

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа востоковедения-Восточный разряд



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Международный финансовый рынок

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (профессор) Антропова Т.Г. (кафедра международных экономических отношений, Высшая школа востоковедения - Восточный разряд), TGAntropova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК? 7	способен использовать количественные методы планирования, анализа и оценки экономической эффективности при реализации международных экономических проектов, выполнять и обосновывать расчеты, необходимые для составления экономических планов в соответствии с их целями и критериями отбора для финансирования.
ПК-3	способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Особенности мирового финансового рынка, деятельность международных финансовых организаций.
- Тенденции развития финансовых рынков и финансовых институтов стран мира;
- Формы международных расчетов и международного кредита;
- Методы планирования, анализа и оценки экономической эффективности при реализации международных экономических проектов, выполнять и обосновывать расчеты.

Должен уметь:

- Оценивать текущее состояние и перспективы развития изучаемых финансовых рынков на основе информационной базы в виде статистической информации об основных показателях деятельности изучаемых финансовых институтов;
- Прогнозировать динамику валютного курса, состояние платежного баланса, изменения в международных валютно-кредитных отношениях, перспективы реформы Ямайской валютной системы, валютно-финансовые и платежные условия экспортно-импортных контрактов и кредитных соглашений, риски в международных валютных, кредитно-финансовых операциях;
- Анализировать информацию о состоянии и тенденциях развития национальных и международных рынков, определять и оценивать экономическую эффективность и финансовую устойчивость планируемых проектов, реализуемых в сотрудничестве с зарубежными партнерами, в том числе инвестиционных.

Должен владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины 'Международные финансовые рынки', методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; навыками научно-исследовательской, реферативной работы; приемами устного, письменного изложения материала;
- навыками подготовки аналитических материалов для разработки валютно-кредитных и платежных условий внешнеторговых и кредитных соглашений;
- методами анализа эффективности международных валютно-кредитных операций на мировом и российском финансовых рынках.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.08.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (Экономика стран Азии и Африки)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 73 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система.	7	4	0	4	0	0	0	4
2.	Тема 2. Эволюция мировой валютной системы.	7	4	0	4	0	0	0	4
3.	Тема 3. Платежный баланс.	7	4	0	4	0	0	0	4
4.	Тема 4. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика.	7	4	0	4	0	0	0	4
5.	Тема 5. .Международные расчеты.	7	4	0	4	0	0	0	4
6.	Тема 6. Международные кредитные отношения.	7	4	0	4	0	0	0	4
7.	Тема 7. .Мировой финансовый рынок в условиях глобализации мировой экономики	7	4	0	4	0	0	0	4
8.	Тема 8. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.	7	4	0	4	0	0	0	4
9.	Тема 9. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения РФ	7	4	0	4	0	0	0	3
	Итого		36	0	36	0	0	0	35

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система.

Анализ влияния изменений во всемирном хозяйстве на тенденции развития международных валютно-кредитных отношений. Базовые категории международных валютных отношений. В свете теории мировых денег рассмотрены их эволюция и современные функциональные формы. Учитывая научно-практическое значение динамики валютного курса как фактора экономического развития, структурированы основные факторы курсообразования. В связи с неопределенностью судьбы золота при реформировании современной мировой валютной системы проанализирован противоречивый процесс его демонетизации (утраты денежных функций) и продолжающегося накопления официальных и частных золотых запасов как реальных резервных активов. Эту тенденцию подтвердил современный мировой финансово-экономический кризис.

Тема 2. Эволюция мировой валютной системы.

Эволюция структурных принципов четырех мировых валютных систем (с 1867 г.), причины их кризисов и возможные направления реформы современной Ямайской валютной системы. Большое внимание уделено европейскому Экономическому и валютному союзу и долговому кризису в проблемных странах еврозоны в условиях мирового финансово-экономического кризиса.

Тема 3. Платежный баланс.

Характеристика платежного баланса как отражения мирохозяйственных связей страны, его структура, методы погашения сальдо, факторы, влияющие на состояние платежного баланса и регулирование основных статей.

Сущность и основные формы балансов международных расчетов. Платежный баланс как отражение внешнеэкономических связей страны. Показатели платежного баланса и методы классификации его регулирования платежного баланса.

Тема 4. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика.

Анализ валютной политики, ее направлений и форм, мировой опыт перехода от валютных ограничений к конвертируемости валют. Рассмотрены негативные последствия дерегулирования международных валютных отношений, проявившиеся в условиях современного мирового кризиса, и тенденция к усилению государственного, межгосударственного и наднационального валютного регулирования.

Тема 5. Международные расчеты.

Тема посвящена особенностям международных расчетов, их основным формам, валютно-финансовым и платежным условиям внешнеэкономических сделок.

Понятие международных расчетных отношений. Роль национальных валют, коллективных валют и счетных единиц в международных расчетах. Валютно-финансовые и платежные (расчетные) условия внешнеэкономических контрактов. Формы международных расчетов. Валютные клиринги.

Тема 6. Международные кредитные отношения.

Понятие международного кредита как экономической категории, классификация его основных форм. Для формирования практических знаний студентов проанализированы валютно-финансовые и платежные условия международных кредитных соглашений. Особое внимание уделено вопросу глобализации проблемы внешнего долга большинства стран, обострившейся в условиях мирового финансово-экономического кризиса.

Тема 7. Мировой финансовый рынок в условиях глобализации мировой экономики

Анализ мирового финансового рынка как совокупности нескольких сегментов, выявлены его функциональные и институциональные особенности в условиях глобализации мировой экономики. Обобщены основные проявления и последствия современного кризиса на мировом финансовом рынке, тенденция к усилению координации мер межгосударственного регулирования его деятельности. Рассмотрены основные операции на сегментах мирового финансового рынка (валютном, кредитном, фондовом, страховом, рынке золота), риски, связанные с ними, и методы их риск-менеджмента.

Тема 8. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.

Анализ институциональной структуры МВКО: деятельность Международного валютного фонда, Группы Всемирного банка, Европейский банк реконструкции и развития, международных региональных банков развития, Европейского центрального банка и финансовых институтов Евросоюза, а также Банка международных расчетов.

Тема 9. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения РФ

Характеристика валютной системы, платежного баланса, валютной политики, в том числе интернационализации использования российского рубля, национального финансового рынка и проблемы его интеграции в мировой финансовый рынок. Рассмотрено влияние присоединения России к ВТО на МВКО страны. Участие России в международных финансовых институтах.

Анализ актуальных проблем валютно-кредитных отношений России со странами СНГ, особенно Евразийского экономического союза. Особое внимание уделено проблеме создания Единого экономического пространства стран Таможенного союза и формирования Евразийского экономического союза (России, Казахстана, Белоруссии, Армении и Киргизии) в этом регионе.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ВБ - <https://www.vsemirnyjbank.org>

МВФ - <https://www.imf.org/>

Проблемы современной экономики журнал - <http://www.m-economy.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция ? устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса. Механизм восприятия лекции выглядит следующим образом: воспринимается информация, затем в сознании происходит её анализ, после чего информация снова выражается словами (в виде конспекта лекции). Конспект является уже продуктом мышления учащегося, что требует от него значительного умственного напряжения. Кроме того, на протяжении лекции возбуждаются одни и те же участки коры головного мозга, в результате чего уровень восприятия может понизиться. Умение слушать и конспектировать лекцию вырабатывается постепенно. Материал лекции закрепляется на семинарах.</p> <p>Лекция раскрывает студентам основные вопросы и проблемы дисциплины, даёт общее представление по изучаемой теме, ориентирует их в терминах. В ходе проведения лекции делаются акценты на наиболее значимых вопросах курса. Основная цель проведения лекции - дать обучающимся современные, целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме; обеспечить в процессе лекции творческую работу студентов совместно с преподавателем; воспитывать у студентов профессионально-деловые качества, любовь к предмету, и развивать у них самостоятельное творческое мышление.</p> <p>По своей структуре лекции могут отличаться одна от другой. Все зависит от содержания и характера излагаемого материала, но существует общий структурный каркас, применимый к любой лекции. Прежде всего, это сообщение плана лекции и строгое ему следование. В план включаются наименования основных узловых вопросов лекции.</p> <p>Полезно напомнить содержание предыдущей лекции, связать его с новым материалом, определить место и назначение в дисциплине, в системе других наук. При раскрытии темы можно применять индуктивный метод: примеры, факты, подводящие к научным выводам; можно также использовать метод дедукции: разъяснение общих положений с последующим показом возможности их приложения на конкретных примерах. По каждому из анализируемых положений следует делать вывод, выделяя его повторением и интонацией. В конце лекции полезно подвести итог услышанному.</p>
практические занятия	<p>Практические занятия предусматривают защиту рефератов и эссе, подготовку презентаций. На практических занятиях студенты под руководством преподавателя развивают и углубляют знания, полученные на лекциях. Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ. В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке. Формы самостоятельной работы определяются кафедрами и преподавателями на основе рабочей программы по учебной дисциплине с учетом курса обучения, степени подготовленности студентов и других факторов.</p> <p>При организации самостоятельной работы по конкретной дисциплине необходимо обеспечить полную информированность студентов о ее целях и задачах, сроках выполнения, формах контроля и самоконтроля, трудоемкости.</p> <p>Цель практических занятий и самостоятельной работы состоит в следующем: во-первых, закрепить, конкретизировать, расширить и углубить материал лекционных курсов; во-вторых, привить студентам навыки и приемы самостоятельной работы; в-третьих, проверить, насколько усвоен студентами лекционный материал; в-четвёртых, научить студентов самостоятельно анализировать изучаемый материал, мыслить и формировать своё мнение по конкретному вопросу или проблеме.</p> <p>В ходе изучения дисциплины предполагаются следующие формы контроля за её усвоением студентами: защита рефератов и эссе, обсуждение наиболее значимых и сложных вопросов дисциплины, подготовка презентаций. Итоговый контроль по данной дисциплине предусмотрен в форме экзамена.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Важнейшей функцией мониторинга в педагогическом процессе является систематическое обеспечение обратной связи. В соответствии с этим контроль учебной деятельности студентов становится неотъемлемым элементом мониторинга.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине - контроль, который оценивает результаты учебной деятельности студентов по дисциплине за семестр.</p> <p>Итоговый контроль проводится в форме экзамена (устно или письменно в виде ответов на вопросы).</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "Экономика стран Азии и Африки".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.08.01 Международный финансовый рынок

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / В.В. Любецкий. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006037-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468500> (дата обращения: 03.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Авагян, Г. Л. Международные валютно-кредитные отношения: учебник/Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г., 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 704 с. ISBN 978-5-9776-0168-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518978> (дата обращения: 03.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Кузнецова, В. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата/Кузнецова В.В. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с. (Бакалавриат) ISBN 978-5-906818-27-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/542462> (дата обращения: 03.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 351 с. - (Высшее образование: Магистратура). - www.dx.doi.org/10.12737/22588. - ISBN 978-5-16-105100-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563354> (дата обращения: 03.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Кондрат, Е. Н. Международная финансовая безопасность в условиях глобализации. Основные направления правоохранительного сотрудничества государств : монография / Е. Н. Кондрат - Москва : Юстицинформ, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-7205-1241-5. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720512415.html> (дата обращения: 03.04.2020). - Режим доступа : по подписке
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 370 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006604-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987747> (дата обращения: 03.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Абрамов, В. Л. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов : монография / В.Л. Абрамов, П.В. Алексеев, Э.П. Джагитян [и др.] ; под ред. А.А. Ткаченко. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 231 с. ISBN 978-5-9558-0478-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006771> (дата обращения: 03.04.2020). - Режим доступа: по подписке
4. Зенкина, Е. В. Международные валютно-финансовые отношения в постиндустриальном мире : монография / Е.В. Зенкина. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 169 с. - ISBN 978-5-16-106341-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949062>

(дата обращения: 03.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.08.01 Международный финансовый рынок*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.