

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии  
Высшая школа биологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Лингвострановедение

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Биология и английский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Асмоловская М.В. (кафедра иностранных языков, Высшая школа иностранных языков и перевода), MVNazafova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Муртазина Э.И. (кафедра иностранных языков, Высшая школа иностранных языков и перевода), EliIMurtazina@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- данные о географии, природе и экологии, населении, ресурсах и экономике, социально-политической организации, истории и культуре изучаемых стран
- реалии, отражающие особенности природно-географической среды, государственно-политического строя и общественно-политической жизни, быта, нравов и обычаев народов этих стран.

Должен уметь:

- анализировать графические схемы, ориентироваться в карте, читать информацию с графических элементов;
- вести беседу и выражать собственное мнение: о географическом положении и природных условиях изучаемой страны, о проблемах окружающей среды, о национальном и социальном составе населения, государственном устройстве и общественно-политической жизни страны, национальных традициях и праздниках

Должен владеть:

- основными понятиями, относящимися к истории развития страны, географии, социальным сферам и образованию

Должен демонстрировать способность и готовность:

- вести беседу и выражать собственное мнение: о географическом положении и природных условиях изучаемой страны, о проблемах окружающей среды, о национальном и социальном составе населения, государственном устройстве и общественно-политической жизни страны, национальных традициях и праздниках;
- высказываться устно и письменно и переходить к использованию английского языка как средства для расширения общего и лингвистического кругозора;

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.08.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Биология и английский язык)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Соединенные штаты Америки. The United States of America	6	0	0	4	0	0	0	7
2.	Тема 2. Содружество наций. The Commonwealth of Nations	6	0	0	5	0	0	0	4
3.	Тема 3. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	6	0	0	3	0	0	0	7
4.	Тема 4. Канада. Canada	6	0	0	3	0	0	0	7
5.	Тема 5. Австралия. Australia	6	0	0	3	0	0	0	7
6.	Тема 6. Новая Зеландия. New Zealand	6	0	0	3	0	0	0	1
7.	Тема 7. Сингапур. Singapore	6	0	0	3	0	0	0	1
8.	Тема 8. Ямайка. Jamaica	6	0	0	4	0	0	0	1
9.	Тема 9. Индия. India	6	0	0	4	0	0	0	0
10.	Тема 10. Африканские страны в содружестве наций. African countries in the Commonwealth of nations	6	0	0	4	0	0	0	0
	Итого		0	0	36	0	0	0	35

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Соединенные штаты Америки. The United States of America**

Geographical position. Nature conditions. Climate. Terrain and water resources. Flora and fauna. Population and the Melting pot and national symbols. State structure. Political parties. Обычаи и традиции индейцев. Native Americans. Indian customs and traditions. Souk and Fox. Ogala. Sioux. Wintu. Cheerokee. Pocahontas. Squanto. Sacajawea. Sequoyah. The discovery of America. The planting of the colonies. Christopher Columbus and Amerigo Vespucci. The early settlers. Jamestown. Puritans and pilgrims. The first 13 colonies. The French wars and Revolution. Passing of Declaration of Independence. Making the Constitution. Bill of rights. Territorial expansion of the USA. The Oregon Trail. The Annexation of Texas. The Mexican War and the Acquisition of California and New Mexico. The Alaska Purchase. American Civil War. The end of slavery and tobacco kingdom. Abolitionism. The Confederate States of America. A. Lincoln's presidency. Masters of capital. Industrial and technical revolution in XIX century. The beginning of 20th century American Society and Culture. The Great Depression. World War II. The end of 20th and the beginning of 21st centuries. The Cold War. Military conflicts. Education in the USA. Literature and art in XVIII - XXI centuries. Development of internet and telecommunication. Еда. Спорт. National Holidays (10). Food. Sports. Migration and immigration.

**Тема 2. Содружество наций. The Commonwealth of Nations**

The Commonwealth is a voluntary association of 54 independent and equal countries in Africa, Asia, the Americas, Europe and the Pacific and is home to one-third of the world's population and includes both advanced economies and developing countries.

The Commonwealth of Nations and its history. Member Countries. The mission of the commonwealth of Nations

**Тема 3. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland**

Geographical position and its advantages. Nature conditions. Climate. Islands. Uplands and lowlands. Water resources. Flora and fauna. State structure. The Monarchy. The Parliament of the United Kingdom. The House of Commons and The House of Lords. Elections. National symbols. Education and religion. National economy. Prehistory and Roman period. Anglo-Saxon invasions and Vikings. Heptarchy. Norman invasions. William the Conqueror. England in XI-XIII centuries. Dynasties. First Parliament. The Hundred Years' War. The Wars of the Roses. Elizabeth I. The Bourgeois Revolution. Oliver Cromwell. The Protectorate. Industrial Revolution. The British Empire. The United Kingdom in the Napoleonic Wars. The Victorian Era. Chartism. The Boer War. The United Kingdom in the XX - XXI centuries. Traditions, customs, landmarks. Modern languages, dialects, dead languages. Literature from the Middle Ages to present times. Cultural life.

#### **Тема 4. Канада. Canada**

Geographical position. Nature conditions. Climate. Terrain and water resources. Flora and fauna. World Heritage Sites of Canada. Population, languages and biggest cities. National symbols. History of colonisation accession of independence. Education. Governmental organisation. Executive and legislative power. The Parliament. Political parties. Judicial system. Economy and natural resources. Immigration and tourism. Art, literature and theatres. Architecture, architectural styles. Additional information.

#### **Тема 5. Австралия. Australia**

Prehistory and discovery. Colonization, and accession of independence. Geographical position, natural conditions and climate. Terrain and water resources. Flora and endemic species of flora. Fauna and endemic species of fauna. Aborigines, Population, languages and biggest cities. National symbols. Education. Medicine. Governmental organization. Executive and legislative power. Political parties and election. Judicial system. Economy and natural resources. Emigration, immigration and tourism. Art and culture. Festivals and events, food and cuisine. Additional information

#### **Тема 6. Новая Зеландия. New Zealand**

Prehistory and discovery. Colonization, and accession of independence. Geographical position, natural conditions and climate. Terrain and water resources. Flora and endemic species of flora. Fauna and endemic species of fauna. Aborigines, Population, languages and biggest cities. National symbols. Education. Medicine. Governmental organization. Executive and legislative power. Political parties and election. Judicial system. Economy and natural resources. Emigration, immigration and tourism. Art and culture. Maori culture. Festivals and events, food and cuisine. Additional information

#### **Тема 7. Сингапур. Singapore**

Short history and becoming a member of commonwealth. Geographical position, natural conditions and climate. Terrain and water resources. Population, languages and biggest cities. National symbols. Education. Medicine. Governmental organization. Executive and legislative power. Political parties and election. Judicial system. Economy and natural resources. Emigration, immigration and tourism. Art, literature, and culture. Festivals and events, food and cuisine. Additional information

#### **Тема 8. Ямайка. Jamaica**

Prehistory, discovery, colonisation and accession of independence. Geographical position. Natural conditions and climate. Terrain and water resources. Flora and Fauna. Population, languages and biggest cities. National symbols. Education. Governmental organisation. Executive and legislative power. Political parties and election. Judicial system. Economy and natural resources. Emigration and tourism. Art, literature, theatres and music. Additional information.

#### **Тема 9. Индия. India**

Prehistory and discovery. Colonization, and accession of independence. Geographical position, natural conditions and climate. Terrain and water resources. Flora and fauna. Population, languages and biggest cities. National symbols, traditions, holidays. Education. Medicine. Governmental organization. Executive and legislative power. Political parties and election. Judicial system. Economy and natural resources. Emigration, and tourism. Art, literature, and culture. Festivals and events, food and cuisine. Birth of yoga. Additional information.

#### **Тема 10. Африканские страны в содружестве наций. African countries in the Commonwealth of nations**

Zambia. United Republic of Tanzania. Uganda. South Africa. Sierra Leone. Seychelles. Rwanda. Nigeria. Namibia.

Mozambique. Mauritius. Malawi. Lesotho. Kingdom of Eswatini. Kenya. Ghana Gambia, The. Cameroon. Botswana.

Their: Prehistory and discovery. Colonization, and accession of independence. Geographical position, natural conditions and climate. Terrain and water resources. Flora and fauna. Population, languages and biggest cities. National symbols, traditions, holidays. Education. Medicine. Governmental organization

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Cambridge English - <https://dictionary.cambridge.org/ru>

Encyclopedia Britannica - <https://www.britannica.com/>

The Encyclopedia of the Nations - <https://www.nationsencyclopedia.com/>

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

BBC News - [www.nws.bbc.co.uk](http://www.nws.bbc.co.uk)

the guardian - <https://www.theguardian.com/international>

the usa today - <http://www.usatoday.com/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практическое занятие по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса, либо с тестовой работы, которая может проводиться по материалу темы, литературным источникам, указанным по данной теме, заданиям для самостоятельной работы. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в том, что бы изучить материал и указанные по теме литературные источники, выполнить задания для самостоятельной работы.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.
зачет	Зачет - важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к нему, так и сам - форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления. В ходе зачета студент должен быть готов к ответу на дополнительные вопросы, к решению задач в рамках проблематики билета. На зачете студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета; ответ необходимо проиллюстрировать конкретной практической информацией. Студент должен глубоко разбираться во всем круге вопросов по получаемой специальности. Результат зачете определяется недифференцированной оценкой 'зачтено'. Студент, не сдавший зачет допускается к нему повторно. Результаты зачета вносятся в зачетную книжку студента. Зачет проводится в аудитории, которая заранее определяется учебным отделом.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Биология и английский язык".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.08.06 Лингвострановедение

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Биология и английский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

#### Основная литература:

1. Остапенко, Г. С. Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века : учебное пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. - 472 с. - ISBN 978-5-9558-0244-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2020539> (дата обращения: 27.12.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Багана, Ж. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады : монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 124 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009502-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914196> (дата обращения: 27.12.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Павленко, Л. Г. Talks on British Painting. Беседы о живописи Великобритании : учебное пособие / Л. Г. Павленко; под ред. В. Д. Селезнева. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 240 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-766-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/455474> (дата обращения: 27.12.2023). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) : учебное пособие / О. В. Сиполс. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 330 с. - ISBN 978-5-89349-953-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083760> (дата обращения: 27.12.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Ковяко, И. И. Маргарет Тэтчер и германский вопрос: монография. - VI.: ИНФРА-М, 2019.- 142 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009385-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988220> (дата обращения: 27.12.2023). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.08.06 Лингвострановедение*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Биология и английский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.