

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Управление структурой капитала организации

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент
Профиль подготовки: Финансовый менеджмент
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Гузельбаева Г.Т. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), guzelbaeva@rambler.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ПК-4 | Способен применять методы финансового менеджмента по оценке и управлению активами организации и источниками их финансирования, построению базовых финансовых моделей и прогнозированию их финансовой ситуации, принятию управленческих решений, связанных с реальными и финансовыми активами организации, формированию дивидендной политики и структуры капитала |
| ПК-7 | Способен владеть навыками разработки и обоснования управленческих решений по повышению эффективности использования финансовых ресурсов компании и моделировать их сценарное развитие в условиях изменяющихся внутренней и внешней среды |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- формулирует основные подходы к сбору и обработке информации о функционировании системы внутреннего документооборота предприятия для создания модели управления источниками финансирования;
- определяет основы баз данных с использованием современных программных средств и модели оценки эффективности управления источниками финансирования;
- выделяет основные информационные технологии, прикладные программные средства, применяемые для создания программы мониторинга управления источниками финансирования;
- определяет базовые понятия и категории связей с деловыми партнерами;
- объясняет систему сбора и структуру необходимой информации о деловых партнерах при планировании источников финансирования;
- характеризует последовательность и методы исследований деловых партнеров по бизнесу в целях оптимизации системы управления источниками финансирования;
- понятийный аппарат разработки и обоснования управленческих решений по повышению эффективности использования финансовых ресурсов
- .- основы разработки и обоснования управленческих решений по повышению эффективности использования финансовых ресурсов в условиях изменяющихся внутренней и внешней среды
- .- анализ и обоснование разработки и обоснования управленческих решений по повышению эффективности использования финансовых ресурсов модели их сценарного развития в условиях изменяющихся внутренней и внешней среды.

Должен уметь:

- находит внутренние нормативные документы предприятия, связанных с управлением источниками финансирования;
- осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых и внутренних документов, связанных с формированием и управлением источниками финансирования;
- определяет ключевые характеристики эффективности информационных потоков и оценивает их роль в управлении финансовыми источниками финансирования;
- готовит обоснованное аналитическое заключение для деловых партнеров при выборе источника финансирования;
- использует систему сбора и структуру необходимой информации о деловых партнерах при планировании источников финансирования;
- предлагает процедуру организации мероприятий, направленных на поддержание деловых связей, направленных на формирование эффективной структуры источников финансирования предприятия;
- использовать и определять базовые методы разработки и обоснования управленческих решений по повышению эффективности использования финансовых ресурсов компании

- анализировать и выявлять факторы риска при выборе методов разработки и обоснования управленческих решений по повышению эффективности использования финансовых ресурсов компании и моделей их сценарного развития
- объяснять выбор управленческих решений по повышению эффективности использования финансовых ресурсов компании и моделировать их сценарное развитие в условиях изменяющихся внутренней и внешней среды.

Должен владеть:

- применяет навыки документального оформления решений в управлении финансовыми источниками деятельности предприятия с применением программных продуктов;
- использует навыки анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота по управлению и мониторингу источниками финансирования;
- применяет практические навыки по использованию методов программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления источниками финансирования с навыками выявления их оценки с позиции эффективности;
- перечисляет известные методы проведения переговоров с деловыми партнерами при выборе источников финансирования;
- решает кейсы со сложными ситуациями во время переговоров с деловыми партнерами при выборе источников финансирования;
- прогнозирует стратегию переговоров с деловыми партнерами при выборе источников финансирования;
- демонстрирует навыки применения управленческих решений по повышению эффективности использования финансовых ресурсов компании в условиях изменяющихся внутренней и внешней среды
- применяет основные методы разработки и обоснования управленческих решений по повышению эффективности использования финансовых ресурсов компании и моделирования их сценарного развития
- демонстрирует практические навыки разработки и обоснования управленческих решений по повышению эффективности использования финансовых ресурсов компании и моделировать их сценарное развитие в условиях изменяющихся внутренней и внешней среды

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.15 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Финансовый менеджмент)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се- местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само- стоя- тель- ная ра- бота |
|----|--|--------------|--|--------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практи- ческие занятия, всего | Практи- ческие в эл. форме | Лабора- торные работы, всего | Лабора- торные в эл. форме | |
| 1. | Тема 1. Управление структурой капитала организации: содержание и основные направления. | 6 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 16 |

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се- местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само- стоя- тель- ная ра- бота |
|----|---|--------------|---|--------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практи- ческие занятия, всего | Практи- ческие в эл. форме | Лабора- торные работы, всего | Лабора- торные в эл. форме | |
| 2. | Тема 2. Тактика и стратегия управления структурой капитала организации. | 6 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 3. | Тема 3. Управление денежными потоками организации. | 6 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 4. | Тема 4. Финансовый леверидж как наиболее эффективный инструмент управления структурой капитала организации. | 6 | 6 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 5. | Тема 5. Формирование политики привлечения собственных и заемных средств | 6 | 8 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| | Итого | | 32 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 80 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Управление структурой капитала организации: содержание и основные направления.

Сущность и организация управления финансами организации. Объекты финансового управления. Формирование финансового результата. Основные направления управления капиталом. Управление активами. Управление источниками финансовых ресурсов. Управление долгосрочным заемным капиталом. Управление краткосрочными обязательствами

Тема 2. Тактика и стратегия управления структурой капитала организации.

Финансовая стратегия предприятия - важнейшее условие эффективного финансового планирования. Отличительные особенности стратегии и тактики финансирования предприятия Цели и задачи стратегии финансирования предприятия Состав, структура и источники формирования собственного капитала организации. Структура заемных источников финансирования.

Тема 3. Управление денежными потоками организации.

Сущность финансовых потоков организации. Понятие денежный поток организации и его структура: общий денежный поток и чистый денежный поток. Структура денежного потока организации (предприятия). Бюджет -инструмент формирования и управления денежными потоками. Управление денежными потоками организации.

Тема 4. Финансовый леверидж как наиболее эффективный инструмент управления структурой капитала организации.

Структурой капитала организации. Рациональная структура источников средств предприятия. Леверидж. Основные методы дифференциации издержек предприятия. Метод

максимальной и минимальной точки. Графический метод. Метод наименьших квадратов.

Понятие операционного рычага и сила его воздействия. Валовая маржа. Понятие и расчет

порога рентабельности. Запас финансовой прочности. Эффект финансового рычага.

Налоговый корректор, дифференциал и коэффициент финансового рычага. Понятие и расчет уровня сопряженного эффекта финансового и операционного рычагов.

Тема 5. Формирование политики привлечения собственных и заемных средств

Основные задачи управления собственным капиталом предприятия. Этапы разработки политики формирования собственных финансовых ресурсов предприятия. Анализ формирования собственных финансовых ресурсов предприятия в предшествующем периоде. Определение общей потребности в собственных финансовых ресурсах. Оценка стоимости привлечения собственного капитала различных источников. Обеспечение максимального объема привлечения собственных финансовых ресурсов изчет внутренних и внешних источников. Оптимизация соотношения внутренних и внешних источников формирования собственных финансовых ресурсов. Коэффициент самофинансирования. Сущность политики привлечения заемных средств. Основные способы внешнего финансирования. Этапы формирования политики привлечения предприятием заемных средств. Анализ привлечения и

использования заемных средств в предшествующем периоде. Определение целей привлечения заемных средств в настоящем периоде. Определение предельного объема привлечения заемных средств. Оценка стоимости привлечения заемного капитала из различных источников. Преимущества и недостатки основных источников финансирования. Соотношение долго- и краткосрочных заемных средств. Определение форм привлечения заемных средств. Определение состава основных кредиторов. Формирование эффективных условий привлечения кредитов. Обеспечение эффективного использования кредитов. Обеспечение своевременных расчетов по полученным кредитам.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-проект "Корпоративный менеджмент" - - <http://www.cfin.ru>

КонсультантПлюс - - www.consultant.ru

Официальный сайт журнала Финансовый директор - - <http://www.fd.ru/>

Официальный сайт журнала Эксперт - - <http://expert.ru/expert/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|---|
| лекции | <p>Каждая тема содержит презентационный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.</p> <p>Презентационный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.</p> |
| практические занятия | <p>Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса, либо краткой тематической контрольной работы, которая может проводиться по: лекционному материалу темы, литературным источникам, указанным по данной теме, заданиям для самостоятельной работы.</p> <p>В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, что бы до семинарского занятия изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники, выполнить задания для самостоятельной работы.</p> |
| самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа является неотъемлемой частью работы студента в процессе освоения дисциплины и направлена на более глубокое овладение компетенциями. Самостоятельная работа может выполняться как индивидуально, так и в группах, если это предусмотрено заданиями. Задания для самостоятельной работы содержатся в ФОС дисциплины</p> |
| зачет | <p>Зачет состоит из вопросов по изученным темам (в том числе и по самостоятельной работе). Вопросы направлены на проверку и систематизацию знаний компетенций профессионального характера, указанных в РПД. Кроме теоретического вопроса, требуется решить практическое задание. образцы которых находятся в ФОС дисциплины.</p> |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Финансовый менеджмент".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.15 Управление структурой капитала организации

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Маевская Е.Б. Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций: Монография / Е.Б. Маевская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 108 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=449334>(дата обращения 24.04.2020)

2. Карпова Т.П. Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков: Учебное пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 302 с.: . - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=363826>(дата обращения 24.04.2020)

3. Морозкин, В. А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами : учеб. пособие / В.А. Морозкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 120 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102373-0. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/767822> (дата обращения 20.04.2020)

4. Негашев Е.В. Аналитическое моделирование финансового состояния компании : монография / Е.В. Негашев- М. : ИНФРА-М, 2017. - 186 с.- Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=894666>(дата обращения 24.04.2020)

5. Вахрушина М.А. Анализ финансовой отчетности: Учебник/Вахрушина М.А.-3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с.- Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=505941>(дата обращения 24.04.2020)

6. Мелихова Л.А. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / Мелихова Л.А., Пономарченко И.А. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 128 с.- Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=615128>(дата обращения 24.04.2020)

Дополнительная литература:

Маленкова Л.А. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в производственной деятельности учреждений УИС: Учебное пособие / Маленкова Л.А., Прудников В.В. - Рязань: Академия ФСИН России, 2014. - 82 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=778909>(дата обращения 24.04.2020)

2. Алексеева Н. А. Анализ денежных потоков организации: Сборник задач (с методическими рекомендациями и...): Учебное пособие / Н.А. Алексеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 159 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-16-009623-0, 400 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449571>(дата обращения 24.04.2020)

3. Вахрушина М.А. Бюджетирование в системе управленческого учета малого бизнеса: методика и организация постановки: Монография/Вахрушина М.А., Пашкова Л.В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=461248>(дата обращения 24.04.2020)

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.15 Управление структурой капитала организации*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.