

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии
Высшая школа медицины



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Медицинское и фармацевтическое товароведение

Специальность: 33.05.01 - Фармация
Специализация: Фармация
Квалификация выпускника: провизор
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Угольцова В.Н. (кафедра фармации, Центр медицины и фармации), VNUgolcova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации
ПК-6	Способен организовывать снабжение лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- экономические показатели ТЗ ЛП и других товаров аптечного ассортимента;
- организацию процесса закупок ЛС для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента;
- порядок контроля исполнения договорных отношений в области поставки ЛС и других товаров аптечного ассортимента;
- порядок проведения приемочного контроля поступающих ЛС и других товаров аптечного ассортимента;
- порядок изъятия из обращения и уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС;
- основные мероприятия по контролю за наличием и условиями хранения ЛС для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента;
- основные принципы учёта, списания с учёта и составления документов по снабжению медицинским имуществом;

Должен уметь:

- определять экономические показатели ТЗ ЛП и других товаров аптечного ассортимента;
- организовывать работу по закупке ЛС для медицинского применения и других товаров; аптечного ассортимента на основе результатов исследования рынка поставщиков ЛС
- контролировать исполнение договорных отношений в области поставки ЛС и других товаров аптечного ассортимента;
- проводить приемочного контроля;
- проводить изъятие из обращения и уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС;
- организовывать контроль за наличием и условиями хранения ЛС для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента;
- проводить операции по учёту, списанию с учёта и составлению документов по снабжению медицинским имуществом;
- определять потребность в ЛС и медицинском имуществе при ЧС на этапах медицинской эвакуации;

Должен владеть:

- навыками определения экономических показателей ТЗ ЛП и других товаров аптечного ассортимента;
- навыками выбора поставщиков ЛС для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента и организации закупок;
- навыками контроля исполнения договорных отношений в области поставки ЛС и других товаров аптечного ассортимента;
- навыками приемочного контроля поступающих ЛС и других товаров аптечного ассортимента;
- навыками по определению и изъятию фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС;
- навыками организации контроля за наличием и условиями хранения ЛС для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента;
- навыками по учёту, списанию с учёта и составлению документов по снабжению медицинским имуществом;

- навыками планирования обеспечения ЛС и медицинскими изделиями населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.08 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 33.05.01 "Фармация (Фармация)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) на 252 часа(ов).

Контактная работа - 128 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 96 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 115 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение в товароведение	7	2	0	0	0	5	0	5
2.	Тема 2. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров	7	2	0	0	0	5	0	4
3.	Тема 3. Государственная система стандартизации	7	2	0	0	0	5	0	5
4.	Тема 4. Факторы, сохраняющие потребительские свойства и качество товаров. Упаковка товаров	7	2	0	0	0	5	0	5
5.	Тема 5. Факторы, сохраняющие потребительские свойства и качество товаров. Маркировка фармацевтических товаров	7	2	0	0	0	6	0	5
6.	Тема 6. Система мониторинга движения лекарственных препаратов для медицинского применения	7	2	0	0	0	6	0	5
7.	Тема 7. Основы товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров	7	2	0	0	0	5	0	5
8.	Тема 8. Хранение наркотических средств, психотропных веществ и иммунобиологических лекарственных препаратов	7	2	0	0	0	5	0	5
9.	Тема 9. Хранение лекарственных средств и медицинских изделий	7	0	0	0	0	6	0	5
10.	Тема 10. Ассортимент лекарственных средств, применяемых при лечении заболеваний центральной нервной системы	8	2	0	0	0	6	0	8

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная рабо- та
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
11.	Тема 11. Ассортимент лекарственных средств, применяемых при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы	8	2	0	0	0	6	0	9
12.	Тема 12. Ассортимент лекарственных средств, применяемых при лечении заболеваний лёгких и органов дыхания	8	2	0	0	0	6	0	9
13.	Тема 13. Ассортимент лекарственных средств, применяемых при лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта	8	2	0	0	0	6	0	9
14.	Тема 14. Ассортимент парафармацевтической продукции. Биологически активные добавки, минеральные воды	8	2	0	0	0	6	0	9
15.	Тема 15. Ассортимент медицинских изделий. Термометры, тонометры, глюкометры, ингаляторы, небулайзеры, ирригаторы	8	2	0	0	0	6	0	9
16.	Тема 16. Ассортимент гомеопатических лекарственных средств. Ассортимент парафармацевтической продукции в аптеке: детское и диетическое специализированное питание	8	2	0	0	0	6	0	9
17.	Тема 17. Изделия санитарии и гигиены, предметы ухода за больными, реализуемые через аптечную организацию	8	2	0	0	0	6	0	9
	Итого		32	0	0	0	96	0	115

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в товароведение

Основы товароведения. Предмет и методы. Основные понятия термины и определения. Исторические этапы развития как научной дисциплины. Основы товароведческого анализа. Основные понятия термины и определения. Цели задачи и функции товароведческого анализа. Особенности товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров.

Тема 2. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров

Классификация. Общие принципы, признаки и правила классификации. Виды классификаторов. Кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Структура кода. Штриховое кодирование. Назначение, правила размещения и считывания штрихового кода. Работа со справочной литературой, нормативно-технической документацией.

Тема 3. Государственная система стандартизации

Основные виды стандартов, стандарты на продукцию. Принципы стандартизации. Нормативно-техническая документация на медицинские и фармацевтические товары. Стандарт качества лекарственных средств. Структура государственной фармакопеи X, XI, XIII, XIV изданий. Временные фармацевтические статьи, фармацевтические статьи предприятий. Правила государственной регистрации лекарственных средств. Сертификация, правила проведения сертификации. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов. Система управления качеством. Метрология, единство измерений

Тема 4. Факторы, сохраняющие потребительские свойства и качество товаров. Упаковка товаров

Функции упаковки. Классификация и основные требования к упаковке. Основные виды упаковок. Классификация упаковок по назначению, по признаку применения, по составу. Тара. Классификация тары и упаковочных средств. Требования к упаковочным материалам. Совершенствование и перспективы создания новых видов упаковок. Экологические аспекты упаковок.

Тема 5. Факторы, сохраняющие потребительские свойства и качество товаров. Маркировка фармацевтических товаров

Определение, виды, цель, функции маркировки. Требования нормативной документации, предъявляемые к первичной и вторичной упаковке фармацевтических товаров. Обязательные элементы маркировки фармацевтических товаров. Виды информационной маркировки - товарный знак, эксплуатационные и манипуляционные знаки.

Тема 6. Система мониторинга движения лекарственных препаратов для медицинского применения

Система мониторинга движения лекарственных препаратов для медицинского применения. Национальная система цифровой маркировки "Честный знак". Порядок нанесения средства идентификации лекарственного препарата для медицинского применения. Порядок внесения в систему мониторинга юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими производство, хранение, ввоз в Российскую Федерацию, отпуск, реализацию, передачу, применение и уничтожение лекарственных препаратов, информации о лекарственных препаратах и ее состав

Тема 7. Основы товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров

Основные понятия, цели, задачи и принципы товароведческого анализа. Виды товароведческого анализа. Организация проведения товароведческого анализа. Схемы товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров. Характеристики качества товаров, используемые при проведении товароведческого анализа.

Основные этапы товароведческого анализа. Трехэтапный процесс проведения товароведческого анализа. Отбор проб, составление актов. Оценка полученных результатов. Акт экспертизы, протокол испытаний. Идентификация и фальсификация товаров. Упрощенные методы товароведческого анализа. Примерные схемы товароведческого анализа лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Правила отпуска из аптек.

Тема 8. Хранение наркотических средств, психотропных веществ и иммунобиологических лекарственных препаратов

Нормативные документы, регламентирующие хранение иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ. Понятие "холодовая цепь". Уровни "холодовой цепи". Основные требования к температурному режиму

транспортирования и хранения ИЛП. Требования к оборудованию. Осуществление контроля температурного режима в системе холодовой цепи. Категории помещений для хранения наркотических средств и психотропных веществ.

Техническое оснащение помещений 1-4 категории для хранения НС и ПВ. Специальные требования по хранению НС и ПВ согласно приказу МЗ РФ № 484н.

Тема 9. Хранение лекарственных средств и медицинских изделий

Нормативные документы, регламентирующие хранение лекарственных средств по физико-химическим свойствам. Общие требования к помещениям для хранения ЛС и МИ. Требования к помещениям для хранения огнеопасных и взрывоопасных ЛС. Хранение лекарственных средств, требующих защиты от: действия света; воздействия влаги; улетучивания и высыхания; воздействия повышенной и пониженной температуры; воздействия газов, содержащихся в окружающей среде. Хранение пахучих и красящих лекарственных средств. Хранение дезинфицирующих средств. Хранение лекарственного растительного сырья. Нормативные документы, регламентирующие хранение медицинских изделий.

Тема 10. Ассортимент лекарственных средств, применяемых при лечении заболеваний центральной нервной системы

Основные нормативные документы, регламентирующие хранение и отпуск ЛС изучаемой группы. Аптечный ассортимент: снотворных средств, противосудорожных средств, противопаркинсонических средств, нейролептиков (антипсихотиков), антидепрессантов, транквилизаторов (анксиолитиков), седативных средств, наркотических и ненаркотических анальгетиков. Классификация, ассортимент, товароведческая характеристика. Особенности хранения в аптеке и отпуска

Тема 11. Ассортимент лекарственных средств, применяемых при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы

Основные нормативные документы, регламентирующие хранение и отпуск ЛС изучаемой группы. Аптечный ассортимент: кардиотонических средств, коронаролитиков, блокаторов Ca²⁺ каналов (антагонисты Ca²⁺), В-адреноблокаторов, антиаритмиков, блокаторов Na⁺, блокаторов K⁺ каналов, ингибиторов ангиотензинпревращающего фермента (иАПФ), блокаторов рецепторов ангиотензина, диуретиков, гиполипидемических средств. Классификация, ассортимент, товароведческая характеристика. Особенности хранения в аптеке и отпуска.

Тема 12. Ассортимент лекарственных средств, применяемых при лечении заболеваний лёгких и органов дыхания

Основные нормативные документы, регламентирующие хранение и отпуск ЛС изучаемой группы. Аптечный ассортимент: стимуляторов дыхания (аналептиков), противокашлевых средств, отхаркивающих средств, лекарственных средств, применяемых при бронхоспазме и используемых для лечения ринита и аллергического ринита. Классификация, ассортимент, товароведческая характеристика. Особенности хранения в аптеке и отпуска.

Тема 13. Ассортимент лекарственных средств, применяемых при лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта

группы. Аптечный ассортимент лекарственных средств, влияющих на аппетит, повышающих и снижающих секрецию желудочного сока, антацидных средств, гастропротекторов, лекарственных средств, влияющих на моторику кишечника, рвотных и противорвотных средств, гепатопротекторов и желчегонных средств, слабительных и антидиарейных средств. Классификация, ассортимент, товароведческая характеристика. Особенности хранения в аптеке и отпуска.

Тема 14. Ассортимент парафармацевтической продукции. Биологически активные добавки, минеральные воды

положения, определяющие лечебное назначение минеральных вод. Требования к качеству и безопасности минеральных вод: качественный состав, органолептические показатели, требования по санитарно-микробиологическим показателям. Лечебное применение минеральных вод; Маркировка и упаковка минеральных вод. Требования, предъявляемые к ним. Правила хранения минеральных вод;

Нормативные документы, регламентирующие регистрацию, оборот и реализацию, а также контроль качества биологически активных добавок. Классификация биологически активных добавок. Нутрицевтики. Парафармацевтики. Эубиотики. Основные отличия БАД от лекарственных препаратов. Требования, предъявляемые к маркировке и рекламе БАД. Хранение и правила отпуска БАД в аптечной организации.

Тема 15. Ассортимент медицинских изделий. Термометры, тонометры, глюкометры, ингаляторы, небулайзеры, ирригаторы

Основные нормативные документы, регламентирующие хранение и реализацию медицинских изделий. Алгоритм проведения приемки медицинских изделий в аптечной организации и правила приемочного контроля. Основные требования, предъявляемые к медицинским изделиям и их маркировке в Российской Федерации. Документы, подтверждающие соответствие медицинских изделий.

Термометры, тонометры, ингаляторы и небулайзеры, глюкометры, ирригаторы. Классификация, ассортимент в аптечной организации.

Тема 16. Ассортимент гомеопатических лекарственных средств. Ассортимент парафармацевтической продукции в аптеке: детское и диетическое специализированное питание

Гомеопатические ЛС. Характеристика и ассортимент гомеопатических ЛС. Требования, предъявляемые к упаковке и маркировке гомеопатических ЛС, согласно ОФС "Лекарственные формы для гомеопатических лекарственных препаратов". Правила хранения и отпуска гомеопатических ЛС

Детское питание. Классификация и ассортимент детского питания, реализуемого через аптечные организации. Понятия "высоко-адаптированные", "менее адаптированные", "частично адаптированные", "кисломолочные адаптированные" и "неадаптированные" молочные смеси. Консервированные продукты в ассортименте детского питания.

Классификация и ассортимент сахарозаменителей. Классификация и ассортимент энтерального питания.

Требования к аптечным организациям и работникам аптек, согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 31 августа 2016 г. № 647н "Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения". Технические регламенты, регламентирующих правила реализации продукции детского и диетического питания.

Тема 17. Изделия санитарии и гигиены, предметы ухода за больными, реализуемые через аптечную организацию

Классификация и ассортимент резиновых изделий и изделий из латекса. Резиновые изделия, изготавливаемые методами: ручной клейки, экструзии, макания и формовым методом. Требования, предъявляемые к качеству резиновых изделий и методы определения качества. Правила хранения резиновых изделий. Методы дезинфекции резиновых изделий. Упаковка, маркировка и транспортирование резиновых изделий.

Перевязочные материалы, готовые перевязочные средства. Классификация и характеристики. Ассортимент перевязочных средств, реализуемых через аптечную организацию. Основные требования, предъявляемые к перевязочным средствам. Хранение перевязочных средств. Требования, предъявляемые к упаковке и маркировке перевязочных средств.

Санитарно-гигиенические средства в ассортименте аптеки. Дезинфицирующие, моющие и гигиенические средства. Классификация, основные характеристики.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт министерства здравоохранения - <https://minzdrav.gov.ru/>

Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>

Официальный сайт Роспотребнадзора РФ - <https://www.rospotrebnadzor.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	На лекционных занятиях используются следующие технологии: позиционного обучения, дидактических задач, технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, взаимообучение, дискуссия), деловые игры. Использование средств наглядности и интерактивных технологий обеспечивают высокую активность обучаемых и высокое качество усвоения изучаемого материала
лабораторные работы	Лабораторные работы проводятся в виде аудиторных занятий, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания для выработки практических умений в области изучения ассортимента медицинских и фармацевтических товаров, их товароведческого анализа и маркетинговых исследований товаров в системе товародвижения.
самостоятельная работа	Выделяется время на самостоятельную работу по освоению учебных вопросов: теоретические основы товароведения, товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров и маркетинг. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, тестированию, выполнение научно-исследовательских проектов (рефераты) и включает изучение материала учебной, научной, справочной литературы и работу с другими информационными источниками.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 33.05.01 "Фармация" и специализации "Фармация".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.08 Медицинское и фармацевтическое товароведение*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 33.05.01 - Фармация

Специализация: Фармация

Квалификация выпускника: провизор

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Васнецова О.А., Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебник / Васнецова О.А. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-1106-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411063.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Наркевича, И. А. Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебник / под ред. И. А. Наркевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4933-2. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449332.html> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Николаева, М. А. Теоретические основы товароведения: учебник/Николаева М. А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. ISBN 978-5-91768-426-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/502706> (дата обращения: 11.11.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Бережнов, Г. В. Знание и культура предприятия : монография / Г. В. Бережнов. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2011. - ISBN 978-5-394-01584-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/450885> (дата обращения: 11.11.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Товарный менеджмент : учебное пособие / под ред. Т. Н. Ивановой. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 234 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006908-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012451> (дата обращения: 11.11.2023). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.08 Медицинское и фармацевтическое товароведение

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 33.05.01 - Фармация

Специализация: Фармация

Квалификация выпускника: провизор

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.