагательное. Степень качества. Классификация словообразовательных аффиксов прилагательных.	6	0	0	14	0	0	0	2
7.	Тема 7. Местоимения в турецком языке. Разряды местоимений. Склонение местоимений.	6	0	0	14	0	0	0	2
8.	Тема 8. Глагол. Грамматические категории глагола. Общие сведения о турецких залогах. Основные простые времена. Сложные времена.	6	0	0	14	0	0	0	2
9.	Тема 9. Числительные и его разряды. Особенности сложных и составных числительных. Соотношение грамматического и лексического в турецком языке.	6	0	0	14	0	0	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
10.	Тема 10. Грамматические функции и дополнительные (контекстуальные) значения наклонений. Повелительное наклонение. Долженствовательное наклонение. Желательное наклонение. Условное наклонение и условная модальность, их различие.	6	0	0	16	0	0	0	0
11.	Тема 11. Причастия настоящего, будущего и прошедшего времени. Конструкции, их значения и функции.	7	0	0	14	0	0	0	7
12.	Тема 12. Деепричастия. Первичные формы деепричастий. Вторичные формы деепричастий и их происхождение. Перифрастические формы глагола.	7	0	0	14	0	0	0	7
13.	Тема 13. Причастные формы с притяжательной аффиксацией. Залоговые отношения в причастиях. Атрибутивное употребление причастий и система склонения.	7	0	0	14	0	0	0	7
14.	Тема 14. Наречие и его происхождение. Роль морфологической изоляции именных и глагольных словоформ в образовании наречий.	7	0	0	14	0	0	0	7
15.	Тема 15. Синтаксические функции причастий и деепричастий в турецком языке	7	0	0	16	0	0	0	7
16.	Тема 16. Служебные части речи: послелог, служебные имена, союзы и частицы. Подражательные слова и их формы. Междометия.	8	0	0	12	0	0	0	20
17.	Тема 17. Словосочетания в турецком языке и их типы. Виды простых предложений.	8	0	0	12	0	0	0	20
18.	Тема 18. Сложные предложения. Сложносочиненные предложения и сложноподчиненные предложения. Союзное и бессоюзное подчинение.	8	0	0	12	0	0	0	13
	Итого		0	0	252	0	0	0	113

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Грамматика турецкого языка. Основные разделы грамматики.

Грамматика турецкого языка. Основные разделы грамматики. Фонетика. Морфология и синтаксис. Основные термины грамматики на турецком языке.

Особенности падежной системы в формальном и функциональном отношениях. Семантические особенности форм принадлежности. Дополнительные значения морфологической формы множественного числа -lar/-ler/

Тема 2. Консонантизм турецкого языка. Типы согласных фонем. Ассимилятивные и диссимилятивные сочетания согласных на границе слова и аффикса.

Консонантизм турецкого языка. Типы согласных фонем. Оппозиция согласных по органу: губные, губно-зубные, переднеязычные, среднеязычные, заднеязычные, увулярные, фарингальные; оппозиция по назальности - неназальности, твердости - мягкости, звонкости. Типы согласных по способу образования: смычные, шелевые, аффрикаты. Ассимилятивные и диссимилятивные сочетания согласных на границе слова и аффикса

Тема 3. Морфология турецкого языка. Структура турецкого слова. Части речи и их грамматические категории. Имя существительное. Важнейшие словоизменительные категории имени существительного. Падежная система в турецком языке. Особенности падежной системы в турецком языке в формальном и функциональном отношениях.

Морфология турецкого языка. Структура турецкого слова. Словообразовательные и словоизменительные аффиксы. Части речи и их грамматические категории. Аффикс множественного числа. Аффиксы сказуемости. Особенности категории сказуемости в турецком языке

Консонантизм турецкого языка. Типы согласных фонем. Оппозиция согласных по органу: губные, губно-зубные, переднеязычные, среднеязычные, заднеязычные, увулярные, фарингальные; оппозиция по назальности - неназальности, твердости - мягкости, звонкости.

Тема 4. Имя существительное. Важнейшие словоизменительные категории имени существительного. Падежная система в турецком языке. Особенности падежной системы в турецком языке в формальном и функциональном отношениях.

Имя существительное. Важнейшие словоизменительные категории имени существительного: категория принадлежности, категория падежа, категория числа. Особенности падежной системы в формальном и функциональном отношениях. Семантические особенности форм принадлежности. Дополнительные значения морфологической формы множественного числа -lar/-ler/

Тема 5. Категория принадлежности. Формальные и функциональные особенности категории принадлежности в турецком языке.

Категория принадлежности. Аффиксы принадлежности и другие формы выражения принадлежности. Формальные и функциональные особенности категории принадлежности в турецком языке. Особенности склонения имен с аффиксами принадлежности по падежам. Происхождение вставочного -п. Происхождение вставочного -п.

Тема 6. Имя прилагательное. Степень качества. Классификация словообразовательных аффиксов прилагательных.

Имя прилагательное. Степень качества. Конструкция сравнения.

Классификация словообразовательных аффиксов прилагательных по значению и происхождению: аффиксы, указывающие на общие свойства предметов; аффиксы уменьшительных прилагательных; аффиксы прилагательных с модально окрашенным значением.

Тема 7. Местоимения в турецком языке. Разряды местоимений. Склонение местоимений.

Местоимения в турецком языке. Разряды местоимений и гипотезы об их происхождении.

Склонение местоимений.

Особенности личных, указательных, определительных, вопросительных, неопределенных, возвратного местоимений в турецком языке и их происхождение.

Особенности личных, указательных, определительных, вопросительных, неопределенных, возвратного местоимений в турецком языке и их происхождение.

Тема 8. Глагол. Грамматические категории глагола. Общие сведения о турецких залогах. Основные простые времена. Сложные времена.

Глагол. Грамматические категории глагола. Аффиксы лица и их происхождение. Особенности спряжения.

Грамматическая категория времени.

Общие сведения о турецких залогах. Аффиксы залогов.

Спряжение глагола в изъявительном наклонении: основные простые времена.

Сложные времена.

Тема 9. Числительные и его разряды. Особенности сложных и составных числительных. Соотношение грамматического и лексического в турецком языке.

Числительные и его разряды. Количественные числительные, их состав и гипотезы о происхождении. Порядковые, разделительные, собирательные числительные. Дробные числительные и выражение процентов. Способы выражения числительных приблизительного счета.

Особенности сложных и составных числительных.

Тема 10. Грамматические функции и дополнительные (контекстуальные) значения наклонений. Повелительное наклонение. Долженствовательное наклонение. Желательное наклонение. Условное наклонение и условная модальность, их различие.

Грамматические функции и дополнительные (контекстуальные) значения наклонений. Повелительное наклонение. Долженствовательное наклонение. Желательное наклонение. Условное наклонение и условная модальность, их различие. Грамматические функции и дополнительные (контекстуальные) значения наклонений. Повелительное наклонение. Долженствовательное наклонение. Желательное наклонение. Условное наклонение и условная модальность, их различие.

Тема 11. Причастия настоящего, будущего и прошедшего времени. Конструкции, их значения и функции.

Причастия настоящего, будущего и прошедшего времени. Конструкции, их значения и функции.

Причастия как реализация одной из синтаксических функций некоторых временных основ изъявительного наклонения. Особое положение причастий на $?(y)an/-(y)en$, не связанных с определенным временем. Формы на $-ar/-er$, на $-miş/-miş$, на $?(y)acak/-(y)ecek$, их использование в функции определения и сказуемого, а последней формы и в других синтаксических функциях, свойственных существительному.

Перифрастические формы причастий.

Тема 12. Деепричастия. Первичные формы деепричастий. Вторичные формы деепричастий и их происхождение. Перифрастические формы глагола.

Деепричастия. Первичные формы деепричастий. Вторичные формы деепричастий и их происхождение.

Перифрастические формы глагола.

Деепричастия на $?(y)ıp/-(y)ıp$, $-(y)arak$; на $-(y)a/-(y)e$; на $?(y)alı/-(y)eli$, $-dikça$; $-(y)ınca/-(y)ince$; на $-madan/-meden$; на $?(r)ken$; на $casına/cesine$. Деепричастия на $?(y)ıp/-(y)ıp$, $-(y)arak$; на $-(y)a/-(y)e$; на $?(y)alı/-(y)eli$, $-dikça$; $-(y)ınca/-(y)ince$; на $-madan/-meden$; на $?(r)ken$; на $casına/cesine$.

Тема 13. Причастные формы с притяжательной аффиксацией. Залоговые отношения в причастиях. Атрибутивное употребление причастий и система склонения.

Причастные формы с притяжательной аффиксацией. Залоговые отношения в причастиях. АтрОсновная синтаксическая функция причастий ? определение. Причастия- определения, как и другие определения в предложении, находясь в препозитивном положении с определяемыми словами, тесно связываются с ними. Они имеют одно общее ударение и образуют цельную синтагму. Если в предложении имеются и причастное, и именное определения, то на первом месте всегда находится причастное определение, а на втором месте ? именное определение атрибутивное употребление причастий и система склонения.

Тема 14. Наречие и его происхождение. Роль морфологической изоляции именных и глагольных словоформ в образовании наречий.

Наречие и его происхождение. Роль морфологической изоляции именных и глагольных словоформ в образовании наречий. Соотносительность наречий с другими частями речи. Качественные наречия, образованные от прилагательных с помощью аффикса $-ca/-ce$. Наречия арабского и персидского происхождения с формантом $-en$ ($aupen$ и др.).

Количественные наречия, их модели и семантические группы.

Количественно-обстоятельственные наречия, их модели и значения. Наречия на $-ca/-ce$ с сопоставительным значением ($doşça$ "по-дружески", $Tatarca$ "по-татарски" и т.п.), с собирательным значением ($evce$ "всем домом" и т.п.).

Редупликация основ существительных как способ образования наречий ($şuval şuval$ "мешками").

Атрибутивные наречия по модели: имя прилагательное или причастие + существительное типа $suret$ "образ", hal "положение", $şekil$ "образ" в форме дательного падежа. Предикативные наречия по модели: слово или словосочетание, замыкаемые глагольными, формами $olarak$, $olmak üzere$.

Обстоятельственные наречия.

Непроизводные наречия с временным значением ($şimdi$ "сейчас", $dün$ "вчера" и т.д.) Производные формы с аффиксами $-ın/-in$, $-leüin$, $-ca/-ce$. Наречия, восходящие к существительным с временным значением: с аффиксом принадлежности 3 лица ($cumaları$ "по пятницам"); в исходном, основном или местном падеже.

Наречия места, их модели: существительные типа $dış$ "наружность", $iç$ "внутренность" с аффиксом $-g)arı/-(g)eri$; указательные местоимения bu , $şu$, o и вопросительное местоимение ne + аффикс $?ra/-re$ + аффиксы дательного, местного, исходного падежей; существительные с пространственной семантикой со словами bir "один, некий, какой-то", her "каждый", $hiçbir$ "никакой"; слова типа $ön$ "перед", $arka$ "зад" в дательном, местном, исходном падежах.

Степени сравнения и формы субъективной оценки наречий, их омоформность соответствующим формам качественных прилагательных.

Способы образования наречий. Аффиксальные дериваты. Редуплицированные формы. Лексикализация падежных форм существительных и форм с аффиксом принадлежности 3-го лица. Наречия, образованные послелогом. Отглагольные наречия.

Тема 15. Синтаксические функции причастий и деепричастий в турецком языке

Синтаксические функции причастий в турецком языке. Субстантивированные причастия.

Категория деепричастий представляет собой совокупность форм, объединяемых однородными значениями действий, окказионально представляемых в виде разного рода обстоятельств. Категория причастий представляет собой совокупность форм, объединяемых общим значением действия, окказионально представляемого как предмет.

Тема 16. Служебные части речи: послелого, служебные имена, союзы и частицы. Подражательные слова и их формы. Междометия.

Служебные части речи: послелого, служебные имена, союзы и частицы. Подражательные слова и их формы. Междометия.

Союзы простые и сложные, повторяющиеся и парные. Связь союзов с наречиями (ancak, fakat), частицами (ya, da/de, ise, -sa/-se), послелогоми (ile, -la/-le), числительными (bir de). Использование в функции подчинительных союзов деепричастий (diye "говоря?", derken "в тот самый момент"), словосочетаний (onun için "потому" и др.).

Сочинительные союзы: соединительные (ve "и", da/de "и, а, же", ise, -sa/-se "а, же, что касается", ile, -la/-le "с", hem "и, также?", bir de "да, кроме того", yanı mto-есть"); противительные (amma, ancak, fakat, lakin "но, однако", halbuki "тогда как", yoksa "иначе", meğer "разве только", mademki "раз", değil "не"); разделительные (ya, veya, yahut, veyahut, ya da "или", gerek ? gerekse "как? так и?", olsun ? olsun "будь ..., будь", ister ? ister "хоть ? хоть", ha... ha "то.. то; вот-вот"; разделительно-перечислительные (gah ?gah "то ? то", kimisi ? kimisi "одни ? другие").

Подчинительные союзы, заимствованные. из иранских языков: ki . "что, который", çünkü, zira "потому что", taki ?чтобы", eğer "если".

Союзные слова : bunun için, bundan dolayı, bundan ötürü, bu yüzden "поэтому", onun için, onun üzerine "потому", bu sayede "благодаря этому", "таким образом"; их употребление. Деепричастие diye в функции союза. Послелог gibi "как, подобно" в союзной функции.

Междометия и подражательные слова

Междометия первичные (a, e, ha, hah, he, ey, hay, ya и др.) и производные (aman "помилуйте", sakın! "берегитесь!", aferin "браво, молодец", yaşasın! "да здравствует!" и др.).

Предложения в междометной функции (bana ?на меня" + bak "смотри" > bana bak! "эй, ты!"; adam "человек" + sen "ты"?> adam sen de "брось, что ты", "полно").

Звукоподражательные слова, их фонетические типы. Образоподражательные слова, их особенности. Использование одинарных, удвоенных и парных форм подражаний.

Тема 17. Словосочетания в турецком языке и их типы. Виды простых предложений.

Словосочетания в турецком языке и их типы. Виды простых предложений.

Словосочетания как единицы лексические, выражающие нерасчленимые понятия (üç köşe "треугольник", yeniçeri ?янычары") и синтаксические, соединяющие самостоятельные лексические единицы в предложении. Их структурные особенности. Средства выражения вопроса и отрицания в предложении.

Тема 18. Сложные предложения. Сложносочиненные предложения и сложноподчиненные предложения. Союзное и бессоюзное подчинение.

Сложные предложения. Сложносочиненные предложения и сложноподчиненные предложения. Союзное и бессоюзное подчинение. Семантическая и структурная классификация предложений. Предложения повествовательные, вопросительные, побудительные. Их структурные особенности. Средства выражения вопроса и отрицания в предложении.

Предложения полные и неполные, двусоставные и односоставные. Предложения безличные, неопределенно-личные и обобщенно-личные, назывные предложения.

Сложное предложение. Сложносочиненные предложения союзного и бессоюзного типа. Средства выражения бессоюзного подчинения: лексическое значение сказуемого подчиняющей части, морфологическое оформление сказуемого подчиненной части, интонация, косвенно-вопросительная конструкция.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

журнал - tdk.gov.tr

портал - <http://www.hazirslayt.com>

портал - dilset.com

портал - <http://www.bilgicik.com>

портал - <http://www.turkceciler.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	практические занятия имеют выраженную специфику в зависимости от учебной дисциплины, углубляют и закрепляют теоретические знания. На этих занятиях студенты осваивают конкретные методы изучения дисциплины, обучаются экспериментальным способам анализа, умению работать с приборами и современным оборудованием.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов по дидактической сути представляет собой комплекс условий обучения, организуемых преподавателем и направленных на самоподготовку учащихся. Учебная деятельность протекает без непосредственного участия преподавателя и заключается в проработке лекционного материала, подготовке к устному опросу и тестированию, к лабораторным занятиям; изучении учебной литературы из основного и дополнительного списка
экзамен	Каждый учебный семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии ? повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен. Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого студента подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат ? возможное отчисление из учебного заведения.
зачет	Зачет является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета студенту выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено". Зачет может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению кафедры. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали на практических занятиях.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык)".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Практическая грамматика турецкого языка

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Гузев В.Г., Турецкий язык: Начальный курс / Гузев В. Г., Дениз Йылмаз О., Махмудов Хаджиоглу Х., Ульмезова Л. М. - СПб.: КАРО, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-9925-0496-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992504965.html> (дата обращения: 22.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Кузнецов П.И., Учебник турецкого языка. Начальный курс / Кузнецов П.И., Щека Ю.В. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Восточная книга, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-7873-0505-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305050.html> (дата обращения: 22.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Дербишева З.К., Сравнительная грамматика русского и турецкого языков / Дербишева З.К. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 296 с. - ISBN 978-5-9765-2426-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html> (дата обращения: 22.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

- 1 Сарыгёз О.В., Турецкий язык. Практическая грамматика в таблицах / Сарыгёз О.В. - М. : Восточная книга, 2010. - 416 с. - ISBN 978-5-7873-0456-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304565.html> (дата обращения: 22.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Щека Ю.В., Турецкая разговорная речь / Щека Ю.В. - М. : Восточная книга, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-7873-0534-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305340.html> (дата обращения: 22.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Практическая грамматика турецкого языка

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.