МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Менеджмент

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Теоретические основы иностранного языка

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки: Английский язык и предпринимательство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Вахитова Р.И. (кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации, Институт управления, экономики и финансов), RIGalimullina@kpfu.ru ; доцент, к.н. Гололобова Н.И. (кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации, Институт управления, экономики и финансов), ach_nailya@mail.ru ; доцент, к.н. Михайлова М.А. (кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации, Институт управления, экономики и финансов), MASmirnova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ПК-3	Способен использовать знания о строении системы языка и правилах его функционирования на всех языковых уровнях при реализации программ профессионального образования

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основной понятийный аппарат в области гуманитарных и социальных наук; пути и способы поиска информации для решения исследовательских задач;

- основные языковые явления (фонетические, лексические, синтаксические, грамматические), используемые в речевой деятельности;

- основные уровни языковой системы (фонетические, лексические, синтаксические, грамматические) для решения учебных задач;

- специфику строения системы языка (на фонетическом, лексическом, синтаксическом, грамматическом уровнях), закономерности его функционирования, понятия современных наук о языке при решении учебных и профессиональных задач

Должен уметь:

- определять и анализировать специальные научные знания и результаты исследований в области гуманитарных и социальных наук;

- решать задачи, связанные с языковыми явлениями (фонетическими, лексическими, синтаксическими, грамматическими) в речевой деятельности;

- применять методы и подходы для решения учебных задач, связанных с языковыми явлениями (фонетическими, лексическими, синтаксическими, грамматическими);

- аргументированно использовать основные языковые явления (фонетические, лексические, синтаксические, грамматические), объяснять закономерности функционирования языка в процессе речевой деятельности при решении учебных и профессиональных задач.

Должен владеть:

- навыками поиска, оценки и анализа информации для исследовательской деятельности на основе специальных научных знаний в области гуманитарных и социальных наук;

- навыками распознавания основных языковых явлений (фонетические, лексические, синтаксические, грамматические) в речевой деятельности;

- навыками структурирования основных языковых явлений (фонетические, лексические, синтаксические, грамматические) с целью их дальнейшего использования в речевой деятельности;

- навыками поиска решений учебных и профессиональных задач, руководствуясь основными закономерностями функционирования языка, спецификой строения его системы на всех уровнях (фонетическом, лексическом, синтаксическом, грамматическом), новейшими исследованиями в области языка.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.06.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям) (Английский язык и предпринимательство)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 128 часа(ов), в том числе лекции - 64 часа(ов), практические занятия - 64 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 52 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Раздел 1. Языкознание.	3	20	0	20	4	0	0	22
2.	Тема 2. Раздел 2. Теоретическая грамматика. Тема 1. Введение в теоретическую грамматику. Тема 2. Части речи. Тема 3. Существительное. Тема 4. Глагол. Тема 5. Словосочетание. Тема 6. Синтаксис.	3	12	0	12	4	0	0	22
3.	Тема 3. Раздел 3. Лексикология. Тема 1. Введение в лексикологию. Тема 2. Словообразование: морфология, деривация. Тема 3. Словообразование: конверсия, словосложение. Тема 4. Семантика: значение слова. Тема 5. Семантика: полисемия Тема 6. Фразеология. Тема 7. Парадигматика. Тема 8. Диалекты: варианты и диалекты.	4	32	0	20	0	0	0	4
4.	Тема 4. Раздел 4. Стилистика. Тема 1. Введение в стилистику. Тема 2. Функциональные стили английского языка. Тема 3. Выразительные средства и стилистические приемы. Тема 4. Метонимия. Тема 5. Сравнение. Эпитет. Гипербола. Тема 6. Ирония. Оксюморон. Зевгма. Тема 7. Синтаксис и система синтаксических выразительных средств Тема 8. Перечисление. Ретардация. Обособление. Риторический вопрос.	4	0	0	12	0	0	0	4
	Итого		64	0	64	8	0	0	52

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Раздел 1. Языкознание.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Формирование у студента четкого представления об основных языковых типах; базовых понятиях фонетики, фонологии, грамматики, лексикологии; практических задачах лингвистики и основных способах их решения. Формирование и совершенствование умения анализировать и обобщать факты из различных языков на основе полученных теоретических знаний, объяснять отдельные языковые явления в синхронической и диахронической перспективе; иллюстрировать теоретические положения фактами из родного и изучаемого языков; самостоятельно решать практические задания на основе разнообразного языкового материала. Формирование практических навыков использования базового понятийного аппарата языкознания; применения некоторых методов и приемов анализа языковых фактов, относящихся к разным уровням языковой системы и к разным функциональным подсистемам языка.

Тема 2. Раздел 2. Теоретическая грамматика. Тема 1. Введение в теоретическую грамматику. Тема 2. Части речи. Тема 3. Существительное. Тема 4. Глагол. Тема 5. Словосочетание. Тема 6. Синтаксис.

Обеспечение комплексного описания грамматического строя современного английского языка, введение студентов в проблематику современных грамматических исследований и методику теоретического анализа языкового материала. Формирование у студента четкого представления о системном характере языка и его динамическом устройстве, современных лингвистических учений, таких как теория речевых актов, прагматика, когнитивистика. Формирование у студентов научного представления о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй английского языка, об их функционировании в тексте.

Тема 3. Раздел 3. Лексикология. Тема 1. Введение в лексикологию. Тема 2. Словообразование: морфология, деривация. Тема 3. Словообразование: конверсия, словосложение. Тема 4. Семантика: значение слова. Тема 5. Семантика: полисемия Тема 6. Фразеология. Тема 7. Парадигматика. Тема 8. Диалекты: варианты и диалекты.

Формирование у студента представления об основных терминах, понятиях и положениях лексикологии как раздела лингвистики; сущности проблем, связанных с каждым подразделом лексикологии, и способах их решения; условиях и пути становления и развития словарного состава иностранного языка. Формирование у студентов умения пользоваться теоретической базой для решения теоретических и прикладных задач в сфере профессиональной деятельности; давать историческое объяснение этимологическому составу иностранного языка на современном этапе, проследить развитие лексемы в диахронии, установить происхождение словообразовательных элементов морфологической структуры слова. Формирование навыков адекватной интерпретации и оценки различных источников информации и успешности коммуникации на иностранном языке на темы семантических, структурных и системных особенностей изучаемого языка.

Тема 4. Раздел 4. Стилистика. Тема 1. Введение в стилистику. Тема 2. Функциональные стили английского языка. Тема 3. Выразительные средства и стилистические приемы. Тема 4. Метонимия. Тема 5. Сравнение. Эпитет. Гипербола. Тема 6. Ирония. Оксюморон. Зевгма. Тема 7. Синтаксис и система синтаксических выразительных средств Тема 8. Перечисление. Ретардация. Обособление. Риторический вопрос.

Формирование у студента четкого представления об основных явлениях, характерных для всех уровней языка, и закономерностях функционирования изучаемого языка и его функциональных разновидностей. Формирование навыка использования стилистических ресурсов и языковых средств с учетом релевантности, коммуникативной ситуации, функционально-стилевых и жанровых характеристик.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

A dictionary of linguistics and phonetics - https://hslcorner.wordpress.com/wp-content/uploads/2019/09/david-crystal-a-dictionary-of-linguistics-and-phonetics-1.pdf

Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/borrowing

Engblog - https://engblog.ru/stylistics

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция занимает особое место в учебном процессе: она играет в нѐм основополагающую роль, направляет его, определяет его содержание и уровень. Еѐ цель - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. От качества лекций зависит и качество всего обучения в целом. Общими требованиями лекционного занятия являются: научность и информативность, доказательность и аргументированность; наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров; эмоциональность формы изложения, активизация мышления слушателей; четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; методическая обработка - выведение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов; изложение доступным ясным языком, разъяснение вновь вводимых терминов и названий; использование по возможности аудиовизуальных дидактических материалов.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Тема и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу, студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины. Теоретические основы иностранного языка', выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа студентов, дополняя аудиторную работу, должна быть направлена на совершенствование навыков и умений научно- профессионального общения, приобретенных в аудитории под руководством преподавателя, развитие умений и навыков самостоятельной проектно-исследовательской работы как индивидуальной, так и в команде (анализ Интернет-ресурсов, подготовка рефератов, презентаций по теме, участие в научных и практических конференциях). Самостоятельная работа отражает практическую направленность курса и нацелена на целенаправленное рефлексивное овладение теоретическим лингвистическим материалом, овладение рациональными способами критического чтения и письма, выдвижения гипотез и построения доказательства; развить умение выражать мысль ясным и точным языком, используя соответствующую лексику, структуры и стиль изложения.
зачет	Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы, дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений. Результат по сдаче зачета объявляется студентам, вносится в экзаменационную ведомость. Незачет проставляется только в ведомости. После чего студент освобождается от дальнейшего присутствия на зачете. При получении незачета повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные деканатом. Положительные оценки 'зачтено' выставляются, если студент усвоил учебный материал, не путаясь, логически, грамотно изложив его, показал знания специальной литературы, не допускал существенных неточностей, а также правильно применяя полученные знания.
экзамен	Экзамен содействует решению главной задачи высшего образования - подготовке квалифицированных специалистов. В систему подготовки к экзамену входят и такие вопросы: что и как запоминать при подготовке к экзамену; по каким источникам готовиться и на что направлять основные усилия; каким образом в максимальной использовать программу курса. Для того чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо ответы на наиболее трудные с точки зрения студента вопросы подготовить заранее в течение семестра и тезисно записать. Осмысленное письменное изложение материала включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти и способствует лучшему запоминанию. В итоге к экзамену необходимо начинать готовиться с первой лекции, семинара по данному курсу. При подготовке к экзамену следует, прежде всего, особое внимание уделить конспектам 'живых' лекций, а уж затем учебникам, курсам лекций и другим учебным и учебно-методическим источникам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специальной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого печатного контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и имитационных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки "Английский язык и предпринимательство".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.06.04 Теоретические основы иностранного языка

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Английский язык и предпринимательство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Блинов, А. В. Введение в языкознание : учебник / А. В. Блинов, И. Г. Хартманн. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 378 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015927-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1070194 (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Кругликова, Е. А. Лексикология английского языка: Учебное пособие / Кругликова Е.А. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 162 с.: ISBN 978-5-7638-3479-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/978599 (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Шапошникова, И. В. История английского языка : учебник / И. В. Шапошникова. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-1221-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1875191 (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. Бочкарев, А. И. Теоретическая грамматика английского языка : учебное пособие / А. И. Бочкарев. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 126 с. - ISBN 978-5-7782-4244-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1870467 (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

5. Несветайлова, И. В. Основы теории: Фонетика английского языка / И. В. Несветайлова. - 3-е изд., переработанное и дополненное - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 125 с. - ISBN 978-5-4499-0659-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1973501 (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Гурочкина, А. Г. История английского языка и введение в германскую филологию : учебное пособие / А. Г. Гурочкина, И. А. Каргаполова. - Санкт-Петербург : РГПУ им. Герцена, 2021. - 260 с. - ISBN 978-5-8064-3059-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1866470 (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Джиоева, А. А. Теоретический курс английского языка. Грамматика : учебник / А.А. Джиоева. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 146 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/935896. - ISBN 978-5-16-019866-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2141038 (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Багана, Ж. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады : монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 124 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/2267. - ISBN 978-5-16-009502-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1914196 (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. Дудорова, Э. С. Синтаксис современного английского языка : практикум / Э. С. Дудорова. - Москва : Флинта, 2022. - 133 с. - ISBN 978-5-9765-5160-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1905757 (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

5. Basics of English Phonetics. Основы фонетики английского языка : учебное пособие / Л. П. Бондаренко, В. Л. Завьялова, М. О. Пивоварова, С. М. Соболева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-0750-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1145351 (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.06.04 Теоретические основы иностранного языка

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Английский язык и предпринимательство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.