

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Заповедное дело

Направление подготовки: 05.03.02 - География

Профиль подготовки: География

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Рысаева И.А. (кафедра географии и картографии, Институт управления, экономики и финансов), Irina.Rysaeva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен применять методы комплексных географических исследований, методы обработки, анализа и синтеза географической информации, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами различного уровня
ПК-5	Способен применять базовые и теоретические знания по рекреационной географии, объектам природного и культурного наследия, анализировать своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы заповедного дела как дисциплины об уникальных объектах природного и культурного наследия (ПК-5);
- понятие и классификацию объектов природного и культурного наследия (ПК-5);
- особенности режима использования, охраны и управления объектами природного и культурного наследия (ПК-2);
- методы комплексных географических исследований для изучения природных комплексов (ПК-2).

Должен уметь:

- использовать основы заповедного дела для сохранения уникальных природных территорий и объектов культурного наследия (ПК-5);
- применять формы и методы управления особо охраняемыми природными территориями (ПК-2);
- применять сравнительно-географический метод исследований при характеристике природных условий охраняемых природных объектов (ПК-2);
- использовать знания об объектах природного наследия для оценки природно-заповедного фонда России и стран мира (ПК-5).

Должен владеть:

- навыками сбора и анализа информации об особо охраняемых природных территориях (ПК-2);
- знаниями о методах географических исследований для оценки состояния охраняемых объектов природного и культурного наследия (ПК-2);
- навыками по выявлению различных категорий охраняемых объектов природного и культурного наследия на определенной территории (ПК-5);
- знаниями о возможностях рекреационного использования особо охраняемых природных территорий (ПК-5).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 "География (География)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Общие теоретические представления по курсу Заповедное дело.	4	2	0	0	0	0	0	0
2.	Тема 2. Заповедники как категория особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Сеть заповедников России.	4	2	0	4	0	0	0	12
3.	Тема 3. Антропогенные воздействия на природу заповедников.	4	2	0	2	0	0	0	6
4.	Тема 4. Заказники как категория ООПТ.	4	2	0	2	0	0	0	8
5.	Тема 5. Национальные парки как категория ООПТ.	4	2	0	2	0	0	0	6
6.	Тема 6. Природные парки как категория ООПТ. Памятники природы.	4	2	0	2	0	0	0	2
7.	Тема 7. Дендрологические парки и ботанические сады как категория ООПТ.	4	2	0	2	0	0	0	6
8.	Тема 8. Особенности европейской заповедной системы.	4	2	0	2	0	0	0	4
9.	Тема 9. Особенности северо-американской заповедной системы.	4	2	0	2	0	0	0	4
10.	Тема 10. Особо охраняемые природные территории Африки.	4	2	0	2	0	0	0	4
11.	Тема 11. Заповедная система Австралии.	4	2	0	2	0	0	0	4
12.	Тема 12. Заповедная система Южной Америки.	4	2	0	2	0	0	0	4
	Итого		24	0	24	0	0	0	60

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие теоретические представления по курсу Заповедное дело.

Заповедное дело: понятие, научное и практическое значение. Актуальность введения дисциплины и области практики "Заповедное дело". Цель и задачи курса "Заповедное дело". Место курса в системе наук о Земле. История развития заповедного дела в СССР и России. Правовое регулирование заповедного дела в Российской Федерации.

Тема 2. Заповедники как категория особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Сеть заповедников России.

Заповедники как категория ООПТ. Задачи, возлагаемые на заповедники. Структура заповедника и его размеры. Порядок образования заповедника. Виды заповедников. Понятие биосферного заповедника. История их образования. Требования, предъявляемые к биосферным заповедникам. Модель биосферного заповедника. Режим охраны природы на территории заповедников. Заповедники России.

Тема 3. Антропогенные воздействия на природу заповедников.

Факторы антропогенного воздействия на природу заповедников: прямые и косвенные, абиотические и биотические. Промышленное загрязнение, сельское хозяйство, охота, рыболовство, браконьерство, рекреация и туризм как факторы антропогенного воздействия на природу заповедников. Классификация отрицательных факторов среды, воздействующих на ООПТ.

Тема 4. Заказники как категория ООПТ.

Понятие и история термина "заказник" с 18-по начало 21 века. Отличия заказника от заповедника. Профиль заказников: ландшафтные, биологические, палеонтологические, гидрологические, геологические. Примеры заказников России федерального и регионального значения. Режим охраны территорий государственных природных заказников.

Тема 5. Национальные парки как категория ООПТ.

Понятие и задачи национальных парков. История развития сети национальных парков в России. Примеры национальных парков в России. Функциональное зонирование территорий национальных парков: заповедная зона, особо охраняемая зона, рекреационная зона, зона охраны объектов культурного наследия и др. Режим охраны территорий национальных парков.

Тема 6. Природные парки как категория ООПТ. Памятники природы.

Понятие категории ООПТ "природный парк", "памятник природы". Законодательное регулирование ООПТ. Общие положения о категориях ООПТ "природный парк", "памятник природы". Функциональное зонирование территорий природного парка. Примеры природных парков в России. Памятники природы регионального значения в России.

Тема 7. Дендрологические парки и ботанические сады как категория ООПТ.

Общие положения о дендрологических парках и ботанических садах: понятие, режим хозяйственного использования. Законодательное регулирование ООПТ. Функциональное зонирование территорий дендрологических парков и ботанических садов. Дендрологические парки и ботанические сады России. Источники финансирования дендрологических парков и ботанических садов.

Тема 8. Особенности европейской заповедной системы.

Единая экологическая сеть Eeconet. Сеть охраняемых природных районов в странах ЕС - Natura 2000. ООПТ в системе районирования Европы. Стратегия развития ООПТ в отдельных странах Европы: Нидерланды, Австрия, Франция, Польша. Национальный парк как основная форма территориальной охраны природы в странах Европы. Зонирование территорий национальных парков в Европе.

Тема 9. Особенности северо-американской заповедной системы.

Предпосылки и история создания заповедной системы в странах Северной Америки. Страны-последователи северо-американской модели ООПТ в мире. Классы и особенности современной американской системы национальных парков. ООПТ США. ООПТ Канады. Типы современной канадской системы национальных парков. Перспективы развития северо-американской заповедной системы.

Тема 10. Особо охраняемые природные территории Африки.

Предпосылки и история создания заповедной системы в Африке. Особенности развития и факты заповедной системы в Африке. ООПТ в системе районирования Африки. Размеры площади ООПТ по субрегионам Африки. Заповедная система Кении: особенности, примеры. Заповедная система Танзании: особенности, примеры. Рекреация и туризм на территории ООПТ Африки.

Тема 11. Заповедная система Австралии.

Географическое положение Австралии. Особенности природы. Хронология развития охраняемых территорий в Австралии. Правовое регулирование ООПТ. Охраняемые территории Австралии по категории управления МСОП. Государственные и территориальные уровни защиты. Характеристика ООПТ Австралии: "Королевский национальный парк", "Косцюшко", "Улуру-Ката", "Норфолк", "Большой Барьерный риф" и др.

Тема 12. Заповедная система Южной Америки.

Географическое положение Южной Америки. Общие черты особо охраняемых природных территорий в Южной Америке. Хронология формирования охраняемых территорий в Южной Америке. Объекты ООПТ материка: национальные парки "Канайма", "Ману" (Перу), "Котопахи", "Галапагос", "Пантанал" и др. Проблемы сохранения биоразнообразия в Южной Америке.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Заповедное дело за рубежом - <http://ecosystema.ru/07referats/zap/i05.htm>

Заповедное дело-Студопедия - https://studopedia.su/10_13515_zapovednoe-delo.html

Судьба заповедного дела/Наука и жизнь - <https://www.nkj.ru/archive/articles/21437/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	В ходе подготовки к практическому занятию изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение практического занятия базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.
самостоятельная работа	На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу).
зачет с оценкой	Обучающийся сдает зачет с оценкой по дисциплине в конце теоретического обучения. Зачет проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины. Обучающемуся рекомендуется: готовиться к зачету в группе (два-три человека); внимательно прочитать вопросы к зачету; составить план ответа на каждый вопрос, выделив ключевые моменты материала; изучив несколько вопросов, обсудить их с однокурсниками. Ответ должен быть аргументированным. В каждом билете на зачете содержится два вопроса.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 05.03.02 "География" и профилю подготовки "География".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 05.03.02 - География

Профиль подготовки: География

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Егоренков, Л.И. Охрана окружающей среды : учеб. пособие / Л.И. Егоренков. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 248 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-107791-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025690> (дата обращения: 18.01.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Дворников, М.Г. Заповедное дело. Курс лекций и практических занятий : учебное пособие / М.Г. Дворников. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-8114-3421-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206552> - (дата обращения: 18.01.2024) - Режим доступа: по подписке.
3. Степанова, Н. Е. Учебно-методическое пособие по дисциплинам 'Экология заповедных территорий' и 'Экологическая охрана территорий' / Н.Е.Степанова . - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2016. - 72 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/631017>. (дата обращения: 18.01.2024) - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1. Волкова, Л.Б. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО в России: Учебно-методическое пособие / Л.Б. Волкова, М.Лужковская . - СПб:СПбГУ, 2017. - 130 с.: ISBN 978-5-288-05747-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999915>. (дата обращения: 18.01.2024) - Режим доступа: по подписке
2. Мамин, Р. Г. Природные ресурсы, заповедные комплексы и международные экологические проблемы : монография / Р. Г. Мамин, У. Баяраа - Москва : Издательство АСВ, 2009. - 168 с. - ISBN 978-5-93093-682-7. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936827.html> (дата обращения: 18.01.2024) - Режим доступа: по подписке
3. Тетельмин, В.В. Основы экологического мониторинга: Учебное пособие / В.В. Тетельмин, В.А. Язев - Долгопрудный: Интеллект 2013. - 256 с. ISBN 978-5-91559-152-2, 1500 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/438919> (дата обращения: 18.01.2024) - Режим доступа: по подписке

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 05.03.02 - География

Профиль подготовки: География

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.