

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа международных отношений и мировой истории



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Источниковедение тюркских народов

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Мустафина Д.А. (Кафедра истории Татарстана, антропологии и этнографии, Высшая школа международных отношений и мировой истории), Dina.Mustafina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен использовать в образовательном процессе и исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- понятийный аппарат источниковедения тюркских народов,
- основной корпус письменных источников по истории тюркских народов, их типологию,
- методы и приемы источниковедческого анализа

Должен уметь:

- осуществлять все этапы научной критики источников; применять известные методы и приемы источниковедческого анализа к конкретному памятнику, в зависимости от его видовых особенностей;
- понимать и интерпретировать тексты разных типов, видов и происхождения;
- применять базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, вспомогательных исторических дисциплин в процессе источниковедческого анализа

Должен владеть:

- основными методами выявления и изучения информации письменных исторических источников,
- понятийным аппаратом данной дисциплины;
- навыками анализа текстов, верификации и обобщения данных.

Должен демонстрировать способность и готовность:

использовать в образовательном процессе и исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, историографии и методов исторического исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.09 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (История тюркских народов)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Источники по истории тюркских народов на восточных языках.	3	4	0	2	0	0	0	12
2.	Тема 2. Источники по истории тюркских народов на тюркских языках.	3	2	0	6	0	0	0	6
3.	Тема 3. Источники по истории тюркских народов на восточно- и западноевропейских языках.	3	2	0	6	0	0	0	6
4.	Тема 4. Источники по истории тюркских народов на русском языке.	3	2	0	6	0	0	0	6
5.	Тема 5. Археологические и эпиграфические источники.	3	2	0	4	0	0	0	5
	Итого		12	0	24	0	0	0	35

4.2 Содержание дисциплины (модуля)**Тема 1. Источники по истории тюркских народов на восточных языках.**

Историческое сочинение Сыма Цяня по всеобщей истории. Китайские династийные истории Бань Гу, Фань Е., Фан Сюань-линя, Ли-Яньшоу, Вэй Чжэн, Ван Го, Оу Янсю. "Юань-ши". Записки китайских путешественников. "Энциклопедическое сочинение о государственных делах", "Полное описание монголо-татар" Чжао Хуна и др. Историко-литературный памятник "Тайная история монголов". Переводы и публикации китайских нарративных памятников и история изучения. Монгольские источники. Арабо-персидские географические и историко-географические сочинения. Сочинения описательной географии и математической/астрономической географии как объект изучения российских востоковедов и татарских интеллектуалов и ученых второй половины XIX - первой половины XX в. "Книга о совершенстве по части истории ал Джезири. Труды других арабских энциклопедистов. Мемуарные сочинения. Персидская историография. Историки эпохи монголов. Хроники эпохи Тимура. Публикации текстов арабоязычных и персоязычных источников на русском языке.

Тема 2. Источники по истории тюркских народов на тюркских языках.

Исторические предания. Среднеазиатские и хорасанские источники. Золотоордынская историческая традиция в в тюркоязычных источниках. Сочинение "Шейбани-наме". "Фатх-наме" муллы Шади. Труд Масуда б. Усмана Кухистани "Тарих-и Абу-л-Хайр-хани". Историко-публицистическое произведение "Дафтар-и Чингиз-наме". "Тарих-и Дост-султан" Утемиша-хаджи б. мавлана Мухаммеда-Дости. Сочинения Мухаммед-Ризы и Абд ал-Гаффара Кырыми. Труд Абу-л-Гази. "Бабур-наме". Агиографическое сочинение Шариф ад-Дина Хусайна Шарифи "Джаддат ал-ашикин". Поволжские источники. Публицистическое сочинение "Реляция о победе Казанского государства" Шарифа Хаджи-Тархани. "Сборник летописей" Кадыр-Али-бека. "Дафтар-и Чингиз-наме". Анонимная хроника "Хикайат". Хроника "Фарханг наме" Т.Ялчигула. "Таварих-и Булгария" Хисамутдина Муслими. Крымские и османские источники. Хроника "Тарих-и Сахиб-Гирай-хан" ("История Сахиб-Гирей-хана"). Хроника османского автора ал-Джаннаби. Хроника Абдуллаха б. Ризвана "Теварих-и Дешт-и Кипчак". Сочинение Павла Алеппского "Путешествие патриарха Макария". Географический труд "Джихан-нума" ("Мироуказатель") и исторический трактат "Тухфат ал-кибар фи асфар ал-бихар" Мустафы б. Абдуллах Кятиб-челеби (Хаджи-халифа). "Сейахат-наме" ("Книга путешествий") Эвлии Челеби. Хроника сеида Мухаммед-Ризы "Ас-саб' ас-сайяр фи ахбар мулук татар" ("Семь планет в известиях о татарских царях"). "Умдат ал-ахбар ал-мутабар" ал-Кырыми. Хроника султана Халим-Гирея "Гульбун-и ханан" ("Розовый куст ханов"). История, текстология и источниковедение этого корпуса документов в трудах исследователей. Слабая сохранность тюрко-татарских нарративных источников. Государственные (жалованные) акты. Материалы ханских канцелярий, документы частного характера. Поиск, анализ и публикация татарских документальных источников до и после Крымской войны. Татарские шаджара XVI-XVIII в. Народно-краеведческие сочинения. Историко-географическая литература у татар. Памятники татарской художественной литературы и общетюркского фольклора. Частные акты.

Тема 3. Источники по истории тюркских народов на восточно- и западноевропейских языках.

Древнегреческие и византийские источники. "Анабасис Александра" Арриана. "География" Страбона. "История Александра Македонского" К.Руфа, "География" П.Клавдия, "Деяния" А. Марцеллина, "Византийская история и деяния Аттилы" Приска Панийского. Сочинения Иордана, Менандра Протектора, Феофилакты Симокатты, патриарха Никифора, Анны Комниной и др. Восточно- и западноевропейские источники. "Об управлении империей" К.Багрянородного. "Деяния венгров". Записки путешественников. Информационная ценность "Отчета монаха Рикардуса". Сочинения Плано Карпини и Вильгельма де Рубрука. Степень информативности сочинений европейских авторов, происходящих из стран западнохристианского (католического и протестантского) мира. Нарративов: латинские, немецкие, польские, французские, английские, испанские и голландские источники Латинские источники. "М.Меховской "Трактата о двух Сарматиях". "Записки о Московии" С.Герберштейна. "Книга" Павла Иовия Новокомского. "О нравах татар, литовцев и москвитян" М.Литвина. "Описание Европейской Сарматии" А. Гваньини. "Записки о Московской войне" Рейнгольда Гейденштейна. Отчет Георга Тектандера о путешествии. "Путешествие в Персию через Московию" Адама Олеария. Иоганн Эрих Тунманн. Итальянские источники. Иосафат Барбаро. "Путешествие в Персию" Амброджо Контарини. "Описание Московии" Франческо Тьеполо. Р. Барберини. "Доношение о Московии" Франческо да Колло. Польские источники. "Начало и успех Московской войны" Станислава Жолкевского. Французские источники. Мемуары Жильбера де Ланнуа "Путешествия и посольства". "Описание Польского королевства" Блеза де Виженера. "Состояние Российской империи" Жака Маржерета. Сочинение Джайлса Флетчера "История России". "Описание Украины" Гийома де Боплана. "Записки о Московии" Де ла Невилля. Записки о путешествиях в Среднюю Азию и Персию Э.Дженкинсона. "О государстве Русском" Джайлса Флетчера. Испанские источники. Голландские источники. Сочинение Исаака Массы.

Тема 4. Источники по истории тюркских народов на русском языке.

Русские нарративные памятники. Летописи. Повесть временных лет. Ипатьевская и Новгородская первая и вторая летописи. Рогожский летописец. Новгородская IV и Новгородская Карамзинская летописи. Тверская летопись. Московский летописный свод 1479 г. и его продолжение до конца XV в., Никаноровская и Вологодско-Пермская летописи. Ермолинская летопись и Сокращенные летописные своды конца XV в. Типографская летопись. Софийская II - Львовская летописи. Вологодско-Пермская летопись, Типографская летопись. Сведения Московского свода конца XV в., так называемого Лихачевского летописца, Иоасафовской, Уваровской, Никоновской, Воскресенской, Устюжской летописей. Особые "Сказание" и "Повесть", "История о великом князе Московском Андрея Курбского. Радзивилловская летопись. Летопись Переяславля Суздальского. Лаврентьевская, Троицкая, Симеоновская и Никоновская летописи. "Казанская история" и т.д. "Хождение за три моря" Афанасия Никитина. Законодательные акты. Акты. Делопроизводственные материалы. Материалы специального документирования. Материалы учета (кадастра) населения. Метрические книги.

Тема 5. Археологические и эпиграфические источники.

Значение археологического материала для изучения социально-экономического развития тюркских народов. Роль археологических источников в решении проблемы этногенеза и этнической истории тюркских народов. Информационное значение вещественных памятников для изучения различных аспектов духовной культуры народов. Погребальный обряд - важный источник в решении спорных вопросов времени проникновения и степени распространения религиозных верований. Картографирование памятников одной культуры и определение пространственных пределов государств, динамики их изменений. Значение археологических материалов для определения мест сражений, предметов вооружения и оборонительных сооружений. Вклад М.И.Артамонова, И.И.Ляпушкина, Г.Е.Афанасьева, К.И. Красильникова, С.А.Плетневой, Г.А.Федорова-Давыдова, Л.Р.Кызласова, Д.Г.Савинова, Ю.С.Худякова, В.А.Иванова, Ф.Х.Арслановой, А.Х.Халикова, Е.А. Халиковой, Р.Г.Фахрутдинова, Ф.Ш.Хузина, А.Г.Ситдикова и др. в изучение различных этапов истории тюркских народов. Эпиграфические памятники и картографические материалы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Государственный архив Республики Татарстан (ГА РТ) -

<http://arhiv.tatarstan.ru/gosudarstvennie-arhivi-respubliki-tatarstan.htm>

сайт Научной библиотеки Казанского университета - <http://www.kpfu.ru/tlibrary.ru>

ЭБС "Знаниум" - <http://www.znanium.com>

ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	На лекционных занятиях рекомендуется активно слушать и конспектировать лекции, полезно делать пометы на полях и фиксировать возникающие по ходу лекции вопросы, с которыми можно обратиться к преподавателю или искать и находить ответы на них в процессе самостоятельной работы с литературой. К лекциям следует готовиться: освежить в памяти содержание предыдущих лекций, прочитывать материал учебника по теме предстоящей лекции и формировать вопросы, направленные на улучшение восприятия материала. Изучая материал по учебнику, рекомендуется составлять опорные конспекты, переходить к следующей теме только после уяснения предыдущей. Задания, задаваемые преподавателем для самостоятельного изучения, следует выполнять не только используя текст учебника, но и обращаясь к исследовательским трудам по проблеме.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Особое внимание следует обратить на уяснение основных понятий и терминов, обратившись к словарям, к справочникам, учебной и научной литературе, к интернет-ресурсам. Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для интернет-ресурсов - адрес (URL). При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить туда цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию.
самостоятельная работа	При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа с учебной и научной литературой. Эта работа должна носить систематический характер. Результативность и эффективность самостоятельной работы во многом зависят от посещения и качества работы студента на лекционных и практических занятиях.
экзамен	При подготовке к экзамену рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку, только исходя из целого, можно понять части. Читайте учебники и научную литературу. Обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составьте план. Помните, что ваш ответ - это тоже текст, и он должен быть построен с учетом всех требований, предъявляемых к хорошему тексту. Не старайтесь всё выучить наизусть - это невозможно. Старайтесь понять суть, излагайте ее собственными словами.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "История тюркских народов".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.09 Источниковедение тюркских народов*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.03.01 - История
Профиль подготовки: История тюркских народов
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / Григорьева И. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005133-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548060>
2. Источниковедение новейшей истории России / Русина Ю.А., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 236 с.: ISBN 978-5-9765-3226-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=959238>

Дополнительная литература:

1. Янин В.Л. Очерки комплексного источниковедения. Средневековый Новгород: Учеб. пособие. - М., Высш. школа, 1977. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=349272>
2. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения : монография / В.П. Богданов. - М.: Весь Мир, 2014. - 208 с.: ISBN 978-5-7777-0583-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1013713>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.03.01 - История
Профиль подготовки: История тюркских народов
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.