

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Методика изучения региональной географии

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: География и экология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Бекетова С.И. (кафедра теории и методики географического и экологического образования, Институт управления, экономики и финансов), SIBeketova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- отдельные методы планирования собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

;

- некоторые особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

-основные духовно-нравственные ценности личности;

некоторые модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

-

Должен уметь:

частично выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами; частично планировать собственное время

- формулировать цели обучения и воспитания, выбирать методические подходы к организации совместной и индивидуальной деятельности детей, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов под руководством преподавателя

-выявлять взаимосвязь ценностных духовно-нравственных основ с национальными интересами страны

Должен владеть:

-способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда под руководством преподавателя

-отдельными способами осуществления обучения, воспитания и развития детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей; содержанием обучения и воспитания детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

-отдельными способами освоения базовых ценностей национальной культуры

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.07.16 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (География и экология)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. . Эколого-географическое краеведение при изучении курса "Методика изучения региональной географии?"	9	4	0	4	0	0	0	8
2.	Тема 2. . Методика проведения эколого-краеведческих исследований своей области.	9	10	0	18	0	0	0	20
3.	Тема 3. . Использование эколого-краеведческого материала на уроках географии.	9	6	0	6	0	0	0	32
	Итого		20	0	28	0	0	0	60

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. . Эколого-географическое краеведение при изучении курса "Методика изучения региональной географии?"

Эколого-краеведческое образование - всестороннее изучение какой-либо определенной территории, проводимое на научной основе. Предмет изучения эколого-географического краеведения - социально-экономическое политическое, историческое и культурное развитие микрорайона, села, города района, области, а также природные условия и ресурсы. Примеры рационального и негативного освоения природных ресурсов, возможные формы помощи природе. Концепция Федерального государственного стандарта об общих формах помощи природе. Концепция Федерального государственного стандарта общего образования подчеркнуто, об общем экологическом образовании, гуманитарно-естественнонаучном образовании, направленном на формирование у обучающихся экосистемной познавательной модели как основы развития экологического мышления, экологической грамотности, и ее творческое применение для накопления личного и совместного опыта рефлексивно оценочной и проектной деятельности, ориентированной на ценности экологической этики и устойчивого развития, как условие становления экологической культуры гражданина, его ответственного отношения к соблюдению правовых и нравственных норм в области охраны окружающей среды, здоровья и безопасности жизни.

Тема 2. . Методика проведения эколого-краеведческих исследований своей области.

. Методика проведения эколого-краеведческих исследований своей области.

1. Изучение и описание рельефа:

- Изучите рельеф данной местности, укажите на его особенности.

- Определите и опишите формы поверхности (холмистая, равнинная, пересеченная); высоту над уровнем моря и др.
- Узнайте о геологическом прошлом и настоящем изученной территории, его связи с историей развития рельефа.
- Выявите сеть оврагов на обследуемой территории.
- Если на поверхности встречаются ходы, на карте отметьте места взятия образцов.
- Если встречаются одинокие холмы, то ознакомьтесь с их формой и расположением в плане определите высоту, крутизну склона, их ориентацию по сторонам горизонта, характер растительности, покрывающей склоны.
- Опишите наиболее часто встречающиеся полезные ископаемые.

2. Изучение и описание оврагов:

- Установите точное местонахождение оврага.
- Выявите причину появления оврага.
- Определите направление оврага по сторонам горизонта.
- Установите начало и устье оврага.
- Определите высоту и характер склонов.
- Вычертите план и профиль оврагов.
- Опишите, какие породы обнажаются в обрывах и склонах оврага, измерьте мощность каждого горизонта
- В какой части оврага наблюдаются обрывы, какую длину имеет каждый из них?
- Проведите исследование и узнайте, на какое расстояние увеличивается овраг за год, в какое время года происходит интенсивный его рост, в какой части растет овраг?
- Имеются ли выходы грунтовых и др. вод. Отметьте их на профиле или плане оврагов.
- Встречаются ли оползни, обвалы, какой ширины? Опишите толщину сползающего слоя и его минеральный состав.
- Узнайте количество оврагов на данной территории.

3. Изучение и описание почвы:

- Составьте чертёж почвенного разреза в масштабе 1: 10.
- Назовите горизонты (A0 лесная подстилка, A1 гумусовый, A2 - горизонт вымывания, B - горизонт вмывания, C - материнская порода).

- Описание каждого почвенного горизонта:

4. Изучение и описание реки:

5. Изучение и описание озера:

6. Схема описания родника:

7. Методика изучения растительного и животного мира. Оценка экологического состояния лесов.

8. Определение плотности заселения леса муравьями и описание растительности луга (площадка 10x10 м).

9. Методика создания экологической тропы.

10. Геоэкологические исследования.

12. Наблюдения:

А. Метеорологические явления (температура, давление, облачность, осадки и ветер)

Б. Биологические процессы, происходящие в живой природе.

В. Гидрологические процессы, изменение уровня и расхода воды в реках и других водоемах, подземных водах, в температурном режиме водных объектов.

Г. Геоморфологические процессы:

эрозия русловая и склоновая, аккумуляция, оползни, суффозия, карст, нивация, солифлюкция.

13. Фенологические наблюдения- наблюдение сезонных изменений, проходящих по временам года.

На основе анализа школьных программ по географии и биологии разрабатывается план фенологических наблюдений в природе для обучающихся 5-7 классов.

Устанавливается содержание метеорологических, гидрологических, биологических, геоморфологических наблюдений по сезонам года. Рассматриваются процессы и явления: метеорологические, биологические (изменение внешнего вида растений и приспособления их к годовому ритму, изменение в жизни животных; в источниках и колодцах, ледовый режим водных объектов).

Гидрологические (изменение расхода воды в реках, изменение расхода воды

14. Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Тема 3. . Использование эколого-краеведческого материала на уроках географии.

Формы организации учебной деятельности: уроки по предметам на природе;

-интегрированные уроки; -уроки-походы; -учебные экскурсии; -факультативные занятия.

Классификация учебных экскурсий: вводные по видам текущие обобщающие местность производство; по месту проведения музеев выставка памятные места

по степени углубления

Традиционные факультативы:

1. Основы геологии (8 класс- 68 час).

2. Основы картографии (8 класс- 35 час).

3. "Лес и человек" для учащихся IV-VIII классов).

Кроме того, за учителем остается право выбора авторских программ и курсов, а также разработка собственных.

.Использование учителем геоэкологических исследований на уроках географии. Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Методическая лаборатория географии Московского ... - <http://window.edu.ru?resource>

Особо охраняемые природные территории Республики ... - <https://ojm.tatarstan.ru?oopt-reestr-perechen>

Природа Татарстана ~ Русло.info - Экологический блог - <https://ruslo.info?Природа>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Изучение дисциплины "Методика изучения региональной географии" следует начать с курса лекций. Лекционный материал обязательно дополняется изучением из списка основной и дополнительной литературы. Обратит особое внимание на лекции, связанные с новыми требованиями, предъявляемые ФГОС. На любой лекции главное - это умение слушать и выделять главное, стараться записывать тезисно. При написании лекции сохраняйте логику. Проводите самопроверку записей. В конце лекции старайтесь задавать вопросы, это показатель развития вашего интеллекта, не стесняйтесь задавать вопросы, если вы что-то не поняли. Дома прочитайте лекцию внесите коррективы, обязательно прочитайте материал и по вузовскому учебнику.
практические занятия	Обязательным условием успешного освоения дисциплины является выполнение практических работ. При подготовке к выполнению практической работы студент должен изучить теоретический материал по теме занятия, освоить основные понятия и умения. В течение занятия студенту необходимо ответить на вопросы и выполнить задания, выданные преподавателем. Текущая работа на занятиях оценивается и учитывается в баллах. Все занятия важные и имеют большое значение для освоения дисциплины.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала по всем разделам курса, подготовку к практическим занятиям, подготовку уроков или фрагментов уроков, проведение экскурсий, факультативов, экспедиций с презентацией в программе Power Point. Большое внимание необходимо уделить изучению современных программ, требованиям к результатам обучения географии, а именно вопросам эколого-краеведческой работы, изучение учебников, методических пособий по РТ ("География Кукморского района", "География Буинского района"), организации краеведческого изучения своей области, а также внеклассной краеведческой работе. Материал необходимо конспектировать.
зачет	Для успешной сдачи зачета, необходимо выполнить все зачетные работы, сдать. При подготовке к зачету необходимо повторить все разделы учебного пособия Методика преподавания региональной географии" овладеть умением анализировать учебники. По региональной географии "География Буинского района", "География Дрожжановского района" Обязательно знать требования ФГОС к результатам обучения географии: предметным, личностным, метапредметным (универсальным учебным действиям). Повторить материал: формы организации учебной краеведческой работы, использование материала региональной географии в процессе изучения федерального компонента географического образования, содержание и организация внеклассной краеведческой работы, геоэкологическое изучение своей местности, организацию экологической тропы. Зачет проводится по билетам письменно или устно, на подготовку выделяется 40 минут

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "География и экология".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: География и экология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Голубчиков, Ю. Н. Основы гуманитарной географии : учебное пособие / Ю. Н. Голубчиков. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 364 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004682-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841682> (дата обращения: 3.12.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Желтов, В. В. Геополитика: теория и история : учебное пособие / В. В. Желтов, М. В. Желтов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-9558-0452-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2023168> (дата обращения: 3.12.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : учебник / Ш.М. Мунчаев. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-686-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110910> (дата обращения: 10.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Дворниченко, А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия: учебное пособие / А.Ю. Дворниченко. - М.: Весь Мир, 2010. - 944 с. - ISBN 978-5-7777-0452-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013805> (дата обращения: 09.12.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие / Л. И. Ольштынский. - Москва: Логос, 2020. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-510-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212407> (дата обращения: 09.12.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Орленко, Л. В. История торговли : учеб. пособие / Л.В. Орленко. - Москва: ИД 'ФОРУМ': ИНФРА-М, 2019. - 351 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0836-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/980128> (дата обращения: 09.12.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/ А.Д.Воскресенский, А.А.Байков, В.Я.Белокреницкий, А.О.Ермолаев и др.; под ред. А.Д. Воскресенского. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2016 - 560 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515456> (дата обращения: 09.12.2023). - Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: География и экология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.