МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Развитие территорий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

География отраслей экономики в школьном образовании

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: География и экология
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Фархуллин Р.Ш. (кафедра теории и методики географического и экологического образования, Институт управления, экономики и финансов), Rustam.Farhullin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- методики разработки стратегии действий для выявления и решения задачи в рамках изучения Географии отраслей экономики в школьном образовании;
- факторы, причины, виды, способы разрешения конфликтов между участниками образовательных отношений; общие и частные закономерности возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностях социализации личности в рамках изучения Географии отраслей экономики в школьном образовании

Должен уметь:

- применять методы системного подхода и критического анализа выделенной задачи в рамках изучения Географии отраслей экономики в школьном образовании;
- предупреждать и разрешать возможные межличностные конфликты, возникающие в ходе взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ в процессе взаимодействия с преподавателем в рамках изучения Географии отраслей экономики в школьном образовании

Должен владеть:

- методологией системного и критического анализа задачи в рамках изучения Географии отраслей экономики в школьном образовании;
- навыками предупреждать и разрешать возможные межличностные конфликты, возникающие в ходе взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ в процессе взаимодействия с преподавателем в рамках изучения Географии отраслей экономики в школьном образовании.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.07.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (География и экология)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 40 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 8 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение в предмет	5	2	0	4	0	0	0	2
2.	Тема 2. Топливно-энергетический комплекс	5	4	0	6	0	0	0	6
3.	Тема 3. Металлургический комплекс	5	4	0	6	0	0	0	0
4.	Тема 4. Машиностроение	5	4	0	6	0	0	0	0
5.	Тема 5. Химическая, лесная и легкая промышленность	5	4	0	6	0	0	0	0
6.	Тема 6. Агропромышленный комплекс	5	4	0	6	0	0	0	0
7.	Тема 7. Сфера услуг и транспорт	5	2	0	6	0	0	0	0
	Итого		24	0	40	0	0	0	8

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в предмет

Промышленность, сельское хозяйство и сфера услуг как предметы географического изучения. Факторы размещения производства.

Первичный, вторичный и третичные секторы экономики.

Разделение труда. Географическое разделение труда.

Транснациональные компании и их роль в мировом хозяйстве.

Мировое хозяйство.

Международные экономические отношения.

Промышленность, ее структура и характеристика.

Географические особенности размещения отраслей промышленности.

География промышленности.

Роль промышленности в жизни современного общества.

Постиндустриальное общество - сущность и основные характерные черты.

Сфера услуг - характеристики и перспективы.

Ключевые аспекты темы и подходы к преподаванию в школьном курсе географии на основе метапредметного подхода.

Тема 2. Топливно-энергетический комплекс

Топливно-энергетический комплекс мировой экономики.

Топливно-энергетический баланс мировой экономики.

Нефтяная промышленность - характеристика и география.

Страны экспортеры и импортеры нефти и нефтепродуктов.

Деятельность ОПЭК и роль в мировой экономике.

Угольная промышленность - характеристика и география.

Страны экспортеры и импортеры угля.

Газовая промышленность - характеристика и география.

Страны экспортеры и импортеры газа.

Электроэнергетика - сущность, состав и особенности отрасли.

Традиционные виды электроэнергетики.

Альтернативные источники ресурсов для энергетики.

Проблемы энергоэффективности и энергосбережения.

Проблемы охраны окружающей среды и рационального природопользования ТЭК.

Наукоемкость ТЭК.

География энергетических производителей и потребителей.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тенденции развития мировой и российской энергетики.

Ключевые аспекты и подходы к преподаванию темы в школьном курсе географии.

Тема 3. Металлургический комплекс

Металлургический комплекс и горнодобывающая промышленность.

Металлургический комплекс - характеристика, размещение и тенденции развития.

Страны-лидеры в производстве продукции металлургического комплекса.

Экологические проблемы металлургического комплекса: охрана окружающей среды и рациональное природопользование.

Черная металлургия - состав, характеристика и география. Цветная металлургия - характеристика и география отраслей.

Цветная металлургия - состав, характеристика и география. Цветная металлургия - характеристика и география

Факторы размещения металлургических предприятий. отраслей.

Страны-экспортеры и страны-импортеры продукции металлургического комплекса.

Передельная металлургия.

НИОКР и металлургический комплекс.

Ключевые аспекты и подходы к преподаванию темы в школьном курсе географии.

Тема 4. Машиностроение

Машиностроительный комплекс - характеристика, размещение и тенденции развития.

Отраслевая структура машиностроительного комплекса.

Страны-лидеры в производстве продукции машиностроительного комплекса.

Страны-экспортеры и страны-импортеры машиностроительной продукции.

ТНК и машиностроительный комплекс.

Проблемы охраны окружающей среды и рационального природопользования в связи с деятельностью машиностроительного комплекса.

Наукоемкость машиностроительного производства.

Географические особенности размещения отраслей машиностроительного комплекса.

Территориальные изменения размещения машиностроительных производств на рубеже 20-21 веков.

Ключевые аспекты и подходы к преподаванию темы в школьном курсе географии.

Тема 5. Химическая, лесная и легкая промышленность

Химический комплекс - характеристика, состав, размещение и тенденции развития.

Отраслевая структура химической промышленности - характеристика и кооперационные связи.

Страны-лидеры производства продукции химической промышленности.

Страны-экспортеры и страны-импортеры продукции химического комплекса.

Проблемы и перспективы развития химического комплекса.

Наукоемкость химического комплекса.

ТНК в химической промышленности.

Проблемы охраны окружающей среды и рационального природопользования в связи с деятельностью химического комплекса.

Легкая промышленность - характеристика, состав, размещение и тенденции развития.

Отраслевая структура легкой промышленности.

Страны-лидеры производства продукции легкой промышленности.

Проблемы и перспективы развития мировой легкой промышленности.

Проблемы охраны окружающей среды и рационального природопользования в связи с деятельностью легкой промышленности.

Территориальные сдвиги в размещении легкой промышленности на рубеже 20-21 веков.

ТНК в легкой промышленности.

Ключевые аспекты и подходы к преподаванию темы в школьном курсе географии.

Тема 6. Агропромышленный комплекс

Агропромышленный комплекс - состав, общая характеристика и география.

Сельское хозяйство как отрасль экономики - характеристика, состав, проблемы и перспективы.

Страны-лидеры по производству и потреблению продукции отраслей растениеводства.

Страны-лидеры по производству и потреблению продукции животноводства.

Страны-экспортеры и импортеры продукции растениеводства.

Страны-экспортеры и импортеры продукции животноводства.

Территориальные сдвиги сельскохозяйственного производства на рубеже 20-21 веков.

Проблемы охраны окружающей среды и рационального природопользования в связи с деятельностью отраслей сельского хозяйства.

Пищевая промышленности - сущность, основные характеристики.

Роль научно-технического прогресса в развитии пищевой промышленности и сельского хозяйства.

Страны-лидеры по производству и потреблению продукции пищевой промышленности.

Страны-экспортеры и импортеры продукции пищевой промышленности.

ТНК в пищевой промышленности.

Ключевые аспекты и подходы к преподаванию темы в школьном курсе географии.

Тема 7. Сфера услуг и транспорт

Сфера услуг как базовая сфера постиндустриальной экономики.

Структура занятости в постиндустриальной экономике

Отраслевая структура и география сферы услуг.

Структура занятости в сфере услуг.

Туризм как отрасль сферы услуг.

Роль инфраструктуры в современном социально-экономическом развитии.

Транспорт - функции в мировой экономике и территориальной организации общества.

Виды транспорта - автомобильный, железнодорожный, водный, авиатранспорт.

Пассажирский и грузовой транспорт.

Перспективные виды транспорта.

Транспортная инфраструктура в межрегиональных и межнациональных сообщениях.

Транспорт в городах.

География транспорта.

Проблемы охраны окружающей среды и рационального природопользования в сфере услуг и транспорте. Ключевые аспекты и подходы к преподаванию темы в школьном курсе географии.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Министерство экономического развития Российской Федерации - https://www.economy.gov.ru/

Статистика и показатели - https://rosinfostat.ru/otrasli-ekonomiki/

Федеральная служба государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Министерство промышленности и торговли России - http://minpromtorg.gov.ru/

Министерство промышленности и торговли РТ - https://mpt.tatarstan.ru

Федеральная служба государственной статистики - https://rosstat.gov.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция проводится в форме выступления преподавателя перед аудиторией студентов с демонстрацией видеоматериалов (слайдов, учебных фильмов).- Практические занятия включают использование активных методов обучения. Проверка формирования знаний, умений и навыков осуществляется на практических занятиях путем заслушивания устных ответов, проверки письменной работы.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические занятия обеспечивает активное включение студентов в поиск истины; создает условия для открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме и обладает особой возможностью воздействия на установки ее участников в процессе группового взаимодействия. В качестве метода дискуссия активно используется для организации интенсивной мыслительной и целостно - ориентирующей деятельности студентов в других технологиях и методах обучения: деловых играх, анализе географических и экологических ситуаций и решении задач. В качестве своеобразной технологии дискуссия сама включает в себя другие методы и приемы обучения: 'мозговой штурм', 'синектика', 'анализ ситуаций' и т.д.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа обучающихся имеет характер исследовательской деятельности и способствует более глубокому изучению вопросов дисциплины. Для выработки навыков восприятия и анализа первоисточников обучающимся предлагается работа с оригиналами нормативно-правовых документов. Основные формы, предлагаемые обучающимся при работе с текстом: внеаудиторное чтение, создание конспектов. Основную схему конспекта составляют тезисы - сжатое изложение основных положений прочитанного текста в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. Конспект может быть текстуальным, свободным или тематическим. Текстуальный конспект создается из отрывков подлинника - цитат, с сохранением логики и структуры текста. Свободный конспект основан на изложении материала в удобном для студента порядке. В тематическом конспекте за основу берется тема или проблема, он может быть составлен по нескольким источникам.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Вопросы к экзамену: Часть 1. Теоретические вопросы - раскрыть сущность вопроса: 1. География энергетики мира 2. География черной металлургии 3. География цветной металлургии 4. География машиностроения 5. География лесной промышленности 6. География легкой промышленности 7. География пищевой промышленности 8. География животноводства 9. География растениеводства 10. География сектора услуг мира 11. География транспорта Часть 2. Составление краткого плана-конспекта урока или внеурочного занятия по теме вопроса (не более 1,5стр) 1. Понятие мирового хозяйства 2. Международное разделение труда как основа мировой экономики 3. География энергетики мира 4. География черной металлургии 5. География цветной металлургии 6. Экологические проблемы и металлургия 7. Экологические проблемы и ТЭК 8. География отраслей - сущность дисциплины 9. География отраслей - связь с другими дисциплинами 10. Нефтяная промышленность 11. Газовая промышленность 12. Угольная промышленность 13. Экологические проблемы газовой промышленности 14. Экологические проблемы нефтяной промышленности 15. Экологические проблемы угольной промышленности 16. Экологические проблемы традиционной энергетики 17. Экологические проблемы атомной энергетики 18. Экологические проблемы гидроэнергетики 19. Экологические проблемы ветровой и солнечной энергетики 20. Развитие промышленности и решение экологических проблем человечества Часть 3. Разработать тему и краткий план (1 страница) внеурочного занятия, позволяющего отразить возможности конструктивно разрешать межличностные конфликты между участниками образовательных отношений, на примере дискуссионного изложения вопроса. 1. Понятие мирового хозяйства 2. Международное разделение труда как основа мировой экономики 3. География энергетики мира 4. География черной металлургии 5. География цветной металлургии 6. География машиностроения 7. Ведущие компании мира по производству машиностроительной продукции 8. Страны с высокоразвитой химической промышленностью 9. Страны с высокоразвитым машиностроением 10. Экологические проблемы и химическая промышленность 11. Экологические проблемы и металлургия 12. Экологические проблемы и ТЭК 13. ТНК в химической промышленности мира 14. География лесной промышленности 15. География легкой промышленности 16. География пищевой промышленности 17. География сектора услуг мира 18. Ведущие ТНК мира по оказанию услуг 19. Транспортные услуги 20. Проблемы развития сектора услуг в развивающихся странах

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "География и экология".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.07.06 География отраслей экономики в школьном образовании

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: География и экология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1.Паикидзе, А. А. География мирового хозяйства : учеб. пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com].- (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006504-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=430279 (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

2.Горбанев, В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Экономика', 'Социально-экономическая география' и 'Природопользование' / В.А. Горбанёв. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: 2018. - 567 с. - ISBN 978-5-238-03119-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read-id=341160 (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

3.Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: учебное пособие. / Л.В. Шкваря - М.: ИНФРАМ -2019 г. - 315 с. (Высшее образование: бакалавриат- Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read-id=339712 (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: Учебник/ А.Д.Воскресенский , Е.В.Колдунова, А.А. Киреева . - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0309-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=421248 (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление : учеб. пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 289 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010877-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=426278 (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

3Ермошина, Г. П. Региональная экономика : учеб. пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков ; под ред. В.Я. Позднякова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011079-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=367304 (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.07.06 География отраслей экономики в школьном образовании

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: География и экология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.