

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Практический курс второго иностранного языка

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: немецкий

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Рахимова А.Э. (кафедра теории и практики преподавания иностранных языков, Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им И А Бодуэна де Куртенэ), Alina.Rahimova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- принципы и методы устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности
- в полном объеме лингвистические термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности
- основы стилистики официальных и неофициальных писем на государственном и иностранном(ых) языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
- теоретические и методологические основы планирования и инновационные формы взаимодействия различных участников образовательных отношений
- нормы, правила взаимодействия, регулирующие образовательные отношения; современные психолого-педагогические технологии взаимодействия участников образовательных отношений
- факторы, причины, виды, методы, формы и технологии разрешения конфликтов между участниками образовательных отношений; общие и частные, внешние и внутренние закономерности возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностях социализации личности

Должен уметь:

- создавать сложные письменные тексты и устные сообщения различных стилей речи
- редактировать и корректировать сложные письменные тексты и устные сообщения с их последующим анализом
- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов на государственном и иностранном(ых) языках для ведения деловой переписки
- самостоятельно выстраивать взаимодействие с субъектами образовательной программы; применять инновационные формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
- выбирать, анализировать и реализовывать адекватные формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты
- технологией предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов
- самостоятельно предупреждать и разрешать возможные межличностные конфликты, возникающие в ходе взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Должен владеть:

- практическим навыком профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном языке
- практическим опытом устной и письменной коммуникации на иностранном языке, в том числе с использованием современных коммуникационных и интерактивных технологий
- навыками ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках; навыками устного делового разговора на государственном и иностранном(ых) языках
- различными инновационными техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

- навыками самостоятельно предупреждать и разрешать возможные межличностные конфликты, возникающие в ходе взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.08.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1, 2, 3, 4, 5 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 37 зачетных(ые) единиц(ы) на 1332 часа(ов).

Контактная работа - 730 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 720 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 10 часа(ов).

Самостоятельная работа - 467 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 135 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 1 семестре; зачет с оценкой во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; зачет с оценкой в 5 семестре; зачет с оценкой в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре; экзамен в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Begrüßung und Vorstellung	1	0	0	36	0	0	0	53
2.	Тема 2. Meine Hobbys	1	0	0	36	0	0	0	54
3.	Тема 3. Meine Freunde und ich	2	0	0	36	11	0	0	53
4.	Тема 4. Mein Studium	2	0	0	36	11	0	0	54
5.	Тема 5. Mein Tag	3	0	0	36	0	0	0	8
6.	Тема 6. Weihnachten	3	0	0	36	0	0	0	9
7.	Тема 7. Meine Familie	4	0	0	36	8	0	0	4
8.	Тема 8. Ostern	4	0	0	36	8	0	0	4
9.	Тема 9. Wohnen	5	0	0	36	0	0	0	8
10.	Тема 10. Reisen und Urlaub	5	0	0	36	0	0	0	9
11.	Тема 11. Jahreszeiten	6	0	0	36	10	0	0	8
12.	Тема 12. Gesunde Lebensweise	6	0	0	36	10	0	0	9
13.	Тема 13. Einkaufen	7	0	0	36	0	0	0	4
14.	Тема 14. Typisch Deutsch	7	0	0	36	0	0	0	4
15.	Тема 15. Feste und Bräuche	8	0	0	24	7	0	0	2
16.	Тема 16. Massenmedien	8	0	0	24	7	0	0	3
17.	Тема 17. Jugendliche in Deutschland	8	0	0	24	8	0	0	3
18.	Тема 18. Das Äußere und der Charakter des Menschen	9	0	0	36	0	0	0	44
19.	Тема 19. Mode	9	0	0	36	0	0	0	45
20.	Тема 20. Umweltschutz	10	0	0	36	0	0	0	44
21.	Тема 21. Deutschland - Kultur, Traditionen, Menschen	10	0	0	36	0	0	0	45

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
	Итого		0	0	720	80	0	0	467

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Begrüßung und Vorstellung

Hallo!

- sich begrüßen und sich vorstellen, sich verabschieden
- nach dem Namen fragen, sich und andere mit Namen vorstellen, buchstabieren

Wie? Woher? Wann? Kennenlernen

- sich vorstellen
- Telefonnummern, Telefongespräch: nach jemandem fragen
- über die Herkunft sprechen, Herkunftsland erfragen und nennen, Sprachen benennen
- Visitenkarten, Anmeldeformular

Grammatik:

- W-Frage: Wie heißen Sie?
- Aussage: Ich heiße / Ich bin ...
- Personalpronomen ich, Sie, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie
- Verbkonjugation: heißen, kommen, sprechen, sein, haben
- Präposition aus: Ich komme aus Finnland.

##### Тема 2. Meine Hobbys

- Zeitplanung, Tageszeit, Uhrzeit
- Zeitangaben machen, über Vorlieben sprechen, Gefallen/Missfallen ausdrücken
- Wochentage, Freizeitaktivitäten
- über Freizeit und Hobbys sprechen
- Тätigkeiten erfragen, nennen

Grammatik:

- Possessivartikel mein/meine
- Personalpronomen er/sie, wir, ihr, sie
- Verbkonjugation : leben, haben, ...
- Präposition in: Sie leben in Helsinki.

##### Тема 3. Meine Freunde und ich

- Freunde und Freundinnen
- eine Freundschaftsgeschichte
- über Freunde erzählen
- ein Erlebnis erzählen
- nach Telefonnummer, E-Mail-Adresse fragen
- nach Sprache, Nationalität fragen
- persönliche Angaben machen
- etw. gemeinsam planen

Grammatik:

- Ja / Nein-Frage: Kennen Sie ... ?
- Nullartikel: Haben Sie Freunde?
- indefiniten Artikel ein/eine
- Negativartikel kein/keine
- Plural der Nomen: Termine, Bücher
- Verbkonjugation: treffen

#### **Тема 4. Mein Studium**

- Studieren, Unterricht, Universität, Studienfächer
- Studieren in Deutschland
- Was brauchen Sie für das Studium?
- Wo studieren Sie? Was studieren Sie?
- Ratschläge geben, Aufforderungen formulieren, Fähigkeiten und Notwendigkeiten ausdrücken, begründen

Grammatik:

- Imperativ: Übersetzen Sie ... . Lies ... .
- Modalverben: ich muss, man kann

#### **Тема 5. Mein Tag**

Uhrzeit (inoffiziell) nennen, Zeitpunkt angeben

- Alltagsaktivitäten nennen
- Wochentage nennen
- Tagesablauf: Aktivitäten nennen
- den Tagesablauf beschreiben

Grammatik:

- trennbare Verben: Timo steht früh auf.
- Verbkonjugation : sehen, arbeiten
- Verbposition im Satz
- Präpositionen am, um, von ... bis: Am Sonntag um acht Uhr.

#### **Тема 6. Weihnachten**

- Weihnachtseinladung verstehen
- Einladung, Zusage, Absage schreiben
- Weihnachtszeit in Deutschland
- Weihnachtsbräuche- und Traditionen
- Weihnachtsgeschenke, sich über Geschenke austauschen

Grammatik:

- Modalverben können, dürfen, mögen, wollen, müssen, sollen
- Satzklammer: Ich kann nicht tanzen.
- Perfekt mit haben: hat ... geschenkt
- Perfekt mit sein: ist ... gefahren

#### **Тема 7. Meine Familie**

über die eigene Familie sprechen

- Angaben zum Familienstand machen, verstehen
- Familienmitglieder und Freunde vorstellen
- Familie und Verwandtschaft
- Angaben zur Person im privaten Bereich: Herkunft, Beruf, Alter, Familienstand
- Angaben zur Person im dienstlichen Bereich: Tätigkeit/Zuständigkeit
- Bedeutung und regionale, historische Herkunft von Familiennamen

Grammatik:

- definitiver Artikel der/das/die
- lokale Adverbien hier/dort
- prädikatives Adjektiv: Sie ist schön
- Personalpronomen er/es/ sie
- Negation nicht: Die Familie ist nicht klein
- Präteritum von sein und haben

#### **Тема 8. Ostern**

- Ostern in Deutschland
- Osterbräuche und ihre Bedeutung
- Fastenzeit und Auferstehung

- Wissenswertes über Ostern
- Ostern in Russland
- Ostern in der Familie
- Ostern in Russland und in Deutschland

Grammatik:

- Perfekt/Partizip II: regelmäßige und unregelmäßige Verben
- Sätze verbinden: und, oder, aber, denn, deshalb, deswegen, dann

### **Тема 9. Wohnen**

- nach einem Ort fragen, einen Ort nennen
- eine Wohnung / ein Haus beschreiben, Gefallen / Missfallen ausdrücken
- die Wohnungseinrichtung planen, über die Wohnungseinrichtung sprechen
- Möbel und Elektrogeräte benennen
- über Arbeiten im Haushalt sprechen
- Umzug, Einzug, Wohnung einrichten, Möblierung
- Wohn- und Möbelanzeigen verstehen
- Telefongespräch zwischen Mieter und Vermieter verstehen
- über Wohnformen sprechen
- einen Text über eine Wohnung schreiben

Grammatik:

- Wechselpräpositionen: auf dem Tisch..., auf den Tisch ...
- Verben mit Wechselpräpositionen: liegen-legen, stehen-stellen, hängen-hängen, sitzen-setzen

### **Тема 10. Reisen und Urlaub**

- Privatreise: Reisevorbereitungen, über Reiseziele sprechen
- Pläne machen und Informationen einholen
- Reiseplanung, Übernachtungsmöglichkeiten
- Stadtbesichtigung. Vorschläge für eine Stadttour verstehen
- Probleme im Hotel beschreiben
- Urlaubsregionen und -angebote in Deutschland

Grammatik:

- Pronomen man
- Fragewörter
- Zeitadverbien: zuerst, dann, später, zum Schluss

### **Тема 11. Jahreszeiten**

- über das Wetter sprechen
- den Wetterbericht hören und verstehen
- über die Jahreszeiten sprechen

Grammatik:

- Deklination der Adjektive: mit einem bestimmten Artikel, mit einem unbestimmten Artikel, ohne Artikel
- Steigerungsstufen der Adjektive: klein-kleiner-am kleinsten, groß-größer-am größten
- unpersönliches Pronomen es: es regnet, es hagelt

### **Тема 12. Gesunde Lebensweise**

- persönliche Angaben machen
- menschlicher Körper, Körperteile nennen
- Krankheit und Schmerzen
- Beschwerden verstehen und passenden Arzt finden
- beim Arzt, Gespräch mit Arzthelferin verstehen, Gespräch zwischen Arzt und Patient nachverfolgen
- Beipackzettel verstehen
- über gesunde Ernährung sprechen
- Gesundheitstipps geben

Grammatik:

- Infinitiv mit zu/ohne zu
- Präteritum von regelmäßigen, unregelmäßigen, gemischten Verben und Modalverben

### **Тема 13. Einkaufen**

- über Vorlieben und Ziele sprechen
- über Konsumverhalten sprechen
- im Lebensmittelgeschäft, Lebensmittel
- im Supermarkt, Verführung im Supermarkt
- einkaufen und verkaufen
- Verpackungen, Mengenangaben, und Portionen
- Kleidung und Schuhe
- Kleidung anprobieren und tragen

#### Grammatik:

- Deklination der Adjektive
- Steigerungsstufe der Adjektive
- Passiv

### **Тема 14. Typisch Deutsch**

die 60 deutschesten Worte

- Leben in Deutschland
- die typisch deutschen Eigenschaften
- typisch Deutsch: der Gartenzweig
- typisch Deutsch: das Brot
- typisch Deutsch: die Liebe zum Auto
- typisch Deutsch: die Liebe zur Ordnung
- der Fußball - typisch Deutsch
- typisch Deutsch: die Liebe zum Reisen

#### Grammatik:

- Passiv mit Modalverben
- Plusquamperfekt Aktiv und Passiv

### **Тема 15. Feste und Bräuche**

- Gratulationen und Geschenke: jemandem gratulieren, jemandem etwas schenken
- Feste und Feiertage in Deutschland: Feste und Feiertage beschreiben
- Familienfeste
- Weihnachten, Karneval und Neujahr: Gefallen und Wünsche äußern
- Einladungen: jemanden einladen, auf Einladungen reagieren
- über Geschenke sprechen, sich über Geschenkideen austauschen
- Glückwunsch und Grußkarten: Grußkarten schreiben
- Artikel über Feste und Bräuche verstehen
- über Feste in der Heimat sprechen und schreiben

#### Grammatik:

- Deklination der Substantive, n-Deklination
- Nebensätze mit weil/da

### **Тема 16. Massenmedien**

- Alltag und Medien
- über Medien sprechen
- Zeitungsmeldungen: Schlagzeilen und kurze Artikel lesen und verstehen
- Nachrichten im Radio: Kurzmeldungen hören und verstehen
- Fernsehen im Leben des modernen Menschen
- Fernsehen: pro und contra
- neue Medien: Internet und Kommunikation
- neue Medien in den Schulen: pro und contra

-E-Learning und Neue Medien

Grammatik:

- Nebensätze mit wenn/als/nachdem

-temporale Präpositionen

### **Тема 17. Jugendliche in Deutschland**

Generationen

-Jugendliche heute

-wie junge Leute wohnen

-Freizeit: Was machen junge Leute am liebsten in ihrer Freizeit?

-Jugendliche sprechen über ihre Freunde

-die Jugend von heute: vielfältig und bunt

-(k)ein bisschen erwachsen: Generationskonflikte

-Shell Jugendstudie: eine pragmatische Generation unter Druck

-Projekt: Jugendszene in meinem Heimat

Grammatik:

-Relativsätze

### **Тема 18. Das Äußere und der Charakter des Menschen**

-Schönheitsideale: Schönheitsideale in anderen Epochen

-Schönheit ist relativ

-Personen beschreiben: eine Personenbeschreibung verfassen

-Charaktereigenschaften, die man schätzt

-Was macht einen guten Menschen aus?

-Welches Verhalten ist typisch Mann oder Frau?

Grammatik:

-Deklination der Adjektive

-Steigerungsstufen der Adjektive

-Nebensätze mit dass

### **Тема 19. Mode**

Schönheit und Mode

-Wie wichtig ist das Aussehen?

-Kleidung und Schuhe

-Klischees und Vorurteile

-Mode von früher und heute

-Mode - Spiegel der Gesellschaft

-Mode und Kleidung

Grammatik:

-Deklination der Adjektive

-Steigerungsstufen der Adjektive: viel-mehr-am meisten, hoch-höher-am höchsten

-Relativsätze

### **Тема 20. Umweltschutz**

-über Klima und Wetter sprechen

- über Umweltschutz sprechen und diskutieren

-klimaneutral leben, nachhaltig leben

-Energiewende

-Klimawandel

-erneuerbare Energie, Ökostrom

-Wasserschutz

-Mülltrennung

-Welternährung

-Umweltpolitik in Deutschland

Grammatik:

-Konjunktiv II: Wie wäre es, wenn ... ?

-Konjunktiv I

### **Тема 21. Deutschland - Kultur, Traditionen, Menschen**

-Von innen und außen - Deutschland im Blick

-multikulturelles Deutschland

-deutsche Einheit und Vielfalt

-über berühmte Persönlichkeiten sprechen

-kulturelle Besonderheiten in Deutschland

-Brauchtum und Tradition in Deutschland

Grammatik:

-Finalsätze

-Ausdrücke mit Präpositionen

-Verben mit Präpositionen

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Deutsch lernen mit Vitamin D - <https://www.vitaminde.de/ausgaben.html>

Filme und Videos im DaF-Unterricht - [https://wiki.zum.de/wiki/Filme\\_und\\_Videos\\_im\\_DaF-Unterricht](https://wiki.zum.de/wiki/Filme_und_Videos_im_DaF-Unterricht)

Wolkenkratzer - <https://www.lernmedien-wolkenkratzer.de/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Практические занятия - форма учебного занятия, на котором преподавателем организуется детальное рассмотрение студентами отдельных аспектов положений учебной дисциплины и таким образом формируются умения и навыки их практического применения путем выполнения соответствия поставленных задач. Практические занятия строятся в тесной связи с такими курсами, как "Практическая грамматика второго иностранного языка", "Аудирование текстов", "Страноведение и лингвострановедение", "Синтаксис второго иностранного языка", "Синтетическое чтение". Перечень тем практических занятий определяется рабочей учебной программой дисциплины. На практических занятиях студенты выполняют упражнения на чтение, аудирование, тренировку и активизацию лексического материала и грамматики, а также формируются коммуникативные навыки в ходе дискуссий, бесед. Работа над лексическим материалом является важной составляющей при изучении иностранного языка. Работа над лексикой происходит непрерывно как на практических занятиях, так и во время самостоятельной работы студентов. Здесь очень важно умение студентов работать со словарями (двуязычными, толковыми, одноязычными) и справочной литературой. Чтобы работа над лексикой была наиболее продуктивной и способствовала лучшему усвоению студентам предлагается самостоятельно создавать глоссарии. Это способствует развитию самостоятельности, творческого мышления, а также повышает мотивацию и интерес к изучению языка. Студентам предлагается описывать в кратких ситуациях устойчивые словосочетания (пословицы, поговорки, фразеологизмы), что способствует их лучшему усвоению и запоминанию.</p> <p>Правильно организованные практические занятия имеют важное воспитательное и практическое значение (реализуют дидактический принцип связи теории с практикой) и ориентированы на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- углубление, закрепление и конкретизацию знаний, полученных на занятиях и в процессе самостоятельной работы;</li><li>- формирование практических умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности;</li><li>- развитие умений наблюдать и объяснять различные явления общественной и культурной жизни;</li><li>- развития самостоятельности и т.д.</li></ul> <p>положительно влияет на развитие познавательных интересов и способностей.</p> <p>Студенты должны тщательно готовиться к практическим занятиям, выполнять все задания. Это активизирует познавательную деятельность студентов, способствует детальному и более глубокому усвоению учебной информации.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа рассматривается как важная часть всего процесса обучения. В то же время она выступает эффективным средством обучения, средством формирования активности обучаемых. Её выполнение требует достаточно высокого уровня самосознания, рефлексивности, самодисциплины, личной ответственности.</p> <p>Цель самостоятельной работы по предмету "Практический курс второго иностранного языка" заключается в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. овладение новым материалом; закрепление и уточнение знаний;</li> <li>2. выработка умения применять знания в решении учебных и практических задач;</li> <li>3. формирование умений и навыков практического характера;</li> <li>4. формирование творческого характера, умения применять знания в усложненной ситуации.</li> </ol> <p>Наиболее эффективными заданиями для самостоятельной работы могут быть следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. чтение аутентичных текстов. Тексты для чтения являются главным источником пополнения словарного запаса, получения страноведческого материала, а значит способствуют развитию межкультурной компетенции.</li> <li>2. выполнение письменных заданий. Письменная работа является важной составляющей при изучении иностранного языка. Здесь очень важно умение студентов работать со словарями (двуязычными, толковыми, одноязычными) и справочной литературой. Чтобы работа над письменными заданиями была наиболее продуктивной и способствовала лучшему усвоению материала студентам предлагается самостоятельно создавать глоссарии. Это способствует развитию самостоятельности, творческого мышления, а также повышает мотивацию и интерес к изучению языка.</li> <li>3. письменное домашнее задание. Письменное домашнее задание заключается как правило в выполнении грамматических и лексических упражнений, направленных на закрепление грамматического и лексического материала, пройденного на практических занятиях. Студенты должны тщательно прорабатывать материал, предъявленный на практических занятиях, что предусматривает повторение грамматических правил, лексики.</li> </ol>
зачет с оценкой	<p>Зачет с оценкой является средством промежуточного контроля и включает в себя следующие аспекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. чтение аутентичного текста на иностранном языке, поиск изученных грамматических структур и их анализ</li> <li>2. выполнение письменных заданий на синтаксис немецкого языка</li> <li>3. коррекция текста, предусматривающая поиск грамматических ошибок на синтаксис немецкого языка.</li> </ol>
экзамен	<p>Экзамен является итоговой формой контроля обученности студентов. На экзамене студенты должны продемонстрировать уровень усвоения знаний, умений и навыков по дисциплине. Подготовка к экзамену предусматривает повторение грамматического и лексического материала. На экзамене студенту необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проявить хорошее знание лексики по темам, уметь читать и высказывать свое мнение о прочитанном</li> <li>2. уметь аудировать аутентичные тексты и высказывать свою точку зрения о прослушанном</li> <li>3. уметь читать аутентичные тексты по темам практических занятий и вести беседу о прочитанном</li> <li>4. уметь читать и реферировать газетные статьи по темам практических занятий и уметь высказывать свое мнение, обосновывая его</li> <li>5. уметь переводить предложения с русского языка на немецкий язык</li> <li>6. уметь находить ошибки в предложенных текстах и предложениях</li> <li>7. уметь составлять высказывания по предложенной ситуации</li> </ol>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: немецкий

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

#### Основная литература:

1. Бархатова, Т. И. Немецкий язык : Германия и мир : политика, общество, культура Deutschland und die Welt : sozial, politisch, kulturell : учебно-методич. комплекс : уровни В2-В2+ / Т. И. Бархатова - Москва : МГИМО, 2011. - 200 с. - ISBN 978-5-9228-0776-0. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807760.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Долгих, В. Г. Немецкий язык : Заново открываю Германию Deutschland neu entdecken : рабочая тетрадь к учеб. пособию по речевой практике. Уровень В2 / В. Г. Долгих - Москва : МГИМО, 2012. - 72 с. - ISBN 978-5-9228-0816-3. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808163.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Аверина, А. В. Немецкий язык : учебное пособие по практике устной речи / Аверина А. В. , Шипова И. А. - Москва : Прометей, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-4263-0014-9. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300149.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Подгорная, Л. И. Германия. Прогулка по федеральным землям. Пособие по страноведению / Подгорная Л. И. - Санкт-петербург : КАРО, 2008. - 496 с. - ISBN 978-5-9925-0121-6. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501216.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык : шаг за шагом. Часть 1 : учеб. пособие. В двух частях. Часть 1. Уровень А1 / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова - Москва : МГИМО, 2011. - 136 с. - ISBN 978-5-9228-0748-7. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807487.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык : шаг за шагом. Часть 2 : учеб. пособие в двух частях. Уровень А2 / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова - Москва : МГИМО, 2012. - 156 с. - ISBN 978-5-9228-0819-4. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808194.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Мелихова, Н. В. Немецкий язык : учеб. пособие по общественно-политической тематике и газетной лексике. Уровень В 2 / Н. В. Мелихова, С. В. Евтеев, А. Ю. Крашенинников - Москва : МГИМО, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-9228-0616-9. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922806169.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
8. Иванов, В. М. Развитие навыков устной речи на немецком языке : учебно-метод. пос. / В. М. Иванов. - Москва : РАП, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-93916-384-2. - Текст : электронный. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/517314> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
9. Гальченко, Л. В. Практический курс немецкого языка : учеб. пособие / Л. В. Гальченко, Н. О. Лапушинская - Минск : Выш. шк. , 2016. - 439 с. - ISBN 978-985-06-2685-1. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850626851.html> (дата обращения: 08.07.2021). - Режим доступа : по подписке.
11. Гальченко, Л. В. Практический курс немецкого языка. Sprachpraxis deutsch: Учебное пособие / Гальченко Л.В., Лапушинская Н.О. - Мн.:Высшэйшая школа, 2016. - 439 с.: ISBN 978-985-06-2685-1. - Текст : электронный. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/1011096> (дата обращения: 08.07.2022). - Режим доступа : по подписке.

12. Второй иностранный язык (немецкий). Культура речевого общения: Практикум / Поршнева А.С., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 100 с.: ISBN 978-5-9765-3220-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959197> (дата обращения: 08.07.2022). - Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

1. Алексеева, Н. П. Немецкий язык : учеб. пособие / Алексеева Н. П. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-1496-6. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976514966.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Петрова, Г. С. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика / Г. С. Петрова, Н. Л. Романова - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-1186-6. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511866.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Киселева, Н. М. Словарь метафор немецкой разговорной речи : учебное пособие / Н. М. Киселёва. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 108 с.- ISBN 978-5-9765-1225-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140606> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.О.08.01 Практический курс второго иностранного языка*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: немецкий

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.