

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии  
Высшая школа биологии



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Фитодизайн

Направление подготовки: 06.03.01 - Биология

Профиль подготовки: Биология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): ассистент, б.с. Степанов Н.С. (кафедра ботаники и физиологии растений, Центр биологии и педагогического образования), NikitSStepanov@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен осваивать и использовать знания биологических понятий, законов и явлений для выполнения отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач в области биологии

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- систематическую принадлежность и происхождение декоративных культур и их сортов, классификацию декоративных растений закрытого грунта
- наиболее распространенные средства автоматизации информационной деятельности в фитодизайне.

Должен уметь:

- самостоятельно детально обследовать помещение с использованием современных приборов и оборудования, уметь анализировать собранную информацию, составить технический проект фитодизайна помещения и провести озеленение интерьера согласно проекту.
- использовать современные информационные технологии для создания проектов композиций из декоративных растений.

Должен владеть:

- ответственностью за качество осуществляемых работ по фитодизайну интерьеров.
- навыками обработки данных каталогов цветочных культур закрытого грунта на компьютере с помощью специализированных программ.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- демонстрировать проектную работу по фитодизайну помещений

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.09.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 06.03.01 "Биология (Биология)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 8 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 40 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная рабо- та
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Фитодизайн, как современное направление в дизайне.Элементы цветоведения и цветковые характеристики декоративных растений	4	2	0	4	0	2	0	10
2.	Тема 2. Композиция, ее элементы и свойства.Композиции из растений.	4	2	0	4	0	2	0	10
3.	Тема 3. Основы Фитодизайна	4	2	0	4	0	2	0	10
4.	Тема 4. Комнатное цветоводство.	4	2	0	4	0	2	0	10
	Итого		8	0	16	0	8	0	40

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Фитодизайн, как современное направление в дизайне.Элементы цветоведения и цветковые характеристики декоративных растений

Фитодизайн, как современное направление в дизайне.

1. Тенденции развития современного фитодизайна: роль растений в интерьере; фитонцидная активность растений; происхождение термина "фитодизайн". Фитодизайн, как комплексное оформление помещений различного назначения с помощью растений и цветочных композиций.

Элементы цветоведения и цветковые характеристики декоративных растений.

1. Цвет и его воздействие на человека: основные понятия и характеристика цвета; психологическое воздействие цвета.
2. Классификация цвета.
3. Восприятие цвета человеком: контраст, его виды и характеристика; гармония, ее виды и характеристика; теория гармонии цвета.
4. Растения и их цветковые характеристики.
2. Технический проект озеленения интерьера в фитодизайне.
3. История фитодизайна: украшение интерьеров растениями в древнем мире, в средние века, история цветоводства в странах Европы и в России, современное озеленение интерьера. История создания культивационных сооружений, зимних садов.

##### Тема 2. Композиция, ее элементы и свойства.Композиции из растений.

Композиция, ее элементы и свойства.

1. общие сведения о композиции.
2. Плоскостные композиции и их характеристики: изобразительное поле, композиционный центр, композиционные свойства геометрических фигур.
3. Объемно-пространственные композиции и их характеристики: фронтальные, объемные и глубинно-пространственные композиции, основные свойства объемно-пространственных форм и их качественные отношения.
4. Цветочные композиции и их свойства.
5. Орнамент и его виды.

Композиции из растений.

1. Виды растительных композиций.
2. Стили цветочных композиций: транспарентный, декоративный, форма-линейный, вегетативный и др.
3. Общие сведения о букетах и композициях.
4. Искусство бонсай.
5. Материалы, используемые для аранжировок.
6. Приемы подготовки растительного материала: срезанные растения и их хранение, продление жизни цветов, несовместимые цветы, подготовка материала для зимнего букета.
7. Приемы создания аранжировок.

### **Тема 3. Основы Фитодизайна**

Основы фитодизайна.

1. Особенности озеленения интерьера.
2. Группы растений для внутреннего озеленения.
3. Расположение растений в интерьере.
4. Экспозиции композиций.
5. Зимние сады и их устройство.
6. Особенности балконного озеленения.
7. Декоративное оформление зимнего сада.
8. Водоемы в зимнем саду.
9. Оборудование зимнего сада.
10. Ассортимент растений для зимних садов.

### **Тема 4. Комнатное цветоводство.**

Комнатное цветоводство.

1. Классификация цветочно-декоративных растений защищенного грунта.
2. Особенности содержания растений в связи с их биологическими особенностями: освещение, температурный, водный, воздушный режим, почва.
3. Агротехника возделывания, почвенные смеси.
4. Зеленые операции и уход за комнатными растениями.
5. Защита от основных вредителей и болезней.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

GARDENER.ru - [www.GARDENER.ru](http://www.GARDENER.ru)

greeninfo.ru - <http://www.greeninfo.ru/>

книга фонд - <http://www.knigafund.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции в программе курса "Фитодизайн", содержат информацию практического плана, необходимую для разработки фитодизайн-проектов участков ,преимущественно озеленения помещений, а также теоретический блок, посвященный особенностям композиции, основным законам построения композиций в дизайне. Теоретический материал по ассортименту комнатных растений и условиям их выращивания.
практические занятия	Практические занятия направлены на выработку навыков проектирования, создания всего пакета документов, входящих в эскизный фитодизайн-проект; способы создания общей идеи озеленения помещения. Основное внимание уделяется теме" композиция", т.к. усвоение основных закономерностей построения композиций, дает возможность сделать красивым любое пространство.
лабораторные работы	Лабораторная работа выполняется на примерах проектов, выдаваемых в ходе занятий, а также на примере собственного эскизного дизайн-проекта. Занятия служат для цели выработки умения находить стилистическое решение для конкретного помещения, знать характеристику и основные черты стилей фитодизайна, уметь реализовывать проектное решение.
самостоятельная работа	В течение всего курса выполняется основной фитодизайн-проект участка, выбранного студентами самостоятельно. Для его реализации необходимо выполнить замеры участка. Собрать всю имеющуюся документацию. Выполнить сбор информации по предложенной схеме, разработать общую идею дизайна, проект благоустройства и озеленения .

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие фитодизайна. Задачи и методы.</li> <li>2. История фитодизайна.</li> <li>3. Цветоведение, понятие, задачи, цели.</li> <li>4. Классификация цвета. Восприятие цвета человеком: контраст, его виды и характеристика; гармония, ее виды и характеристика; теория гармонии цвета.</li> <li>5. Растения и их цветовые характеристики.</li> <li>6. Общие сведения о композиции.</li> <li>7. Цветочные композиции и их свойства.</li> <li>8. Орнамент и его виды.</li> <li>9. Виды растительных композиций.</li> <li>10. Стили цветочных композиций</li> <li>11. Общие сведения о букетах и композициях.</li> <li>12. Искусство бонсай</li> <li>13. Особенности озеленения интерьера.</li> <li>14. Зимние сады и их устройство. Особенности балконного озеленения.</li> <li>15. Водоемы в зимнем саду.</li> <li>16. Комнатное цветоводство. Классификация цветочно-декоративных растений защищенного грунта.</li> <li>17. Особенности содержания растений в связи с их биологическими особенностями: освещение, температурный, водный, воздушный режим, почва.</li> <li>18. Агротехника возделывания, почвенные смеси.</li> <li>19. Зеленые операции и уход за комнатными растениями.</li> <li>20. Защита от основных вредителей и болезней.</li> </ol>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 06.03.01 "Биология" и профилю подготовки "Биология".



### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 06.03.01 - Биология

Профиль подготовки: Биология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

#### Основная литература:

1. Лежнева, Т.Н. Основы декоративного садоводства : учебное пособие для среднего профессионального образования и профессиональной подготовки : [по специальности 250109 'Садово-парковое и ландшафтное строительство'] / Т. Н. Лежнева. - Москва : Академия, 2011. - 76 с.20ЭКЗ

2. Брашнов, Д. Г. Флористика: технологии аранжировки композиций : учебное пособие / Д.Г. Брашнов. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 221 с. - (ПРОФИЛЬ). - ISBN 978-5-98281-381-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086766> (дата обращения: 14.10.2021). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / под ред. А.В. Исачкина. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 522 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010484-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1595183> (дата обращения: 14.10.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Декоративное цветоводство. Учебно-методическое пособие / Сост. Л.Р. Кадырова. - Казань: КФУ, 2015. - 58 с. - Режим доступа: <http://kpfu.ru/portal/docs/F118632102/Methodichka.Kadyrovoj.pdf> (дата обращения: 14.10.2021). - Режим доступа: открытый.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 06.03.01 - Биология

Профиль подготовки: Биология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows