

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практикум по подготовке к международным экзаменам по английскому языку (IELTS)

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Английский язык и предпринимательство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Сунгатуллина Д.Д. (кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации, Институт управления, экономики и финансов), ddsungate@gmail.com

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать программы дополнительного и средне-профессионального образования с использованием системы знаний об основных фонетических, морфологических, лексических и синтаксических явлениях изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностях

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- структуру, форму, содержание, регламент и требования языковых экзаменов;
- методы диагностирования достижений учащихся, используемые в языковых экзаменах;
- современные методики и технологии обучения системе знаний о языке и правилах его функционирования на всех уровнях, необходимые для обеспечения качества подготовки обучающихся к языковым экзаменам;

Должен уметь:

- определить уровень речевой компетенции, необходимый для сдачи международного экзамена, с конкретизацией по всем видам речевой деятельности;
- выбирать соответствующие методики и технологии для обучения системе знаний о языке и правилах его функционирования на всех уровнях, необходимые для обеспечения качества подготовки обучающихся к языковым экзаменам в рамках реализации программ профессионального образования;

Должен владеть:

- технологиями отбора средств и методов обучения для обеспечения качества подготовки обучающихся к языковым экзаменам;
- инновационными технологиями подготовки к международным языковым экзаменам;

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способность и готовность применять полученные знания, приобретенные навыки и умения в практике преподавания английского языка при подготовке обучающихся к международным языковым экзаменам.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям) (Английский язык и предпринимательство)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 48 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в IELTS	6	0	0	4	0	0	0	4
2.	Тема 2. Тема 2. IELTS Writing Part 1	6	0	0	6	0	0	0	10
3.	Тема 3. Тема 3. IELTS Writing Part 2	6	0	0	8	0	0	0	10
4.	Тема 4. Тема 4. IELTS Listening	6	0	0	6	0	0	0	8
5.	Тема 5. Тема 5. IELTS Reading	6	0	0	8	0	0	0	10
6.	Тема 6. Тема 6. IELTS Speaking.	6	0	0	8	0	0	0	10
7.	Тема 7. Тема 7. Diagnostic Language Assessment before IELTS.	6	0	0	4	0	0	0	4
8.	Тема 8. Тема 8. Методы активного обучения и геймификация при подготовке к IELTS	6	0	0	4	0	0	0	4
	Итого		0	0	48	0	0	0	60

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Введение в IELTS

1. Structure of the IELTS Exam.

- Explanation of the four sections: Listening, Reading, Writing, and Speaking.
- Overview of the format, timing, and types of questions in each section.

2. Scoring System and Band Descriptors

- Understanding the scoring criteria for each section.
- Explanation of band descriptors and the relationship between scores and English language proficiency.

3. Sample Questions and Practice Tasks

- Providing sample questions and tasks for each section of the IELTS exam.
- Engaging students in hands-on practice to familiarize them with the types of questions they will encounter.

4. Effective Strategies for Each Section

- Tips for improving listening skills and tackling the listening section.
- Guidance on approaching speaking and writing tasks effectively.
- Strategies for skimming, scanning, and comprehending texts in the reading section.

Тема 2. Тема 2. IELTS Writing Part 1

1. Understanding the Task

- Explanation of the task format, which typically involves interpreting and describing visual data such as graphs, charts, or diagrams.
- Overview of the specific requirements for the task, including the key information that needs to be included.

2. Structuring the Response

- Guidance on how to structure the response, including an introduction, an overview of the main trends, and specific details as appropriate.
- Tips for organizing the information logically and coherently.

3. Language and Vocabulary

- Discussion on using a range of vocabulary to describe trends and make comparisons.
- Guidance on using appropriate language for different types of visual data, such as describing a process or a map.

4. Sample Responses and Feedback

- Providing sample responses to visual data and analyzing their strengths and weaknesses.

– Offering constructive feedback on aspects such as task achievement, coherence and cohesion, lexical resource, and grammatical range and accuracy.

Тема 3. Тема 3. IELTS Writing Part 2

1. Understanding the Task

– Explanation of the task format, which involves writing an essay in response to a given prompt or question.
– Overview of the specific requirements for the task, including the need to present an argument, provide evidence, and express a clear position.

2. Essay Structure and Organization

– Guidance on structuring the essay with an introduction, body paragraphs, and a conclusion.
– Strategies for organizing ideas coherently and logically to create a well-structured essay.

3. Developing Arguments and Providing Examples

– Techniques for brainstorming and developing strong arguments effectively.
– Tips for providing relevant examples and evidence to support arguments and enhance the essay's persuasiveness.

4. Language and Vocabulary

– Discussion on using a varied vocabulary and complex sentence structures to express ideas clearly and accurately.
– Guidance on using cohesive devices and transitional phrases to connect ideas and create flow within the essay.

Тема 4. Тема 4. IELTS Listening

1. Understanding the Listening Test Format

– Explanation of the test format, including the sections and types of recordings (conversations, monologues, etc.).
– Overview of the question types, such as multiple choice, matching, and gap-fill.

2. Listening Strategies

– Techniques for effective note-taking during the recording.
– Tips for predicting information and identifying key points while listening.

3. Improving Listening Skills

– Practice exercises to enhance skills such as understanding main ideas, specific details, and implied meanings in the recordings.
– Strategies for recognizing signpost words and understanding transitions in spoken discourse.

Тема 5. Тема 5. IELTS Reading

1. Understanding the Reading Test Format

– Explanation of the test format, including the types of passages (e.g., descriptive, factual, discursive) and question types (e.g., multiple choice, matching, short answer).
– Overview of the time allocation and the number of texts to be read.

2. Reading Strategies

– Techniques for skimming and scanning texts to locate specific information quickly.
– Tips for identifying main ideas, supporting details, and the writer's opinion or attitude.

3. Vocabulary and Language Skills

– Building strategies for dealing with unfamiliar vocabulary and understanding the meaning of words in context.
– Practice exercises to enhance understanding of idiomatic expressions and complex sentence structures.

Тема 6. Тема 6. IELTS Speaking.

1. Understanding the Speaking Test Format

– Explanation of the test format, including the three parts of the speaking test: introduction and interview, individual long turn, and discussion.

– Overview of the assessment criteria, such as fluency and coherence, lexical resource, grammatical range and accuracy, and pronunciation.

2. Speaking Strategies

– Techniques for initiating and maintaining a conversation with the examiner.
– Tips for extending responses and providing detailed information during the long turn and discussion phases.

3. Vocabulary and Language Use

– Building strategies for using a varied vocabulary and expressing ideas clearly and accurately.
– Practice exercises to enhance fluency and coherence in spoken English.

4. Pronunciation and Intonation

– Guidance on improving pronunciation and intonation to convey meaning effectively.

– Practice activities to focus on specific pronunciation challenges and intonation patterns.

Тема 7. Тема 7. Diagnostic Language Assessment before IELTS.

1. Diagnostic Language Assessment

– Conducting diagnostic assessments to evaluate the student's proficiency in each language skill (listening, reading, writing, speaking).

– Identifying the student's strengths and areas for improvement in relation to the IELTS requirements.

2. Language Proficiency Criteria

– Clarifying the specific language proficiency criteria required for success in each section of the IELTS exam.

– Aligning the assessment with the IELTS band descriptors and performance expectations.

3. Assessment Tools and Methods

– Exploring a variety of assessment tools, such as proficiency tests, interviews, and portfolio assessments, to gather comprehensive data on the student's language abilities.

– Selecting appropriate assessment methods based on the student's learning style and language skills.

4. Speaking and Writing Samples

– Collecting speaking and writing samples from the student to evaluate their fluency, coherence, vocabulary use, grammatical accuracy, and pronunciation.

– Analyzing the samples to identify areas for targeted improvement and development.

Тема 8. Тема 8. Методы активного обучения и геймификация при подготовке к IELTS

1. Interactive Language Practice

– Incorporating communicative activities that encourage students to engage in meaningful conversations, discussions, and debates related to IELTS topics.

– Implementing pair and group work to foster collaborative learning and improve speaking and listening skills.

2. Task-Based Learning

– Designing tasks that mirror the format and requirements of the IELTS exam, such as summarizing a passage, analyzing graphs, or participating in role-play scenarios.

– Providing opportunities for students to practice specific task types and develop relevant strategies for task completion.

3. Authentic Materials and Resources

– Integrating authentic IELTS practice materials, sample tests, and academic texts into the lessons to expose students to the language and content they will encounter in the exam.

– Using real-world materials, such as news articles, podcasts, and academic journals, to enhance reading and listening skills.

4. Critical Thinking and Analysis

– Encouraging students to critically analyze and evaluate information presented in reading passages, listening exercises, and speaking prompts.

– Guiding students to develop their ability to express opinions, make inferences, and draw conclusions based on evidence.

5. Vocabulary Expansion and Usage

– Implementing activities that focus on expanding students' vocabulary through context-based learning, word collocations, and idiomatic expressions.

– Integrating vocabulary-building exercises and strategies for using a wider range of lexical resources in speaking and writing tasks.

6. Writing Workshops and Peer Feedback

– Conducting writing workshops that guide students through the process of planning, drafting, and revising essays and reports.

– Facilitating peer feedback sessions to promote collaborative learning, error correction, and the exchange of constructive criticism.

7. Test-Taking Strategies and Simulation

– Teaching specific test-taking strategies for each section of the IELTS exam, such as time management, skimming and scanning techniques, and note-taking.

– Organizing simulated IELTS practice tests to familiarize students with the exam conditions and build confidence in their test-taking abilities.

8. Technology Integration

– Leveraging educational technology tools, such as language learning apps, online practice platforms, and interactive multimedia resources, to enhance engagement and provide additional opportunities for language practice.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

British Council IELTS - <https://takeielts.britishcouncil.org/take-ielts/prepare/free-ielts-english-practice-tests>

E2Language - <https://www.e2language.com>

IELTS Liz - <https://ieltsliz.com>

IELTS Online Practice Tests - <https://ieltsolinetests.com>

IELTS podcasts - <https://www.ieltspodcast.com/ielts-preparation/official-ielts-sites/>

IELTS Preparation Resources - <https://ielts.org/take-a-test/preparation-resources>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические занятия, тщательно конспектировать обсуждаемый материал и правильно организовать самостоятельную работу. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно грамматически и лексически излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, осуществлять диалогические высказывания в рамках заданной темы, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту и способствует развитию профессиональной компетентности. В качестве важного компонента обучения иностранным языкам выделяются учебные умения у студентов, необходимые для успешной учебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">-наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном;-сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;-обобщать полученную информацию;-оценивать прослушанное и прочитанное;-фиксировать основное содержание сообщений;-формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения;-формулировать тезисы;-подготовить и представить сообщения, доклад, презентацию;-работать в паре, в группе, взаимодействуя друг с другом;-пользоваться реферативными и справочными материалами;-обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;-пользоваться словарями различного характера. <p>С целью эффективной подготовки необходимо использовать рекомендуемые учебные пособия и материалы, а также авторитетные словари английского языка различного типа, включая как печатные, так и электронные версии.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся</p> <p>Организация самостоятельной работы обучающегося предполагает в качестве своей цели формирование самостоятельного мышления и выработку умения самостоятельного обучения. В отборе содержания самостоятельной работы учитываются положения ФГОС 3+, научная, справочная и научно-популярная литература. Самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и форм отчетности.</p> <p>Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические занятия, тщательно конспектировать обсуждаемый материал и правильно организовать самостоятельную работу. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно грамматически и лексически излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, осуществлять диалогические высказывания в рамках заданной темы, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту и способствует развитию профессиональной компетентности. В качестве важного компонента обучения иностранным языкам выделяются учебные умения у студентов, необходимые для успешной учебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">-наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном;-сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;-обобщать полученную информацию;-оценивать прослушанное и прочитанное;-фиксировать основное содержание сообщений;-формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения;-формулировать тезисы;-подготовить и представить сообщения, доклад, презентацию;-работать в паре, в группе, взаимодействуя друг с другом;-пользоваться реферативными и справочными материалами;-обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;-пользоваться словарями различного характера. <p>С целью эффективной подготовки необходимо использовать рекомендуемые учебные пособия и материалы, а также авторитетные словари английского языка различного типа, включая как печатные, так и электронные версии.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Методические рекомендации при сдаче ЗАЧЕТА</p> <p>Зачет - важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к нему, так и сам - форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления. В ходе зачета студент должен быть готов к ответу на дополнительные вопросы, к решению задач в рамках проблематики билета. На зачете студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета; ответ необходимо проиллюстрировать конкретной практической информацией. Студент должен глубоко разбираться во всем круге вопросов по получаемой специальности. Результат зачете определяется недифференцированной оценкой 'зачтено'. Студент, не сдавший зачет допускается к нему повторно. Результаты зачета вносятся в зачетную книжку студента. Зачет проводится в аудитории, которая заранее определяется учебным отделом. Для подготовки к сдаче зачета студенту может быть выдана рабочая программа по дисциплине. Студентам предъявляются на выбор билеты зачета, включающие два вопроса. Преподаватель вправе предложить студенту практическую задачу в качестве третьего задания. Зачет проводится в устной форме. Однако студентам рекомендуется сделать краткие записи ответов на проштампованных листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения, излишней детализации несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.</p> <p>Критерии оценки знаний при сдаче ЗАЧЕТА. Эти критерии оценок должны характеризовать уровень теоретических знаний и практических навыков. Примерный вариант содержательной части критерия оценки знаний.</p> <p>Оценка 'зачтено'. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и правовыми явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Проанализированы различные точки зрения авторов.</p> <p>Оценка 'зачтено'. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между государственными, политическими и правовыми явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка 'незачтено'. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и правовыми явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки "Английский язык и предпринимательство".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 Практикум по подготовке к международным
экзаменам по английскому языку (IELTS)

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Английский язык и предпринимательство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

Ашмарина, И. Л. Практика иностранного языка : SKILLS FOR IELTS PROCESS DESCRIPTION (подготовка к описанию процесса в IELTS) : учебное пособие / И. Л. Ашмарина. - Москва : Изд. Дом НИТУ 'МИСиС', 2019. - 56 с. - ISBN 978-5-906953-70-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229351> (дата обращения: 14.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

Егошина, Е. М. Academic writing : учебно-методическое пособие / Е. М. Егошина. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. - 98 с. - ISBN 978-5-8158-1680-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894648> (дата обращения: 14.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

Каменева, В. А. Система международного тестирования IELTS (Academic) : учебное пособие / В. А. Каменева. - Кемерово : КемГУ, 2017. - 229 с. - ISBN 978-5-8353-2159-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/103092> (дата обращения: 14.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

International Language Standard. Teaching IELTS : учебно-методическое пособие / составитель Я. П. Филиппова. - Барнаул : АлтГПУ, 2016. - 89 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112266> (дата обращения: 14.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

Очирова, В. Н. English Grammar : учебное пособие / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. - 85 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/226160> (дата обращения: 14.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Михайлова, Е. Б. English Grammar: Rules and Exercises : учебное пособие / Е. Б. Михайлова. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-528-00481-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/259844> (дата обращения: 14.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

English Grammar Course : учебное пособие / оставитель Е. А. Процукович. - Благовещенск : АмГУ, 2020. - 153 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/345065> (дата обращения: 14.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ростомян, Л. А. Speak and write your mind in English : учебно-методическое пособие / Л. А. Ростомян, А. Р. Прокопчук, Е. А. Гаврилова. - Москва : РТУ МИРЭА, 2022. - 79 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/240137> (дата обращения: 14.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Чумаков, А. В. Unique English Course. Speak real English + аудиоприложение : учебное пособие / А. В. Чумаков. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-975-5284-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/333368> (дата обращения: 14.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 Практикум по подготовке к международным
экзаменам по английскому языку (IELTS)*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Английский язык и предпринимательство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.