

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Развитие территорий



*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Правовой статус лиц с ОВЗ

Направление подготовки: 05.03.03 - Картография и геоинформатика

Профиль подготовки: Геоинформационные технологии в экономике и управлении

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, к.н. Авдонина Ю.Н. (Кафедра экологического, трудового права и гражданского процесса, Юридический факультет), Juliya.Avdonina@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Сафин З.Ф. (Кафедра экологического, трудового права и гражданского процесса, Юридический факультет), zsafin56@gmail.com

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|------------------|---|
| УК-9             | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- понятие и нормативные основы статуса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- основные нормативные акты, определяющие правовой статус лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и их содержание;
- основные права лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и гарантии их реализации

Должен уметь:

- толковать и применять нормативные правовые акты, закрепляющие права лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

Должен владеть:

- терминологией и основными понятиями, используемыми в законодательстве;
- навыком применения действующего законодательства по вопросам обеспечения и защиты прав и интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и принятия решений в точном соответствии с законом.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.12 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 05.03.03 "Картография и геоинформатика (Геоинформационные технологии в экономике и управлении)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

| N   | Разделы дисциплины / модуля   | Се-местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                    |                              |                           |                            |                          | Само-стоя-тельная ра-бота |
|-----|---|----------|--|--------------------|------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|
|     |   |          | Лекции, всего  | Лекции в эл. форме | Практи-ческие занятия, всего | Практи-ческие в эл. форме | Лабораторные работы, всего | Лабораторные в эл. форме |                           |
| N   | Разделы дисциплины / модуля   | Се-местр | Лекции, всего  | Лекции в эл. форме | Практи-ческие занятия, всего | Практи-ческие в эл. форме | Лабораторные работы, всего | Лабораторные в эл. форме | Само-стоя-тельная ра-бота |
| 1.  | Тема 1. Понятие лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов  | 3        | 2  | 0                  | 2                            | 0                         | 0                          | 0                        | 3                         |
| 2.  | Тема 2. Нормативные основы правового статуса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Правовые основы реабилитации и абилитации инвалидов | 3        | 2  | 0                  | 2                            | 0                         | 0                          | 0                        | 3                         |
| 4.  | Тема 4. Обеспечение жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов  | 3        | 2  | 0                  | 2                            | 0                         | 0                          | 0                        | 9                         |
| 5.  | Тема 5. Материальное обеспечение инвалидов  | 3        | 2  | 0                  | 2                            | 0                         | 0                          | 0                        | 9                         |
| 6.  | Тема 6. Тема 6. Право на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов   | 3        | 2  | 0                  | 2                            | 0                         | 0                          | 0                        | 9                         |
| 7.  | Тема 7. Тема 7. Обеспечение занятости инвалидов   | 3        | 2  | 0                  | 2                            | 0                         | 0                          | 0                        | 3                         |
| 8.  | Тема 8. Тема 8. Право инвалидов на материальное обеспечение   | 3        | 2  | 0                  | 2                            | 0                         | 0                          | 0                        | 0                         |
| 9.  | Тема 9. Тема 9. Право инвалидов на социально-бытовое обслуживание   | 3        | 2  | 0                  | 2                            | 0                         | 0                          | 0                        | 0                         |
| 4.2 | <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>   |          |  |                    |                              |                           |                            |                          |                           |
|     | Тема 1. Понятие лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов  |          |  |                    |                              | 0                         | 0                          | 0                        | 0                         |
|     | Понятие и правовые основы статуса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов  |          |  |                    |                              |                           |                            |                          |                           |
|     | Понятие "лицо с ограниченными возможностями здоровья"   |          | 18   | 0                  | 18                           | 0                         | 0                          | 0                        | 36                        |
|     | Понятие "инвалид" и "инвалидность".   |          |  |                    |                              |                           |                            |                          |                           |

Соотношение понятий "лицо с ограниченными возможностями здоровья" и "инвалид".

Категория "ребенок-инвалид" и особенности правового статуса.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды как субъекты прав человека.

История развития законодательства о защите прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Основные международно-правовые акты о защите прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.; Декларация о правах инвалидов 1975 г. и т.д.). Конвенция о правах инвалидов 2006 г. и ее имплементация в РФ.

Конституция РФ как основополагающий документ в области защиты прав инвалидов.

Российское законодательство о правах лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" и его характеристика.

Государственная программа РФ "Доступная среда" и ее содержание.

Региональное законодательство о правах лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Правовой статус лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, его содержание и структура.

Интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общество и ее правовое обеспечение.

**Тема 2. Нормативные основы правового статуса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Правовые основы реабилитации и абилитации инвалидов**

Условия признания лица инвалидом: нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами; ограничение жизнедеятельности; необходимость в мерах социальной защиты.

Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 "О порядке и условиях признания лица инвалидом".

Порядок прохождения медико-социальной экспертизы: порядок направления лица на медико-социальную экспертизу, порядок проведения медико-социальной экспертизы, порядок обжалования решений бюро медико-социальной экспертизы.

Система федеральных учреждений медико-социальной экспертизы. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.10.2012 № 310н "Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы".

Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.08.2019 № 585н".

Группы инвалидности и их характеристика.

Понятие реабилитации и абилитации инвалидов (ст. 9 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации").

Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2005 г. N 2347-р "О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду".

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов и ее юридическое значение.

Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Форма индивидуальной программы реабилитации и абилитации. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017 г. N 486н.

#### **Тема 4. Обеспечение жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Понятие охраны здоровья граждан. Организация охраны здоровья.

Понятие медицинской помощи и ее место в системе охраны здоровья граждан.

Виды медицинской помощи:

- 1) первичная медико-санитарная помощь;
- 2) специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь;
- 3) скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь;
- 4) паллиативная медицинская помощь.

Формы оказания медицинской помощи:

- 1) экстренная;
- 2) неотложная;
- 3) плановая.

Основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения по оказанию медицинской помощи.

Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Право лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на охрану здоровья и медицинскую помощь.

#### **Тема 5. Материальное обеспечение инвалидов**

Право инвалидов на получение необходимой информации и его обеспечение. Помощь в получении услуг по сурдопереводу, тифлосурдопереводу, предоставлении сурдотехники, обеспечении тифлосредствами. Доступ инвалидов к объектам связи, официальным сайтам. Факсимильное воспроизведение собственноручной подписи.

Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур. Мероприятия по обеспечению доступности для инвалидов объектов инфраструктур.

Нормативные основы обеспечения права инвалидов на доступ к информации и объектам инфраструктур.

Обеспечение жильем инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов. Нормативные основы обеспечения жильем инвалидов. Условия для предоставления жилых помещений инвалидам. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 N 188-ФЗ.

#### **Тема 6. Право на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Право на образование как центральное право лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Нормативная основа права на образование: международные акты, федеральное и региональное законодательство.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Обеспечение получения лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, а также бесплатного высшего образования.

Особенности образовательных правоотношений с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Инклюзивное образование: понятие и особенности.

Адаптированная основная образовательная программа и ее содержание.

#### **Тема 7. Тема 7. Обеспечение занятости инвалидов**

Право инвалидов на труд и гарантии его реализации.

Установление квоты для приема на работу инвалидов.

Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов и основные требования к ним.

Условия труда инвалидов: сокращенная продолжительность рабочего времени, удлиненный ежегодный основной оплачиваемый отпуск и др. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ.

Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов.

#### **Тема 8. Тема 8. Право инвалидов на материальное обеспечение**

Ежемесячная денежная выплата инвалидам: понятие и нормативная основа. Размеры ежемесячной денежной выплаты и ее индексация. Порядок выплаты. Понятие "набор социальных услуг", условия и порядок предоставления. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ "О государственной социальной помощи".

Пенсионное обеспечение инвалидов: виды и нормативная основа. Страховые пенсии по инвалидности: размер, условия и порядок установления. Федеральный закон "О страховых пенсиях" от 28.12.2013 N 400-ФЗ. Государственные пенсии по инвалидности: размер, условия и порядок установления. Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 166-ФЗ.

#### **Тема 9. Тема 9. Право инвалидов на социально-бытовое обслуживание**

Понятие социального обслуживания как элемента системы социального обеспечения. Основные нормативные правовые акты, регулирующие социальное обслуживание. Условия признания нуждающимся в социальном обслуживании.

Договор о предоставлении социальных услуг. Индивидуальная программа. Права и обязанности получателя социальных услуг. Формы социального обслуживания.

#### **Тема 10. Тема 10. Защита прав инвалидов**

Ответственность за нарушения прав инвалидов: административная, уголовная, гражданско-правовая.

Гарантии защиты прав инвалидов в гражданском, уголовном, административном судопроизводстве, в производстве по делам об административных правонарушениях.

Бесплатная юридическая помощь для инвалидов - гарантия права на получение квалифицированной юридической помощи.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**



Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Министерство труда и социальной защиты РФ - <http://demo.rosmintrud.ru/>
- Справочное правовая система Гарант - <http://www.garant.ru/>
- Справочное правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации   |
|-----------|---|
| лекции    | <p>Лекция является одной из активных форм обучения и реализует следующие функции: информационно-познавательная и методическая; умениями отбирать содержание материала в соответствии с логикой предмета или научными открытиями; формирование потребности расширения своих знаний и превращение их в способы практической деятельности.</p> <p>Отличительными чертами лекции являются большая значимость, важность темы, научная строгость, логическая последовательность изложения и достоверность учебного материала, связь с современностью и будущей профессиональной деятельностью, структура устного изложения (вводная, основная и заключительная), доступность и убедительность изложения, культура речи преподавателя, техника изложения.</p> <p>Лекция способствует формированию у студентов системы знаний, развитию у них логического мышления и самостоятельности как качества личности.</p> |

| Вид работ              | Методические рекомендации  |
|------------------------|--|
| практические занятия   | <p>Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий ? научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах Как правило, семинары проводятся в виде: - развернутой беседы ? обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.</p>   |
| самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время Настоящие методические указания позволяют студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование компетенций</p>   |
| зачет                  | <p>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом (в соответствии с учебным планом образовательной программы). Дифференцированный зачет как форма промежуточного контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов учебной программы, сформированных умений и навыков. Зачет проводится устно или письменно по решению преподавателя, в объеме учебной программы. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах учебного материала, вынесенного на зачет. По решению преподавателя зачет может быть выставлен без опроса ? по результатам работы обучающегося на лекционных и(или) практических занятиях. В период подготовки к дифференцированному зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:<br/>         * самостоятельная работа в течение процесса обучения;<br/>         * непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;<br/>         * подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах/тестах (при письменной форме проведения дифференцированного зачета).<br/>         Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем.</p> |

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.



Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 05.03.03 "Картография и геоинформатика" и профилю подготовки "Геоинформационные технологии в экономике и управлении".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.12 Правовой статус лиц с ОВЗ*

### **Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 05.03.03 - Картография и геоинформатика

Профиль подготовки: Геоинформационные технологии в экономике и управлении

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

#### **Основная литература:**

- 1.Ткачёва, В. В. Технологии психологической помощи семьям детей с ограниченными возможностями здоровья : учебник / В.В. Ткачёва. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 281 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/21495](http://www.dx.doi.org/10.12737/21495). - ISBN 978-5-16-105175-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/614919> (дата обращения 18.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
- 2.Исаков, В. Б. Основы права : учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-16-102035-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/510494> (дата обращения 18.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

- 1..Сидоров, В. Е. Право социального обеспечения: Учебное пособие / В.Е. Сидоров. 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 310 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01474-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/516636> (дата обращения 18.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
- 2.Левченко, И. Ю. Психологическая помощь в специальном образовании : учебник / И.Ю. Левченко, Т.Н. Волковская, Г.А. Ковалева. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 314 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/13533](http://www.dx.doi.org/10.12737/13533). - ISBN 978-5-16-103324-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/635195> (дата обращения 18.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Шарин, В. И. Основы социальной политики и социальной защиты: Учебное пособие /В.И. Шарин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011700-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/540396> (дата обращения 18.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.12 Правовой статус лиц с ОВЗ*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 05.03.03 - Картография и геоинформатика

Профиль подготовки: Геоинформационные технологии в экономике и управлении

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.