

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Менеджмент



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Автоматизированные информационные системы в финансовой деятельности организации

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Филиппова И.А. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), IAFilippova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8	Способен владеть навыками работы с современными программными комплексами при построении финансово-управленческих моделей и их адаптации к конкретным задачам управления

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- определения и базовые концепции финансового менеджмента, методы расчета финансовых показателей, методы финансового и инвестиционного анализа, функциональные возможности и инструментальные средства универсальных АИС, применяемых для обоснования и принятия решений по оценке активов, обоснованию финансовых и инвестиционных решений;
- функциональные возможности, методы и инструменты обработки и анализа информации, применяемые для обоснования и принятия инвестиционных решений, реализуемые в среде специализированных АИС;
- функциональные возможности аналитических модулей, методы и инструменты моделирования и подготовки бизнес-плана инвестиционного проекта (ИП) в составе специализированных АИС.

Должен уметь:

- применяет базовые концепции финансового менеджмента, осуществлять необходимые финансовые расчеты с применением инструментальных возможностей универсальных АИС для оценки активов, управления оборотным капиталом, обоснования и принятия финансовых и инвестиционных решений;
- строит формализованную финансовую модель компании и применяет базовые инструментальные средства в составе специализированных АИС для поддержки и принятия инвестиционных и финансовых решений;
- использует методы имитационного моделирования и анализа чувствительности ИП, формирует прогнозную финансовую отчетность и бизнес-план ИП в среде специализированной АИС.

Должен владеть:

- демонстрирует навыки применения инструментов универсальных АИС для оценки активов, обоснования и принятия финансовых и инвестиционных решений;
- применяет базовые модули специализированных АИС для оценки активов, обоснования и принятия финансовых и инвестиционных решений, описания финансовой модели инвестиционного проекта;
- демонстрирует навыки применения методов имитационного моделирования, анализа чувствительности ИП, формирования прогнозной финансовой отчетности в среде специализированной АИС.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Финансовый менеджмент)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 5 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Автоматизированные информационные системы в управлении организацией	5	2	0	2	0	0	0	8
2.	Тема 2. Тема 2. Инструментальные средства информационной технологии обработки финансовой информации на основе табличного процессора Ms Excel	5	0	0	4	0	0	0	9
3.	Тема 3. Тема 3. Информационные ресурсы организации и компьютерные технологии обработки финансовой информации	5	2	0	2	0	0	0	9
4.	Тема 4. Тема 4. Создание, внедрение и выбор автоматизированных информационных систем финансового управления организацией	5	2	0	2	0	0	0	9
5.	Тема 5. Тема 5. Выполнение расчетов и анализа параметров амортизации активов с использованием стандартных финансовых функций Ms Excel	5	2	0	2	0	0	0	9
6.	Тема 6. Тема 6. Выполнение расчетов по оценке и анализу эффективности инвестиций с использованием стандартных финансовых функций Ms Excel	5	4	0	4	0	0	0	9
7.	Тема 7. Тема 7. Выполнение финансовых расчетов по кредитам и займам, проведение финансового анализа операций с ценными бумагами с использованием стандартных финансовых функций Ms Excel	5	4	0	4	0	0	0	9
8.	Тема 8. Тема 8. Project Expert - информационная система для инвестиционного проектирования	5	8	0	6	0	0	0	9
9.	Тема 9. Тема 9. Построение финансовой модели компании и описание инвестиционных проектов в среде Project Expert	5	8	0	6	0	0	0	9
	Итого		32	0	32	0	0	0	80

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Тема 1. Автоматизированные информационные системы в управлении организацией

Цели, задачи, функции автоматизированных информационных систем в управлении организацией. Меняющаяся роль автоматизированных информационных систем по мере их развития. Положительное влияние на бизнес компании внедрения инфокоммуникационных и интеллектуальных технологий. Общие, специальные и информационно-технологические функции АИС. Схема типовых функций управления организацией и содержание типовых функциональных подсистем АИС. Разновидности АИС управления организацией, критерии их классификации.

## **Тема 2. Тема 2. Инструментальные средства информационной технологии обработки финансовой информации на основе табличного процессора Ms Excel**

Технология обработки финансовой информации для проведения бизнес-анализа финансовых сделок с ценными бумагами в среде Ms Excel при помощи надстроек Пакет анализа, Подбор параметра, Таблицы подстановки. Примеры решения прикладных задач для проведения бизнес-анализа финансовых сделок с ценными бумагами с использованием списков, специальных стандартных финансовых функций, сводных таблиц, фильтров, мастера диаграмм в среде Ms Excel.

## **Тема 3. Тема 3. Информационные ресурсы организации и компьютерные технологии обработки финансовой информации**

Понятие информационных ресурсов организации. Состав и назначение собственных информационных и внешних информационных ресурсов, неструктурированные и структурированные документы. Управленческие документы: плановые, бухгалтерские, статистические и другие документы. Организационно-управленческие документы: организационные, распорядительные, проектно-конструкторские и технологические, справочные и прочие. Государственные информационные ресурсы в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности РФ, ресурсы Банка России, ресурсы государственного таможенного комитета, ресурсы государственной системы статистики. Унификация и стандартизация документов на государственном и отраслевом уровнях. Сущность и виды автоматизированных информационных технологий, используемых в финансовом управлении организацией: системы поддержки принятия решений, системы искусственного интеллекта, системы поддержки работы группы, системы имитационного моделирования. Уровень управления в организации и соответствующие АИТ: транзакционные технологии (TPS-технологии), технологии, поддерживающие управленческие функции (MIS-технологии), технологии аналитической обработки данных (DSS-технологии), технологии поддержки руководства (ESS-технологии). Критерии классификации автоматизированных информационных технологий финансового управления.

## **Тема 4. Тема 4. Создание, внедрение и выбор автоматизированных информационных систем финансового управления организацией**

Стандартизация и унификация - технологическая основа для создания АИС финансового управления. Понятие проектирования информационных систем по функциям и с ориентацией на бизнес-процессы организации.

Простейшие системы поддержки принятия решений в управлении финансами. Универсальные и специализированные системы поддержки финансовых решений. Корпоративные (интегрированные) системы в финансовом управлении организацией. Философия и основные понятия MRP и ERP систем. Сравнительный анализ зарубежных и отечественных корпоративных информационных систем (КИС).

Простейшие системы поддержки принятия решений в управлении финансами. Универсальные и специализированные системы поддержки финансовых решений. Корпоративные (интегрированные) системы в финансовом управлении организацией. Философия и основные понятия MRP и ERP систем. Сравнительный анализ зарубежных и отечественных корпоративных информационных систем (КИС).

## **Тема 5. Тема 5. Выполнение расчетов и анализа параметров амортизации активов с использованием стандартных финансовых функций Ms Excel**

Выполнение расчетов по амортизации материальных активов организации. Назначение, синтаксис и примеры использования стандартных финансовых функций Ms Excel для выполнения расчетов по амортизации основных средств различными методами: линейный метод и стандартная финансовая функция АПЛ, метод числа лет полезного использования и стандартная финансовая функция АСЧ, метод фиксированного уменьшающегося остатка и стандартная финансовая функция ФУО, метод двойного уменьшения остатка и стандартная финансовая функция ДДОБ. Вычисление амортизации методом двойного уменьшения остатка за несколько подряд идущих периодов при помощи стандартной финансовой функции ПУО.

## **Тема 6. Тема 6. Выполнение расчетов по оценке и анализу эффективности инвестиций с использованием стандартных финансовых функций Ms Excel**

Специфика использования стандартных финансовых функций Ms Excel для осуществления различных финансовых расчетов. Назначение, синтаксис и примеры использования стандартных финансовых функций для расчета значения номинальной процентной ставки (НОМИНАЛ) и значения эффективной (ЭФФЕКТ) процентной ставки. Назначение, синтаксис и примеры использования стандартных финансовых функций для выполнения расчетов по вкладам и займам: вычисление будущей стоимости вклада или займа с применением сложных процентов, с постоянным значением процентной ставки (БС) и переменным значением процентной ставки (БЗРАСПИС). Назначение, синтаксис и примеры использования стандартных финансовых функций для определения необходимого срока вклада или займа (КПЕР) и значения процентной ставки (СТАВКА).

## **Тема 7. Тема 7. Выполнение финансовых расчетов по кредитам и займам, проведение финансового анализа операций с ценными бумагами с использованием стандартных финансовых функций Ms Excel**

Назначение, синтаксис и примеры использования стандартных финансовых функций Ms Excel для определения различных технических характеристик купонных облигаций: ДНЕЙКУПОН, ДНЕЙКУПОНДО, ДНЕЙКУПОНПОСЛЕ, ДАТАКУПОНДО, ДАТАКУПОНПОСЛЕ, ЧИСЛКУПОН.

Назначение, синтаксис и примеры использования стандартных финансовых функций Ms Excel для определения цены, накопленного дохода и доходности ценных бумаг, по которым производятся периодические выплаты дохода: ЦЕНА, НАКОПДОХОД, ДОХОД.

Назначение, синтаксис и примеры использования стандартных финансовых функций Ms Excel для определения различных технических характеристик купонных облигаций: ДНЕЙКУПОН, ДНЕЙКУПОНДО, ДНЕЙКУПОНПОСЛЕ, ДАТАКУПОНДО, ДАТАКУПОНПОСЛЕ, ЧИСЛКУПОН.

Назначение, синтаксис и примеры использования стандартных финансовых функций Ms Excel для определения цены, накопленного дохода и доходности ценных бумаг, по которым производятся периодические выплаты дохода: ЦЕНА, НАКОПДОХОД, ДОХОД.

Назначение, синтаксис и примеры использования стандартных финансовых функций Ms Excel, вычисляющих цену и доходность ценных бумаг без периодических выплат, по которым процент выплачивается в срок погашения: НАКОПДОХОДПОГАШ, ЦЕНАПОГАШ, ДОХОДПОГАШ.

Назначение, синтаксис и примеры использования стандартных финансовых функций в среде Ms Excel для определения цены, дохода и доходности ценных бумаг с учетом скидки: СКИДКА, ЦЕНАСКИДКА, ДОХОДСКИДКА.

## **Тема 8. Тема 8. Project Expert - информационная система для инвестиционного проектирования**

Обзор возможностей программных продуктов, используемых для инвестиционного проектирования. Назначение и функциональные возможности Project Expert. Общие принципы работы с системой. Интерфейс Project Expert и возможности функциональных блоков: блок моделирования, блок генерации финансовых документов, блок анализа, блок группирования проектов, блок контроля процесса реализации проекта, блок генерации отчетов.

## **Тема 9. Тема 9. Построение финансовой модели компании и описание инвестиционных проектов в среде Project Expert**

Технология описания общей информации о проекте в среде Project Expert. Настройка параметров расчета и отображения данных в разделе Проект. Функциональные возможности модулей раздела Проект: Заголовок, Текстовое описание, Отображение данных, Настройка расчета, Защита проекта, Пересчет валют. Технология описания финансового состояния предприятия на дату начала инвестиционного проекта в разделе Компания. Возможности функциональных модулей раздела: Стартовый баланс, Банк, система учета, Структура компании, Разнесение издержек. Технология описания состояния внешней финансово-экономической среды, в которой планируется реализация инвестиционного проекта Окружение. Функциональные модули раздела Окружение. Модуль Валюта - выбор валют и единиц валют. Модуль Ставка рефинансирования и описание ставки рефинансирования. Модуль Инфляция и описание характеристик внешней среды, в которой реализуется инвестиционный проект. Модуль Налоги - описание общих налогов.

Раздел Инвестиционный план: описание этапов инвестиционного проекта, связывание этапов, редактирование этапов.

Раздел Операционный план и ввод прогнозных данных о сбыте продукции, реализуемой в рамках инвестиционного проекта. Функциональные модули раздела "Операционный план": Сырье и комплектующие, План сбыта, План производства, План персонала, План общих издержек. Формирование расчетной части бизнес-плана инвестиционного проекта. Раздел Финансирование и его функциональные модули: Акционерный капитал, Займы, Лизинг, Инвестиции.

Раздел Анализ проекта и аналитические возможности Project Expert: проведение анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность организации; проведение анализа безубыточности, анализа чувствительности и статистического анализа (метод Монте-Карло) бизнес-проекта; проведение анализа интегрированных показателей ожидаемой эффективности инвестиционного проекта. Доходы участников. Оценка бизнеса.

Формирование результатов моделирования деятельности компании в отчетах таблиц и графиках раздел Результаты. Функциональные модули раздела Результаты: Финансовые отчеты, Детализация результатов, Таблица пользователя, Графики, Отчет.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.



Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Официальный сайт компании разработчика: Project Expert ООО "Эксперт Системс" - [www.expert-systems.com](http://www.expert-systems.com)

Филиппова И. А. ИТ-технологии в финансовой деятельности корпораций: учебное пособие. Казань, НБ КФУ. 2022. -117 с. - <http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/170881>

Электронно-правовая система "Консультант Плюс" - <http://www.consultant.ru>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Официальный сайт компании разработчика: Project Expert ООО "Эксперт Системс" - [www.expert-systems.com](http://www.expert-systems.com)

Филиппова И. А. , Выполнение финансовых расчетов и обоснование финансовых и инвестиционных решений средствами MS Excel: учебное пособие. Казань, НБ КФУ. 2017. -93 с. Режим доступа: - <http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/115764>

Электронно-правовая система "Консультант Плюс" - <http://www.consultant.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Дисциплина считается освоенной студентом, если он имеет положительные результаты промежуточного и текущего контроля. Это означает, что студент освоил необходимый уровень теоретических знаний и получил практические навыки в области автоматизированных информационных систем и технологий, используемых в финансовом управлении организацией.</p> <p>Для достижения вышеуказанного студент должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов Учебно-методического комплекса дисциплины с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения студентов на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с<ul style="list-style-type: none"><li>- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым студентом,</li><li>- распределением тем докладов и сроки их представления,</li><li>- критериями оценки текущей работы студента (контрольных работ, индивидуального задания, работы на семинарских/практических занятиях)</li></ul></li><li>2. Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.</li><li>3. Каждая тема учебной дисциплины включает лекционный материал, практические занятия и самостоятельную работу студентов.</li><li>4. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.</li></ol>
практические занятия	<p>По данной учебной дисциплине существует методическая разработка, предназначенная для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов, в которой по каждой теме учебной дисциплины указаны: вопросы для изучения, контрольные вопросы, практические задания, задания для самостоятельной работы и список рекомендуемой литературы.</p> <p>Практические занятия по дисциплине проводятся в компьютерном классе.</p> <p>В ходе проведения практических занятий осуществляется контроль знаний, полученных студентом на лекции и самостоятельно, а также получение практических навыков. В связи с этим практическое занятие начинается либо с устного опроса, либо с выполнения практического задания, указанного в методической разработке по дисциплине.</p> <p>В ходе подготовки к практическому занятию студент должен до проведения занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучить лекционный материал, просмотреть лекции, презентации и литературные источники, указанные по данной теме;</li><li>- выполнить практические задания по методической разработке.</li></ul>
самостоятельная работа	<p>В ходе выполнения самостоятельной работы по дисциплине используется методическая разработка, предназначенная для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов, в которой по каждой теме учебной дисциплины указаны: вопросы для изучения, контрольные вопросы, практические задания, задания для самостоятельной работы и список рекомендуемой литературы.</p> <p>Целью контрольных вопросов по каждой теме выступает, прежде всего, самоконтроль студентами уровня освоения и глубины понимания рассматриваемого материала в курсе.</p> <p>Задания, предназначенные для самостоятельной работы, позволяют студентам более глубоко освоить программу дисциплины и получить практические навыки компьютерной обработки экономической и финансовой информации.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
зачет с оценкой	Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и контроля уровня освоения материала учебной дисциплины студентом. В процессе подготовки студенты должны внимательно изучить вопросы и типовые практические задания для итогового контроля знаний по данной учебной дисциплине и уточнить у преподавателя непонятные ему вопросы или задания. Зачет проводится в устной форме.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Финансовый менеджмент".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.01.01 Автоматизированные информационные системы в  
финансовой деятельности организации

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

**Основная литература:**

1. Алиев, В. С. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс) : учебное пособие / В.С. Алиев, Д.В. Чистов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 382 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1248243. - ISBN 978-5-16-016867-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248243> (дата обращения: 29.01.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В.А. Гвоздева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 383 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0885-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893910> (дата обращения: 29.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2021. - 382 с. - ISBN 978-5-394-04323-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083243> (дата обращения: 23.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Богатырев, С. Ю. Информационные системы в корпоративных финансах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. Ю. Богатырев. - Москва : РИОР; ИНФРА-М, 2017. - 173 с. - <http://doi.org/10.12737/23388>. - ISBN 978-5-16-103020-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/811145> (дата обращения: 20.01.2024). - Режим доступа: по подписке
5. Романов, А. Н. Советующие информационные системы в экономике : учебное пособие / А.Н. Романов, Б.Е. Одинцов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 485 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010857-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870650> (дата обращения: 23.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Карминский, А. М. Применение информационных систем в экономике : учебное пособие / А. М. Карминский, Б. В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0495-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842562> (дата обращения: 23.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебное пособие / К.В. Балдин. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 218 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019321-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2108502> (дата обращения: 23.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Информационные системы в экономике : учебное пособие / под ред. Д.В. Чистова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 234 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003511-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1669591> (дата обращения: 23.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Ясенов, В.Н. Информационные системы и технологии в экономике: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / В.Н. Ясенов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-238-01410-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028481> (дата обращения: 20.01.2024). - Режим доступа: по подписке
5. ИТ-ТЕХНОЛОГИИ В ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРПОРАЦИЙ: учебное пособие по дисциплине. Казань, Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, 2022. -117 с. - Текст : электронный. [http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/170881/F\\_Vse\\_posobie\\_celikom\\_2022\\_Filippova.pdf?sequence=2&isAllowed=y](http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/170881/F_Vse_posobie_celikom_2022_Filippova.pdf?sequence=2&isAllowed=y) (дата обращения: 23.01.2024)



*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.01.01 Автоматизированные информационные системы в  
финансовой деятельности организации*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.