

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

География населения и форм расселения в школьном образовании

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: География и экология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Хуснутдинова С.Р. (кафедра теории и методики географического и экологического образования, Институт управления, экономики и финансов), hsvr@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

сущность и специфику культуры, роль культуры в развитии личности и общества; анализ межкультурного взаимодействия; концептуальные

основы мультикультурного образования в рамках

изучения предмета География населения и

форм расселения в школьном образовании

Должен уметь:

- ориентироваться в межкультурных средствах современной языковой коммуникации, в системе обучения культуре речевого общения; анализировать отдельные особенности разных культур, настраиваясь на совместные действия в рамках изучения предмета География населения и форм расселения в школьном образовании;

Должен владеть:

- отдельными методами построения речевых характеристик; навыками развития позитивных отношений между членами различных этнических групп, определения поликультурной основы обучения в рамках изучения предмета География населения и форм расселения в школьном образовании;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.07.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (География и экология)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 30 часа(ов), практические занятия - 34 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 44 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. География населения - общие понятия	5	4	0	4	0	0	0	5
2.	Тема 2. География населения и демографические процессы	5	6	0	8	0	0	0	5
3.	Тема 3. Миграция населения - сущность и характеристики	5	2	0	2	0	0	0	5
4.	Тема 4. Расселение населения - сущность и формы	5	4	0	4	0	0	0	5
5.	Тема 5. География городов	5	4	0	4	0	0	0	5
6.	Тема 6. Город в расселении и территориальной структуре хозяйства	5	4	0	4	0	0	0	5
7.	Тема 7. Пространственная и функциональная структура города	5	4	0	6	0	0	0	5
42	Содержание дисциплины (модуля)								
	Тема 1. География населения - общие понятия	5	2	0	2	0	0	0	9
	8. Тема 8. Городская среда								
	Введение в предмет "География населения и форм расселения в школьном образовании".								
	Цели и задачи изучения дисциплины.		30	0	34	0	0	0	44

География населения как раздел социально-экономической географии.

Связь географии населения с другими дисциплинами социально-экономической географии. Разделы географии населения.

Демогеография.

География миграций.

Этническая и конфессиональная география.

География рынка труда и занятости.

Основные термины и понятия географии населения.

География уровня образования и социального состава населения.

География расселения (география поселений) - городского и сельского.

Расселение населения (заселенность территории и плотность населения).

География уровня и образа жизни.

География населения и общественная география.

География человека.

Территориальная организация населения.

Население (народонаселение).

Населенный пункт (поселение).

Городские и сельские поселения.

Географическое пространство.

Народ. Народность.

Место географии населения в школьном курсе.

Тема 2. География населения и демографические процессы

Общая характеристика источников данных о населении.

Первичные и вторичные источники данных о населении.

Переписи населения - основные характеристики, принципы проведения.

Текущий учет численности населения.

Абсолютная численность населения.

Коэффициенты роста и прироста за период.

Структура населения.

Возрастно-половая пирамида.

Естественный прирост/убыль населения.

Уравнение демографического баланса.

Демографическое понятие рождаемости.

Показатели рождаемости.

Репродуктивное поведение.

Демографическое понятие смертности.

Показатели уровня смертности.

Таблицы смертности.

Младенческая смертность.

Смертность по причинам.

Самосохранительное поведение Брачность и разводимость в структуре демографических показателей.

Брак как социологическая категория.

Брак как демографическая категория.

Брачно-семейная структура населения.

Развод и разводимость как социологические и демографические категории.

Статистические демографические показатели мира, России и Республики Татарстан.

Демографическая политика - понятие и сущность.

Особенности демографической политики в зависимости от демографических показателей.

Особенности демографической политики в разных странах мира.

Демографическая политика в развитых странах мира.

Демографическая политика в развивающихся странах мира.

Демографическая политика в Российской Федерации.

Тема 3. Миграция населения - сущность и характеристики

Миграция населения - определение.

Миграция населения в "узком" и "широком" смысле.

Основные термины и понятия миграции населения.

Показатели миграции.

Классификация миграций.

Виды миграций. Внешняя миграция. Внутренняя миграция.

Маятниковая миграция как основа формирования городских агломераций.

Миграционная статистика.

Миграция как тема урока - подходы к изучению и изложению материала.

Тема 4. Расселение населения - сущность и формы

Расселение населения как процесс и результат процесса.

Особенности расселения населения в различных регионах и странах мира.

История расселения населения.

Главная полоса расселения России.

Города как форма расселения.

Сельское расселение - история, современное состояние и перспективы.

Урбанизированные территории - сущность и понятие.

Этапы урбанизационных процессов.

Урбанизационные процессы на рубеже 20-21 веков.

Урбанизационные процессы в России в 20 веке.

Современные урбанизационные процессы в Российской Федерации.

Урбанизационные процессы в Республике Татарстан - история, современность и перспективы.

Тема 5. География городов

География городов в системе наук географического и экологического цикла.

География городов и геоурбанистика - сущность и использование понятий.

Подходы к определению понятия "город".
Критерии выделения поселения в "город".
География городов и градостроительство.
География городов и социология города.
Выдающиеся ученые и их труды в области географии городов.
Причины и места возникновения и упадка городов.
Особенности отдельных этапов истории городов.
Города Древнего мира.
Города Средневековья.
Европейские города в Средневековье.
Города Нового и Новейшего времени.
Города периода СССР.
Города на рубеже 20-21 веков.
Глобальные города.
Перспективы процессов урбанизации.

Межпредметные связи в изучении географии городов в школьном образовании.

Тема 6. Город в расселении и территориальной структуре хозяйства

Экономико-географическое положение городов и городская среда как специфические ресурсы.

Экономико-географическое положение - сущность и территориальные уровни.

Микро, мезо и макроположение.

Города - центры своего окружения.

Города - специализированные центры.

Категории специализированных центров.

Пригородная зона города и городское социально-экономическое развитие.

Городские агломерации - сущность и характерные черты.

Причины возникновения и пути формирования городских агломераций.

Моноцентрические и полицентрические агломерации.

Города-спутники - характерные черты и сущность.

Пространственная структура городских агломераций.

Крупнейшие мировые агломерации.

Агломерации Российской Федерации.

Агломерации Республики Татарстан.

Перспективы агломерационных процессов.

Мегалополисы - сущность и характерные черты.

Крупнейшие мегалополисы мира.

Тема 7. Пространственная и функциональная структура города

Полицентричность и моноцентричность современных городов.

Проблема разрастания площади современных городов и агломерационных процессов.

Функции современных городов: от индустрии к постиндустрии.

Городской транспорт и функции городов: взаимное влияние.

Туристская инфраструктура города. Занятия по теме проводятся в городской среде на примере туристских достопримечательностей.

Причины возникновения городов и их роль в современных функционально-пространственных структурах урбанизированных территорий.

Структура органов управления городом.

Градостроительная политика городов.

Типология городов - распределение городов по типу - основанная на сочетании признаков.

Функциональная типология.

Классификация городов - распределение городов по какому-либо одному признаку.

Классификация городов по их величине.

Иерархия городов - центральных мест.

Правило "ранг-размер" ("правило Ципфа").

Построение кривой Ципфа на примере различных стран мира.

Тема 8. Городская среда

Социальные и экологические аспекты городской среды.

Природно-экологический каркас города.

Зеленые насаждения и их разнообразные функции по формированию городской среды.

Эстетические свойства городской среды.

Водоемы города: социальная, экономическая и экологическая роль.

Открытые общественные городские пространства.

Историко-культурное наследие как фундаментальный социальный фактор.

Креативные индустрии современных городов.

Городской образ жизни.

Возможности изучения и освоения темы "Городская среда" в условиях урока и во внеурочной деятельности.

Формирование ответственного отношения обучающихся к окружающей, в т.ч. городской среде.

Занятия по теме проводятся в городской среде.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

демоскоп - www.demoscope.ru

Русское географическое общество - www.rgo.ru

Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	лекционные занятия являются аудиторной формой работы и проводятся согласно календарно-тематическому плану с использованием информационных технологий, картографического материала. Лекционный материал построен с учетом знаний обучающихся полученных в ходе изучения предыдущих курсов физической и экономической географии.
практические занятия	на практических занятиях закрепление изученного материала и проверка текущей успеваемости происходит согласно календарно-тематическому плану. Обязательным является применение материалов лекции и источников основной литературы, внимание должно быть уделено также нормативно-правовым документам и дополнительным источникам, официальным Интернет-ресурсам, приведенным в РПД. Практические занятия позволяют обучающимся закрепить навыки будущей профессиональной деятельности - проведения уроков и внеурочных занятий в условиях кабинета географии.
самостоятельная работа	в ходе выполнения самостоятельной работы обучающиеся проявляют инициативность, навыки анализа и синтеза, умение использовать литературные, статистические, картографические и иные источники, нормативно-правовые документы. Выполнение самостоятельной работы должно демонстрировать готовность обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности.
зачет	для подготовки к зачету обучающиеся должны широко использовать полученные знания и умения в ходе изучения дисциплины, демонстрировать навыки, которые в дальнейшем могут быть применимы в профессиональной деятельности. Особое внимание следует уделить материалам лекций, практических занятий, картографическим и статистическим источникам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "География и экология".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.07.05 География населения и форм расселения в школьном
образовании*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: География и экология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Медков, В. М. Демография: учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 332 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100101-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read-id=343248> (дата обращения: 20.12.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Лысенко, С. Н. Демография: Учебно-практическое пособие / С.Н.Лысенко. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 112 с. ISBN 978-5-9558-0153-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read-id=354513> (дата обращения: 03.12.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Территориальная организация населения : учебное пособие / под ред. проф. Е.Г. Чистякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. - 252 с. - ISBN 978-5-9558-0117-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1237094> (дата обращения: 22.12.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Экономическая география России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Т.Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. - (Серия 'Золотой фонд российских учебников'). - ISBN 978-5-238-01162-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028898> (дата обращения: 03.12.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Горбанев, В. А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Экономика', 'Социально-экономическая география' и 'Природопользование' / В.А. Горбанёв. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: 2018. - 567 с. - ISBN 978-5-238-03119-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read-id=341160> (дата обращения: 03.12.2023). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.07.05 География населения и форм расселения в школьном
образовании*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: География и экология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.