

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Высшая школа международных отношений и мировой истории



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

История папства

Направление подготовки: 46.03.01 - История  
Профиль подготовки: Всеобщая история  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Бикеева Н.Ю. (Кафедра всеобщей и публичной истории, Высшая школа международных отношений и мировой истории), Natalia.Bikeeva@kpfu.ru ; профессор, д.н. (доцент) Шмелев Д.В. (Кафедра всеобщей и публичной истории, Высшая школа международных отношений и мировой истории), DVShmelev@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные этапы и тенденции европейской истории;
- современное состояние изучения папства.

Должен уметь:

- использовать полученные в процессе освоения дисциплины знания в учебной, научной и практической деятельности.

Должен владеть:

- навыками исторического и междисциплинарного анализа проблем зарубежной истории.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- аргументированно отстаивать свою точку зрения, вести научную дискуссию,
- к применению полученных знаний в учебной, профессиональной и исследовательской деятельности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.03.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (Всеобщая история)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 73 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 26 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение в историю папства	5	2	0	2	0	0	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
2.	Тема 2. Зарождение папской власти	5	4	0	2	0	0	0	4
3.	Тема 3. Папство в средние века	5	6	0	8	0	0	0	4
4.	Тема 4. Папство в новое время	5	6	0	6	0	0	0	4
5.	Тема 5. Католическая церковь и папство перед лицом революции и контрреволюции (конец XVIII- XIX вв.)	6	4	0	6	0	0	0	2
6.	Тема 6. Ватикан и Советская Россия	6	4	0	4	0	0	0	2
7.	Тема 7. Ватикан и фашизм	6	4	0	4	0	0	0	2
8.	Тема 8. Обновленческие процессы в Католической церкви во второй половине XX века. Папство в современном мире.	6	6	0	4	0	0	0	2
	Итого		36	0	36	0	0	0	26

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Введение в историю папства

Характеристика источников и историографии. Межконфессиональные споры - фактор, влияющий на восприятие исторических данных. Религиозно-политический подтекст в историографии XVI-XX вв. Вклад католических и протестантских ученых в изучение истории папства. Возникновение христианской общины Рима и ее значение в эпоху раннего христианства. Восприятие образа апостола Петра. Соотношение идеологии и реальности в древнейших источниках.

##### Тема 2. Зарождение папской власти

Истоки папской идеологии. Концепция апостольского преемства. Рим как идеальная церковь и источник власти в христианском мире. Восприятие римских прерогатив в контексте формирования институтов церковной власти. Папство в ранних церковных конфликтах. Соотношение полномочий папства и других источников власти (церковные соборы, император) на Западе и Востоке Римской империи. Идеология и политика папства в V в. Специфика деятельности Римских епископов в условиях политической фрагментации латинского Запада. Роль папства в христианской миссии среди германских народов. Оформление папского суверенитета. "Папское государство". Синтез папской и имперской идеологии в Риме.

##### Тема 3. Папство в средние века

"Григорианская реформа". Генрих IV и Григорий VII. Борьба за инвеституру. Папство в эпоху крестовых походов. Усиление власти папства. Иннокентий III. Церковная иерархия как "государство в государстве". Борьба со светскими правителями. Кризисы XIII-XV вв. Создание папской бюрократии. Папство от Авиньона до Констанца. Папы эпохи Ренессанса.

##### Тема 4. Папство в новое время

Папство в эпоху Реформации и религиозных войн. Тридентский собор. Иезуиты. "Контрреформация". Папство в эпоху барокко. Католическая церковь и папство в повседневной жизни людей в век Просвещения. Галликанизм.

Укрепление позиций светской власти в ущерб власти церковной. "Очищение" церкви и просвещение папства. Неудовлетворенность "рационализацией веры" и "секуляризацией" богословия, развитие разнообразных форм мистической духовности

##### Тема 5. Католическая церковь и папство перед лицом революции и контрреволюции (конец XVIII- XIX вв.)

Ватикан и католицизм накануне Французской революции. Отношение Ватикана к революции. Позиция французского духовенства. Ватикан и роялистская эмиграция. Конкордат с Францией. Ватикан в системе международных отношений: от Венского конгресса до кануна Первой мировой войны. Социальная стратегия Ватикана: благотворительность и общества взаимопомощи. Рождение христианской демократии. христианская демократия и Ватикан: трудные отношения. Папские энциклики, регулирующие социальный вопрос. Папство и социализм. Первый Ватиканский собор. Политика папы Льва XIII относительно участия католиков в политической жизни: "присоединение" и его итоги. Начало "католического действия". Ватикан и первая мировая война.

## **Тема 6. Ватикан и Советская Россия**

Реакция Ватикана на революции в России. Отделение церкви от государства в России: шанс для католицизма? Стратегия конкордатов Бенедикта XV. Создание структур, занимавшихся анализом положения в Советской России ("Руссикум" и др.). Миссия М. Эрбиньи в России. Реакция Ватикана на усиление антирелигиозной пропаганды в СССР. Крах стратегии конкордата и крестовый поход молитв.. Разворот к антисоветской стратегии Ватикана. Папство и СССР в годы Второй мировой войны. Ватикан и СССР в 1960-1970-е годы. Восстановление дипломатических отношений между ССР и Ватиканом при М.С. Горбачеве. Ватикан и РФ: формирование и развитие отношений.

## **Тема 7. Ватикан и фашизм**

Ватикан и установление фашизма в Италии. Латеранские отношения. Папство в годы фашистской диктатуры. Ватикан и нацизм. Отношение к тоталитаризму. Конкордат с Германией 1933 г. Позиция Католической церкви при нацистском режиме. Отношения Ватикана и Германии накануне войны. Ватикан в годы Второй мировой войны. Пий XII и Холокост.

## **Тема 8. Обновленческие процессы в Католической церкви во второй половине XX века. Папство в современном мире.**

Папство в послевоенные десятилетия: между консерватизмом и либерализмом. Папство и христианская демократия. Европа Ватикана? Вызовы времени и реакция на них в католических кругах. Красный папа Иоанн XXIII. Папство и революция 1968 года. Обновленческие процессы в Католической церкви. Второй Ватиканский собор и его решения. Иоанн Павел II. Реформы в Католической церкви. Папство на современном этапе.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека Гумер - [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/INDEX\\_HISTORY.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php)

Всемирная история. Энциклопедия - <http://historic.ru/history/index.html>

Документы II Ватиканского Собора - <http://agnuz.info/app/webroot/library/6/128/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	При оформлении конспекта лекции необходимо записать ее план, осмыслить причинно-следственной связи между рассматриваемыми вопросами (явлениями). Перед лекцией рекомендуется ознакомиться с материалами учебных пособий в качестве основы для овладения полной информацией, введения в контекст исторической эпохи, более обстоятельного знакомства с терминологией, понятиями. Оформляя конспект лекции, необходимо оставлять поле, где студент может записать собственные мысли, возникающие в процессе лекции, вопросы, над которыми ему необходимо самостоятельно поразмышлять или задать их лектору; уточненные детали из учебной литературы и пр.
практические занятия	При подготовке к практическому занятию рекомендуется: - ознакомиться с планом (предложенным в методическом пособии или скорректированным преподавателем), прилагающимся перечнем источников и научной литературы, темами рефератов, вопросами, предложенными для дискуссий и т.п. - прочитать конспект лекции по заявленной теме практического занятия. - изучить предложенную научную литературу по теме практического занятия, познакомиться с различными точками зрения, дискуссиями, концептуальными подходами ученых к изучаемым историческим явлениям и событиям. - особое внимание уделить работе с историческими источниками, критическому осмыслению содержащейся в них информации. - выработать собственное понимание сущности, связей и значения исторических явлений и событий.
самостоятельная работа	В самостоятельную работу входит подготовка устного ответа на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. В ответе необходимо показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к фактам и событиям. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ. Время, отведенное на устный ответ, не должно превышать 10-15 минут. После выступления могут быть заданы вопросы как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Подготовка к экзамену предполагает систематическую учебную работу в течение семестра, посещение всех видов учебных занятий и активную работу во время этих занятий, подготовку к прохождению всех форм промежуточного контроля, установленных преподавателем. При подготовке к экзамену необходимо повторить содержание лекционного курса по темам, по которым была прочитана лекция преподавателем, а также прочитать и усвоить по рекомендованной литературе содержанием тех тем, которые были определены преподавателем для самостоятельного изучения. При подготовке к экзамену необходимо руководствоваться перечнем вопросов к экзамену, составленным преподавателем.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "Всеобщая история".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Всеобщая история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

#### Основная литература:

1. Данильян, О. Г. Религиоведение : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 335 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010564-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1218454> (дата обращения: 17.10.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Нерсисянц, В. С. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-91768-262-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836115> (дата обращения: 17.10.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Панищев, А. Л. Методология и история теологии : учебное пособие / А.Л. Панищев. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 242 с. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/1176841. - ISBN 978-5-16-016527-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1176841> (дата обращения: 17.10.2021). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Бабинов, Ю. А. Религия в условиях современного глобализационного процесса : монография / Ю. А. Бабинов. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 262 с. - (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0448-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065213> (дата обращения: 17.10.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Вудс, Т. Как Католическая церковь создала западную цивилизацию : монография / Т. Вудс ; пер. с англ. В. Кошкина. - 2-е изд., электрон. - Москва ; Челябинск : Социум, 2020. - 280 с. - (История). - ISBN 978-5-91603-575-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094983> (дата обращения: 17.10.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Фененко, А. В. История международных отношений: 1648-1945 : учебное пособие / А. В. Фененко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Издательство 'Аспект Пресс', 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-7567-1060-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240879> (дата обращения: 17.10.2021). - Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Всеобщая история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.