МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

> Институт управления, экономики и финансов Центр бакалавриата Менеджмент



			7	твержд	ΑЮ
Проректор по о	бразова	тель	ной дея	тельности Н	ζФУ
				_ Турилова	E.A.
	"	"		20	Г.

Программа дисциплины

Экономико-математические методы в профессиональной деятельности

Направление подготовки: 38.03.06 - Торговое дело

Профиль подготовки: Коммерция и цифровые технологии продаж

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024



Содержание

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
- 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
- 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
- 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
- 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
- 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- 12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
- 14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем



Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Кодолова И.А. (кафедра экономической теории и эконометрики, Институт управления, экономики и финансов), IAKodolova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Приложения линейного программирования к решению задач планирования производства, оптимизации плана транспортных перевозок, формированию работоспособных команд на основе результатов психологического тестирования.

как составлять расписание работ так, чтобы удовлетворить всем ограничениям и выполнить проект за минимальное время.

Должен уметь:

решать задачи линейного программирования, видеть экономический смысл за числами, представляющими оптимальное решение и использовать их для принятия адекватного управленческого решения, уметь решать транспортные задачи и задачи сетевого планирования, а также задачи о назначениях

Должен владеть:

методами учета различных ограничений в расходовании ресурсов во время выполнения проектов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.33 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.06 "Торговое дело (Коммерция и цифровые технологии продаж)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных (ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 80 часа(ов), в том числе лекции - 40 часа(ов), практические занятия - 40 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 64 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)



N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Лекции,	их т Лекции в эл.	часы кон рудоемко Практи- ческие занятия, всего	ость (в ч Практи- ческие	acax)	Лабора- торные	Само- стоя- тель- ная ра- бота
	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)				,	Само-			
N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр		Лекции в эл.	Практи- ческие	ческие	торные	торные	ная
				форме	занятия, всего	в эл. форме	работы, всего	в эл. форме	ра- бота
1.	Тема 1. Тема 1 Методы и модели линейного программирования	7	18	0	18	0	0	0	30
	программирования			0	10	0	U		
2.	Тема 2. Тема 2 методы и модели теории игр	7	10	0	10	0	0	0	10
1 '	Тема 2. Тема 2 методы и модели теории игр	1 ′		0	10	0	0	0	10
1 '	Тема 2. Тема 2 методы и модели теории игр	1 ′		0	10	0	0	0	10
4.2 3. Те м 4. Зад		7 грамм нейног ение ка	4 шровани о програм анонимесь	0 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	10 4 8 ия. Граф и и на ду акс	0 0 0 ический м имуму. По	0 0 0 1стод реш няти ю цел	0 0 0 сния зада очи ф енн	10 12 12

Транспортные задачи.

Тема 2. Тема 2 методы и модели теории игр

Методы и модели теории матричных игр. Постановка задачи. основные определения. Игра 2х2, пх2.. Графический метод решения задач теории матричных игр. Сведение матричной игры к задаче линейного программирования. Биматричные игра. Игровые модели в условиях неопределенности. игровые модели в условиях риска.

Тема 3. тема 3 Сетевое планирование

Сетевая модель и ее основные элементы. Правила построения сетевых графиков. Метод критического пути. Распределение ресурсов. Графики ресурсов. Параметры работ. Транспортная задача в сетевой постановке. Транспортная сеть задача определения максимального потока. задача определения кратчайшего пути. Построение коммуникационной сети минимальной длины.

Тема 4. тема 4 Управление запасами

Управление запасами. Основные понятия, основная модель управления запасами. Модель экономичного размера партии. Скидка на количество, модель производства партии продуктов. Модель планирования дефицита. Неопределенность и основная модель управления запасами .Уровневая система повторного заказа. Циклическая система повторного заказа.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета



6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

официальный сайт Интернет-университета информационных технологий - http://www.intiit.ru электронная библиотека - htpp:// www.elibraryt.ru электронная библиотечная система - htpp:// www.knigafun.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы. Лекционный материал и указанные литературные источники необходимо изучить до посещения соответствующего занятия, поскольку лекция предполагает раскрытие лишь основных, трудных вопросов курса, поэтому для понимания лекционного материала необходимо знать базовые данные.
практические занятия	а практических занятиях преимущественно осуществляется контроль знаний, проводится устный опрос по пройденному материалу, а также выполняется самостоятельная работа. Поэтому перед практическим занятием необходимо изучить лекционный материал и указанную литературу. На практических занятиях также решаются примеры. задачи, упражнени
самостоя- тельная работа	Самостоятельная работа предполагает изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям, самостоятельное изучение некоторых тем, не рассматриваемых на лекции. а также решение примеров, задач и упражнений. Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях.



Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Подготовка экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины. и является средством промежуточного контроля знаний. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе или ответ обучающемуся не совсем ясен. Ответы на данные вопросы можно уточнить у преподавателя во время консультации перед экзаменом

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.06 "Торговое дело" и профилю подготовки "Коммерция и цифровые технологии продаж".



Приложение 2 к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О.33 Экономико-математические методы в профессиональной деятельности

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.06 - Торговое дело

Профиль подготовки: Коммерция и цифровые технологии продаж

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

- 1. Новиков А.И. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров /А.И. Новиков М.:Дашков и К, 2017. 532 с. ISBN 978-5-394-02615-7 Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=937492
- 2. Математические методы и модели в экономике [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев; под общ. ред. К. В. Балдина. М.: ФЛИНТА : НОУ ВПО 'МПСИ', 2012. 328 с. ISBN 978-5-9765-0313-7 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0647-7 (НОУ ВПО 'МПСИ'). Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=454661
- 3. Кундышева Е.С. Математические методы и модели в экономике [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров /Е.С. Кундышева; Под ред.Б.А. Суслаков М.:Дашков и К, 2017. 286 с. ISBN 978-5-394-02488-7- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=936008

Дополнительная литература:

- 1. Экономико-математические методы в примерах и задачах [Электронный ресурс]: Учеб. пос. / А.Н.Гармаш, И.В.Орлова, Н.В.Концевая и др.; Под ред. А.Н.Гармаша М.: Вуз. уч.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 416c.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com).(п) ISBN 978-5-9558-0322-7 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/416547
- 2. Хуснутдинов. Р.Ш. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р.Ш. Хуснутдинов. М.: НИЦ Инфра-М, 2013. 224 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005313-4, 500 экз.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=363775
- 3. Орлова И.В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.В. Орлова, В.А. Половников. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 389 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0208-4- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=424033
- 4..Юдин С.В. Математика и экономико-математические модели [Электронный ресурс]: Учебник/ С.В.Юдин- М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 374 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование:Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01409-7, 300 экз.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=491811



Приложение 3 к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О.33 Экономико-математические методы в профессиональной деятельности

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.06 - Торговое дело

Профиль подготовки: Коммерция и цифровые технологии продаж

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

