МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии
Высшая школа биологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Е.А. Гурилова
26 февраля 2024 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 06.03.01 - Биология
Профиль подготовки: Биология
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Асмоловская М.В. (кафедра иностранных языков, Высшая школа иностранных языков и перевода), MVNazarova@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. Корнева И.Г. (кафедра иностранных языков, Высшая школа иностранных языков и перевода), IGKorneva@kpfu.ru ; доцент, к.н. Муртазина Э.И. (кафедра иностранных языков, Высшая школа иностранных языков и перевода), EliIMurtazina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- нормы устной и письменной речи на иностранном языке;
- принципы выделения и использования функциональных стилей и логические основы построения речи и аргументации,
- принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере информационных технологий;
- правила чтения иностранных слов,
- не менее 2000 лексических единиц.

Должен уметь:

- логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь и вести полемику;
- использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования документов в сфере информационных технологий;
- читать адаптированные тексты по специальности на иностранном языке;

Должен владеть:

навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на биологическое направление подготовки.

Должен демонстрировать способность и готовность:

использовать иностранный язык в ситуациях профессионального общения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 06.03.01 "Биология (Биология)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 98 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 98 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 28 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. The Science of Biology and the Scientific Method.	1	0	0	7	2	0	0	1
2.	Тема 2. Тема 2. Biology in the 20th and 21st centuries.	1	0	0	7	4	0	0	1
3.	Тема 3. Тема 3. Biotechnology and Genetic Engineering.	1	0	0	7	2	0	0	0
4.	Тема 4. Тема 4. Inheritance.	1	0	0	7	2	0	0	0
5.	Тема 5. Тема 5. Cell.	1	0	0	6	2	0	0	0
6.	Тема 6. Тема 6. Cell Divisions.	2	0	0	6	2	0	0	2
7.	Тема 7. Тема 7. Acellular Entities - viruses, prions, viroids.	2	0	0	6	2	0	0	1
8.	Тема 8. Тема 8. Bacteria.	2	0	0	6	2	0	0	1
9.	Тема 9. Тема 9. Protists.	2	0	0	6	2	0	0	1
10.	Тема 10. Тема 10. Fish.	2	0	0	6	2	0	0	1
11.	Тема 11. Тема 11. Amphibians.	3	0	0	6	2	0	0	4
12.	Тема 12. Тема 12. Reptiles.	3	0	0	7	2	0	0	4
13.	Тема 13. Тема 13. Birds.	3	0	0	7	2	0	0	4
14.	Тема 14. Тема 14. Mammals.	3	0	0	7	2	0	0	4
15.	Тема 15. Тема 15. Evolution Theories.	3	0	0	7	4	0	0	4
	Итого		0	0	98	34	0	0	28

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. The Science of Biology and the Scientific Method.

This unit summarizes the steps of the scientific method, compares inductive reasoning with deductive reasoning, describes the goals of basic science and applied science, identifies and describes the properties of life, describes the levels of organization among living things.

Key points:

- The science of biology;

- The scientific method .

Лексика: cellular organization, order, sensitivity, growth, development, and reproduction, energy utilization, Homeostasis, evolutionary adaptation, hypothesis, independent variable, dependent variable.

Грамматика. Грамматика. Артикль (определенный и неопределенный артикль). Неопределённый артикль a/an (с исчисляемыми существительными). Употребление артикля с неисчисляемыми именами существительными. Существительные, используемые с определенным артиклем (без артикля) в устойчивых сочетаниях. Употребление артикля в словосочетаниях.

Аудирование. Аудио по теме "A lecture about an experiment".

Обсуждение и реферирование статьи по теме.

Тема 2. Тема 2. Biology in the 20th and 21st centuries.

This unit describes the first-generation sequencing technologies and the next generation sequencing technologies, the development of recombinant DNA technology which opened the way to genetic engineering, which in its turn, allows sequencing the genes of people, animals and plants, the emerging social and political role of scientists, relationship of biology with other sciences.

- Key points:

- Advances in biology in the 20th and 21st centuries;

- Technology that allowed the scientists to study the genetic blueprints.

Лексика. X-ray diffraction techniques, DNA sequencing and the polymerase chain reaction, reproductive cloning, somatic cell nuclear transfer

Грамматика. Местоимения (личные, притяжательные, неопределенные, вопросительные, относительные, указательные). Имя существительное (образование множественного числа; падеж). Случаи отклонения от общего правила образования множественного числа имен существительных. Функции существительных в предложении. Имя прилагательное, степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции.

Аудирование. Аудио по теме. "Extinction May Not Be Forever".

Обсуждение и реферирование статьи по теме.

Тема 3. Тема 3. Biotechnology and Genetic Engineering.

This unit describes the importance of genetic engineering nowadays; the most important techniques of biotechnology to emerge during the last quarter of the 20th century; the difference between biotechnology and genetic engineering; introduces the terms "proteomics" and "genomics"; GMO as a genetic engineering techniques.

Key points:

- The most important problems of biotechnology and genetic engineering;
- The development of biotechnology industry.

Лексика. Bioinformatics, catalyst, interferon, proteomics, stem cell

Грамматика. Числительные. Количественные числительные и порядковые числительные. глагол to be в Present, Past, Future; Оборот there is /are, Устойчивые выражения с глаголом "to be".

Аудирование. Аудио по теме "Biotechnology".

Обсуждение и реферирование статьи по теме

Тема 4. Тема 4. Inheritance.

This unit describes the scientific reasons for the success of Mendel's experimental work, describes the expected outcomes of monohybrid crosses involving dominant and recessive alleles, explains the relationship between genotypes and phenotypes in dominant and recessive gene systems, explains the purpose and methods of a test cross, explains Mendel's law of segregation and independent assortment in terms of genetics and the events of meiosis.

Key points:

- Mendel's experiments;
- Characteristics and traits;
- Genes and chromosomes.

Лексика: allele, codominance, dihybrid, genotype, heterozygous, homozygous, law of dominance, law of segregation, monohybrid

Грамматика. Глагол to have в Present, Past, Future, Устойчивые выражения с глаголом to have; Времена глагола гр. Simple.

Аудирование. Аудио "A lecture about the helix shape".

Обсуждение и реферирование статьи по теме.

Тема 5. Тема 5. Cell.

This unit describes the role of cells in organisms, compares and contrasts light microscopy and electron microscopy, summarize cell theory, gives examples of prokaryotic and eukaryotic organisms, compares and contrasts prokaryotic cells and eukaryotic cells, describes the relative sizes of different kinds of cells, describes the structure of eukaryotic cells, compares animal cells with plant cells, states the role of the plasma membrane, describes the functions of the major cell organelles, lists the components of the endomembrane system, recognizes the relationship between the endomembrane system and its functions, describes the cytoskeleton, compares the roles of microfilaments, intermediate filaments, and microtubules, compares cilia and flagella, describes the extracellular matrix.

Key points:

- Prokaryotic Cells;
- Eukaryotic Cells;
- The endomembrane system and proteins;
- The cytoskeleton;
- Connections between Cells and Cellular Activities.

Лексика. Amino acid, blueprints, cell wall, cytology, multicellular, nutrients, replication, unicellular, xylem

Грамматика. Времена глагола гр. Continuous; Времена глагола гр. Perfect.

Аудирование. Видео по теме "All About Cells and Cell Structure".

Обсуждение и реферирование статьи по теме.

Тема 6. Тема 6. Cell Divisions.

This unit describes the behavior of chromosomes during meiosis, describes cellular events during meiosis, explains the differences between meiosis and mitosis, explains the mechanisms within meiosis that generate genetic variation among the products of meiosis, explains that meiosis and sexual reproduction are evolved traits, identifies variation among offspring as a potential evolutionary advantage to sexual reproduction, describes the three different life-cycle types among sexual multicellular organisms and their commonalities.

Key points:

- The main stages of the cell cycle;
- Mitosis and meiosis.

Лексика. Cell cycle, chromatid, cytokinesis, genome, haploid, locus, mitotic phase, prophase, telophase

Грамматика. Времена глагола гр. Perfect Continuous; Пассивный залог.

Аудирование. Аудио по теме "Cutting chromosomes gives clues to cell division".

Обсуждение и реферирование статьи по теме.

Тема 7. Тема 7. Acellular Entities - viruses, prions, viroids.

This unit describes the first discovery of viruses; bacteriophage and rickettsia; virus reconstitution; the configuration of the nucleic acids; parrot fever (psittacosis).

Key points:

- Viruses and their basic properties;
- Defining viroids from viruses and their targets of infection.

Лексика. fungus, hyphae, pathogen, polio, typhus, viroid

Грамматика. Косвенная речь, Модальные глаголы to be to, to have to, can (could), may (might), must, should, ought (to).

Аудирование. Аудио по теме "Do viruses prey on other viruses?"

Обсуждение и реферирование статьи по теме.

Тема 8. Тема 8. Bacteria.

This unit describes the difference between bacteria and viruses; shapes and arrangement of bacterial cells; gram-positive and gram-negative bacteria; bacteria reproduction; the role of bacteria in ecological processes.

Key points:

- The main types of bacteria;
- The structure of bacteria cells.

Лексика. Anthrax, decomposition, enzyme, escherichia coli, fermentation, flagella, plague, whooping cough

Грамматика. Фразовые глаголы; Употребление инфинитива и герундия.

Аудирование. Аудио по теме "Bacteria block cancer chemotherapy".

Обсуждение и реферирование статьи по теме.

Тема 9. Тема 9. Protists.

This unit describes the most elaborate and diverse of all cells; the cell structure of protists; protists that live in anoxic conditions; the sub-categories of protists; classification of protists; the main features of animal-like protists.

Key points:

- The structure of protists;
- Different types of protists.

Vocabulary. Blob, germination, hydrogenosome, osmotroph, phagotroph,

Grammar. Условные предложения; Ограничительные и распространительные придаточные предложения.

Аудирование. Аудио по теме. "What have marine microbes ever done for us?

Обсуждение и реферирование статьи по теме.

Тема 10. Тема 10. Fish.

This unit describes distinct features of three classes of living fish, the essential fish habitats, the difference between jawless and jawed fish, the distinguishing features of sharks and rays compared to other modern fishes, the peculiarity of fish's senses, the way the fish communicate, the functions of the fish skin, the function of the lateral line system in fish that is absent in other vertebrates.

Key points:

- The main types of fish;
- The main features of fish.

Лексика. Agnatha, camouflage, cartilage, Chondrichthyes, gill, habitat, larvae, operculum, scale, slit.

Грамматика. Сложное подлежащее и сложное дополнение; Союзы.

Аудирование. Аудио по теме "Fish Gave Us the Finger".

Обсуждение и реферирование статьи по теме.

Тема 11. Тема 11. Amphibians.

This unit describes, the fish-tetrapod transition take place, the ancestors of three orders of living amphibians, the unique traits do amphibians have, three modern orders of amphibians, the direct development in amphibians, a widespread feature in amphibian evolution, a life cycle of amphibians, the way amphibians consume food, the difference between the life cycle of amphibians and the life cycles of other vertebrates.

Key points:

- The differences between amphibians and reptiles;

- The life cycle of amphibians and other vertebrates.

Лексика. Caecilian, cutaneous, dweller, frog, hatch, hue, Lissamphibian, newt, retina, subclass, terrestrial, tetrapod, toad.

Грамматика. Глаголы-связки; Предлоги места и движения.

Аудирование. Аудио по теме "Glow Sticks Help Ecologists Study Amphibians".

Обсуждение и реферирование статьи по теме.

Тема 12. Тема 12. Reptiles.

This unit describes the common traits that reptiles share with other vertebrates, their difference from birds and mammals, the general features of reptiles, the main component of reptilian scale, the asexual reproduction of reptiles, the life cycle of reptiles, the defensive behaviour of reptiles, the feeding habits of reptiles, the factors of the evolutionary history of various groups of reptiles, the reptilian classification.

Key points:

- The general features of reptiles;

- The evolutionary history of various groups of reptiles.

Лексика. Amniotic, armoured, ectothermic, endothermic, fertilization, lizard, shelled, reptile, snake, turtle.

Грамматика. Предлоги времени.

Аудирование. Аудио по теме "Ancient Rainforest Collapse Increased Reptile Diversity".

Обсуждение и реферирование статьи по теме.

Тема 13. Тема 13. Birds.

This unit describes the main characteristic that sets birds apart from other modern vertebrates, the modifications in birds for reducing their body weight, the way birds fly, flightlessness among birds, swimming and diving of birds, bird molting, the feeding habits of different bird species, the phylogenetic relationships between orders, suborders, and families of birds.

Key points:

- The main species of birds;

- The main characteristics that set birds apart from other modern vertebrates.

Лексика. Beak, breeding, incubate, subspecies, hatch, keel, diurnal, plumage, molt, sternum, web, wishbone.

Грамматика. Предлоги после глаголов и существительных.

Аудирование. Аудио по теме "The Bearable Density of Bird Bones".

Обсуждение и реферирование статьи по теме.

Тема 14. Тема 14. Mammals.

This unit describes the typical features of mammals, the distinguishing features of the three main groups of mammals, the difference between monoestrous and polyestrous mammals, mammals' brain complexity, the social groups that mammals form, the reaction of mammals to environmental cycles, the food habits of mammals.

Key points:

- Different species of mammals;

- The main charact, eristics of each type of mammals.

Лексика. Anestrus, breed, ccarnivore, cold-blooded, diurnal, dormant, estrous, estivation, fetal, gestation, herbivore, hibernation, vertebrate, invertebrate, marsupial, microhabitat, monstrous, polyestrous, monotreme, omnivore, postpartum, womb.

Грамматика. Прямой и непрямой порядок слов. Инверсия.

Аудирование. Аудио по теме "Early Mammals Had Social Lives, Too".

Обсуждение и реферирование статьи по теме.

Тема 15. Тема 15. Evolution Theories.

This unit describes how the present-day theory of evolution was developed, defines adaptation, explains convergent and divergent evolution, describes homologous and vestigial structures, discusses misconceptions about the theory of evolution, defines species and describe how species are identified as different, describes genetic variables that lead to speciation, identifies prezygotic and postzygotic reproductive barriers, explains allopatric and sympatric speciation, describes adaptive radiation, describes pathways of species evolution in hybrid zones, explains the two major theories on rates of speciation

Key points:

- Understanding Evolution;
- Formation of New Species;
- Various forms of structural adaptation.

Лексика: adaptation, adaptive radiation, convergent evolution, divergent evolution, habitat isolation, natural selection, reinforcement, species, temporal isolation, variation.

Грамматика. Согласование времен.

Аудирование. Аудио по теме "The lesson on evolution".

Обсуждение и реферирование статьи по теме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Biology Online - https://biologyonline.com

British Council - https://learnenglish.britishcouncil.org/skills

ЦОР: Refresh your grammar (Иностранный язык. Part I) - https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1607

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Daily mail - https://www.dailymail.co.uk

Science Daily - https://www.sciencedaily.com

Science Direct - https://www.sciencedirect.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	В ходе практического занятия студенты должны: - внимательно слушать выступления своих однокурсников, при необходимости задавать им уточняющие вопросы; - принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия; - с целью разъяснения наиболее сложных проблем изучаемого материала задавать вопросы преподавателю.
самостоя-тельная работа	Студент обязан в полном объёме использовать время самостоятельной работы, предусмотренное настоящей рабочей программой, для изучения соответствующих разделов дисциплины, и своевременно обращаться к преподавателю в случае возникновения затруднений при выполнении заданий в рамках самостоятельной работы. Прорабатывая материал во время самостоятельной работы, студент обязан отметить в конспекте утверждения, определения, выводы, смысл или обоснованность которых ему непонятны, и обратиться к рекомендуемой литературе за разъяснениями. Если рекомендуемая литература не содержит требуемых объяснений, необходимо обратиться к преподавателю с вопросом на практическом занятии или во время, выделенное для индивидуальных консультаций.
зачет	Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения общепрофессионального цикла в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам результатов обучения. Завершается освоение программы в рамках промежуточной аттестации зачётом, включающим оценку освоения лексического минимума и умений в его применении в профессиональной деятельности.
экзамен	Аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения общепрофессионального цикла в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам результатов обучения. Завершается освоение программы в рамках промежуточной аттестации экзаменом, включающим оценку освоения лексического минимума и умений в его применении в профессиональной деятельности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 06.03.01 "Биология" и профилю подготовки "Биология".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.01 Иностранный язык

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 06.03.01 - Биология
Профиль подготовки: Биология
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Асмоловская М.В. English for biology students: учебное пособие / М.В. Асмоловская, Э.И. Муртазина, И.А. Тухватуллина - Казань: КФУ, 2023 - 163 с. Текст: электронный. - URL: http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/177069/Uchebnoe_posobie.pdf?sequence=3&isAllowed=y (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Essential English for biology students: [учебное пособие по английскому языку для студентов биологических факультетов вузов] / Г. А. Арсланова, Г. И. Сосновская, Г. Ф. Гали, Л. Г. Васильева, Э. В. Шустова, О. К. Мельникова ; Kazan Federal University. - Электронные данные (1 файл: 3,15 Мб) . - (Казань: Казанский федеральный университет, 2014). - Загл. с экрана. - Для 2-го семестра. Текст: электронный - URL: https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21761/17_001_A5kl-000631.pdf (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа: свободный.

3. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 223. -(Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005065-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1914776 (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Кушникова, Г. К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка: учебное пособие / Г. К. Кушникова. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 95 с. - ISBN 978-5-9765-0170-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843761 (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation: учебное пособие по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. - 4-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2021. - 341 с. - ISBN 978-5-9765-1199-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843172 (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии : учебное пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - Москва: Флинта : Наука, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-002934-7 (Наука). - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/454947 (дата обращения: 02.02.2024) . - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.01 Иностранный язык

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 06.03.01 - Биология

Профиль подготовки: Биология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.