

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии
Высшая школа медицины



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Гигиена

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: Стоматология

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (доцент) Степанова Н.В. (кафедра биоэкологии, гигиены и общественного здоровья, Центр медицины и фармации), NaVStepanova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

ЗНАТЬ

- факторы риска развития хронических неинфекционных и инфекционных заболеваний
- нормативные основы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации
- формы и методы санитарно-просветительской работы, санитарные правила и нормы

Должен уметь:

- выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных и инфекционных заболеваний
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения

Должен владеть:

ВЛАДЕТЬ

- навыками контроля эффективности мероприятий профилактики хронических неинфекционных и инфекционных заболеваний
- навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения
- навыками обучения пациентов и их родственников способам самоконтроля основных физиологических показателей

Должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность выполнять свои профессиональные обязанности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.08 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 31.05.03 "Стоматология (Стоматология)" и относится к обязательной части ОПОП ВО. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 46 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 26 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Современные проблемы гигиены.	3	2	0	4	0	0	0	3
2.	Тема 2. Гигиеническая характеристика атмосферного воздуха. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение	3	2	0	6	0	0	0	3
3.	Тема 3. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению, оценке микроклимата и внутренней среде жилых помещений и ЛПО.	3	2	0	4	0	0	0	4
4.	Тема 4. Вода и здоровье населения. Гигиенические требования к источникам водоснабжения населенных мест. и качеству питьевой воды при централизованном и местном водоснабжении	3	2	0	4	0	0	0	4
5.	Тема 5. Гигиенические проблемы питания населения. Концепция и принципы рационального питания. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения РФ.	3	2	0	6	0	0	0	4
6.	Тема 6. Гигиенические требования к устройству и содержанию ЛПО различного профиля	3	2	0	4	0	0	0	4
7.	Тема 7. Значение гигиены в охране и укреплении здоровья детей и подростков. Актуальные проблемы гигиены труда и охраны здоровья работающих	3	2	0	4	0	0	0	4
	Итого		14	0	32	0	0	0	26

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Современные проблемы гигиены.

Предмет и содержание гигиены. Гигиена, как отрасль профилактической медицины. Предмет, цель, задачи и методы гигиены История становления и развития гигиены. Основные этапы развития гигиенической науки. Вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие гигиены (М. Петтенкофер, А.П. Доброславин, Ф.Ф. Эрисман, Г.В. Хлопин и др.). Дифференциация гигиены. Современные проблемы гигиены, как отрасли профилактической медицины. Нормативные документы в деятельности специалистов медицинского профиля. Профилактика - основополагающий принцип охраны здоровья населения. Три уровня профилактики: первичная, вторичная и третичная. Закон РФ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения". Цель и задачи государственного санэпиднадзора по осуществлению первичной профилактики. Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания. Понятие "здоровье": физическое, духовное и социальное здоровье человека. Концепция экологического риска здоровью населения. Классификация факторов в системе "здоровье - среда обитания". Гигиена, санитария, профилактика - определения. Методы гигиенических исследований (краткая характеристика). Факторы внешней среды, их группы и характеристика. Факторы риска.здоровью населения.

Тема 2. Гигиеническая характеристика атмосферного воздуха. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение

Основные источники загрязнения атмосферного воздуха и их характеристика. Приоритетные загрязнители атмосферного воздуха городской среды. Влияние загрязнения воздуха на здоровье и условия жизни. Эколого-обусловленные заболевания. Физические свойства воздуха. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Характеристика основных источников загрязнения атмосферного воздуха и их влияние на здоровье человека. Санитарная охрана атмосферного воздуха от загрязнений. Нормативные документы РФ, ВОЗ. Биологическое действие и гигиеническое значение отдельных частей солнечной радиации..

Тема 3. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению, оценке микроклимата и внутренней среде жилых помещений и ЛПО.

Климат и климатообразующие факторы. Понятие об акклиматизации. Механизмы и виды терморегуляции организма: химическая и физическая. Биологическое значение видимого света. Принципы нормирования освещенности в помещениях и организациях ЛП профиля. Факторы, влияющие на уровень естественного освещения помещений. Источники искусственного освещения. Основные гигиенические требования к искусственному освещению в медицинских организациях. Нормативные документы.

Микроклимат. Параметрам микроклимата: температура, влажность, подвижность воздуха, барометрическое давление и методы его оценки. Микроклимат и требования к инсоляции в жилых, учебных помещениях. Гигиенические требования и показатели естественного и искусственного освещения. Методы расчета и оценки. Нормативные документы. Параметры и показатели воздушно -вентиляционного режима в ЛПО и аптеках. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению, оценке микроклимата и внутренней среде помещений жилых помещений и аптек. Микроклимат и требования к инсоляции в помещениях ЛПО. Нормативные документы.

Тема 4. Вода и здоровье населения. Гигиенические требования к источникам водоснабжения населенных мест. и качеству питьевой воды при централизованном и местном водоснабжении

Гигиенические требования к качеству источников водоснабжения населенных мест: характеристика источников водоснабжения. Профилактика заболеваний водного происхождения Нормирование качества питьевой воды: обобщенные, микробиологические (эпидемиологические) химические, радиологические показатели безопасности. Нормативные документы РФ, ВОЗ. Физиологическое, гигиеническое, эпидемиологическое значение воды. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном и местном водоснабжении. Основные и специальные методы улучшения качества питьевой воды..

Тема 5. Гигиенические проблемы питания населения. Концепция и принципы рационального питания. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения РФ.

Физиологические нормы питания. - Понятие о пищевом статусе. - Основные питательные вещества и их источники в питании. - Понятие о рациональном питании и его значении для здоровья и физического развития населения. Характеристика норм физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения РФ с учетом пола, возраста и КФА. Анализ различных теорий питания. Роль питания в профилактике заболеваний. Алиментарно-зависимые заболевания. Понятие об пищевых добавках и ксенобиотиках. Экологические проблемы питания. Пищевые отравления. Классификация и их профилактика у населения. Нормативные документы. Значение полноценного питания для физического развития и здоровья, повышения работоспособности и биологической сопротивляемости организма детей и подростков. Экологические проблемы питания. Понятия о чужеродных веществах пищи.

Тема 6. Гигиенические требования к устройству и содержанию ЛПО различного профиля

Гигиенические требования к размещению и планировке лечебно-профилактических учреждений и аптек. Особенности планировки и оборудования отделений различного профиля. Проблемы обеспечения охранительного режима и комфортных условий пребывания больных в лечебных учреждениях. Понятие о внутрибольничных инфекциях и инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и их профилактика. Классификация внутрибольничных инфекций. Факторы риска развития ВБИ. Специфическая и неспецифическая профилактика внутрибольничных инфекций (ИСМП). Нормативные документы. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Гигиенические мероприятия и санитарный режим в стационарах различного типа (хирургических, терапевтических, детских, инфекционных). Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в ЛПО.

Тема 7. Значение гигиены в охране и укреплении здоровья детей и подростков. Актуальные проблемы гигиены труда и охраны здоровья работающих

Показатели состояния здоровья детей и подростков. Гигиенические основы режима дня и учебного процесса. Актуальные вопросы профилактической работы врачей детских и подростковых учреждений, профессиональная ориентация и врачебно-профессиональная консультация подростков. Факторы формирующие состояние здоровья детей Санитарно-гигиенические требования к условиям воспитания, обучения и пребывания в детских образовательных учреждениях (ДОУ), в школах. Организация летней оздоровительной работы в детских учреждениях труда и отдыха. Гигиенические основы и медицинский контроль за физическим воспитанием и закаливанием детей и подростков. Промышленные вредности и профессиональные заболевания, их классификация, влияние производственных факторов на состояние работающих. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. Профилактика профессиональных заболеваний. Нормативные документы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

ЭОР Гигиена и основы экологии человека - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3644>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Всемирная организация Здравоохранения (ВОЗ) - <http://www.who.int/ru/>

Официальный сайт "Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека" - <http://rosпотребнадзор.ru>

ЭОР Гигиена и основы экологии человека - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3644>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры. Студентам необходимо: - записывать темы лекции, ее основные вопросы, рекомендуемую литературу; - перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.
практические занятия	занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно- теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. Осмыслении теории, в приобретении навыков осознанно применять ее в учебной и профессиональной деятельности, в развитии умения убедительно формулировать собственную точку зрения.
самостоятельная работа	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В реферате производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе; ответить на вопросы студентов группы.
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология" и специализации "Стоматология".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: Стоматология

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html> (дата обращения: 02.12.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html> (дата обращения: 13.02.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Измеров Н.Ф., Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
4. Мазаев В.Т., Коммунальная гигиена. : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
5. Мельниченко П.И., Гигиена с основами экологии человека : учебник / Под ред. Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2642-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
6. Мухин, Н. А. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6165-5. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html> (дата обращения: 13.02.2024). - Режим доступа : по подписке..
7. Григорьев, А. И. Экология человека : учебник для вузов / Под ред. Григорьева А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3747-6. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html> (дата обращения: 02.12.2021). - Режим доступа : по подписке.
8. Кучма В.Р., Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3498-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434987.html> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
9. Калмыкова А.С., Основы формирования здоровья детей : учебник/ А. С. Калмыкова и др.; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3390-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Кича Д.И., Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3430-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4256-2. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442562.html> (дата обращения: 02.12.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Хрупачев А.Г., Производственная безопасность и профессиональное здоровье : руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
4. Плетенёва Т.В., Токсикологическая химия / Плетенева Т.В., Сыроешкин А.В., Максимова Т.В.; Под ред. Т.В. Плетенёвой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2635-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426357.html> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
5. Кучеренко В.З., Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору / Кучеренко В.З., Голубева А.П., Груздева О.А, Пономарева О.А - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1848-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418482.html> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
6. Королев А.А., Гигиена питания : Руководство для врачей / А.А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: Стоматология

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.