

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Основы учета, внутреннего контроля и аудита по исламским принципам

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Учет, аудит и финансовый консалтинг

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Дерзаева Г.Г. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), GGAhmadieva@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Харисова Ф.И. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), FHHarisova@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
ПК-6	Способность к разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- ключевые положения Кодекса этики специалистов по исламским финансам, для экономически и финансово обоснованного принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности российских организаций партнерского финансирования и принятия ответственности за них;
- экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности российских организаций партнерского финансирования и нести ответственность за них на базе стандартов финансового учета 'Организации по бухгалтерскому учету и аудиту для исламских финансовых учреждений' (AAOIFI);
- международные стандарты аудита и управления ААОИФИ - ААОИФИ при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности российских организаций партнерского финансирования с учетом ответственности за них;
- направления разработки и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов по:
  - а) бизнес этике в российских организациях партнерского (исламского) финансирования,
  - б) финансовому учету в российских организациях партнерского (исламского) финансирования,
  - в) внутреннему контролю в российских организациях партнерского (исламского) финансирования на основе стандартов управления 'Организации по бухгалтерскому учету и аудиту для исламских финансовых учреждений' (AAOIFI) ,
  - г) аудиторской деятельности в российских организациях партнерского (исламского) финансирования.

Должен уметь:

- экономически и финансово обосновывать возможности практической реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности российских организаций партнерского финансирования с учетом ответственности за них;
- анализировать и систематизировать возможности практического применения в российских организациях партнерского (исламского) финансирования стандартов финансового учета, аудита и управления;
- разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы по:
  - а) бизнес этике в российских организациях партнерского (исламского) финансирования;
  - б) финансовому учету в российских организациях партнерского (исламского) финансирования;
  - в) внутреннему контролю в российских организациях партнерского (исламского) финансирования на основе стандартов управления 'Организации по бухгалтерскому учету и аудиту для исламских финансовых учреждений' (AAOIFI) ,
  - г) аудиторской деятельности в российских организациях партнерского (исламского) финансирования.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "ФТД.N.02 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Учет, аудит и финансовый консалтинг)" и относится к факультативным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 10 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 58 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Кодекс этики специалистов по исламским финансам. Концептуальные основы финансовой отчетности исламских финансовых учреждений.	2	1	0	1	0	0	0	16
2.	Тема 2. Тема 2. Стандарты финансового учета исламских финансовых учреждений. Общее представление и раскрытие информации в финансовой отчетности исламских финансовых учреждений.	2	1	0	1	0	0	0	14
3.	Тема 3. Тема 3. Организация и проведение внутреннего контроля в российских организациях партнерского (исламского) финансирования на основе стандартов управления 'Организации по бухгалтерскому учету и аудиту для исламских финансовых учреждений' (AAOIFI).	2	1	0	2	0	0	0	14
4.	Тема 4. Тема 4. Аудиторские стандарты "Организации по бухгалтерскому учету и аудиту для исламских финансовых учреждений" (AAOIFI).	2	1	0	2	0	0	0	14
	Итого		4	0	6	0	0	0	58

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

### **Тема 1. Тема 1. Кодекс этики специалистов по исламским финансам. Концептуальные основы финансовой отчетности исламских финансовых учреждений.**

Общие подходы к этике и цели Кодекса специалистов по исламским финансам. Принципы этики. Уравнение Адль-Ихсан.

Подходы, использованные при разработке Концепции ААОИФИ. Назначение и статус Концептуальных основ представления финансовых отчетов. Цель финансовой отчетности общего назначения. Пользователи финансовой информации. Приоритетный принцип, лежащий в основе Концепции ААОИФИ. Признание, концепция оценки и допущения в финансовом учете. Применение метода начисления. Качественные характеристики полезной финансовой информации: основополагающие и улучшающие полезность. Основополагающее допущение при подготовке финансовой отчетности: непрерывность деятельности организации. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доходы и расходы. Историческая стоимость. Текущая стоимость. Оценка справедливой стоимости. Раскрытие информации.

### **Тема 2. Тема 2. Стандарты финансового учета исламских финансовых учреждений. Общее представление и раскрытие информации в финансовой отчетности исламских финансовых учреждений.**

Общее представление и раскрытие информации в финансовой отчетности исламских финансовых организаций - СФУ (1). "Общее представление и раскрытие информации в финансовой отчетности исламских банков и финансовых организаций". СФУ (2) "Договор Мурабаха и договор мурабаха для конечного покупателя", СФУ (3) "Финансирование мудараба". СФУ (4) "Финансирование мушарака" и др. Отчет о финансовом положении. Отчет о прибылях и убытках. Отчет о движении денежных средств. Отчет об изменениях в капитале. Отчет об изменениях в ограниченных инвестициях. Отчет о формировании и использовании средств закят фонда и благотворительного фонда. Отчет о формировании и использовании кард фонда.

Требования к раскрытию информации. Учетная политика в исламских банках. Примечания к финансовой отчетности исламских банков.

### **Тема 3. Тема 3. Организация и проведение внутреннего контроля в российских организациях партнерского (исламского) финансирования на основе стандартов управления 'Организации по бухгалтерскому учету и аудиту для исламских финансовых учреждений' (ААОИФИ).**

Стандарт управления (GS) ААОИФИ № 1. "Шариатский Наблюдательный Совет: назначение, состав и отчет".

Стандарт управления (GS) ААОИФИ № 3. "Внутренний шариатский контроль".

Стандарт управления (GS) ААОИФИ № 4. "Комитет по аудиту и управлению исламских финансовых учреждений".

Стандарт управления (GS) ААОИФИ № 6. "Заявление о принципах управления в исламских финансовых учреждениях".

Стандарт управления (GS) ААОИФИ № 7. "Корпоративная социальная ответственность: поведение и раскрытие информации в исламских финансовых учреждениях".

Стандарт управления (GS) ААОИФИ № 11. "Внутренний шариатский аудит".

### **Тема 4. Тема 4. Аудиторские стандарты "Организации по бухгалтерскому учету и аудиту для исламских финансовых учреждений" (ААОИФИ).**

Возникновение и развитие стандартов аудита для исламских финансовых учреждений (ASIFI) Организации по бухгалтерскому учету и аудиту для исламских финансовых учреждений (ААОИФИ). Их назначение, виды и структура. Связь стандартов аудита Организации по бухгалтерскому учету и аудиту для исламских финансовых учреждений с Международными стандартами аудита - (разработанными Советом по международным стандартам аудита и уверенности - IAASB Международной Федерации Бухгалтеров - IFAC) и с национальными аудиторскими стандартами. Принципы проведения аудиторской деятельности в соответствии со стандартом аудита для исламских финансовых учреждений (ASIFI) 1 "Цели и принципы аудита". Цель аудита финансовой отчетности в соответствии с исламским стандартом аудита для исламских финансовых учреждений (ASIFI) 1. Этические принципы, регулирующие профессиональные обязанности аудитора. Категории объема аудита и уверенности согласно (ASIFI) 1. Ответственность за финансовую отчетность.

Положения исламского стандарта аудита (ASIFI) 3 о согласовании условий аудиторского задания. Письмо-согласие о проведении аудита финансовой отчетности исламского финансового учреждения. Письмо-согласие при аудите компонентов. Письмо-согласие при повторных аудитах. Изменение условий в аудиторском задании на условия, которые предоставляют более низкий уровень уверенности.

Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества и ошибок в ходе аудита финансовой отчетности. Формирование аудиторского заключения, (ASIFI) 2. Состав и содержание аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения. Формы модифицированного аудиторского заключения.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Сайт Министерства Финансов - <http://www.minfin.ru>

ААОИФИ - [aaoifi.com/&lang=en](http://aaoifi.com/&lang=en)

Международная Федерация Бухгалтеров - <http://www.ifac.org/global-knowledge-gateway>

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.



**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Сайт Министерства Финансов - <http://www.minfin.ru>

ААОИФИ - [aaoifi.com/&lang=en](http://aaoifi.com/&lang=en)

Международная Федерация Бухгалтеров - <http://www.ifac.org/global-knowledge-gateway>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради</li> <li>2) Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать маркеры и стикеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники помечаются на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и дописать их.</li> <li>4) В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</li> </ol>
практические занятия	<p>Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию нужно прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания, доработать свой конспект лекции, сделав в нем соответствующие записи из литературы. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо использовать несколько источников, раскрывающих вопросы.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов по дисциплине "Банковские инновации и финансовый инжиниринг" осуществляется с целью углубления, расширения, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов, а так же формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, тестирование, самоотчеты, контрольные работы и др. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются: уровень освоения студентом учебного материала; умения студента использовать теоретические знания при выполнении индивидуальных заданий.</p>
зачет	<p>При подготовке к зачету нужно ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Учет, аудит и финансовый консалтинг".



*Приложение 2*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*ФТД.N.02 Основы учета, внутреннего контроля и аудита по*  
*исламским принципам*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика  
Профиль подготовки: Учет, аудит и финансовый консалтинг  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: заочное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

**Основная литература:**

1. Кришталева, Т. И. Формирование контрольно-ориентированной системы бухгалтерского учета : монография / Т. И. Кришталева, Е. Ю. Алферова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2023. - 172 с. - ISBN 978-5-394-05223-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1996285> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Мингатин, М. Г. Дискуссии вокруг процента. Есть ли альтернатива? : монография / М.Г. Мингатин. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 181 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/1893196. - ISBN 978-5-16-017854-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893196> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Казакова, Н. А. Аудит : учебник / Н.А. Казакова, Е.И. Ефремова ; под ред. Н.А. Казаковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 308 с. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/1014292. - ISBN 978-5-16-017267-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014292> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Наднациональные модели налоговых систем: от Китая до Магриба (Китайско-Восточноазиатская, Индийско-Южноазиатская и Магрибско-Ближневосточная налоговые популяции) : монография / В.П. Вишневский, Л.И. Гончаренко, А.В. Гурнак, Е.Н. Вишневская ; под общ. ред. проф. В.П. Вишневского. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9776-0453-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146800> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Самигуллин, В. К. Восток: мозаика правовых традиций : монография / В. К. Самигуллин ; Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия (Академия ВЭГУ). - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 179 с. - ISBN 978-5-9765-3600-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1643239> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Нагимова, А. З. Исламские финансы в странах СНГ: прошлое и будущее : монография / А.З. Нагимова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 221 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/1836220. - ISBN 978-5-16-017240-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1989308> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: по подписке

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
ФТД.N.02 Основы учета, внутреннего контроля и аудита по  
исламским принципам*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Учет, аудит и финансовый консалтинг

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.