

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Высшая школа международных отношений и мировой истории



*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Повседневный мир старообрядческих общин дореволюционной России

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Отечественная история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Крестьянинов А.В. (Кафедра отечественной истории и архивоведения, Высшая школа международных отношений и мировой истории), AVKrestyaninov@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-4	Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об исторической роли старообрядцев в культурной жизни дореволюционной России  
Источники и историографию по истории старообрядчества в Российском государстве

Должен уметь:

Анализировать источники и историографию по истории повседневного мира старообрядчества в России  
Анализировать различные аспекты культурной жизни старообрядцев на различных исторических этапах

Должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических и историографических источников по истории старообрядчества в России

навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, происходивших в культурной жизни старообрядцев России

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.03.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (Отечественная история)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение в историю русского раскола. Источники и историография русского раскола. Предпосылки и причины раскола Русской Православной церкви в XVII в. Предпосылки и проведение церковной реформы патриарха Никона. Оппозиция к церковным реформам патриарха Никона: возникновение старообрядческого движения. Первые лидеры старообрядческого движения. Старообрядческие толки и согласия. Возникновение старообрядческих пустынь. Полемиические сочинения старообрядцев. Старообрядчество в контексте ?реформы благочестия? Петра I. Старообрядчество в системе ?конфессионального государства?. Политика веротерпимости Екатерины II и старообрядческие общины. Старообрядцы в годы правления Николая I. Правовое признание старообрядцев в Российской империи.	6	6	0	6	0	0	0	9
2.	Тема 2. Старообрядческие толки и согласия. Условия возникновения различных толков и согласий в старообрядческом движении. Поповские и беспоповские согласия. Полемиические споры между представителями старообрядческих согласий о церкви, о священстве, о кресте, о браке, о конце света. Книжная культура старообрядцев. Оригинальная старообрядческая литература. Иконописная культура старообрядцев. Старообрядческие типографии и их продукция.	6	4	0	4	0	0	0	9
3.	Тема 3. . Эсхатологические представления старообрядцев Российской империи. Представления о ?конце света? среди русских книжников XVI ? XVII вв. Религиозное движение Капитона. Церковные реформы Никона в эсхатологических интерпретациях старообрядцев. Образ Никона в книжной культуре старообрядцев. ?Гари?. Образы российских императоров среди старообрядцев-бегунов. Споры среди старообрядцев о православной церкви и светской власти. Радикальные сектантские движения Российской империи: скопцы и хлысты.	6	4	0	4	0	0	0	9

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
4.	Тема 4. Старообрядцы Казанской губернии. Источники по распространению раскола в Среднем Поволжье в конце XVII ? начале XVIII в. Старообрядческие толки и согласия в Казанской губернии. Старообрядческие купеческие семьи Казанской губернии. Экономические и культурные центры старообрядчества в Казанской губернии. Феномен ?отступничества? православных крестьян в раскол в годы правления Николая I. Поморское согласие в Казанской губернии. Поповское согласие в Казанской губернии. Спасовцы. Рябиновцы как региональный феномен старообрядческого движения Среднего Поволжья. Брачно-семейные отношения среди рябиновцев.	6	4	0	4	0	0	0	8
	Итого		18	0	18	0	0	0	35

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Введение в историю русского раскола. Источники и историография русского раскола. Предпосылки и причины раскола Русской Православной церкви в XVII в. Предпосылки и проведение церковной реформы патриарха Никона. Оппозиция к церковным реформам патриарха Никона: возникновение старообрядческого движения. Первые лидеры старообрядческого движения. Старообрядческие толки и согласия. Возникновение старообрядческих пустынь. Poleмические сочинения старообрядцев. Старообрядчество в контексте ?реформы благочестия? Петра I. Старообрядчество в системе ?конфессионального государства?. Политика веротерпимости Екатерины II и старообрядческие общины. Старообрядцы в годы правления Николая I. Правовое признание старообрядцев в Российской империи.**

Источники и историография русского раскола. Предпосылки и причины раскола Русской Православной церкви в XVII в. Предпосылки и проведение церковной реформы патриарха Никона. Оппозиция к церковным реформам патриарха Никона: возникновение старообрядческого движения. Первые лидеры старообрядческого движения. Старообрядческие толки и согласия. Возникновение старообрядческих пустынь. Poleмические сочинения старообрядцев. Старообрядчество в контексте "реформы благочестия" Петра I. Старообрядчество в системе "конфессионального государства". Политика веротерпимости Екатерины II и старообрядческие общины. Старообрядцы в годы правления Николая I. Правовое признание старообрядцев в Российской империи.

**Тема 2. Старообрядческие толки и согласия. Условия возникновения различных толков и согласий в старообрядческом движении. Поповские и беспоповские согласия. Poleмические споры между представителями старообрядческих согласий о церкви, о священстве, о кресте, о браке, о конце света. Книжная культура старообрядцев. Оригинальная старообрядческая литература. Иконописная культура старообрядцев. Старообрядческие типографии и их продукция.**

Условия возникновения различных толков и согласий в старообрядческом движении. Поповские и беспоповские согласия. Poleмические споры между представителями старообрядческих согласий о церкви, о священстве, о кресте, о браке, о конце света. Книжная культура старообрядцев. Оригинальная старообрядческая литература. Иконописная культура старообрядцев. Старообрядческие типографии и их продукция.

**Тема 3. Эсхатологические представления старообрядцев Российской империи. Представления о ?конце света? среди русских книжников XVI ? XVII вв. Религиозное движение Капитона. Церковные реформы Никона в эсхатологических интерпретациях старообрядцев. Образ Никона в книжной культуре старообрядцев. ?Гари?. Образы российских императоров среди старообрядцев-бегунов. Споры среди старообрядцев о православной церкви и светской власти. Радикальные сектантские движения Российской империи: скопцы и хлысты.**

Представления о "конце света" среди русских книжников XVI - XVII вв. Религиозное движение Капитона. Церковные реформы Никона в эсхатологических интерпретациях старообрядцев. Образ Никона в книжной культуре старообрядцев. "Гари". Образы российских императоров среди старообрядцев-бегунов. Споры среди старообрядцев о православной церкви и светской власти. Радикальные сектантские движения Российской империи: скопцы и хлысты.

**Тема 4. Старообрядцы Казанской губернии. Источники по распространению раскола в Среднем Поволжье в конце XVII ? начале XVIII в. Старообрядческие толки и согласия в Казанской губернии. Старообрядческие купеческие семьи Казанской губернии. Экономические и культурные центры старообрядчества в Казанской губернии. Феномен ?отступничества? православных крестьян в раскол в годы правления Николая I. Поморское согласие в Казанской губернии. Поповское согласие в Казанской губернии. Спасовцы. Рябиновцы как региональный феномен старообрядческого движения Среднего Поволжья. Брачно-семейные отношения среди рябиновцев.**

Источники по распространению раскола в Среднем Поволжье в конце XVII - начале XVIII в. Старообрядческие толки и согласия в Казанской губернии. Старообрядческие купеческие семьи Казанской губернии. Экономические и культурные центры старообрядчества в Казанской губернии. Феномен "отступничества" православных крестьян в раскол в годы правления Николая I. Поморское согласие в Казанской губернии. Поповское согласие в Казанской губернии. Спасовцы. Рябиновцы как региональный феномен старообрядческого движения Среднего Поволжья. Брачно-семейные отношения среди рябиновцев.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**



Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Большая российская энциклопедия - <https://bigenc.ru/>

История РФ - <https://histrf.ru/>

Словари и энциклопедии на Академике - <https://dic.academic.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие суть тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции следует познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы даются преподавателем в конце предыдущего практического занятия.
самостоятельная работа	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки - работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересных вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например, на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>
зачет	При подготовке к ЗАЧЕТУ необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете на зачете содержится два вопроса. Ответ на зачете предполагает полное и последовательное изложение изученного материала, а также демонстрацию способности и готовности применить полученные теоретические знания к предлагаемым практическим заданиям.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "Отечественная история".



*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.03.05 Повседневный мир старообрядческих общин  
дореволюционной России*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 46.03.01 - История  
Профиль подготовки: Отечественная история  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

**Основная литература:**

1. Старообрядчество в России (XVII - XVIII вв.) : Сб. науч. тр. / ; Рос. гос. архив древних актов, Археограф. центр; Под ред. Е.М.Юхименко .- М. : Археограф. центр, 1994 .- 236с.
2. Юхименко, Елена Михайловна. Выговская старообрядческая пустынь : духов. жизнь и лит. / Е. М. Юхименко ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. лит. (Пушкинский дом), Гос. ист. музей; Науч. ред. Н. В. Поньрко .- М. : Яз. славян. культуры, 2002 .- (Studia historica) .

**Дополнительная литература:**

- Книжные центры Древней Руси: книжное наследие Соловецкого монастыря / РАН. Ин-т Русской литературы (Пушкинский Дом) ; ред. О. В. Панченко .- СПб. : Наука, 2010 .- 599 с.
- Костров, Александр Валерьевич. Старообрядчество и старообрядческая историческая мысль во второй половине XIX - начале XX вв. / Костров Александр Валерьевич ; [науч. ред. А. В. Дулов] .- Иркутск : [Оттиск], 2006 .- 159 с.
- Браславский, Леонид Юрьевич. Старообрядчество и христианское сектантство в Чувашии / Л. Ю. Браславский .- Чебоксары : Чувашское книжное изд-во, 1984

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.03.05 Повседневный мир старообрядческих общин  
дореволюционной России*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 46.03.01 - История  
Профиль подготовки: Отечественная история  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)  
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010  
Браузер Mozilla Firefox  
Браузер Google Chrome  
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC  
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.