

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Корпоративная инвестиционная политика

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Корпоративные финансы
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Белоглазова Е.Е. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), EEBeloglazova@kpfu.ru Галимова М.С. ; доцент, к.н. (доцент) Хайруллин И.Г. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), igx@mail.ru ; Хайруллина Кадрия Тахировна

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	Способность рассчитать и анализировать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность компаний, на основании существующих методик и действующей нормативно-правовой базы

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- состав и структуру информационной базы, применяемой для обоснования инвестиционных решений;
- типовые методики расчета показателей, характеризующих эффективность инвестиционной деятельности корпорации;
- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее инвестиционную деятельность;
- основы инвестиционного анализа;
- современные методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность корпораций;
- индикаторы создания стоимости, используемые для обоснования инвестиционных решений.

Должен уметь:

- применять навыки сбора и структурирования необходимой исходной информации, нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее инвестиционную деятельность, базовые методы расчета и анализа показателей, характеризующих ожидаемую эффективность инвестиционной деятельности;
- самостоятельно выбирать и использовать современные методики для расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность принимаемых инвестиционных решений на уровне корпорации.

-
-

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Корпоративные финансы)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 96 часа(ов), в том числе лекции - 48 часа(ов), практические занятия - 48 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 75 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 45 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Понятие корпоративной инвестиционной политики	7	6	0	6	0	0	0	8
2.	Тема 2. Информационная база корпоративной инвестиционной политики	7	6	0	6	0	0	0	8
3.	Тема 3. Инвестиционный процесс и инвестиционная деятельность	7	6	0	6	0	0	0	9
4.	Тема 4. Планово-проектная документация и её аналитическое обоснование	7	6	0	6	0	0	0	10
5.	Тема 5. Методы и критерии оценки эффективности инвестиционных проектов	7	6	0	6	0	0	0	10
6.	Тема 6. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции	7	6	0	6	0	0	0	10
7.	Тема 7. Инвестиционные потребности проекта и источники финансирования инвестиций	7	6	0	6	0	0	0	10
8.	Тема 8. Венчурное финансирование	7	6	0	6	0	0	0	10
	Итого		48	0	48	0	0	0	75

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие корпоративной инвестиционной политики

Понятие и классификация инвестиций. Структура инвестиционного рынка. Роль инвестиций в развитии экономики. Сопоставление инвестиций в реальные и финансовые активы. Место проектно-инвестиционного анализа в финансовой и организационной структуре компании. Содержание, функции, цели и задачи проектно-инвестиционного анализа. Объекты и субъекты проектно-инвестиционного анализа. Проектно-инвестиционный анализ и финансовый менеджмент. Понятие и содержание инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов (взаимоисключающие, независимые и зависимые проекты).

Тема 2. Информационная база корпоративной инвестиционной политики

Организация информационной базы. Основные источники информации. Внутренние и внешние источники информации. Достоверность информации и её влияние на инвестиционные решения. Законодательная база проектно-инвестиционного анализа. Законодательство, регулирующее реальные инвестиции. Законодательство о рынке ценных бумаг. Проблема информационного обеспечения инвестиционных проектов. Использование международных стандартов учёта и отчётности при разработке инвестиционного проекта. Возможности использования МСФО в комплексном анализе долгосрочных инвестиций.

Тема 3. Инвестиционный процесс и инвестиционная деятельность

Инвестиционная политика фирмы. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность. Метод рейтинговой оценки инвестиционной привлекательности объекта инвестиций. Управление изменениями в финансовой сфере. Кризисные ситуации как основа изменений в финансовой сфере. Изменения в операционной, инвестиционной и финансовой деятельности и их анализ. Максимизация стоимости фирмы (бизнеса) как цель изменения в финансовой сфере. Рациональная организация финансовой службы как элемент изменений в финансовой сфере. Базовые концепции финансового менеджмента и их значение при принятии инвестиционных решений. Сопоставление ожидаемых доходов и начальных инвестиций как основа анализа инвестиционных проектов.

Тема 4. Планово-проектная документация и её аналитическое обоснование

Аналитическое обоснование основных разделов инвестиционного проекта. Понятие, структура и содержание жизненного цикла проекта. Основные категории участников проекта. Виды денежных потоков проекта. Свободные, остаточные и чистые денежные потоки и ставка дисконтирования. Валовые и чистые инвестиции.

Технико-экономическое обоснование и бизнес-план инвестиционного проекта: цели, задачи, порядок разработки. Содержание основных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта. Аналитическая разработка календарного плана реализации инвестиционного проекта. Принципы разработки календарного плана реализации инвестиционных проектов. Капитальный бюджет. Понятие и задачи капитального бюджета. Методические рекомендации Минэкономки и Минфина РФ по оценке эффективности инвестиционных проектов.

Тема 5. Методы и критерии оценки эффективности инвестиционных проектов

Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Понятие эффективности проекта. Понятие коммерческой, бюджетной, общественной эффективности проекта. Статические (бухгалтерские) и динамические (финансовые) методы оценки эффективности инвестиций. Метод срока окупаемости и коэффициент эффективности инвестиций. Недостатки методов анализа инвестиционных возможностей, не учитывающие в явном виде фактор времени и риска. Чистая приведённая стоимость (NPV) как наиболее универсальный метод оценки эффективности инвестиционных проектов. Подходы к определению ставки дисконтирования. Отношение ставки дисконтирования к ставке капитализации. Внутренняя норма доходности (IRR). Сравнение критериев NPV и IRR. Модифицированная внутренняя доходность. Метод индекса рентабельности (PI). Дисконтированный срок окупаемости. Противоречивость критериев. Разделение инвестиционных и финансовых решений. Метод скорректированной приведённой стоимости (APV). Сравнительный анализ эффективности проектов с разным жизненным циклом (метод продолженного срока и метод эквивалентного аннуитета), проектов с разными начальными инвестициями.

Тема 6. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции

Показатели, описывающие инфляцию. Учёт фактора инфляции. Реальные и номинальные денежные потоки и процентные ставки. Метод корректировки денежных потоков на темп инфляции. Метод корректировки ставки дисконтирования на темп инфляции. Планирование денежных потоков обособленного проекта и притоков денежных потоков функционирующей компании в условиях инфляции. Экономическая природа и виды рисков инвестиционных проектов. Единичный и корпоративный риск. Внутренние и внешние риски. Понятие ликвидности и устойчивости проекта. Выявление ключевых факторов риска. Анализ чувствительности проекта к факторам риска. Метод скорректированной по риску ставки дисконтирования. Оценка премий за риск. Метод безрискового эквивалента. Дерево решений и имитационное моделирование в анализе инвестиционных проектов. Преимущества и недостатки методов.

Тема 7. Инвестиционные потребности проекта и источники финансирования инвестиций

Схема анализа источников финансирования инвестиций. Структура и характеристика источников финансирования. Проектное финансирование. Формы и способы проектного финансирования. Оптимизация источников финансирования. Система бюджетного финансирования проектов. Учет влияние налоговых факторов при прогнозе денежных потоков проекта. Влияние издержек на привлечение инвестиций (затраты заключения договоров займа, комиссионные выплаты андеррайтеру). Выгоды привлечения заемного капитала под инвестиционный проект, обоснование форм заимствования в зависимости от вида проекта. Бюджетные источники финансирования проектов

Тема 8. Венчурное финансирование

Базовые понятия венчурного финансирования. Источники венчурного капитала. Инвестиционные институты, осуществляющие венчурное финансирование. Инвестиционный рынок России. Процедура венчурного финансирования. Критерии отбора проектов венчурными инвесторами. Выбор механизма венчурного финансирования. Венчурное финансирование в развитии стартапов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>

Сайт журнала "Финансовый директор" - <http://fd.ru>

Электронно-правовая система "Гарант" - <http://www.garant.ru>

Электронно-правовая система "Консультант" - <http://www.consultant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Каждая тема содержит презентационный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним. Презентационный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материал.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса, либо краткой тематической контрольной работы, которая может проводиться по: лекционному материалу темы, литературным источникам, указанным по данной теме, заданиям для самостоятельной работы. В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, чтобы до семинарского занятия изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники, выполнить задания для самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа является неотъемлемой частью работы студента в процессе освоения дисциплины и направлена на более глубокое овладение компетенциями. Самостоятельная работа может выполняться как индивидуально, так и в группах, если это предусмотрено заданиями. Задания для самостоятельной работы содержатся в ФОС дисциплины
экзамен	Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины. Следует уделить больше времени для самостоятельного изучения курса. В процессе подготовки выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Корпоративные финансы".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Корпоративные финансы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Дамодаран, А. Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов : учебно-практическое пособие / Асват Дамодаран. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва: Альпина Паблишер, 2021. - 1316 с. - ISBN 978-5-9614-6650-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838938> (дата обращения: 17.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Инвестиционный менеджмент : учебник / С.Е. Метелев, В.П. Чижик, С.Е. Елкин, Н.М. Калинина. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 288 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-092-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843742> (дата обращения: 17.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Колмыкова, Т. С. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Т.С. Колмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 208 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/4984. - ISBN 978-5-16-009798-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836602> (дата обращения: 17.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
- Липсиц, И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/2848. - ISBN 978-5-16-004656-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877833> (дата обращения: 17.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Паштова, Л. Г. Современные тенденции инвестиционно-инновационной политики предприятий в России / Л.Г.Паштова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 60 с. - ISBN 978-5-16-102302-0 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773675> (дата обращения: 17.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Кузнецова, М. В. Пути повышения эффективности венчурного финансирования инновационных проектов : монография / М.В. Кузнецова. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 102 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/16570. - ISBN 978-5-16-011637-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/926724> (дата обращения: 17.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Плотников, А. Н. Финансирование инновационной деятельности: учебное пособие / А.Н. Плотников. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 163 с. - ISBN 978-5-16-105476-5 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/754393> (дата обращения: 17.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Корпоративные финансы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.