

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии  
Высшая школа медицины



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины** Иностранный язык

Специальность: 33.05.01 - Фармация  
Специализация: Фармация  
Квалификация выпускника: провизор  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: английский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Налимова И.С. (кафедра иностранных языков, Высшая школа иностранных языков и перевода), wild\_bees@mail.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, способы обмена информации и выработки единой стратегии взаимодействия;
- иностранный язык на уровне знаний, необходимых для составления и перевода на государственный язык РФ, а также с государственного языка РФ на иностранный и редакции академических текстов в том числе на иностранном языке;
- формы и методы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные;
- способы аргументации и отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;
- основные стили делового общения в зависимости от цели и условий партнерства; способы адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия.

Должен уметь:

- устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;
- составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;
- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;
- аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;
- выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

Должен владеть:

- навыками установления и развития профессиональных контактов, выработки единой стратегии взаимодействия;
- навыками составления, перевода с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), в том числе на иностранном языке;
- навыками публичного представления результатов академической и профессиональной деятельности, навыками выбора подходящего варианта представления результатов;
- навыками аргументации при проведении дискуссии, способами отстаивания своей позиции и идей в академических и профессиональных дискуссиях;
- навыками делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке, методами адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия.

Должен демонстрировать способность и готовность:

в области аудирования:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных научно-популярных и научных текстов медицинской направленности, относящихся к различным типам речи (сообщение, доклад, презентация);

в области чтения:

- понимать основное содержание аутентичных научно-популярных и научных текстов медицинской направленности, веб-сайтов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из текстов справочно-информационного характера;

в области говорения:

- вести беседу профессиональной направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике;
- понимать, переводить, реферировать и аннотировать литературу по направлению исследований в области медицины;

в области письма:

- делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 33.05.01 "Фармация (Фармация)" и относится к обязательной части ОПОП ВО. Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 104 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 104 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 94 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Медицина как наука. Медицина в древних цивилизациях и Средневековье / Medicine in ancient civilizations and in the Middle Ages.	1	0	0	4	0	0	0	4
2.	Тема 2. Медицина в эпоху Возрождения. Научные открытия в медицине в 18-21 веках / Scientific discoveries in medicine in 18-21st centuries	1	0	0	4	0	0	0	5
3.	Тема 3. Скелет человека / Skeletal system	1	0	0	6	3	0	0	5
4.	Тема 4. Мышечная система человека. Типы мышц / Muscular system	1	0	0	4	2	0	0	5
5.	Тема 5. Сердечно-сосудистая система человека, органы, строение, функции / Cardiovascular system	1	0	0	6	3	0	0	5

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
6.	Тема 6. Дыхательная система человека, органы, строение, функции / Respiratory system	1	0	0	6	3	0	0	5
7.	Тема 7. Пищеварительная система человека, органы, строение, функции / Digestive system	1	0	0	6	3	0	0	5
8.	Тема 8. Мочевыделительная система человека, органы, строение, функции / Urinary system	1	0	0	4	2	0	0	5
9.	Тема 9. Система крови, Состав и функции крови / The system of blood	1	0	0	4	2	0	0	5
10.	Тема 10. Механизмы дыхания - вдох/ выдох / Respiration. Mechanism of inhalation and exhalation	1	0	0	4	2	0	0	6
11.	Тема 11. Процесс пищеварения / Digestion and absorption	1	0	0	4	2	0	0	6
12.	Тема 12. Сбалансированное питание, белки, жиры, углеводы, витамины в продуктах / Nutrition	2	0	0	4	0	0	0	3
13.	Тема 13. Органы выделения / Excretory organs	2	0	0	4	0	0	0	3
14.	Тема 14. Эндокринная система человека / Endocrine system	2	0	0	4	3	0	0	3
15.	Тема 15. Нервная система человека / Nervous system	2	0	0	4	3	0	0	3
16.	Тема 16. Микробиология. Вирусы и бактерии / Microbiology. Viruses and bacteria	2	0	0	4	3	0	0	3
17.	Тема 17. Классификация болезней, симптомы. Лечение. Diseases, symptoms and treatment	2	0	0	2	3	0	0	4
18.	Тема 18. Фармация. Pharmacy as a science	2	0	0	6	1	0	0	4
19.	Тема 19. Виды лекарств. Способы введения лекарств. Types of medication. Drug administration.	2	0	0	6	0	0	0	4
20.	Тема 20. Медицинская подготовка, обучение врачей, фармацевтов в России, Великобритании, США / Medical education. Pharmacy education	2	0	0	6	3	0	0	3
21.	Тема 21. Система здравоохранения в России, Великобритании, США / National Healthcare system	2	0	0	6	3	0	0	4
22.	Тема 22. Медицинский персонал. Работа фармацевта / Medical practitioners and pharmacists	2	0	0	6	3	0	0	4
	Итого		0	0	104	44	0	0	94

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Медицина как наука. Медицина в древних цивилизациях и Средневековье / Medicine in ancient civilizations and in the Middle Ages.**

Лексика. История медицины в древних цивилизациях. Гиппократ. Клятва Гиппократа. Медицина в Средневековье. Эпидемия чумы и других болезней в этот период времени. Появление первых больниц. (чтение, перевод текстов/ говорение)

Medicine in Ancient Civilizations, Hippocrates - "the Father of Medicine". The Hippocratic Oath. Medicine in the Middle Ages. Epidemics of bubonic plague, leprosy, etc. First hospitals.

Фонетика. Чтение гласных букв в ударном и безударном положении. Согласные звуки в английском языке. Словесное и фразовое ударение (аудирование/ восприятие на слух)

Грамматика. Спряжение глаголов to be, to have. Личные и притяжательные местоимения

Письмо. Интернациональные слова. Ложные друзья переводчика.

## **Тема 2. Медицина в эпоху Возрождения. Научные открытия в медицине в 18-21 веках / Scientific discoveries in medicine in 18-21st centuries**

Лексика. Развитие медицины в эпоху Возрождения. Возрождение науки, новые научные открытия в медицине. Вакцинация, анестетики, пастеризация, теории болезней, рентген. (чтение, перевод текстов/ говорение)

Rebirth of science in the Renaissance and development of medicine. Scientific discoveries in medicine. Vaccination, anaesthetics, pasteurization, theories of diseases, discovery of X-rays.

Фонетика. Сочетание гласных и согласных букв. Паузация. Интонация: мелодия с понижением/ повышением тона (аудирование/ восприятие на слух)

Грамматика. Артикль. Порядок слов в английском предложении. 4 типа вопросов.

Письмо. Сочетание гласных и согласных букв. Сочетание гласных и согласных букв.

## **Тема 3. Скелет человека / Skeletal system**

Лексика. Скелет человека. Позвоночник как самая важная часть скелета. Кости головы, туловища и конечностей. Осевой скелет и аппендикулярный скелет. Функции скелета. Черепная полость, спинномозговая полость, грудная полость, брюшная полость, тазовая полость тела человека. (чтение, перевод текстов/ говорение по теме)

The skeleton. Backbone as the most important part of the skeleton. The skull. Bones of the head, trunk and limbs. Axial skeleton, appendicular skeleton. Functions of the skeleton. Divisions of the body into cavities. Cranial, spinal, thoracic, abdominal, pelvic cavities.

Аудирование. Аудио / видео по теме скелет, части и функции скелета.

Грамматика. Оборот there is/ there are. Времена группы Indefinite (Active Voice)

## **Тема 4. Мышечная система человека. Типы мышц / Muscular system**

Лексика. Мышечная система человека. Три типа мышц: гладкие, поперечнополосатые, сердечная. Двигательная функция мышц. Мышечные волокна. Сокращение и расслабление мышц. (чтение, перевод текстов/ говорение по теме).

Muscular system. Types of muscles: smooth (visceral), striated (skeletal), cardiac (heart) muscles. Functions of muscles. Muscle fibers. Contraction and relaxation of muscles.

Аудирование. Аудио / видео по теме Мышцы, их типы и функции.

Грамматика. Модальные глаголы. Времена группы Continuous (Active Voice)

Обсуждение и реферирование статьи по теме (о спортивных действиях/ что происходит с мышцами при занятиях растяжкой и тд).

## **Тема 5. Сердечно-сосудистая система человека, органы, строение, функции / Cardiovascular system**

Лексика. Сердце - строение, функция. Типы сосудов - артерии, вены, капилляры. Их различия и функции. Два круга кровообращения (чтение текстов/ говорение по теме)

The heart - its structure and function. Types of blood vessels - arteries, veins, capillaries. Two circuits of blood circulation - pulmonary circulation and systemic circulation.

Аудирование. Аудио / видео по теме строение сердца, виды кровеносных сосудов, кровообращение.

Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена группы Perfect (Active Voice).

Обсуждение и реферирование статьи по теме (о строении сердца и тд).

## **Тема 6. Дыхательная система человека, органы, строение, функции / Respiratory system**

Лексика. Строение дыхательной системы человека, органы - нос, носовые пазухи, глотка, гортань, трахея, бронхи, бронхиолы, альвеолы. Функция газообмена. Грудное дыхание. Брюшное дыхание. (чтение, перевод текстов/ говорение по теме)

Organs of the respiratory system - nose, nasal cavities, pharynx, larynx, trachea, bronchi, bronchioles, alveoli. Gas exchange. Costal respiration. Abdominal respiration.

Аудирование. Аудио / видео по теме дыхательная система.

Грамматика. Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice).

Обсуждение и реферирование статьи по теме (о вреде курения/ электронных сигаретах/ задержке дыхания, в том числе при медицинских процедурах и тд).

### **Тема 7. Пищеварительная система человека, органы, строение, функции / Digestive system**

Лексика. Строение пищеварительной системы человека, органы - полость рта, глотка, пищевод, желудок, тонкий кишечник, толстый кишечник. Пищеварительный тракт и пищеварительные железы. Оболочки пищеварительного тракта. (чтение, перевод текстов/ говорение по теме)

Organs of the digestive system - mouth, pharynx, esophagus, stomach, small intestine, large intestine. The digestive tract and digestive glands. Coatings of the digestive tract.

Аудирование. Аудио / видео по теме пищеварительная система.

Грамматика. Неопределенно-личные местоимения some, any, no. Виды придаточных предложений.

Обсуждение и реферирование статьи по теме (об ожирении/ анорексии/ вегетарианстве и тд).

### **Тема 8. Мочевыделительная система человека, органы, строение, функции / Urinary system**

Лексика. Строение мочевыделительной системы человека, органы - почки, мочеточники, мочевого пузыря, мочевыводящий канал. Строение, расположение и функции органов системы. (чтение, перевод текстов/ говорение по теме)

Organs of the urinary system - kidneys, ureters, bladder, urethra. Structure, location and functions of the organs of the urinary system.

Аудирование. Аудио / видео по теме мочевыделительная система.

Грамматика. Эквиваленты модальных глаголов. Употребление глаголов настоящем времени в условных и временных придаточных предложениях.

Обсуждение и реферирование статьи по теме (о камнях в почках и тд).

### **Тема 9. Система крови, Состав и функции крови / The system of blood**

Лексика. Состав крови - эритроциты, лейкоциты, тромбоциты, плазма. Описание форменных элементов, их функции. Коагуляция. Группы крови - А, В, АВ, О (чтение и перевод текстов/ говорение по теме)

The composition of blood - erythrocytes, leukocytes, thrombocytes, plasma. Description of formed elements and their functions, Coagulation. Blood types - A, B, AB, O.

Аудирование. Аудио / видео по теме состав крови, функции.

Грамматика. Причастие I и II в функции определения.

Обсуждение и реферирование статьи по теме (о донорстве/ резус-факторе/ совместимости)

### **Тема 10. Механизмы дыхания - вдох/ выдох / Respiration. Mechanism of inhalation and exhalation**

Лексика. Описание процесса дыхания - чередования вдоха и выдоха. Что происходит при вдохе и при выдохе. Частота дыхательных движений. Контроль дыхания. Диафрагма как важная мышца, участвующая в процессе дыхания (чтение и перевод текстов/ говорение по теме)

The process of respiration - inhalation and exhalation. What happens during inhalation and exhalation. Respiratory movements. Nervous control of respiration. The diaphragm as an important muscle of respiration.

Аудирование. Аудио / видео по теме процесс дыхания

Грамматика. Причастие I и II в функции обстоятельства.

Обсуждение и реферирование статьи по теме (о умении задерживать дыхание, роли диафрагмы и тд).

### **Тема 11. Процесс пищеварения / Digestion and absorption**

Лексика. Описание процесса пищеварения. Пищеварение во рту под действием слюнных желез, пищеварение в желудке под действием пепсина, соляной кислоты, желудочного сока, пищеварение в кишечнике под действием желчи, поджелудочного сока. Расщепление и всасывание питательных веществ (чтение и перевод текстов/ говорение по теме)

The process of digestion and absorption. Salivary digestion under the influence of salivary glands, gastric digestion due to gastric juice, intestinal digestion due to bile and pancreatic juice.

Аудирование. Аудио / видео по теме процесс переваривания пищи и всасывания.

Грамматика. Инфинитив в функции подлежащего.

Обсуждение и реферирование статьи по теме (об индексе массы тела, ожирении и тд).

### **Тема 12. Сбалансированное питание, белки, жиры, углеводы, витамины в продуктах / Nutrition**

Лексика. Еда, состав еды. Белки, жиры, углеводы, витамины, минералы, вода, сахар. В каких продуктах имеются. Здоровая диета (чтение и перевод текстов/ говорение по теме)

Food. Composition of food. Proteins, fats, carbohydrates, vitamins, minerals, water, sugar. Healthy diet.

Аудирование. Аудио / видео по теме сбалансированное питание.

Грамматика. Инфинитив в функции определения. Бессоюзные придаточные предложения.

Обсуждение и реферирование статьи по теме (о роли воды для организма/ разных диетах и их результатах/ о сахаре в рационе и тд).

### **Тема 13. Органы выделения / Excretory organs**

Лексика. Органы выделения и их функции - легкие, кожа, почки (чтение и перевод текстов/ говорение по теме)

Organs of excretion - lungs, skin, kidneys. Excretory function.

Аудирование. Аудио / видео по теме органы выделения

Грамматика. Сложное подлежащее с инфинитивом

Обсуждение и реферирование статьи по теме (о выделительной функциях кожи, потовых железах/ о работе почек и тд).

### **Тема 14. Эндокринная система человека / Endocrine system**

Лексика. Строение и функции эндокринной системы человека. Эндокринные железы - гипофиз, щитовидная, паращитовидные железы, надпочечники, поджелудочная железа. Гормоны. (чтение и перевод текстов/ говорение по теме)

Structure and functions of the endocrine system. Endocrine glands - pituitary gland (hypophysis), thyroid gland, parathyroid glands, adrenal glands, pancreas. Hormones.

Аудирование. Аудио / видео по теме эндокринная система, железы, функции.

Грамматика. Сложное дополнение с инфинитивом. Составные союзы.

Обсуждение и реферирование статьи по теме (о расстройствах эндокринной системы/ чернобыльской катастрофе и ее влиянии на эндокринную систему и тд).

### **Тема 15. Нервная система человека / Nervous system**

Лексика. Строение нервной системы человека. Центральная нервная система и периферическая нервная система. Головной мозг - части и за какие действия отвечают. Спинальный мозг. Парасимпатическая и симпатическая нервная системы. Функции нервной системы (чтение и перевод текстов/ говорение по теме)

Structure of the nervous system. Central nervous system and peripheral nervous system. The brain - its areas and their functions. Spinal cord. Sympathetic and parasympathetic nervous system.

Аудирование. Аудио / видео по теме строение нервной системы, головной мозг и его строение

Грамматика. Герундий.

Обсуждение и реферирование статьи по теме (об аэробных упражнениях для работы мозга/ нарушениях работы нервной системы и тд).

### **Тема 16. Микробиология. Вирусы и бактерии / Microbiology. Viruses and bacteria**

Лексика. Микробиология - раздел медицинской науки. Вирусы и бактерии. В какой среде живут. Польза и вред. (чтение и перевод текстов/ говорение по теме)

Microbiology as a branch of medical science, Viruses and bacteria.

Аудирование. Аудио / видео по теме вирусы и бактерии.

Грамматика. Условные предложения.

Обсуждение и реферирование статьи о современных вирусах, полезных и вредных бактериях и тд

### **Тема 17. Классификация болезней, симптомы. Лечение. Diseases, symptoms and treatment**

Лексика. Патология - раздел медицинской науки, что изучает. Болезни, симптомы, методы лечения (чтение и перевод текстов/ говорение по теме)

Pathology. Diseases, signs and symptoms, treatment.

Аудирование. Аудио / видео по теме переломы

Обсуждение и реферирование статьи по теме (о современных методах лечения и тд).

### **Тема 18. Фармация. Pharmacy as a science**

Лексика. Фармация как наука. Отрасли фармации: фармакология, фармакогнозия, фармацевтика.

Pharmacy as a science. Branches of pharmacy: pharmacology, pharmacognosy, pharmaceuticals.

Аудирование. Аудио / видео по теме фармация.

Обсуждение и реферирование статьи по теме (о современном развитии фармации, о будущем фармации и тд).

### **Тема 19. Виды лекарств. Способы введения лекарств. Types of medication. Drug administration.**

Лексика. Лекарства. Виды лекарств: антибиотики, противовирусные, жаропонижающие, противовоспалительные, обезболивающие и т.д. Лекарственные формы. Названия лекарств. Применение препарата: пероральное введение, парентеральное введение (внутримышечное / внутривенное / внутрикожное и т.д)

Medications. Types of medications: antibiotics, antiviral, antipyretic, anti-inflammatory, painkillers, etc. Dosage forms. Names of medications. Drug administration: oral administration, parenteral administration (intramuscular/ intravenous/ intradermal etc.)

Обсуждение и реферирование статьи по теме (о сроках годности лекарств и тд)



**Тема 20. Медицинская подготовка, обучение врачей, фармацевтов в России, Великобритании, США / Medical education. Pharmacy education**

Лексика. Обучение врачей в медицинских учреждениях. Дисциплины, изучаемые студентами-медиками. Практика студентов-медиков в больнице. Повышение квалификации врачей. Возможности обучения медицине в разных странах (чтение и перевод текстов/ говорение по теме)

Medical education and training. Subjects studied by medical students. Practice of medical students in the hospital. Professional development of doctors. Medical training opportunities in different countries

Аудирование. Аудио / видео по теме медицинские школы/ вузы в России, Великобритании, США.

Грамматика. Повторение пассивного залога в научных текстах.

Обсуждение и реферирование статьи по теме (о стажировках и конференциях для мед работников, обучение на протяжении всей жизни и тд.)

**Тема 21. Система здравоохранения в России, Великобритании, США / National Healthcare system**

Лексика. Здравоохранение в России, Великобритании, США. Министерство здравоохранения. Медицинское страхование. Частный сектор медицины (чтение текстов/ говорение по теме)

Healthcare in Russia, the United Kingdom, and the United States. Ministry of health. Health insurance. Private sector of medicine

Аудирование. Аудио / видео по теме система здравоохранения в России, Великобритании, США.

Грамматика. Повторение согласования времен.

Обсуждение и реферирование статьи по теме (о частной врачебной практике, о медицинской страховке и тд.)

**Тема 22. Медицинский персонал. Работа фармацевта / Medical practitioners and pharmacists**

Лексика. Медицинский персонал в больнице - врач общей практики, его рабочие обязанности. Врачи специалисты - кардиологи, дерматологи, эндокринологи, неврологи, педиатры, хирурги - их врачебные обязанности. Фармацевты и их обязанности (чтение и перевод текстов/ говорение по теме)

Medical staff - GP and his duties. Specialist doctors - cardiologists, dermatologists, endocrinologists, neurologists, pediatricians, surgeons - their work and duties. The work of a pharmacist.

Аудирование. Аудио / видео по теме медработники (врач общей практики, врачи-специалисты, фармацевты)

Грамматика. Повторение открытых и закрытых вопросов

Обсуждение и реферирование статьи по теме (о деятельности и обязанностях врачей)

Список прикрепленных к данной дисциплине (модулю) электронных курсов и сторонних ресурсов	
• LMS Moodle: <a href="https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2371">https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2371</a> (2371)	1-й семестр
• LMS Moodle: <a href="https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=5205">https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=5205</a> (5205)	2-й семестр

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

English for Students of Medicine. Part I (учебное пособие) - <https://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/150715>  
 Professional English for Medical Students (учебное пособие) - <https://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/171093>

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- онлайн словарь Cambridge - <https://dictionary.cambridge.org>
- онлайн словарь Oxford - <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
- онлайн словарь для перевода - <https://www.multitran.com/>
- сайт научно-популярных статей по специальности - <https://www.webmd.com/>
- сайт научно-популярных статей по специальности - <https://www.livescience.com>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	В ходе практического занятия студенты должны: - внимательно слушать выступления своих однокурсников, при необходимости задавать им уточняющие вопросы; - принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы занятия; - с целью разъяснения наиболее сложных проблем изучаемого материала задавать вопросы преподавателю. В ходе подготовки к практическим занятиям студентам следует: - изучить основную литературу; - ознакомиться с дополнительной литературой, при этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к экзамену студентам необходимо: - повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносимых на экзамен, содержащихся в данной программе; - использовать конспект занятий и литературу, рекомендованную преподавателем; - обращать особое внимание на темы учебных занятий, по разным причинам пропущенных студентом; при необходимости обращаться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 33.05.01 "Фармация" и специализации "Фармация".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 33.05.01 - Фармация

Специализация: Фармация

Квалификация выпускника: провизор

Форма обучения: очное

Язык обучения: английский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

#### Основная литература:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6886-9. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468869.html> (дата обращения: 13.02.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Марковина И.Ю., Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Марковина И.Ю., Громова Г.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-2373-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

3. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6587-5. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465875.html> (дата обращения: 13.02.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Берзегова, Л. Ю. Английский язык. English in Dentistry : учебник / под ред. Л. Ю. Берзеговой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 360 с. : ил. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-6782-4. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467824.html> (дата обращения: 13.02.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Levchuk I.P., First Aid in Case of Accidents and Emergency Situations : Preparation Questions for a Modular Assessment / Levchuk I.P., Kostyuchenko M.V. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 32 с. - ISBN 978-5-9704-3450-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434505.html> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

3. Билич Г.Л., Анатомия человека / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-2447-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424476.html> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 33.05.01 - Фармация

Специализация: Фармация

Квалификация выпускника: провизор

Форма обучения: очное

Язык обучения: английский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.