

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Высшая школа международных отношений и мировой истории



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Эллинизм как синтез в экономике, политике, культуре Востока и Запада

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Всеобщая история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Востриков И.В. (Кафедра всеобщей и публичной истории, Высшая школа международных отношений и мировой истории), IVVostrikov@kpfu.ru Рунг Э.В.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Способен применять основные методы современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории регионов мира

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

1. Понятие 'эллинизм'
2. Основные историографические концепции эллинизма
3. Периодизации эллинизма
4. Основные факты и события истории эллинизма

Должен уметь:

1. Анализировать источники по истории эллинизма
2. Анализировать основные историографические концепции эллинизма

Должен владеть:

Методами источникового и историографического исследования

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученных знаний в научной и образовательной деятельности

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.04.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (Всеобщая история)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 73 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 26 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Сущность эллинизма. Предэллинизм на								

Западе и Востоке

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
2.	Тема 2. Начало эпохи эллинизма: Возникновение империи Александра Македонского	3	4	0	4	0	0	0	4
3.	Тема 3. Распад империи Александра Македонского и возникновение эллинистических государств	3	8	0	8	0	0	0	4
4.	Тема 4. Эллинистические государства в III в. до н.э.: история, социально-политическая структура и международные отношения	3	12	0	12	0	0	0	10
5.	Тема 5. Эллинистические государства и Рим. Закат эллинизма	3	6	0	6	0	0	0	4
	Итого		36	0	36	0	0	0	26

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Сущность эллинизма. Предэллинизм на Западе и Востоке

Значение термина "эллинизм". Хронологические и географические границы эллинизма. И.Г.Дройзен и его концепция эллинизма. Основные подходы к периодизации эллинизма в историографии (подходы И.Г.Дройзена, Б.Низе, К.Ю.Белоха, У.Тарна, Ф.Уолбэнка и др.). Споры о сущности эллинизма в зарубежной и отечественной историографии. Концепции эллинизма А.Б.Рановича и К.К.Зельина. Дискуссия о вариантах проявления эллинизма в греческом мире и на Востоке. Дискуссия о предэллинизме в историографии. Понятие "эллинизация". Панэллинизм как концепт и доктрина. Зарождение и развитие эллинской этнической идентичности в средиземноморском мире. Поляризация "греки-варвары" в общественном сознании греков. Роль греко-персидских войн в формировании концепции варварства. Горгий, Исократ и возникновение доктрины панэллинизма. Македонская монархия и панэллинизм. Контактные зоны в период предэллинизма: Египет, Ближний Восток, Малая Азия

##### Тема 2. Начало эпохи эллинизма: Возникновение империи Александра Македонского

Завоевания Александра Македонского. Стратегия и тактика сторон в войне. Основные сражения. Причины военных успехов Александра. Политика Александра в отношении малоазийских греческих полисов. Александр в Египте и формирование новой религиозной концепции царской власти. Окончательная победа над Персией и ее итоги. Создание аппарата управления, имперской инфраструктуры, военные преобразования, отношения с местным населением. Заимствования Александром в религиозной сфере. Культ Александра Македонского. Обожествление Александра в Египте. Политика введения проскинесиса. Политика в дворцовой сфере. Новые должности и назначения. Царские регалии Александра. Александр между греками и персами. Оппозиция новым реформам Александра.

##### Тема 3. Распад империи Александра Македонского и возникновение эллинистических государств

Смерть Александра. Борьба за империю. Диадохи. Этапы борьбы диадохов. Попытка сохранения империи под властью Аргеадов. Конец Аргеадов. Попытка сохранения империи Александра Антоном. Битва при Ипсе. Борьба за раздел империи Александра среди диадохов. Битва при Курупедии и конец диадохов. Возникновение эллинистических монархий.

##### Тема 4. Эллинистические государства в III в. до н.э.: история, социально-политическая структура и международные отношения

Политическая история Македонии при династии Антигонидов. Социально-политическая структура, идеология, внешняя политика. Политическая история государства Селевкидов. Социально-политическая структура, идеология, внешняя политика. Политическая история государства Птолемеев. Социально-политическая структура, идеология, внешняя политика. Малые эллинистические монархии (Вифиния, Каппадокия, Понтийское царство и др.). Международные отношения.

##### Тема 5. Эллинистические государства и Рим. Закат эллинизма

Начало взаимоотношений Рима с эллинистическими государствами. Рим и Македонское царство. Римско-македонские войны. Рим и государство Селевкидов. Рим и государство Птолемея: динамика взаимоотношений. Взаимоотношения Рима с Пергамом, Вифинией и Понтийским царством. Митридатовы войны. Создание римской провинциальной системы в эллинистическом мире. Эллинистический мир между Римом и Парфией. Последствия римского завоевания в эллинистическом мире. От эллинизма к романизации. Роль Парфии в закате эллинистического мира. Римско-парфянские взаимоотношения. Эллинизм в Риме. Дискуссия о постэллинизме в историографии. Экономические, политические, социокультурные, лингвистические последствия эллинизма для развития древних цивилизаций

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Александр Македонский. Постнаука - <https://postnauka.ru/faq/73469>

Симпосий Συμπόσιον сайт об античной литературе, античной истории и людях античности - <http://simposium.ru/>  
электронные публикации на сайте СНО Центра антиковедения - <http://www.centant.pu.ru/sno/index.htm>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	1. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции. 2. Составляя конспект лекции, необходимо между строчками оставлять значительный интервал. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. 3. Осмысленная фиксация информации невозможна без наличия общих понятий и представлений о изучаемой дисциплине. Отсюда и рекомендация: просматривать перед лекцией материалы учебных пособий и как можно реже пропускать сами лекции, иначе теряется причинно-следственная связь и контекст исторической эпохи.
практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получить от преподавателя тему</li> <li>- найти и проработать рекомендованную научную литературу,</li> <li>- внимательно изучить текст источника, отобрать факты и свидетельства, относящиеся к теме</li> <li>- составить план работы;</li> <li>- оформить для себя тезисы или текст выступления письменно;</li> <li>- представить эссе устно на семинаре и при необходимости защитить его.</li> </ul>
самостоятельная работа	Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации. Основным источником подготовки является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.</p> <p>В период подготовки студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>☑ актуализация знаний по темам курса;</li> <li>☑ подготовка к ответу на конкретные вопросы из списка вопросов к зачету.</li> </ul> <p>В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.</p> <p>По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам студенту дается 30 минут с момента получения вопросов.</p> <p>Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам дисциплины.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;



- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "Всеобщая история".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.04.01 Эллинизм как синтез в экономике, политике, культуре  
Востока и Запада*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Всеобщая история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

**Основная литература:**

1. Сафронова, Е. В. История государства и права зарубежных стран : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Е.В. Сафроновой и д-ра юрид. наук, проф. С.А. Чибиряева. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 502 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01278-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1918542> (дата обращения: 09.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Мартин, Т. Древняя Греция. От доисторических времен до эпохи эллинизма / Т. Мартин; пер. с англ. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2020. - 472 с. - ISBN 978-5-00139-246-0. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001392460.html> (дата обращения: 09.01.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Красухин, К. Г. Введение в античную культуру : курс лекций / К. Г. Красухин. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 207 с. - ISBN 978-5-9765-2307-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1142489> (дата обращения: 16.01.2024). - Режим доступа: по подписке
4. История Древней Греции и Древнего Рима : учебное пособие / В. А. Федосик, И. О. Евтухов, С. С. Александрович [и др.] ; под редакцией В. А. Федосика. - Минск : БГУ, 2019. - 303 с. - ISBN 978-985-566-790-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/180434> (дата обращения: 06.01.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Циркин, Ю. Б. Религия и мифология Древней Греции : учебное пособие / Ю.Б. Циркин. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 188 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-016675-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1214579> (дата обращения: 17.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Казаров, С.С. Античная цивилизация : учебное пособие для магистрантов / С.С. Казаров ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9275-2876-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039722> (дата обращения: 17.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / сост. О.Л. Лысенко, Е.Н. Трикоз ; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-280-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2114308> (дата обращения: 17.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Гиленсон, Б. А. Литература и культура Древнего мира : учебное пособие / Б.А. Гиленсон. - 2-е изд., стер. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 315 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014253-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1542154> (дата обращения: 16.01.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Античное искусство. Древняя Греция : учебное пособие / составитель Н. Ю. Дмитриева. - Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021. - 152 с. - ISBN 978-5-00102-486-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/199964> (дата обращения: 17.01.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.



*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.04.01 Эллинизм как синтез в экономике, политике, культуре  
Востока и Запада*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 46.03.01 - История  
Профиль подготовки: Всеобщая история  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)  
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010  
Браузер Mozilla Firefox  
Браузер Google Chrome  
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC  
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.