

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Страноведение и лингвострановедение

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки: Английский язык и предпринимательство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Сунгатуллина Д.Д. (кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации, Институт управления, экономики и финансов), ddsungate@gmail.com

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные речевые клише, этапы культурно-исторического развития, социальный, экономический, политический уклад англоязычных народов, необходимые для межкультурного взаимодействия в команде и социуме для достижения поставленной цели (УК-3.1);
- историю, культуру и общественно-экономические отношения, основные духовно-нравственные ценности народов стран изучаемого языка (ОПК-4.1);
- принципы отбора страноведческого материала, формы и методы его представления для разных возрастных групп с целью формирования базовых ценностей национальной культуры посредством изучаемого языка (ОПК-4.2).

Должен уметь:

- учитывать особенности языковой личности в ситуациях межкультурного взаимодействия при реализации своей роли в команде (УК-3.1);
- выявлять и сравнивать особенности культурно-исторического развития своей страны и стран изучаемого языка с целью формирования базовых ценностей национальной культуры (ОПК-4.1);
- использовать реалии, присущие народам стран изучаемого языка, отражающие базовые духовно-нравственные ценности (ОПК-4.1);
- использовать предметный лингвострановедческий материал в организации обучения, стимулирующего активное участие обучающегося и поддерживающего его интерес к духовно-нравственному развитию посредством изучаемого языка и культурного наследия, созданного его носителями (ОПК-4.2).

Должен владеть:

- навыками эффективного сотрудничества в команде, прогнозируя возможные коммуникативные трудности, связанные с социокультурными и национальными различиями, и способами их преодоления с целью достижения поставленной цели (УК-3.1).
- навыками самостоятельной работы с теоретико-лингвострановедческой литературой, направленной на формирование базовых ценностей национальной культуры (ОПК-4.1);
- методом анализа социокультурных явлений в их языковом выражении, отражающих базовые ценности национальной культуры (ОПК-4.1);
- навыками отбора, адаптации и методической разработки лингвострановедческого материала для формирования у учащихся духовно-нравственных принципов посредством изучаемого языка (ОПК-4.2).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.06.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям) (Английский язык и предпринимательство)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 96 часа(ов), в том числе лекции - 48 часа(ов), практические занятия - 48 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 75 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 45 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Раздел 1. Великобритания. Тема 1. The UK: The sense of national identity	1	2	0	2	0	0	0	5
2.	Тема 2. Раздел 1. Великобритания. Тема 2. Travelling to the UK. Famous landmarks.	1	2	0	4	0	0	0	6
3.	Тема 3. Раздел 1. Великобритания. Тема 3. The UK: Early history of the country	1	2	0	2	0	0	0	5
4.	Тема 4. Раздел 1. Великобритания. Тема 4. The UK: The Middle Ages	1	2	0	2	0	0	0	5
5.	Тема 5. Раздел 1. Великобритания. Тема 5. The UK: Britain in the 17th - 19th century and today.	1	2	0	2	0	0	0	5
6.	Тема 6. Раздел 1. Великобритания. Тема 6. The UK: Social aspect of the UK	1	2	0	2	0	0	0	5
7.	Тема 7. Раздел 1. Великобритания. Тема 7. The UK: Educating the nation	1	2	0	4	2	0	0	10
8.	Тема 8. Раздел 1. Великобритания. Тема 8. The UK: Economic power and the Government	1	2	0	2	0	0	0	5
9.	Тема 9. Раздел 1. Великобритания. Тема 9. The UK: Regions	1	8	0	4	4	0	0	14
10.	Тема 10. Раздел 2. США. Тема 1. The USA: Melting pot of nations	2	2	0	2	0	0	0	2
11.	Тема 11. Раздел 2. США. Тема 2. The USA: American lifestyle and culture.	2	2	0	2	0	0	0	2
12.	Тема 12. Раздел 2. США. Тема 3. Exploring the American continent (16th?18th centuries)	2	2	0	2	0	0	0	2
13.	Тема 13. Раздел 2. США. Тема 4. The USA: The war for Independence. The Civil War	2	2	0	2	0	0	0	2
14.	Тема 14. Раздел 2. США. Тема 5. The USA: Native Americans. Civil Rights movement in the 20thc.	2	2	0	2	0	0	0	2
15.	Тема 15. Раздел 2. США. Тема 6. The USA: East Coast	2	4	0	4	2	0	0	2
16.	Тема 16. Раздел 2. США. Тема 7. The USA: the Midwest	2	4	0	4	2	0	0	3

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лаборато- рные работы, всего	Лаборато- рные в эл. форме	
17.	Тема 17. Раздел 2. США. Тема 8. The USA: West Coast	2	4	0	4	2	0	0	0
18.	Тема 18. Раздел 2. США. Тема 9. The USA: Education in the USA	2	2	0	2	0	0	0	0
	Итого		48	0	48	12	0	0	75

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Раздел 1. Великобритания. Тема 1. The UK: The sense of national identity

Тема посвящена изучению народов, проживающих на территории современной Великобритании (этническое большинство: потомки англо-саксов, этнические меньшинства: индусы, арабы, жители Карибских островов), их традиций и обычаев, стереотипов об образе и укладе жизни. Также рассматриваются разновидности британского акцента: Ливерпульский, Бермингемский, шотландский, ирландский, уэльский, Кокни.

Тема 2. Раздел 1. Великобритания. Тема 2. Travelling to the UK. Famous landmarks.

Данная тема включает главные достопримечательности Великобритании с фото и описанием, метками на карте, подробным списком интересных мест. На страницах туристических объектов собрана полезная информация об их доступности для посетителей: режим работы, цены на билеты, как добраться. Особое внимание уделяется историческому аспекту данных достопримечательностей

Тема 3. Раздел 1. Великобритания. Тема 3. The UK: Early history of the country

Тема 3 фокусируется на ранних этапах истории Великобритании. История Великобритании начинается с древних времен, когда на территории современной Великобритании проживали кельты. В 55 году до н.э. римляне завоевали Британию и установили здесь свое правление. В 410 году римляне покинули Британию, и на смену им пришли англ, саксы и юты. В 871 году Альфред Великий стал королем Англии и начал процесс объединения страны. В 1066 году норманны под предводительством Вильгельма Завоевателя завоевали Англию, что привело к значительным изменениям в политической и социальной структуре страны.

Тема 4. Раздел 1. Великобритания. Тема 4. The UK: The Middle Ages

Тема 4 раскрывает значительные изменения в политической, социальной и культурной сферах. В 1215 году была подписана Великая хартия вольностей, которая ограничивала власть короля и защищала права и свободы граждан. В 1337 году началась Столетняя война между Англией и Францией, которая продолжалась до 1453 года. В 1348 году в Великобритании началась эпидемия Черной смерти, которая унесла жизни миллионов людей. В 1485 году на трон вступил Генрих VII, основатель династии Тюдоров, что ознаменовало начало новой эры в истории Великобритании.

Тема 5. Раздел 1. Великобритания. Тема 5. The UK: Britain in the 17th - 19th century and today.

В этой теме исследуется роль Великобритании в промышленной революции. В 1707 году был подписан акт о союзе между Англией и Шотландией, что привело к созданию единого государства - Великобритании. В 1776 году началась война за независимость в Северной Америке, которая привела к созданию Соединенных Штатов Америки. В 1832 году был принят закон о реформе избирательной системы, который расширил права избирателей. В 1837 году на трон взошла королева Виктория, период правления которой стал эпохой промышленного и культурного расцвета Великобритании.

Тема 6. Раздел 1. Великобритания. Тема 6. The UK: Social aspect of the UK

В данной теме, посвященной социальным вопросам жизни Великобритании, рассматриваются различные аспекты общественной жизни страны. В частности, описываются проблемы бедности, безработицы, социального неравенства, образования, здравоохранения, прав женщин и меньшинств. Также в теме уделяется внимание социальным движениям и протестам, которые происходили в Великобритании в разные исторические периоды. В целом, раздел помогает понять, как социальные вопросы влияют на жизнь людей в Великобритании и какие меры принимаются для их решения.

Тема 7. Раздел 1. Великобритания. Тема 7. The UK: Educating the nation

В теме 7, посвященной образованию в Великобритании, рассматриваются различные аспекты образовательной системы страны. В частности, описываются уровни образования (начальное, среднее, высшее), типы учебных заведений (школы, колледжи, университеты), программы обучения, требования к поступлению и процессу обучения. Также в разделе уделяется внимание проблемам и вызовам, с которыми сталкивается образовательная система Великобритании, таким как неравенство доступа к образованию, недостаточное финансирование и низкое качество образования в некоторых регионах.

Тема 8. Раздел 1. Великобритания. Тема 8. The UK: Economic power and the Government

В Теме 8, посвященной экономике и политике Великобритании, рассматриваются различные аспекты экономической и политической жизни страны. В частности, описываются основные экономические показатели (ВВП, инфляция, безработица), структура экономики (промышленность, сельское хозяйство, сфера услуг), международная торговля и инвестиции. Также в книге уделяется внимание политическим институтам Великобритании (парламент, правительство, судебная система), политическим партиям и выборам, а также международным отношениям и роли Великобритании в мировой политике.

Тема 9. Раздел 1. Великобритания. Тема 9. The UK: Regions

Тема 9, посвященная регионам Англии, исследует различные аспекты жизни в каждом из регионов страны. В частности, описываются географические особенности, история и культура каждого региона, а также его экономическое развитие и проблемы. Также в книге уделяется внимание социальным и культурным различиям между регионами, а также влиянию миграции на жизнь в каждом регионе. В целом, тема помогает понять, как каждый регион Англии уникален и какие меры принимаются для его развития и улучшения.

Тема 10. Раздел 2. США. Тема 1. The USA: Melting pot of nations

Тема 1, посвященная народам, проживающим в США, и эмиграции, рассматриваются различные аспекты жизни и культуры различных этнических групп в стране. В частности, описываются история и традиции каждого народа, его вклад в развитие США, а также проблемы, с которыми сталкиваются представители этих народов. Также в книге уделяется внимание эмиграции в США, причинам и последствиям этого процесса, а также влиянию эмиграции на жизнь и культуру страны.

Тема 11. Раздел 2. США. Тема 2. The USA: American lifestyle and culture.

В Теме 2, посвященной культуре и образу жизни людей, проживающих в США, студенты познакомятся с различными аспектами жизни и культуры американского общества. В частности, здесь описываются основные ценности и нормы, которые определяют образ жизни американцев, а также их отношение к работе, семье, религии, образованию и развлечениям. Также в Теме 2 уделяется внимание различным культурным и социальным группам в США, их вкладу в развитие страны и проблемам, с которыми они сталкиваются.

Тема 12. Раздел 2. США. Тема 3. Exploring the American continent (16th-18th centuries)

В этой теме студенты погрузятся в исследование американского континента. Они узнают о раннем исследовании европейскими исследователями, такими как Христофор Колумб, Эрнан Кортес и Франциско Писарро, а также их взаимодействии с цивилизациями коренных американцев. В главе также будет рассмотрено влияние исследования на торговлю, культурный обмен и глобальное расширение европейских держав. Ученики получат представление о вызовах и победах раннего исследования и его долговременных последствиях для Америки и мира.

Тема 13. Раздел 2. США. Тема 4. The USA: The war for Independence. The Civil War

В этой теме студенты будут исследовать ключевые конфликты Войны за независимость и Гражданской войны в США. Они узнают о причинах и последствиях Американской революционной войны, включая таких важных фигур, как Джордж Вашингтон и Декларация независимости. Тема 4 также охватит события, приведшие к Гражданской войне, включая раскол из-за рабства, отделение южных штатов и влияние Прокламации об освобождении. Студенты получат всеобъемлющее представление о борьбе за свободу, независимость и долговременном влиянии этих конфликтов на американское общество.

Тема 14. Раздел 2. США. Тема 5. The USA: Native Americans. Civil Rights movement in the 20thc.

В этой теме студенты будут изучать богатую культуру и историю коренных американцев. Они узнают о различных племенах, их традициях и способе жизни до европейской колонизации. Глава также расскажет о влиянии колонизации на коренные американские сообщества, включая "Путь слез" и систему резерваций. Студенты получат более глубокое понимание проблем, с которыми сталкиваются коренные американцы, и важности сохранения их наследия. В этой теме студенты также погрузятся в движение за гражданские права XX века. Они рассмотрят ключевые фигуры, такие как Мартин Лютер Кинг мл., Роза Паркс и Малкольм Икс, и их вклад в борьбу за равенство. В главе также будет проанализированы значимые события, такие как бойкот автобусов в Монтгомери, Марш на Вашингтон и принятие Закона о гражданских правах 1964 года. Ученики получат представление о проблемах, с которыми сталкивались афроамериканцы, и о влиянии движения за гражданские права на общество.

Тема 15. Раздел 2. США. Тема 6. The USA: East Coast

В Теме 6 учащиеся будут исследовать историю и значимость Восточного побережья США. Они узнают о ранних поселениях, включая прибытие пилигримов к Плимутской Скале и создание тринадцати колоний. В главе также рассмотрены важные события, такие как Американская революция и развитие крупных городов, таких как Нью-Йорк и Бостон. Учащиеся получат всестороннее представление о культурном, экономическом и историческом влиянии Восточного побережья на формирование Соединенных Штатов.

Тема 16. Раздел 2. США. Тема 7. The USA: the Midwest

В этой теме студенты погрузятся в историю и значение региона Среднего Запада США. Они узнают о раннем освоении и поселении Среднего Запада, включая влияние Луизианской покупки и западного расширения. В главе также будет рассмотрено развитие сельского хозяйства, промышленности и транспорта в регионе, а также его культурное и демографическое разнообразие. Студенты получат всеобъемлющее представление о роли Среднего Запада в формировании истории и идентичности Соединенных Штатов.

Тема 17. Раздел 2. США. Тема 8. The USA: West Coast

В этой теме студенты познакомятся с историей и значимостью Западного побережья США. Они узнают о первых исследованиях и освоении этого региона, включая влияние "Золотой лихорадки" и развитие трансконтинентальной железной дороги. Глава также охватит культурное и экономическое разнообразие Западного побережья, включая рост крупных городов, таких как Лос-Анджелес и Сан-Франциско. Учащиеся получат всестороннее понимание влияния Западного побережья на развитие Соединенных Штатов и его роль в формировании идентичности нации.

Тема 18. Раздел 2. США. Тема 9. The USA: Education in the USA

В Теме 9 студенты будут изучать эволюцию и структуру системы образования в США. Они узнают о создании общественного образования, роли Хораса Манна в реформе образования и развитии движения за создание общих школ. Глава также охватит значимые вехи, такие как решение по делу Браун против Правления образования и Федеральный закон "О незаполненных детях". Студенты получат представление о вызовах и достижениях американской системы образования и ее влиянии на общество

Список прикрепленных к данной дисциплине (модулю) электронных курсов и сторонних ресурсов	
• LMS Moodle: Travel around England in 10 days (4840)	1-й семестр
• LMS Moodle: Exploring the USA (5123)	2-й семестр

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Best U.S. History Websites for Students - <https://www.commonsense.org/education/lists/best-us-history-websites-for-students>

Teaching America's Story Together - <https://teachingamericanhistory.org>

UK history and literature - <https://www.teachingenglish.org.uk/teaching-resources/teaching-secondary/uk-history-and-literature>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические занятия, тщательно конспектировать обсуждаемый материал и правильно организовать самостоятельную работу. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно грамматически и лексически излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, осуществлять диалогические высказывания в рамках заданной темы, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту и способствует развитию профессиональной компетентности. В качестве важного компонента обучения иностранным языкам выделяются учебные умения у студентов, необходимые для успешной учебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном; -сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; -обобщать полученную информацию; -оценивать прослушанное и прочитанное; -фиксировать основное содержание сообщений; -формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; -формулировать тезисы; -подготовить и представить сообщения, доклад, презентацию; -работать в паре, в группе, взаимодействуя друг с другом; -пользоваться реферативными и справочными материалами; -обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам; -пользоваться словарями различного характера. <p>С целью эффективной подготовки необходимо использовать рекомендуемые учебные пособия и материалы, а также авторитетные словари английского языка различного типа, включая как печатные, так и электронные версии.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся</p> <p>Организация самостоятельной работы обучающегося предполагает в качестве своей цели формирование самостоятельного мышления и выработку умения самостоятельного обучения. В отборе содержания самостоятельной работы учитываются положения ФГОС 3+, научная, справочная и научно-популярная литература. Самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и форм отчетности.</p> <p>Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические занятия, тщательно конспектировать обсуждаемый материал и правильно организовать самостоятельную работу. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно грамматически и лексически излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, осуществлять диалогические высказывания в рамках заданной темы, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту и способствует развитию профессиональной компетентности. В качестве важного компонента обучения иностранным языкам выделяются учебные умения у студентов, необходимые для успешной учебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном; -сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; -обобщать полученную информацию; -оценивать прослушанное и прочитанное; -фиксировать основное содержание сообщений; -формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; -формулировать тезисы; -подготовить и представить сообщения, доклад, презентацию; -работать в паре, в группе, взаимодействуя друг с другом; -пользоваться реферативными и справочными материалами; -обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам; -пользоваться словарями различного характера. <p>С целью эффективной подготовки необходимо использовать рекомендуемые учебные пособия и материалы, а также авторитетные словари английского языка различного типа, включая как печатные, так и электронные версии.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Зачет - важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к нему, так и сам - форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления. В ходе зачета студент должен быть готов к ответу на дополнительные вопросы, к решению задач в рамках проблематики билета. На зачете студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета; ответ необходимо проиллюстрировать конкретной практической информацией. Студент должен глубоко разбираться во всем круге вопросов по получаемой специальности. Результат зачете определяется недифференцированной оценкой 'зачтено'. Студент, не сдавший зачет допускается к нему повторно. Результаты зачета вносятся в зачетную книжку студента. Зачет проводится в аудитории, которая заранее определяется учебным отделом. Для подготовки к сдаче зачета студенту может быть выдана рабочая программа по дисциплине. Студентам предъявляются на выбор билеты зачета, включающие два вопроса. Преподаватель вправе предложить студенту практическую задачу в качестве третьего задания. Зачет проводится в устной форме. Однако студентам рекомендуется сделать краткие записи ответов на проштампованных листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения, излишней детализации несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.</p> <p>Критерии оценки знаний при сдаче ЗАЧЕТА. Эти критерии оценок должны характеризовать уровень теоретических знаний и практических навыков. Примерный вариант содержательной части критерия оценки знаний.</p> <p>Оценка 'зачтено'. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и правовыми явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Проанализированы различные точки зрения авторов.</p> <p>Оценка 'зачтено'. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между государственными, политическими и правовыми явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка 'незачтено'. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и правовыми явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Методические рекомендации при сдаче ЭКЗАМЕНА</p> <p>Студент, сдающий экзамен, должен знать свои права и обязанности. Ему предоставляется право самостоятельного выбора билета. После того, как билет студентом взят, он имеет право и обязан 2-3 минуты вчитываться в содержание вопросов билета с тем, чтобы определить общее содержание вопросов и мысленно представить общее направление их полного раскрытия во время подготовки к ответу. Если для студента оказались непонятны вопросы (вопрос), он имеет право обратиться за разъяснением к преподавателю, который обязан в общих чертах объяснить экзаменуемому непонятное, не раскрывая конкретно содержание вопросов.</p> <p>Записи ответов должны быть по возможности краткими, последовательными, четкими. Лучше составить развернутый план ответов на вопросы с указанием фамилий, цифр, дат, цитат и тезисов, что организует ответ и обеспечит логическую последовательность в изложении материала, Часто студенты полностью пишут ответ и потом зачитывают этот текст дословно. Этого не следует делать, ибо, во-первых, это занимает много времени, а его на экзамене нет, во-вторых, это отрицательно влияет на впечатление от ответа, снижает возможность импровизации, включения дополнительных сведений и аргументов, которые нередко вспоминаются уже в процессе изложения материала. Ответ студента экзаменатору должен быть конкретным, содержательным и исчерпывающим. Часто студенты используют длинные подходы, прежде чем начать отвечать на конкретный вопрос, они вдаются в общие рассуждения, что не стоит делать. Студент должен знать, что многословные и малосодержательные ответы часто свидетельствуют о слабом знании предмета и стремлении уйти от конкретного материала. Непоследовательность и небрежность при ответах производят неблагоприятное впечатление.</p> <p>На экзаменах студент должен показать свои собственные знания, поэтому пользоваться чужой помощью категорически запрещается.</p> <p>Методика подготовки к сдаче зачета и экзамена одинакова и состоит из двух взаимосвязанных этапов.</p> <p>1. Регулярное посещение всех учебных занятий в течение всего семестра: лекций, семинарских занятий, консультаций и т.п., а также активное изучение рекомендованной литературы, отработка (в случае необходимости) в установленные сроки всех пропущенных учебных занятий.</p> <p>2. Непосредственная подготовка к зачету и экзамену, когда студенту нужно в короткий срок (2-4 дня) охватить весь изученный материал по предмету и успешно сдать зачет, а потом экзамен. А для того, чтобы это успешно сделать, студент, в первую очередь, должен мысленно в спокойной обстановке вспомнить весь материал, изученный за семестр, с тем, чтобы выявить разделы курса (предмета) слабо изученные или плохо понятые при первоначальном изучении с целью устранения пробелов в своих знаниях. Для успешной подготовки к экзаменам студенту необходимо составить себе своеобразный рабочий график, в котором отразился бы последовательный переход от темы к теме, от раздела к разделу. Во время подготовки к экзаменам могут появиться вопросы. Их нужно записать и получить ответ на предэкзаменационных консультациях. Причин, по которым студент мог бы не посетить консультацию, не должно быть. Ибо на этих консультациях преподаватель интересуется, как студентами изучены темы, пройденные в учебном процессе, при необходимости он разъясняет отдельные вопросы этих тем. Иногда преподаватель делает сжатый обзор важнейших тем курса, отмечает те вопросы, на которые студенты, ранее сдававшие экзамен, отвечали плохо. Во время подготовки к экзамену студенту необходимо просмотреть и собственные конспекты прослушанных лекций и самостоятельно проработанных тем семинарских занятий.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки "Английский язык и предпринимательство".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.06.02 Страноведение и лингвострановедение

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Английский язык и предпринимательство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

Коротаева, И. Э. Язык и культура: краткая история британской монархии = Language and Culture: a Short History of British Monarchy: учебное пособие по лингвострановедению / И. Э. Коротаева. - Москва : Флинта, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-4620-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851829> (дата обращения: 10.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

Мкртчян, Т.Ю. Страноведение англоязычных стран : учеб. пособие / Т.Ю. Мкртчян, Т.Н. Разуваева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 214 с. - ISBN 978-5-9275-2854-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039730> (дата обращения: 10.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

Cultural Studies Through Language and Communication = Лингвострановедение и межкультурная коммуникация : учебное пособие для вузов / В. А. Иконникова, Н. Д. Паршина, Ю. Б. Цверкун [и др.]. - Москва : Издательство 'Аспект Пресс', 2022. - 360 с. - ISBN 978-5-7567-1216-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897296> (дата обращения: 10.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Базанова, Е. М. Insight into the UK: language and culture : учебное пособие / Е. М. Базанова, Т. С. Путиловская. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-т, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9765-3873-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862011> (дата обращения: 10.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

Богатикова, Ю. А. The USA history and culture (История и культура США) : практикум / Ю. А. Богатикова, О. А. Кладиева. - Москва : Издательский Дом НИТУ 'МИСиС', 2021. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915772> (дата обращения: 10.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

Логачева, М. И. Political systems of Canada, The USA, The UK : учебное пособие / М. И. Логачева. - Самара : ПГУТИ, 2018. - 124 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/182401> (дата обращения: 10.01.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Платицына, Т. В. Area studies: The UK and the USA: course book for intermediate learners of English (Лингвострановедение Великобритании и США) : учебное пособие / Т. В. Платицына, .. П. Чернобровкина. - Улан-Удэ : БГУ, 2022. - 172 с. - ISBN 978-5-9793-1730-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/252845> (дата обращения: 10.01.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.06.02 Страноведение и лингвострановедение

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Английский язык и предпринимательство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.