

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Высшая школа иностранных языков и перевода



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Основы теории английского языка: общие вопросы

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика  
Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (доцент) Гизатова Г.К. (Кафедра европейских языков и культур, Высшая школа иностранных языков и перевода), GK.Gizatova@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Калегина Т.Е. (Кафедра европейских языков и культур, Высшая школа иностранных языков и перевода), kalgina@inbox.ru ; доцент, к.н. Латыпов Н.Р. (Кафедра европейских языков и культур, Высшая школа иностранных языков и перевода), Niyaz.Latypov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|------------------|---|
| ОПК-1            | Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные фонетические, орфографические, пунктуационные, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности.

Должен уметь:

идентифицировать, анализировать и интерпретировать фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности, уметь применять правила орфографии и пунктуации.

Должен владеть:

системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, орфографических, пунктуационных, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

Должен демонстрировать способность и готовность:

провести анализ и объяснить причины, вызвавшие изменения на фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом уровнях английского языка в различные периоды его развития; осознавать междисциплинарные связи между курсом 'Основы теории первого иностранного языка: Общие вопросы' и другими изучаемыми дисциплинами; самостоятельно охарактеризовать лингвистические и экстралингвистические факторы, способные вызвать изменения в языке в настоящее время; прогнозировать дальнейшее развитие английского языка в эпоху глобализации

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.15 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки))" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

| N  | Разделы дисциплины / модуля  | Се-<br>местр | Виды и часы контактной работы,<br>их трудоемкость (в часах) |                          |  |                                     |                                       |                                     | Само-<br>стоя-<br>тель-<br>ная<br>ра-<br>бота |
|----|--|--------------|---|--------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
|    |  |              | Лекции,<br>всего  | Лекции<br>в эл.<br>форме | Практи-<br>ческие<br>занятия,<br>всего | Практи-<br>ческие<br>в эл.<br>форме | Лабора-<br>торные<br>работы,<br>всего | Лабора-<br>торные<br>в эл.<br>форме |   |
| 1. | Тема 1. Введение в дисциплину "Основы теории первого иностранного языка. Общие вопросы". | 2            | 4   | 2                        | 4                                      | 1                                   | 0                                     | 0                                   | 4   |
| 2. | Тема 2. Дреннеанглийский период  | 2            | 4   | 1                        | 4                                      | 1                                   | 0                                     | 0                                   | 4   |
| 3. | Тема 3. Среднеанглийский период  | 2            | 4   | 1                        | 4                                      | 1                                   | 0                                     | 0                                   | 4   |
| 4. | Тема 4. Новоанглийский период  | 2            | 2   | 1                        | 4                                      | 1                                   | 0                                     | 0                                   | 4   |
| 5. | Тема 5. Особенности территориальных вариантов современного английского языка.            | 2            | 2   | 1                        | 4                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 2   |
|    | Итого  |              | 16  | 6                        | 20                                     | 4                                   | 0                                     | 0                                   | 18  |

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Введение в дисциплину "Основы теории первого иностранного языка. Общие вопросы".**

Предмет курса "Основы теории первого иностранного языка. Общие вопросы". Методы исторического изучения языка. Понятие лингвистического изменения, механизмы и причины изменений. Общелингвистическая характеристика английского языка.

Германские языки. Место английского языка в генеалогической классификации. Происхождение германских языков. История германских племен и германских языков. Письменные памятники.

Лингвистические особенности древних германских языков. Фонетические особенности: ударение, система гласных, система согласных, прото-германский сдвиг согласных. Морфологические особенности древних германских языков. Словарный состав древних германских языков.

Хронологическое деление истории развития английского языка. Различные подходы к хронологическому делению английского языка.

Доисторическая Британия. Кельтские племена в Британии. Римское завоевание Британии.

**Тема 2. Дреннеанглийский период**

Вторжение германских племен и начало развития английского языка. Культурная и лингвистическая ситуация в староанглийском периоде. Германские диалекты.

Скандинавское вторжение в Британию. Альфред Великий и его наследие. Влияние скандинавских языков на развитие английского языка.

Письменные памятники староанглийского периода.

Характеристика фонетического, морфологического, синтаксического и лексического уровней системы языка в староанглийском периоде.

Изменения ударных гласных в старом английском: независимые изменения монофтонгов и дифтонгов; ассимилятивные изменения: преломление, дифтонгизация, перегласовка на *i*, задняя перегласовка.

Классификация глаголов в старом английском: сильные глаголы, слабые глаголы, претерито-презентные глаголы, аномальные глаголы, глаголы с супплетивной парадигмой

**Тема 3. Среднеанглийский период**

Норманнское завоевание. Особенности лингвистической ситуации после Норманнского завоевания. Среднеанглийские диалекты. Развитие Лондонского диалекта.

Письменные памятники среднеанглийского периода.

Характеристика фонетического, морфологического, синтаксического и лексического уровней системы языка в среднеанглийском периоде.

Изменения ударных гласных в среднем английском: изменения староанглийских дифтонгов, рост новых дифтонгов в результате вокализации согласных, количественные изменения, качественные изменения.

Развитие новых морфологических категорий и аналитических форм глагола в среднем английском и новом английском

#### **Тема 4. Новоанглийский период**

Новоанглийский период. Становление английского языка как национального и литературного языка. Книгопечатание и распространение национального литературного языка. Нормализация языка. Характеристика фонетического, морфологического, синтаксического и лексического уровней системы языка в новоанглийском периоде.

Изменения ударных гласных в новом английском: великий сдвиг гласных, рост долгих монофтонгов и дифтонгов в результате вокализации согласных, количественные изменения гласных, качественные изменения кратких гласных.

Неличные формы. Происхождение неличных форм: инфинитив, причастие, герундий. Тенденции в их развитии и образование аналитических форм.

#### **Тема 5. Особенности территориальных вариантов современного английского языка.**

Диалекты. Их место в системе современного английского языка.

Распространение языка за пределы Англии. Развитие региональных и национальных вариантов английского языка. Современное состояние вариантов английского языка.

Развитие глобального английского языка (Global English). Национальные варианты. Причины и условия их возникновения и развития.

Английский язык США: фонетические, лексические и грамматические особенности.

Английский язык Канады: фонетические, лексические и грамматические особенности.

Английский язык Австралии и Новой Зеландии: фонетические, лексические и грамматические особенности.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Коллекция подкастов по истории английского языка - <http://historyofenglishpodcast.com/>

Коллекция подкастов по истории английского языка - <https://www.leonardoenglish.com/podcast-tags/history-of-language>

Электронная энциклопедия - [https://en.wikipedia.org/wiki/English\\_language](https://en.wikipedia.org/wiki/English_language)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ              | Методические рекомендации   |
|------------------------|---|
| лекции                 | Основной объем лекционных часов отведен на изучение трудных общетеоретических вопросов. Написание конспекта лекций должно быть выполнено кратко, схематично. Необходимо последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| практические занятия   | Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой. Темы, которые рассматриваются в рамках практических занятий дополняют содержание лекционного курса и требуют от студента использования информации, полученной в ходе предыдущих курсов.   |
| самостоятельная работа | В рамках самостоятельной работы студенту необходимо тщательно проработать программный материал дисциплины (изучить конспект лекций и основные учебники), источники рекомендуемой дополнительной литературы, с электронным использованием электронных информационных ресурсов; составить аннотации по изученному материалу, а также библиографический список, что в дальнейшем пригодится в ходе подготовке к экзаменационной проверке. Самостоятельная работа может быть организована как в индивидуальном, так и групповом формате.  |
| экзамен                | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую дополнительную литературу и материал, изученный при выполнении лабораторных работ. Необходимо принять во внимание, что итоговая оценка за ответ на экзамене имеет свою независимую балльную ценность, но при этом учитывается работа студента в ходе семестровой работы, выступлений на практических семинарских занятиях.  |

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).



### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.15 Основы теории английского языка: общие вопросы

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

**Основная литература:**

1. Шапошникова, И. В. История английского языка / Шапошникова И.В., - М.:Флинта, 2022. - 508 с.: ISBN978-5-9765-1221-4

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=400194>

2. Миньяр-Белоручева, А.П.. Английский язык / Миньяр-Белоручева А.П., - М.:Издательство ФОРУМ, 2021. - 144 с.: ISBN978-5-00091-525-7

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=374395>

3. Телегин, Л.А. История английского языка / Телегин Л.А., - М.:Флинта, 2019. - 160 с.: ISBN978-5-9765-2478-1

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=379800>

4. Коротаяева, И. А. Язык и культура: история Британии с доисторических времен до Средневековья = Language and Culture: British History from Prehistoric Times to the Middle Ages / Коротаяева И.А., - М.:Флинта, 2020. - 92 с.: ISBN978-5-9765-4476-5

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=394980>

**Дополнительная литература:**

1. Горбачевский, А. А. Теория языка. Вводный курс : учебное пособие / А. А. Горбачевский. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-0965-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1595834>

2. Хроленко, А. Т. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов; под ред. В. Д. Бондалетова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 512 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/490449>

3. Гурочкина, А. Г. История английского языка и введение в германскую филологию : учебное пособие / А. Г. Гурочкина, И. А. Каргаполова. - Санкт-Петербург : РГПУ им. Герцена, 2021. - 260 с. - ISBN 978-5-8064-3059-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1866470>



*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.О.15 Основы теории английского языка: общие вопросы*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.